



## (12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210721988 U

(45)授权公告日 2020.06.09

(21)申请号 201922003690.7

(22)申请日 2019.11.19

(73)专利权人 信阳农林学院

地址 464000 河南省信阳市羊山新区新24  
大街与北环路交叉口西北

(72)发明人 张幼乔 余丰 丁岚 朱夏宇岩  
肖家翔 李美萱 段远飞 蔡雨希

(74)专利代理机构 北京国坤专利代理事务所  
(普通合伙) 11491

代理人 赵红霞

(51)Int.Cl.

G09B 19/00(2006.01)

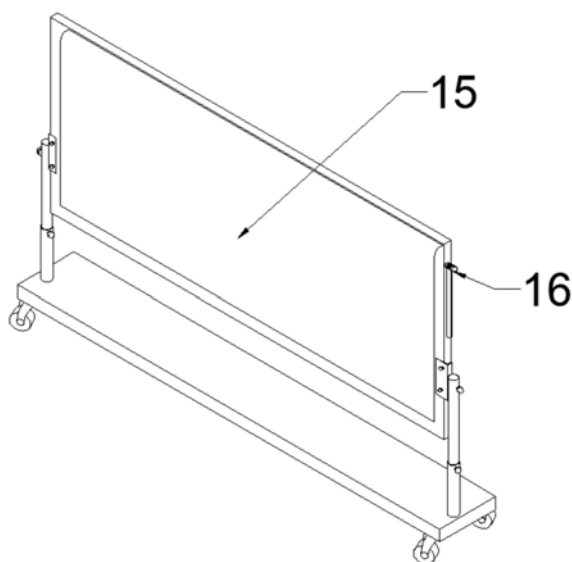
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

### (54)实用新型名称

一种语文教学用旋转式教学演示装置

### (57)摘要

本实用新型公开了一种语文教学用旋转式教学演示装置,包括滑轮、底板、固定杆、移动杆、紧固螺栓、连接销、固定套、通孔、卡夹、旋转螺栓、演示板、幕布槽、滑移块、滑移槽、幕布、支撑轴、卷轴和转轴。本实用新型的有益效果是:该语文教学用旋转式教学演示装置设计合理,旋转螺栓穿过移动杆顶部边缘上的通孔将演示板固定在卡夹中,且演示板设置为可旋转结构,通过转动旋转螺栓完成演示板的旋转,使得语文教学变得更加简单,提高语文的教学效果,使得教师更加的轻松,演示板的前后两个端面上均设置有幕布槽,且幕布槽的内部设置有缠绕在卷轴上面的幕布,通过幕布的作用,使得教学演示装置变成旋转结构,既能书写又能演示,一举两用。



1. 一种语文教学用旋转式教学演示装置,包括滑轮(1)、演示板(11)和幕布(15),其特征在于:所述滑轮(1)的上端设置有底板(2),所述底板(2)的左右边缘处设置有通孔(8),所述通孔(8)的内部设置有固定杆(3),所述固定杆(3)的底部设置有连接销(6),所述连接销(6)上面连接有固定套(7),所述固定杆(3)的顶端设置有移动杆(4),所述固定杆(3)顶端外部设置有紧固螺栓(5),所述移动杆(4)的顶端设置有卡夹(9),所述卡夹(9)的内部设置有演示板(11);

所述演示板(11)的外部设置有旋转螺栓(10),所述演示板(11)的前后两面均设置有幕布槽(12),所述幕布槽(12)的内部设置有幕布(15),所述演示板(11)的内部设置有卷轴(17),所述卷轴(17)的两侧设置有转轴(18),所述转轴(18)的左边设置有支撑轴(16),所述转轴(18)的右边设置有滑块(13),所述滑块(13)的下面位置处设置有滑块槽(14)。

2. 根据权利要求1所述的一种语文教学用旋转式教学演示装置,其特征在于:所述固定杆(3)和移动杆(4)通过紧固螺栓(5)固定起来,且所述移动杆(4)设置为可伸缩结构。

3. 根据权利要求1所述的一种语文教学用旋转式教学演示装置,其特征在于:所述底板(2)的四个角下部均设置有滑轮(1),且所述滑轮(1)设置为可滑动结构。

4. 根据权利要求1所述的一种语文教学用旋转式教学演示装置,其特征在于:所述固定杆(3)底部的连接销(6)穿过底板(2)上的通孔(8)被固定套(7)固定在底板(2)的底部。

5. 根据权利要求1所述的一种语文教学用旋转式教学演示装置,其特征在于:所述旋转螺栓(10)穿过移动杆(4)顶部边缘上的通孔(8)将演示板(11)固定在卡夹(9)中,且所述演示板(11)设置为可旋转结构。

6. 根据权利要求1所述的一种语文教学用旋转式教学演示装置,其特征在于:所述演示板(11)的前后两个端面上均设置有幕布槽(12),且所述幕布槽(12)的内部设置有缠绕在卷轴(17)上面的幕布(15)。

7. 根据权利要求1所述的一种语文教学用旋转式教学演示装置,其特征在于:所述演示板(11)的左右两边分别设置有滑块(13)和支撑轴(16),且所述支撑轴(16)连接在转轴(18)上。

## 一种语文教学用旋转式教学演示装置

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教学装置,具体为一种语文教学用旋转式教学演示装置。

### 背景技术

[0002] 目前,由于语文教学的内容比较广泛,不仅有现代文,还有古文,而现代文中又包括议论文、散文、小说等多种文体,古文中也包括诗歌、骈体文等多种文体,因此在教学时需要语文教师花费较大的精力来让学生体会各种文体的意境和内涵,尤其是散文、诗歌等,但是仅仅依靠教师的口授和学生的想象,难以取得较好的教学效果,而且易增加教师的疲劳度。同时市面上没有能够旋转的语文教学用的演示装置,不能够更好的将语文的意境展示给学生。

[0003] 因此,针对这些问题,而提供一种语文教学用旋转式教学演示装置。

### 实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的就在于为了解决上述问题而提供一种语文教学用旋转式教学演示装置。

[0005] 本实用新型通过以下技术方案来实现上述目的:一种语文教学用旋转式教学演示装置,包括滑轮、演示板和幕布,所述滑轮的上端设置有底板,所述底板的左右边缘处设置有通孔,所述通孔的内部设置有固定杆,所述固定杆的底部设置有连接销,所述连接销上面连接有固定套,所述固定杆的顶端设置有移动杆,所述固定杆顶端外部设置有紧固螺栓,所述移动杆的顶端设置有卡夹,所述卡夹的内部设置有演示板;

[0006] 所述演示板的外部设置有旋转螺栓,所述演示板的前后两面均设置有幕布槽,所述幕布槽的内部设置有幕布,所述演示板的内部设置有卷轴,所述卷轴的两侧设置有转轴,所述转轴的左边设置有支撑轴,所述转轴的右边设置有滑块,所述滑块的下面位置处设置有滑移槽。

[0007] 优选的,所述固定杆和移动杆通过紧固螺栓固定起来,且所述移动杆设置为可伸缩结构。

[0008] 优选的,所述底板的四个角下部均设置有滑轮,且所述滑轮设置为可滑移结构。

[0009] 优选的,所述固定杆底部的连接销穿过底板上的通孔被固定套固定在底板的底部。

[0010] 优选的,所述旋转螺栓穿过移动杆顶部边缘上的通孔将演示板固定在卡夹中,且所述演示板设置为可旋转结构。

[0011] 优选的,所述演示板的前后两个端面上均设置有幕布槽,且所述幕布槽的内部设置有缠绕在卷轴上面的幕布。

[0012] 优选的,所述演示板的左右两边分别设置有滑块和支撑轴,且所述支撑轴连接在转轴上。

[0013] 本实用新型的有益效果是:该语文教学用旋转式教学演示装置设计合理,固定杆

和移动杆通过紧固螺栓固定起来,且移动杆设置为可伸缩结构,根据书写人员的高低,适当调节移动杆的长短,使得使用者可以更加轻松的教学,增加装置的利用,同时也节约教学的时间,使得学习的人能够学到更多的知识,提高其学习的效率,底板的四个角下部均设置有滑轮,且滑轮设置为可滑移结构,便于工作人员的搬运,减少组合板转移过程中繁琐步骤,提高装置移动的灵活性,同时避免工作人员因搬运而产生的安全事故,固定杆底部的连接销穿过底板上的通孔被固定套固定在底板的底部,提高固定杆的安装牢固性,同时也能够将语文教学装置拆卸,起到组合的效果,方便演示装置的运输,提高其销售量,旋转螺栓穿过移动杆顶部边缘上的通孔将演示板固定在卡夹中,且演示板设置为可旋转结构,通过转动旋转螺栓完成演示板的旋转,使得语文教学变得更加简单,提高语文的教学效果,使得教师更加的轻松,演示板的前后两个端面上均设置有幕布槽,且幕布槽的内部设置有缠绕在卷轴上面的幕布,通过幕布的作用,使得教学演示装置变成旋转结构,既能书写又能演示,一举两用,演示板的左右两边分别设置有滑移块和支撑轴,且支撑轴连接在转轴上,通过支撑轴和滑移块的作用使得演示装置呈现旋转结构,能够更好的将语文的意境展示给学生。

#### 附图说明

[0014] 图1为本实用新型的结构示意图;

[0015] 图2为本实用新型滑移块的结构示意图;

[0016] 图3为本实用新型卷轴的底部结构示意图;

[0017] 图4为本实用新型固定销的结构示意图;

[0018] 图中:1、滑轮;2、底板;3、固定杆;4、移动杆;5、紧固螺栓;6、连接销;7、固定套;8、通孔;9、卡夹;10、旋转螺栓;11、演示板;12、幕布槽;13、滑移块;14、滑移槽;15、幕布;16、支撑轴;17、卷轴;18、转轴。

#### 具体实施方式

[0019] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0020] 请参阅图1~4,一种语文教学用旋转式教学演示装置,包括滑轮1、演示板11和幕布15,所述滑轮1的上端设置有底板2,所述底板2的左右边缘处设置有通孔8,所述固定杆3和移动杆4通过紧固螺栓5固定起来,且所述移动杆4设置为可伸缩结构,根据书写人员的高低,适当调节移动杆的长短,使得使用者可以更加轻松的教学,增加装置的利用,同时也节约教学的时间,使得学习的人能够学到更多的知识,提高其学习的效率,所述通孔8的内部设置有固定杆3,所述固定杆3的底部设置有连接销6,所述连接销6上面连接有固定套7,所述底板2的四个角下部均设置有滑轮1,且所述滑轮1设置为可滑移结构,便于工作人员的搬运,减少组合板转移过程中繁琐步骤,提高装置移动的灵活性,同时避免工作人员因搬运而产生的安全事故,所述固定杆6的顶端设置有有移动杆4,所述固定杆3顶端外部设置有紧固螺栓5,所述固定杆4底部的连接销6穿过底板2上的通孔8被固定套7固定在底板2的底部,提高固定杆的安装牢固性,同时也能够将语文教学装置拆卸,起到组合的效果,方便演示装置

的运输,提高其销售量,所述移动杆4的顶端设置有卡夹9,所述卡夹9的内部设置有演示板11,所述演示板11的外部设置有旋转螺栓10,所述旋转螺栓10穿过移动杆4顶部边缘上的通孔8将演示板11固定在卡夹9中,且所述演示板11设置为可旋转结构,通过转动旋转螺栓完成演示板的旋转,使得语文教学变得更加简单,提高语文的教学效果,使得教师更加的轻松,所述演示板11的前后两面均设置有幕布槽12,所述幕布槽12的内部设置有幕布15,所述演示板11的前后两个端面上均设置有幕布槽12,且所述幕布槽12的内部设置有缠绕在卷轴17上面的幕布15,通过幕布的作用,使得教学演示装置变成旋转结构,既能书写又能演示,一举两用,所述演示板11的内部设置有卷轴17,所述卷轴17的两侧设置有转轴18,所述转轴18的左边设置有支撑轴16,所述转轴16的右边设置有滑块13,所述滑块13的下面位置处设置有滑移槽14,所述演示板11的左右两边分别设置有滑块13和支撑轴16,且所述支撑轴16连接在转轴18上,通过支撑轴和滑块的作用使得演示装置呈现旋转结构,能够更好的将语文的意境展示给学生

[0021] 工作原理:当使用该语文教学用旋转式教学演示装置时,首先,将固定杆3和移动杆4固定好,用连接销6固定在底板2上,,其次,将演示板11固定在卡夹9中,转动旋转螺栓10将其固定,最终,将控制支撑轴16和滑块13来控制幕布15的旋转,即可正常使用该语文教学用旋转式教学演示装置。

[0022] 对于本领域技术人员而言,显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节,而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下,能够以其他的具体形式实现本实用新型。因此,无论从哪一点来看,均应将实施例看作是示范性的,而且是非限制性的,本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定,因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

[0023] 此外,应当理解,虽然本说明书按照实施方式加以描述,但并非每个实施方式仅包含一个独立的技术方案,说明书的这种叙述方式仅仅是为清楚起见,本领域技术人员应当将说明书作为一个整体,各实施例中的技术方案也可以经适当组合,形成本领域技术人员可以理解的其他实施方式。

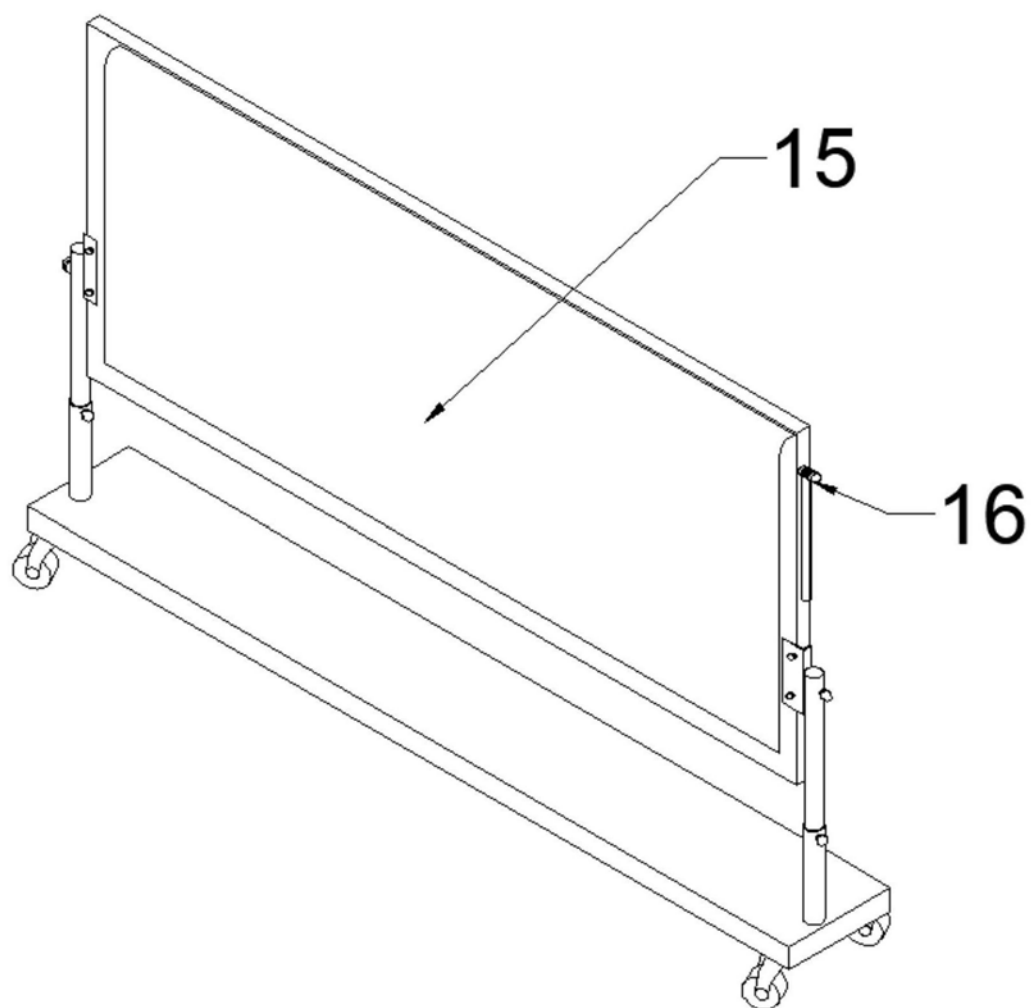


图1

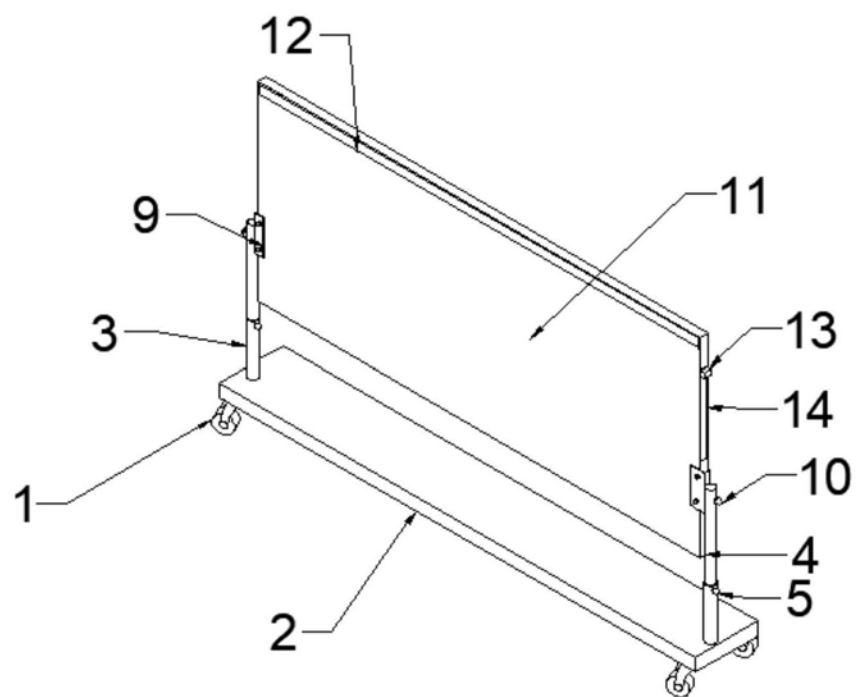


图2

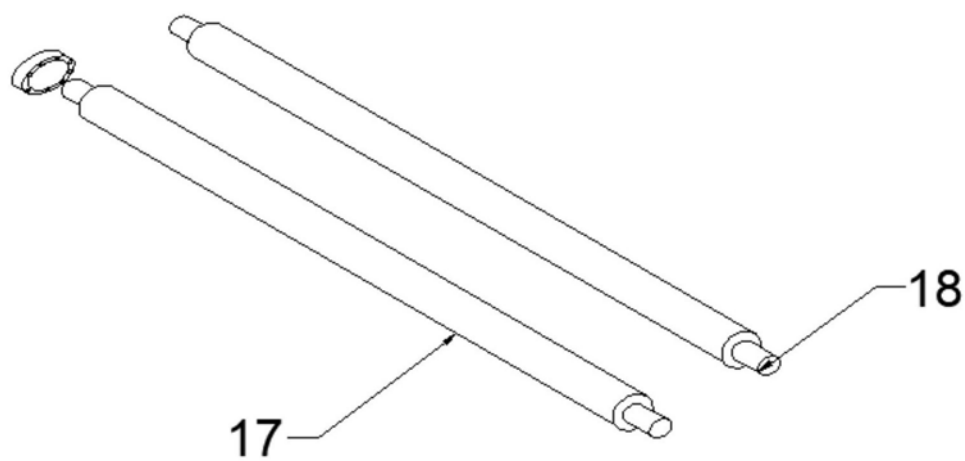


图3

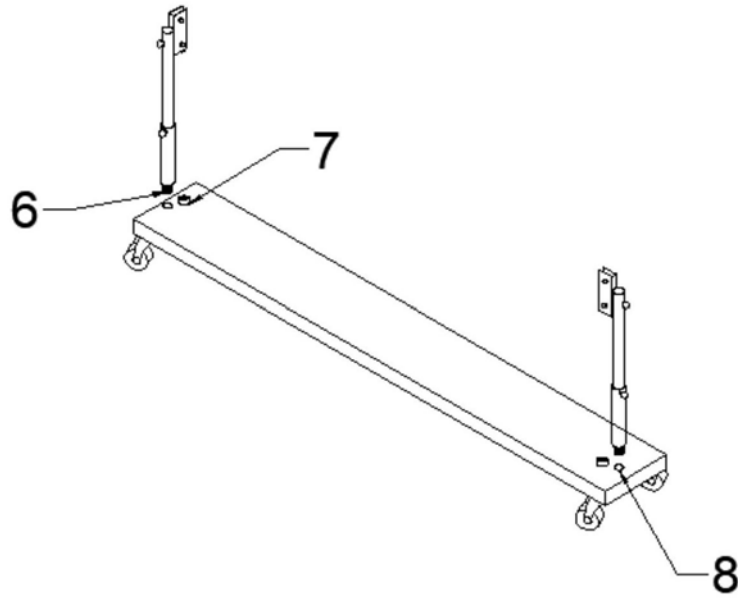


图4