

(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 202135917 U

(45) 授权公告日 2012. 02. 08

(21) 申请号 201120246950. 4

(22) 申请日 2011. 07. 03

(73) 专利权人 谷梅

地址 271100 山东省莱芜市莱城区凤城街道
办事处中心小学

(72) 发明人 谷梅

(51) Int. Cl.

A47B 23/06 (2006. 01)

B42D 9/00 (2006. 01)

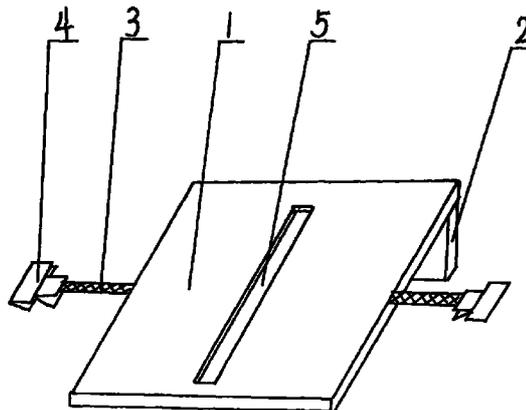
权利要求书 1 页 说明书 1 页 附图 1 页

(54) 实用新型名称

学习阅读支架

(57) 摘要

一种学习阅读支架, 涉及学习用具技术领域, 它由托板 (1)、支撑板 (2)、弹性带 (3)、固定夹 (4) 组成, 其特征在于与水平面呈 30° 夹角的长方形托板 (1) 上表面中部设有纵向凹槽 (5), 上端底面连接固定着支撑板 (2), 左右两端中部分别连接固定着相互对称的外端连有固定夹 (4) 的弹性带 (3)。它结构简单, 使用方便, 对书页固定牢固, 人们在书写、阅读时书本不会自动合页或翻页。



1. 一种学习阅读支架,由托板(1)、支撑板(2)、弹性带(3)、固定夹(4)组成,其特征在于与水平面呈 30° 夹角的长方形托板(1)上表面中部设有纵向凹槽(5),上端底面连接固定着支撑板(2),左右两端中部分别连接固定着相互对称的外端连有固定夹(4)的弹性带(3)。

学习阅读支架

技术领域

[0001] 本实用新型涉及学习用具技术领域,具体地说是一种学习阅读支架。

背景技术

[0002] 人们在读书做笔记或学生看书写作业时,经常用一只手写字,另一只手还要兼顾书本,既麻烦又费劲,非常不方便,经常顾此失彼,手忙脚乱。

发明内容

[0003] 本实用新型的目的在于克服上述不足,提供一种结构简单,使用方便,能使书本不会自动合页或翻页的学习阅读支架。

[0004] 本实用新型的目的是这样实现的:该学习阅读支架由托板、支撑板、弹性带、固定夹组成,与水平面呈 30° 夹角的长方形托板上表面中部设有纵向凹槽,上端底面连接固定着支撑板,左右两端中部分别连接固定着相互对称的外端连有固定夹的弹性带。

[0005] 使用时,将书本装订端放在托板上面的纵向凹槽后再用弹性带上面的固定夹将打开的书页分别固定即可。

[0006] 本实用新型的优点:结构简单,使用方便,对书页固定牢固,人们在书写、阅读时书本不会自动合页或翻页。

附图说明

[0007] 附图为本实用新型的结构图。

具体实施方式

[0008] 以下结合附图对本实用新型作进一步详细描述:该学习阅读支架由托板 1、支撑板 2、弹性带 3、固定夹 4 组成,与水平面呈 30° 夹角的长方形托板 1 上表面中部设有纵向凹槽 5,上端底面连接固定着支撑板 2,左右两端中部分别连接固定着相互对称的外端连有固定夹 4 的弹性带 3。

