(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210353833 U
(45)授权公告日 2020.04.21

(21)申请号 201920927312.5

(22)申请日 2019.06.14

(73)专利权人 安阳师范学院
地址 455000 河南省安阳市开发区弦歌大道436号

(72)发明人 王海顺 李鹏伟 吴华 刘晓魁 李素珍

(51)Int.Cl.
A47B 63/00(2006.01)
A47B 57/58(2006.01)
A47B 96/04(2006.01)

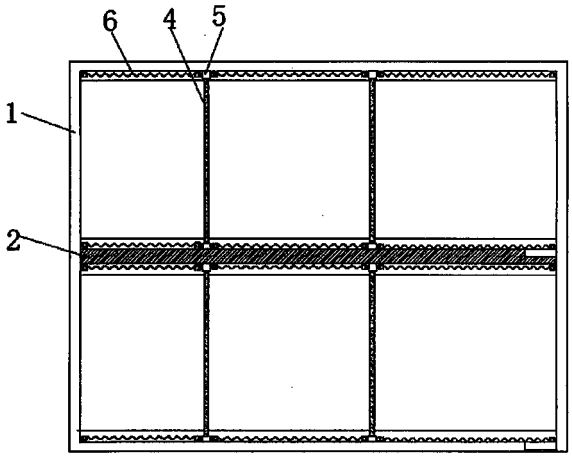
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54)实用新型名称

一种学时记录薄用放置架

(57)摘要

本实用新型涉及教学辅助用品技术领域，本实用新型公开了一种学时记录薄用放置架，包括框体，所述框体中设置层板，所述层板和框体之间设置隔板，隔板与层板垂直设置，所述隔板的四角设置滑块，所述层板上设置滑槽，所述滑块设置在滑槽中，所述滑槽的一端设置活动块，所述隔板之间设置弹簧，弹簧与隔板垂直，所述弹簧的两端设置卡钩，卡钩与弹簧焊接，层板和框体的内壁上固定设置固定卡环，所述卡钩钩在固定卡环上，本实用新型中的放置架的隔板可以将层板的空间隔开，用于将记录薄分类、分年级或者分班级摆放，方便查找，且摆放整齐。



CN 210353833 U

1.一种学时记录薄用放置架,包括框体(1),其特征在于,所述框体(1)中设置层板(2),所述层板(2)和框体(1)之间设置隔板(4),隔板(4)与层板(2)垂直设置,所述隔板(4)的四角设置滑块(5),所述层板(2)上设置滑槽(11),所述滑块(5)设置在滑槽(11)中,所述滑槽(11)的一端设置活动块(3);

所述隔板(4)之间设置弹簧(9),弹簧(9)与隔板(4)垂直,所述弹簧(9)的两端设置卡钩(8),卡钩(8)与弹簧(9)焊接,层板(2)和框体(1)的内壁上固定设置固定卡环(7),所述卡钩(8)钩在固定卡环(7)上。

2.根据权利要求1所述的一种学时记录薄用放置架,其特征在于,所述层板(2)与框体(1)通过螺钉固定连接。

3.根据权利要求1所述的一种学时记录薄用放置架,其特征在于,所述层板(2)的滑槽(11)一侧设置缺口,所述缺口的两侧设置卡槽,所述活动块(3)的两端设置卡块,所述卡块卡在滑槽(11)缺口的卡槽中。

4.根据权利要求1所述的一种学时记录薄用放置架,其特征在于,所述框体(1)的内顶面和内底面开设与层板(2)相对应的滑槽,所述滑槽中设置滑块(5)。

5.根据权利要求1所述的一种学时记录薄用放置架,其特征在于,所述隔板(4)的滑块(5)通过螺钉固定连接。

6.根据权利要求1所述的一种学时记录薄用放置架,其特征在于,所述滑槽(11)为n字形,滑槽(11)的横部与活动块(3)的位置相对应。

一种学时记录薄用放置架

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学辅助用品技术领域，尤其涉及一种学时记录薄用放置架。

背景技术

[0002] 在学校中会存在不同的记录簿，比如学生基板信息记录簿，学生成绩记录簿，课桌使用情况记录簿，书本发放记录簿等。由于记录薄种类多，且不同的年级、班级会有不同的记录薄，所以学校需要一个地方放置这些的记录簿。而一般的学校只用书架去放置记录簿，不利于记录簿的分类，使得记录簿摆放不整齐。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的是为了解决现有技术中书架去放置记录簿，不利于记录簿的分类，使得记录簿摆放不整齐的缺点，而提出的一种学时记录薄用放置架。

[0004] 为了实现上述目的，本实用新型采用了如下技术方案：

[0005] 一种学时记录薄用放置架，包括框体，所述框体中设置层板，所述层板和框体之间设置隔板，隔板与层板垂直设置，所述隔板的四角设置滑块，所述层板上设置滑槽，所述滑块设置在滑槽中，所述滑槽的一端设置活动块；

[0006] 所述隔板之间设置弹簧，弹簧与隔板垂直，所述弹簧的两端设置卡钩，卡钩与弹簧焊接，层板和框体的内壁上固定设置固定卡环，所述卡钩钩在固定卡环上。

[0007] 优选的，所述层板与框体通过螺钉固定连接。

[0008] 优选的，所述层板的滑槽一侧设置缺口，所述缺口的两侧设置卡槽，所述活动块的两端设置卡块，所述卡块卡在滑槽缺口的卡槽中。

[0009] 优选的，所述框体的内顶面和内底面开设与层板相对应的滑槽，所述滑槽中设置滑块。

[0010] 优选的，所述隔板的滑块通过螺钉固定连接。

[0011] 优选的，所述滑槽为n字形，滑槽的横部与活动块的位置相对应。

[0012] 本实用新型的有益效果是：本学时记录薄用放置架可用于放置记录簿，记录簿竖放在放置架上，本放置架的层板上可以根据需要安装隔板，隔板可以将层板的空间隔开，用于将记录薄的分类、分年级或者分班级摆放，方便查找；放置架的隔板之间可以根据需要安装弹簧，弹簧可以将隔板之间拉紧，防止记录簿倒塌，使得摆放整齐。

[0013] 本放置架的隔板可以将层板的空间隔开，用于将记录薄进行分类、分年级或者分班级摆放，方便查找，且摆放整齐。

附图说明

[0014] 图1为本实用新型提出的一种学时记录薄用放置架的结构示意图；

[0015] 图2为本实用新型提出的一种学时记录薄用放置架隔板处的结构示意图；

[0016] 图3为本实用新型提出的一种学时记录薄用放置架弹簧处的结构示意图；

[0017] 图4为本实用新型提出的一种学时记录薄用放置架滑槽处的结构示意图。

[0018] 图中：1框体、2层板、3活动块、4隔板、5滑块、6压紧结构、7固定卡环、8卡钩、9弹簧、10卡块、11滑槽。

具体实施方式

[0019] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。

[0020] 参照图1-4，一种学时记录薄用放置架，包括框体1，所述框体1中设置层板2，层板2与框体1通过螺钉固定连接，记录薄竖放在层板2上，所述层板2和框体1之间设置隔板4，隔板4与层板2垂直设置，隔板4将层板2上的空间进行分割，用于将记录薄分类、分年级或者分班级摆放，方便查找。

[0021] 进一步的，所述隔板4的四角设置滑块5，隔板4的滑块5通过螺钉固定连接，所述层板2上设置滑槽11，所述滑块5设置在滑槽11中，框体1的内顶面和内底面开设与层板2相对应的滑槽，所述滑槽中设置滑块5，使得隔板4可以在层板2上滑动，隔板4的位置可以调节，便于使用者调节层板2上空间分布的大小，适用性好。

[0022] 进一步的，所述滑槽11的一端设置活动块3，滑槽11为n字形，滑槽11的横部与活动块3的位置相对应，滑块5可以从活动块3处进入滑槽11中，层板2的滑槽11一侧设置缺口，所述缺口的两侧设置卡槽，所述活动块3的两端设置卡块，所述卡块卡在滑槽11缺口的卡槽中，使得活动块3取下和安装方便。

[0023] 进一步的，所述隔板4之间设置弹簧9，弹簧9与隔板4垂直，所述弹簧9的两端设置卡钩8，卡钩8与弹簧9焊接，层板2和框体1的内壁上固定设置固定卡环7，所述卡钩8钩在固定卡环7上，弹簧9可以将隔板4之间拉紧，防止记录簿倒塌，使得摆放整齐。

[0024] 以上所述，仅为本实用新型较佳的具体实施方式，但本实用新型的保护范围并不局限于此，任何熟悉本技术领域的技术人员在本实用新型揭露的技术范围内，根据本实用新型的技术方案及其实用新型构思加以等同替换或改变，都应涵盖在本实用新型的保护范围之内。

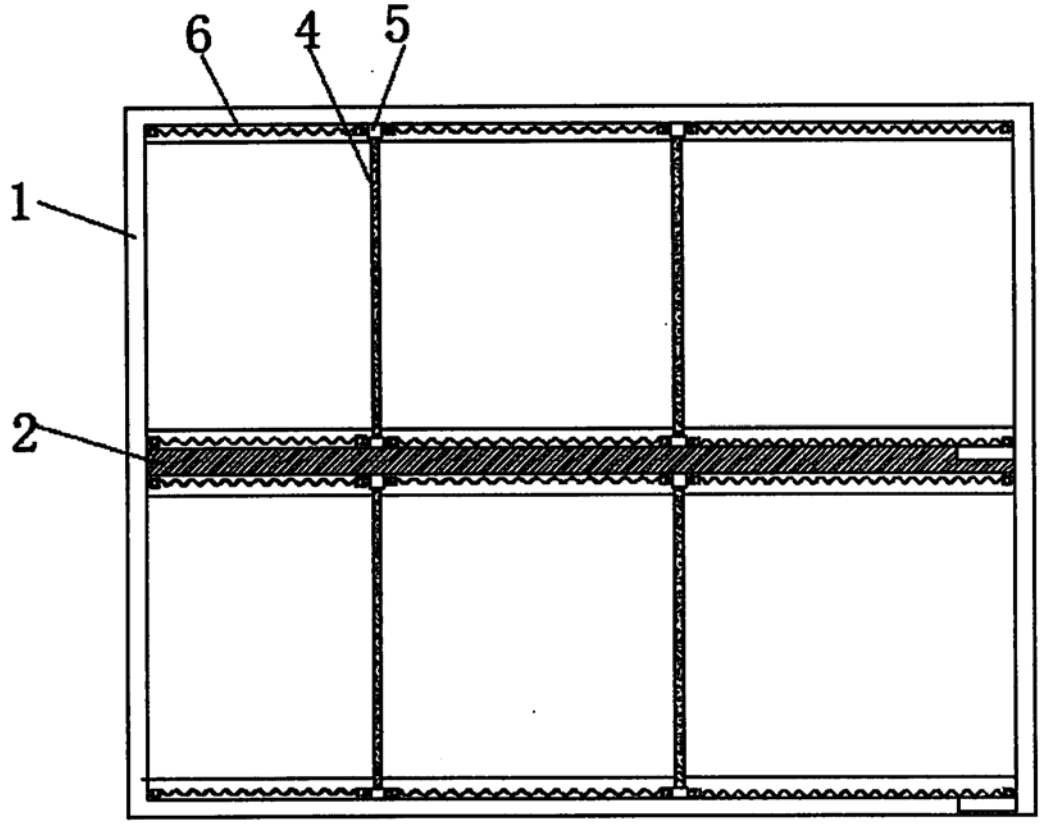


图1

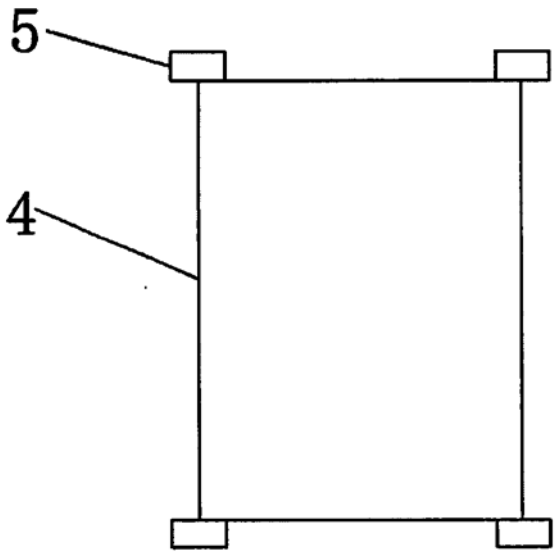


图2

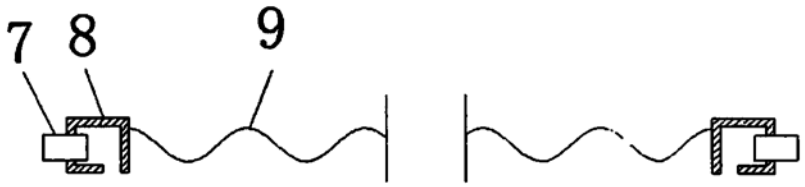


图3

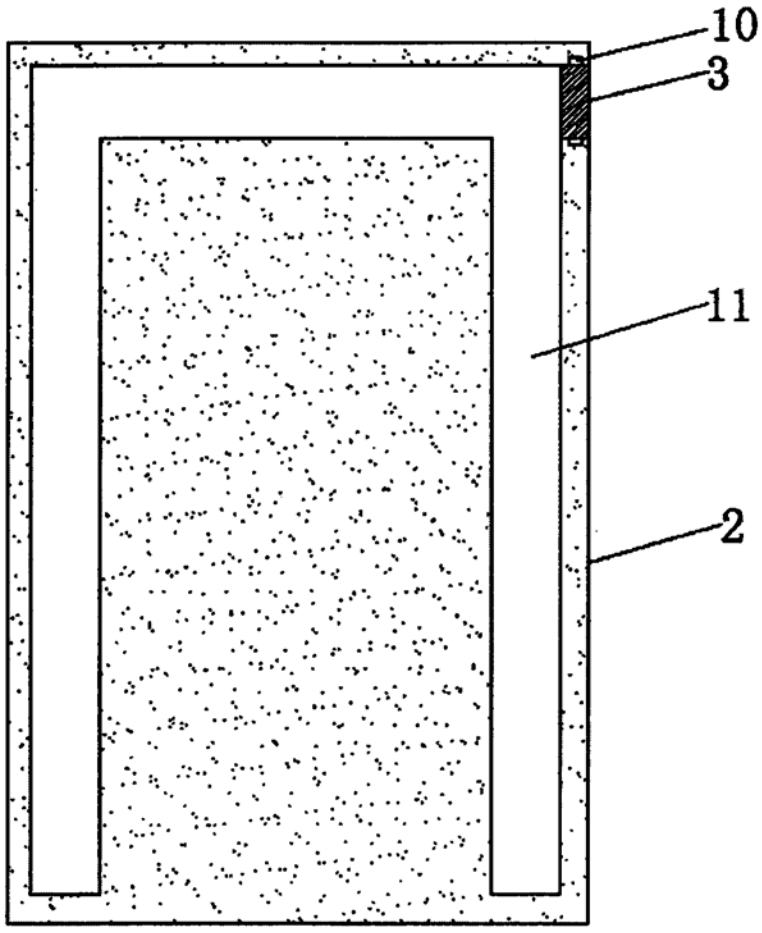


图4