



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206443419 U

(45)授权公告日 2017. 08. 29

(21)申请号 201620895835.2

(22)申请日 2016.08.17

(73)专利权人 刘紫瑜

地址 114032 辽宁省鞍山市立山区双山路
32号鞍山市双山医院

(72)发明人 刘紫瑜

(51)Int.Cl.

A47B 41/02(2006.01)

A47B 21/013(2006.01)

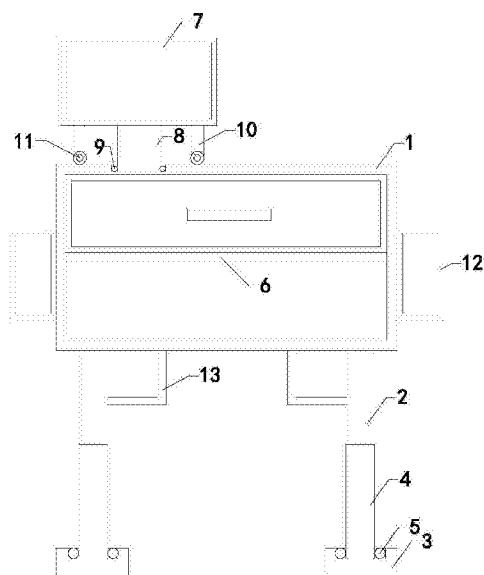
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54)实用新型名称

一种新型课桌

(57)摘要

本实用新型涉及用于课堂上进行辅助支撑和学习的装置的技术领域,特别是涉及一种新型课桌,其可进行升高调节,提高适应能力;并且其上方可放置显示屏,配合多媒体教学;同时可将物品进行更好分类放置;包括主体和四组支架,四组支架分别安装在主体的底端左前侧、右前侧、左后侧和右后侧,主体的内部设置有放置腔,主体的前侧设置有取放口;还包括四组底板和四组螺纹管,底板的顶端设置在下放置槽,并在下放置槽内设置下滚珠轴承,四组支架的底端均设置有外螺纹结构;放置腔内横向设置有隔板,将放置腔隔成上腔室和下腔室,上腔室内设置有抽拉屉;还包括显示屏和转轴,主体的顶端设置在上放置槽,并在上放置槽内设置上滚珠轴承。



1. 一种新型课桌,包括主体和四组支架,四组支架分别安装在主体的底端左前侧、右前侧、左后侧和右后侧,主体的内部设置有放置腔,主体的前侧设置有取放口,取放口与放置腔相通;其特征在于,还包括四组底板和四组螺纹管,所述底板的顶端设置有下列槽,并在下放置槽内设置有下列滚珠轴承,所述螺纹管的底端插入至下滚珠轴承内,四组支架的底端均设置有外螺纹结构,并且所述每组支架的底端均插入并螺装至一组螺纹管的顶端;所述放置腔内横向设置有隔板,将放置腔隔成上腔室和下腔室,所述上腔室内设置有抽拉屉;还包括显示屏和转轴,所述主体的顶端设置有下列槽,并在上放置槽内设置有下列滚珠轴承,所述转轴的底端插入至上滚珠轴承内,转轴的顶端与显示屏的底端连接。

2. 如权利要求1所述的一种新型课桌,其特征在于,还包括左支柱和右支柱,所述左支柱和右支柱的顶端均与显示屏底端连接,并且所述左支柱和右支柱分别位于转轴的左侧和右侧,所述左支柱和右支柱的底端均设置有滑轮,并且所述滑轮的底端与主体的顶端接触。

3. 如权利要求2所述的一种新型课桌,其特征在于,还包括水杯放置架和笔筒,所述水杯放置架和笔筒分别安装在主体左侧壁和右侧壁上。

4. 如权利要求3所述的一种新型课桌,其特征在于,还包括四组加强筋,四组加强筋顶端均与主体底端连接,四组加强筋底端分别与四组支架侧壁连接。

一种新型课桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及用于课堂上进行辅助支撑和学习的装置的技术领域,特别是涉及一种新型课桌。

背景技术

[0002] 众所周知,课桌一般放置在课堂上,也有部分企业在教室进行使用,其可对学员的物品进行放置,并支撑学员进行学习工作,因此得到广泛的使用;现有的课桌包括主体和四组支架,四组支架分别安装在主体的底端左前侧、右前侧、左后侧和右后侧,主体的内部设置有放置腔,主体的前侧设置有取放口,取放口与放置腔相通;这种课桌在使用时发现,其功能非常单一,只能用于物品放置和学习辅助支撑;并且其无法进行高度调节,导致其无法适应不同身高的学员,适应能力较差。

实用新型内容

[0003] 为解决上述技术问题,本实用新型提供一种可进行升高调节,提高适应能力;并且其上方可放置显示屏,配合多媒体教学;同时可将物品进行更好分类放置的新型课桌。

[0004] 本实用新型的一种新型课桌,包括主体和四组支架,四组支架分别安装在主体的底端左前侧、右前侧、左后侧和右后侧,主体的内部设置有放置腔,主体的前侧设置有取放口,取放口与放置腔相通;还包括四组底板和四组螺纹管,所述底板的顶端设置在下放置槽,并在下放置槽内设置下滚珠轴承,所述螺纹管的底端插入至下滚珠轴承内,四组支架的底端均设置有外螺纹结构,并且所述每组支架的底端均插入并螺装至一组螺纹管的顶端;所述放置腔内横向设置有隔板,将放置腔隔成上腔室和下腔室,所述上腔室内设置有抽拉屉;还包括显示屏和转轴,所述主体的顶端设置有上放置槽,并在上放置槽内设置上滚珠轴承,所述转轴的底端插入至上滚珠轴承内,转轴的顶端与显示屏的底端连接。

[0005] 本实用新型的一种新型课桌,还包括左支柱和右支柱,所述左支柱和右支柱的顶端均与显示屏底端连接,并且所述左支柱和右支柱分别位于转轴的左侧和右侧,所述左支柱和右支柱的底端均设置有滑轮,并且所述滑轮的底端与主体的顶端接触。

[0006] 本实用新型的一种新型课桌,还包括水杯放置架和笔筒,所述水杯放置架和笔筒分别安装在主体左侧壁和右侧壁上。

[0007] 本实用新型的一种新型课桌,还包括四组加强筋,四组加强筋顶端均与主体底端连接,四组加强筋底端分别与四组支架侧壁连接。

[0008] 与现有技术相比本实用新型的有益效果为:通过上述设置,可以通过显示屏配合多媒体教学,更为实用;并且通过螺纹管的旋转可进行整体高度的调节,提高适应能力;而且通过上腔室的抽拉屉可在显示屏不使用时进行放置,也可进行其他物品的归类放置,更为实用。

附图说明

[0009] 图1是本实用新型的结构示意图。

具体实施方式

[0010] 下面结合附图和实施例,对本实用新型的具体实施方式作进一步详细描述。以下实施例用于说明本实用新型,但不用来限制本实用新型的范围。

[0011] 如图1所示,本实用新型的一种新型课桌,包括主体1和四组支架2,四组支架分别安装在主体的底端左前侧、右前侧、左后侧和右后侧,主体的内部设置有放置腔,主体的前侧设置有取放口,取放口与放置腔相通;还包括四组底板3和四组螺纹管4,底板的顶端设置有下放置槽,并在下放置槽内设置有下滚珠轴承5,螺纹管的底端插入至下滚珠轴承内,四组支架的底端均设置有外螺纹结构,并且每组支架的底端均插入并螺装至一组螺纹管的顶端;放置腔内横向设置有隔板6,将放置腔隔成上腔室和下腔室,上腔室内设置有抽拉屉;还包括显示屏7和转轴8,主体的顶端设置有上放置槽,并在上放置槽内设置有上滚珠轴承9,转轴的底端插入至上滚珠轴承内,转轴的顶端与显示屏的底端连接;通过上述设置,可以通过显示屏配合多媒体教学,更为实用;并且通过螺纹管的旋转可进行整体高度的调节,提高适应能力;而且通过上腔室的抽拉屉可在显示屏不使用时进行放置,也可进行其他物品的归类放置,更为实用。

[0012] 本实用新型的一种新型课桌,还包括左支柱和右支柱10,左支柱和右支柱的顶端均与显示屏底端连接,并且左支柱和右支柱分别位于转轴的左侧和右侧,左支柱和右支柱的底端均设置有滑轮11,并且滑轮的底端与主体的顶端接触;通过上述设置,可进行显示屏的旋转支撑,提高可靠性。

[0013] 本实用新型的一种新型课桌,还包括水杯放置架和笔筒12,水杯放置架和笔筒分别安装在主体左侧壁和右侧壁上。

[0014] 本实用新型的一种新型课桌,还包括四组加强筋13,四组加强筋顶端均与主体底端连接,四组加强筋底端分别与四组支架侧壁连接。

[0015] 以上所述仅是本实用新型的优选实施方式,应当指出,对于本技术领域的普通技术人员来说,在不脱离本实用新型技术原理的前提下,还可以做出若干改进和变型,这些改进和变型也应视为本实用新型的保护范围。

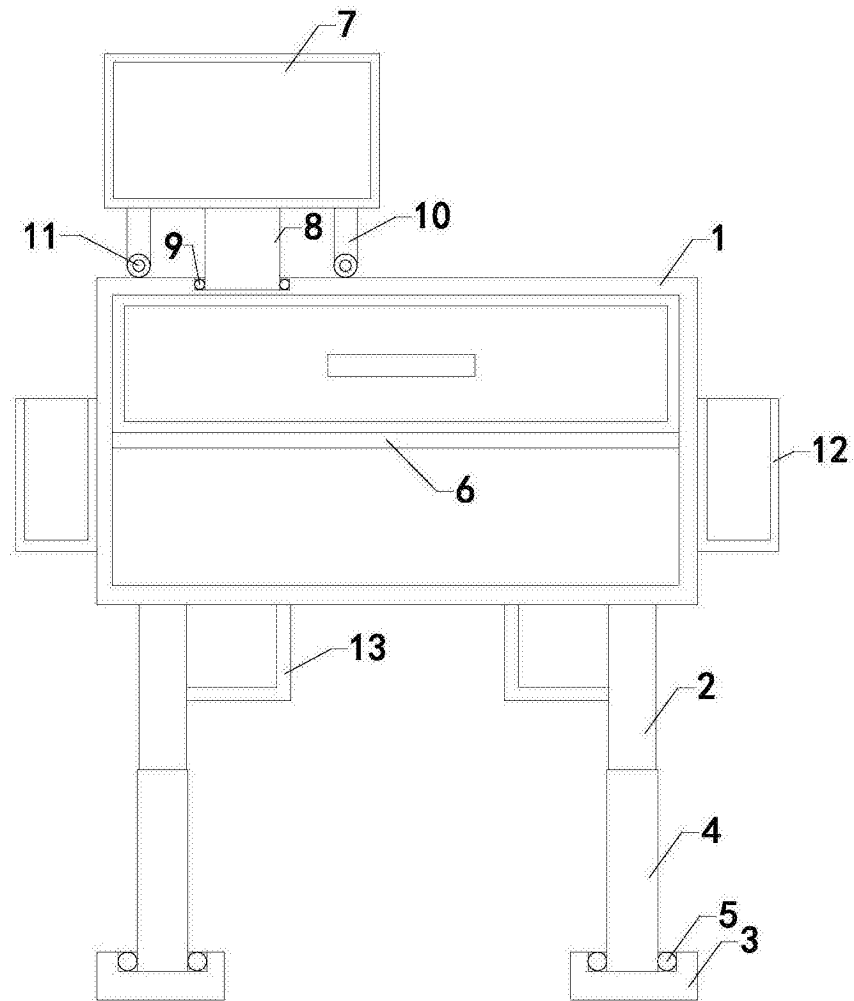


图1