



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206975843 U

(45)授权公告日 2018.02.06

(21)申请号 201720586786.9

(22)申请日 2017.05.24

(73)专利权人 郑州科技学院

地址 450064 河南省郑州市二七区马寨产
业集聚区学院路1号

(72)发明人 宋杰

(74)专利代理机构 河南科技通律师事务所

41123

代理人 张晓辉 樊羿

(51) Int. Cl.

G09B 1/08(2006.01)

G09B 19/18(2006.01)

B43L 1/00(2006.01)

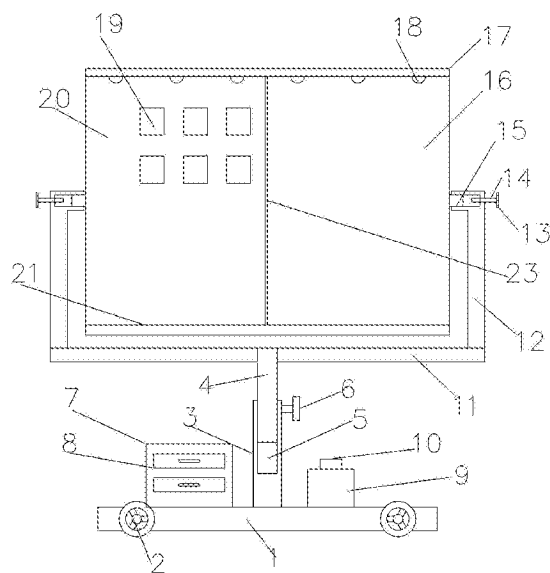
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54)实用新型名称

一种财务专业用多功能示教板

(57)摘要

本实用新型公开了一种财务专业用多功能示教板,包括底座,所述底座左右两侧设有滚轮,底座上端中间位置固定有支撑柱,支撑柱上端设有升降孔,升降孔中滑动配合有升降杆,支撑柱右上侧穿设有用于限定支撑杆和支撑柱的相对高度紧固螺栓,所述支撑杆上端固定有支撑横杆,支撑横杆左右两端垂直固定有支撑竖杆,支撑竖杆之间设有教学板,教学板正面中间位置设有分隔条,分隔条左右两侧的教学板上分别设有展示区和书写区,展示区所在的教学板内部钳设有磁体板,有十字形状的限位孔,本实用新型结构简单、合理,具有收纳功能,便于搬运,高度可调,具有照明功能,有助于提高工作效率,方便了人们的使用,实用性强。



1. 一种财务专业用多功能示教板,包括底座(1),其特征在于,所述底座(1)左右两侧设有滚轮(2),底座(1)上端中间位置固定有支撑柱(3),支撑柱(3)上端设有升降孔(5),升降孔(5)中滑动配合有升降杆(4),支撑柱(3)右上侧穿设有用于限定升降杆(4)和支撑柱(3)的相对高度紧固螺栓(6),所述升降杆(4)上端固定有支撑横杆(11),支撑横杆(11)左右两端垂直固定有支撑竖杆(12),支撑竖杆(12)之间设有教学板,教学板正面中间位置设有分隔条(23),分隔条(23)左右两侧的教学板上分别设有展示区(20)和书写区(16),展示区(20)所在的教学板内部钳设有磁体板,在展示区(20)正面设有用于展示数据的展示块(19),展示块(19)为磁性块,教学板上端水平设有灯板(17),灯板(17)下端等间距设有若干个照明灯(18),所述教学板左右两端设有转动杆(15),支撑竖杆(12)上端设有与转动杆(15)相配合的转动孔,转动孔所在的支撑竖杆(12)右侧穿设有限位柱(14),限位柱(14)为矩形板,转动杆(15)外端部设有十字形状的限位孔(22),所述底座(1)左上端设有收纳柜(7),收纳柜(7)上设有两个平行设置的收纳抽屉(8)。

2. 根据权利要求1所述的财务专业用多功能示教板,其特征在于,在所述限位柱(14)外端部设有手柄(13)。

3. 根据权利要求1所述的财务专业用多功能示教板,其特征在于,所述滚轮(2)为自锁式滚轮。

4. 根据权利要求1所述的财务专业用多功能示教板,其特征在于,所述照明灯(18)为LED灯。

5. 根据权利要求1所述的财务专业用多功能示教板,其特征在于,所述照明灯(18)电性连接控制面板(10),控制面板(10)电性连接位于底座(1)右上端的蓄电池(9)。

6. 根据权利要求1所述的财务专业用多功能示教板,其特征在于,在所述教学板下端面设有临时放置板(21)。

一种财务专业用多功能示教板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教育领域,具体是一种财务专业用多功能示教板。

背景技术

[0002] 财务等学科的教师在教学时,不光需要在黑板上进行板书教学,有时候还需要使用辅助教学用具,例如,经常会使用到示教板,提高学生的学习积极性,方便学生观看。现有的教学示教板在使用时不方便,功能单一,而且操作复杂,工作效率低,光线不好时影响教学质量 and 效率,而且现有的教学板在不使用时占用室内空间,进而造成了空间的浪费。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种财务专业用多功能示教板,旨在解决现有的示教板存在功能单一,携带不方便,操作复杂,工作效率低,光线不好时影响教学质量的技术问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:

[0005] 设计一种财务专业用多功能示教板,包括底座,所述底座左右两侧设有滚轮,底座上端中间位置固定有支撑柱,支撑柱上端设有升降孔,升降孔中滑动配合有升降杆,支撑柱右上侧穿设有用于限定升降杆和支撑柱的相对高度紧固螺栓,所述升降杆上端固定有支撑横杆,支撑横杆左右两端垂直固定有支撑竖杆,支撑竖杆之间设有教学板,教学板正面中间位置设有分隔条,分隔条左右两侧的教学板上分别设有展示区和书写区,在所述展示区所在的教学板内部钳设有磁体板,展示区正面设有用于展示数据的展示块,展示块为磁性块,教学板上端水平设有灯板,灯板下端等间距设有若干个照明灯,所述教学板左右两端设有转动杆,支撑竖杆上端设有与转动杆相配合的转动孔,转动孔所在的支撑竖杆右侧穿设有限位柱,限位柱为矩形板,转动杆外端部设有十字形状的限位孔,所述底座左上端设有收纳柜,收纳柜上设有两个平行设置的收纳抽屉。

[0006] 优选地,在所述限位柱外端部设有手柄。

[0007] 优选地,所述滚轮为自锁式滚轮。

[0008] 优选地,所述照明灯为LED灯。

[0009] 优选地,所述照明灯电性连接控制面板,控制面板电性连接位于底座右上端的蓄电池。

[0010] 优选地,在所述教学板下端设有临时放置板。

[0011] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:

[0012] 本实用新型结构简单、合理,具有收纳功能,便于搬运,高度可调,具有照明功能,光线不好时,方便模块展示和书写教学,有助于提高工作效率,另外教学板转动设置在支撑竖杆上,限位柱和限位孔相配合方便实现教学板的竖直和水平设置,教学板竖直设置时便于教学展示,教学板水平设置进而教学板背面朝上,这样就构成了桌面,从而构成了可移动的桌子,方便了人们的使用,实用性强。

附图说明

[0013] 图1为本实用新型的结构示意图。

[0014] 图2为本实用新型中转动杆的结构示意图。

[0015] 其中：底座1、滚轮2、支撑柱3、升降杆4、升降孔5、紧固螺栓6、收纳柜7、收纳抽屉8、蓄电池9、控制面板10、支撑横杆11、支撑竖杆12、手柄13、限位柱14、转动杆15、书写区16、灯板17、照明灯18、展示块19、展示区20、临时放置板21、限位孔22、分隔条23。

具体实施方式

[0016] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0017] 请参阅图1-2，本实用新型实施例中，一种财务专业用多功能示教板，包括底座1，所述底座1左右两侧设有方便装置搬运的滚轮2，滚轮2为自锁式滚轮，底座1上端中间位置固定有支撑柱3，支撑柱3上端设有升降孔5，升降孔5中滑动配合有升降杆4，升降杆4和升降孔5的配合方便实现装置高度的调节，支撑柱3右上侧穿设有紧固螺栓6，紧固螺栓6用于限定升降杆4和支撑柱3的相对高度，所述升降杆4上端固定有支撑横杆11，支撑横杆11左右两端垂直固定有支撑竖杆12，支撑竖杆12之间设有教学板，教学板正面中间位置设有分隔条23，分隔条23左右两侧的教学板上分别设有展示区20和书写区16，展示区20所在的教学板内部钳设有磁体板，展示区20正面设有用于展示数据的展示块19，展示块19为磁性块，书写区16用于对数据的手动书写，教学板上端水平设有灯板17，灯板17下端等间距设有若干个照明灯18，照明灯18为LED灯，照明灯18方便装置在光线不好时使用，照明灯18电性连接控制面板10，控制面板10电性连接位于底座1右上端的蓄电池9，教学板下端面设有临时放置板21，所述教学板左右两端设有转动杆15，支撑竖杆12上端设有与转动杆15相配合的转动孔，转动孔所在的支撑竖杆12右侧穿设有限位柱14，限位柱14外端部设有手柄13，限位柱14为矩形板，转动杆15外端部设有十字形状的限位孔22，限位柱14和限位孔22相配合方便实现教学板的竖直和水平设置，教学板竖直设置时便于教学展示，教学板水平设置进而教学板背面朝上，这样就构成了桌面，从而构成了可移动的桌子，方便了人们的使用，所述底座1左上端设有收纳柜7，收纳柜7上设有两个平行设置的收纳抽屉8。

[0018] 对于本领域技术人员而言，显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节，而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下，能够以其他的具体形式实现本实用新型。因此，无论从哪一点来看，均应将实施例看作是示范性的，而且是非限制性的，本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定，因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

[0019] 此外，应当理解，虽然本说明书按照实施方式加以描述，但并非每个实施方式仅包含一个独立的技术方案，说明书的这种叙述方式仅仅是为清楚起见，本领域技术人员应当将说明书作为一个整体，各实施例中的技术方案也可以经适当组合，形成本领域技术人员

可以理解的其他实施方式。

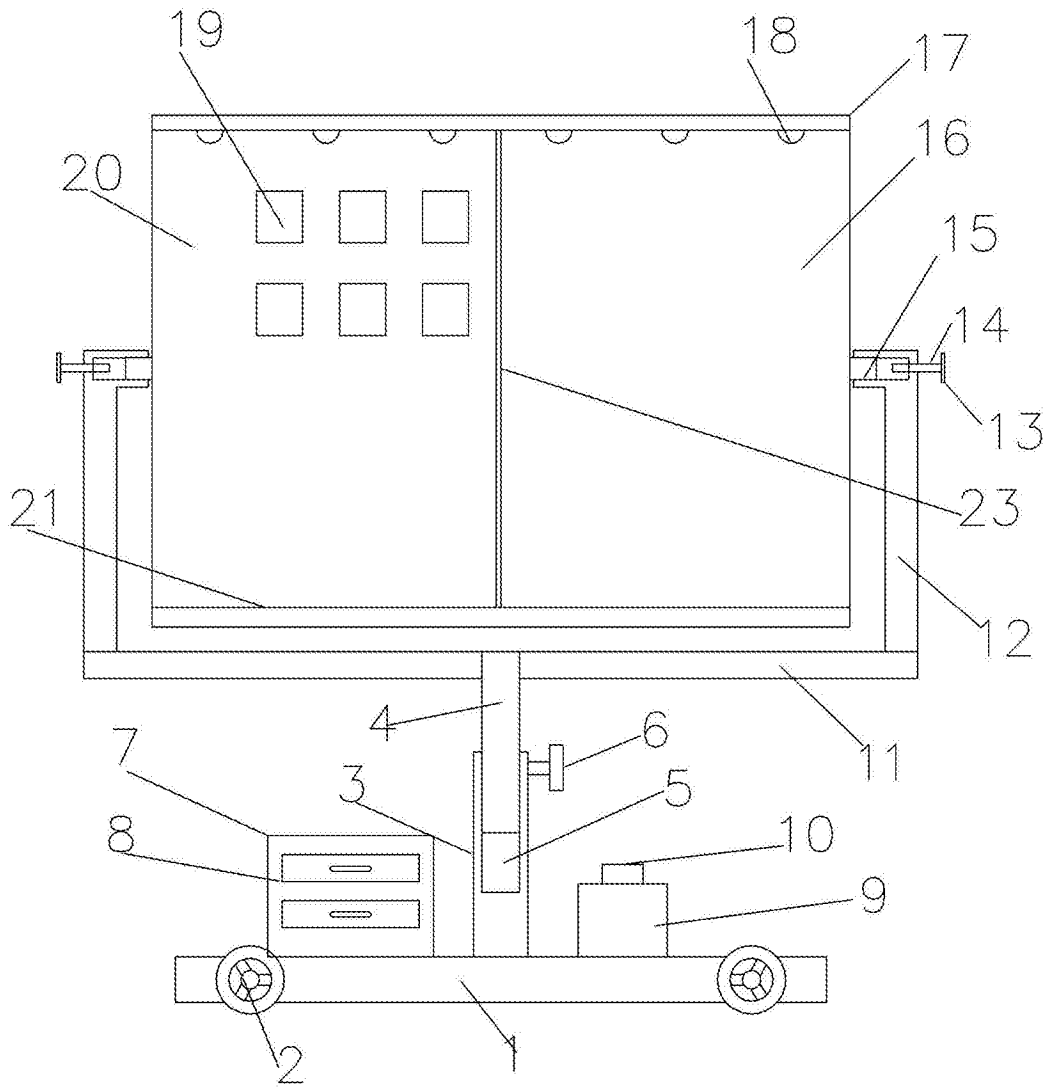


图1

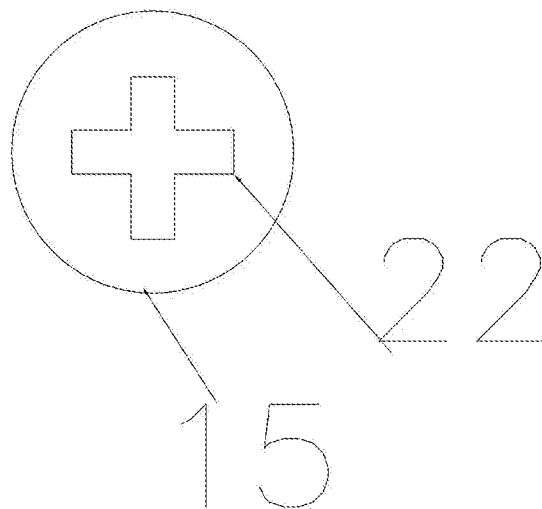


图2