



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 221915158 U

(45) 授权公告日 2024. 10. 29

(21) 申请号 202420053892.0

(22) 申请日 2024.01.10

(73) 专利权人 山东理工职业学院

地址 272067 山东省济宁市太白湖新区荷花路6号

(72) 发明人 徐玉红

(74) 专利代理机构 北京文嘉知识产权代理事务所(特殊普通合伙) 11954

专利代理师 阳志全

(51) Int. Cl.

B65D 25/00 (2006.01)

B60B 33/00 (2006.01)

B65D 25/54 (2006.01)

B65D 25/38 (2006.01)

B65D 25/20 (2006.01)

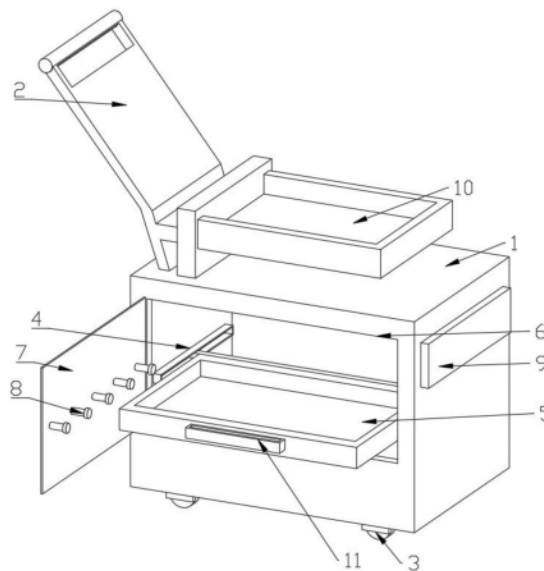
权利要求书1页 说明书2页 附图3页

(54) 实用新型名称

一种便携式教具收纳装置

(57) 摘要

本实用新型公开了一种便携式教具收纳装置,包括收纳箱体,所述收纳箱体顶面左侧固定设有倾斜推杆,所述收纳箱体底端转动设有多个自锁万向轮,所述收纳箱体左右两侧内壁均设有滑槽,所述滑槽之间共同滑动设有放置框,所述收纳箱体前侧壁体连通设有通孔,所述收纳箱体上铰接设有与通孔配套的盖板,所述盖板靠近收纳箱体内部一侧壁体均匀设有多个挂钩件,所述放置框通过通孔延伸至收纳箱体外部。本实用新型与现有技术相比的优点在于:通过移动组件的设置方便进行装置的移动使用,节省劳动力,然后多个存储组件的设置可以对不同的教具进行收纳,使得拿取方便。



1. 一种便携式教具收纳装置,包括收纳箱体(1),其特征在于:所述收纳箱体(1)顶面左侧固定设有倾斜推杆(2),所述收纳箱体(1)底端转动设有多个自锁万向轮(3),所述收纳箱体(1)左右两侧内壁均设有滑槽(4),所述滑槽(4)之间共同滑动设有放置框(5),所述收纳箱体(1)前侧壁体连通设有通孔(6),所述收纳箱体(1)上铰接设有与通孔(6)配套的盖板(7),所述盖板(7)靠近收纳箱体(1)内部一侧壁体均匀设有多个挂钩件(8),所述放置框(5)通过通孔(6)延伸至收纳箱体(1)外部。

2. 根据权利要求1所述的一种便携式教具收纳装置,其特征在于:所述收纳箱体(1)右侧外壁顶端嵌入设有透明观察窗(9)。

3. 根据权利要求1所述的一种便携式教具收纳装置,其特征在于:所述收纳箱体(1)顶面固定设有位于倾斜推杆(2)右侧的收纳筐(10)。

4. 根据权利要求3所述的一种便携式教具收纳装置,其特征在于:所述倾斜推杆(2)与收纳筐(10)固定连接。

5. 根据权利要求1所述的一种便携式教具收纳装置,其特征在于:所述放置框(5)前侧外壁固定设有拉手(11)。

一种便携式教具收纳装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教具收纳技术领域,具体是指一种便携式教具收纳装置。

背景技术

[0002] 教具,指的是用来讲解说明某事物的模型、实物、标本、仪器、图表、幻灯等,包括教学设备、教学仪器、实训设备、教育装备、实验设备、教学标本、教学模型等。教具作为教师辅助教学的用具,有着其它手段不可替代的作用。不论哪个科目,都可以有一定的教具作为辅助工具,教师根据需要把教具真正纳入教学过程,立足实际,选择并适时使用教具,能激发学生学习兴趣,突出教学重点,突破教学难点,优化课堂教学结构,发展学生创新思维力,能有效提高教学质量和效率。

[0003] 由于教具的复杂多样性,教具的收纳工作也十分必要,为了方便使用需要一种教具收纳装置,现有的教具收纳装置一般为一个收纳箱,通过收纳箱顶端的提手来进行携带使用,然而有的教具体积较大,收纳箱的体积不足以对其进行收纳存储,并且携带时需要浪费大量的劳动力,因此需要一种便携式教具收纳装置,方便携带使用。

实用新型内容

[0004] 本实用新型要解决的技术问题是克服以上技术缺陷,提供一种便携式教具收纳装置。

[0005] 为解决上述技术问题,本实用新型提供的技术方案为:一种便携式教具收纳装置,包括收纳箱体,所述收纳箱体顶面左侧固定设有倾斜推杆,所述收纳箱体底端转动设有多个自锁万向轮,所述收纳箱体左右两侧内壁均设有滑槽,所述滑槽之间共同滑动设有放置框,所述收纳箱体前侧壁体连通设有通孔,所述收纳箱体上铰接设有与通孔配套的盖板,所述盖板靠近收纳箱体内部一侧壁体均匀设有多个挂钩件,所述放置框通过通孔延伸至收纳箱体外部。

[0006] 本实用新型与现有技术相比的优点在于:通过移动组件的设置方便进行装置的移动使用,节省劳动力,然后多个存储组件的设置可以对不同的教具进行收纳,使得拿取方便。

[0007] 作为改进,所述收纳箱体右侧外壁顶端嵌入设有透明观察窗,方便观察存储位置,便于取放。

[0008] 作为改进,所述收纳箱体顶面固定设有位于倾斜推杆右侧的收纳筐,收纳筐用于随手放置部分教具,或者用于教具的展示工作。

[0009] 作为改进,所述倾斜推杆与收纳筐固定连接,起到支撑效果。

[0010] 作为改进,所述放置框前侧外壁固定设有拉手,拉手方便拉动取出放置框,用于放置框内教具的取放。

附图说明

[0011] 图1是本实用新型一种便携式教具收纳装置的第一立体图。

[0012] 图2是本实用新型一种便携式教具收纳装置的第二立体图。

[0013] 图3是本实用新型一种便携式教具收纳装置的俯视图。

[0014] 如图所示:1、收纳箱体;2、倾斜推杆;3、自锁万向轮;4、滑槽;5、放置框;6、通孔;7、盖板;8、挂钩件;9、透明观察窗;10、收纳筐;11、拉手。

具体实施方式

[0015] 下面结合附图对本实用新型做进一步的详细说明。

[0016] 结合附图1-3所示,一种便携式教具收纳装置,包括收纳箱体1,所述收纳箱体1顶面左侧固定设有倾斜推杆2,所述收纳箱体1底端转动设有多个自锁万向轮3,通过倾斜推杆2与自锁万向轮3配合推动装置移动,将其移动至使用位置。

[0017] 所述收纳箱体1左右两侧内壁均设有滑槽4,所述滑槽4之间共同滑动设有放置框5,所述收纳箱体1前侧壁体连通设有通孔6,所述收纳箱体1上铰接设有与通孔6配套的盖板7,所述放置框5通过通孔6延伸至收纳箱体1外部,所述放置框5前侧外壁固定设有拉手11,打开盖板7,通过拉手11拉动取出放置框5,进行放置框5内教具的取放。

[0018] 所述盖板7靠近收纳箱体1内部一侧壁体均匀设有多个挂钩件8,挂钩件上挂放一些小型教具,整理整洁。

[0019] 所述收纳箱体1右侧外壁顶端嵌入设有透明观察窗9,通过透明观察窗9观察教具的存储位置,便于取放。

[0020] 所述收纳箱体1顶面固定设有位于倾斜推杆2右侧的收纳筐10,所述倾斜推杆2与收纳筐10固定连接,在收纳筐10内随手放置部分教具,或者用于教具的展示工作。

[0021] 本实用新型在具体实施时,首先通过倾斜推杆2与自锁万向轮3配合推动装置移动,将其移动至使用位置;通过透明观察窗9观察教具的存储位置,或者收纳箱体1内是否有需要的教具,若有则打开盖板7,通过拉手11拉动取出放置框5,进行放置框5内教具的取放,同时取用挂钩件上挂放一些小型教具,在教学过程中在收纳筐10内随手放置部分教具,或者用于教具的展示工作。

[0022] 以上对本实用新型及其实施方式进行了描述,这种描述没有限制性,附图中所示的也只是本实用新型的实施方式之一,实际的结构并不局限于此。总而言之如果本领域的普通技术人员受其启示,在不脱离本实用新型创造宗旨的情况下,不经创造性的设计出与该技术方案相似的结构方式及实施例,均应属于本实用新型的保护范围。

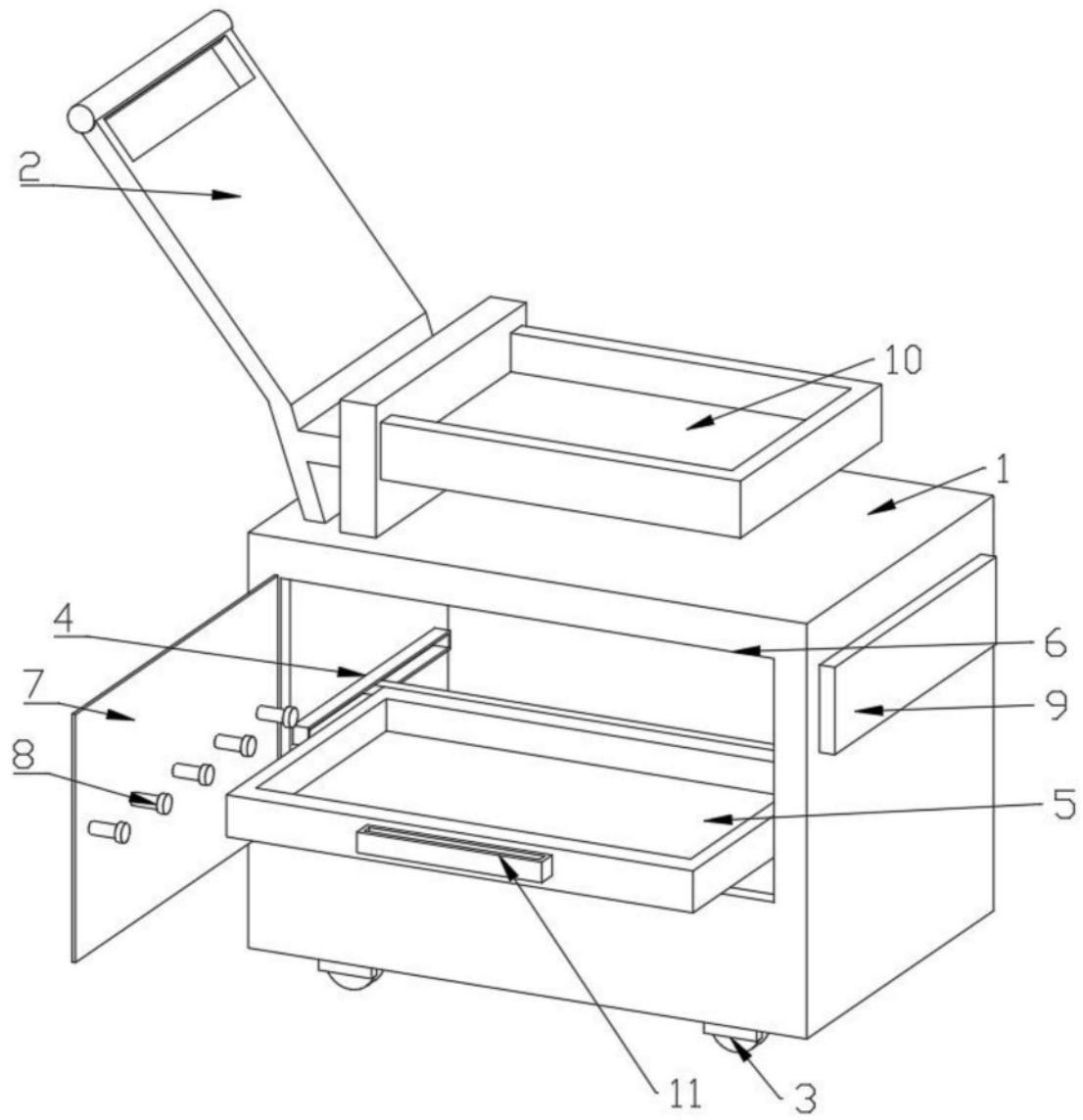


图1

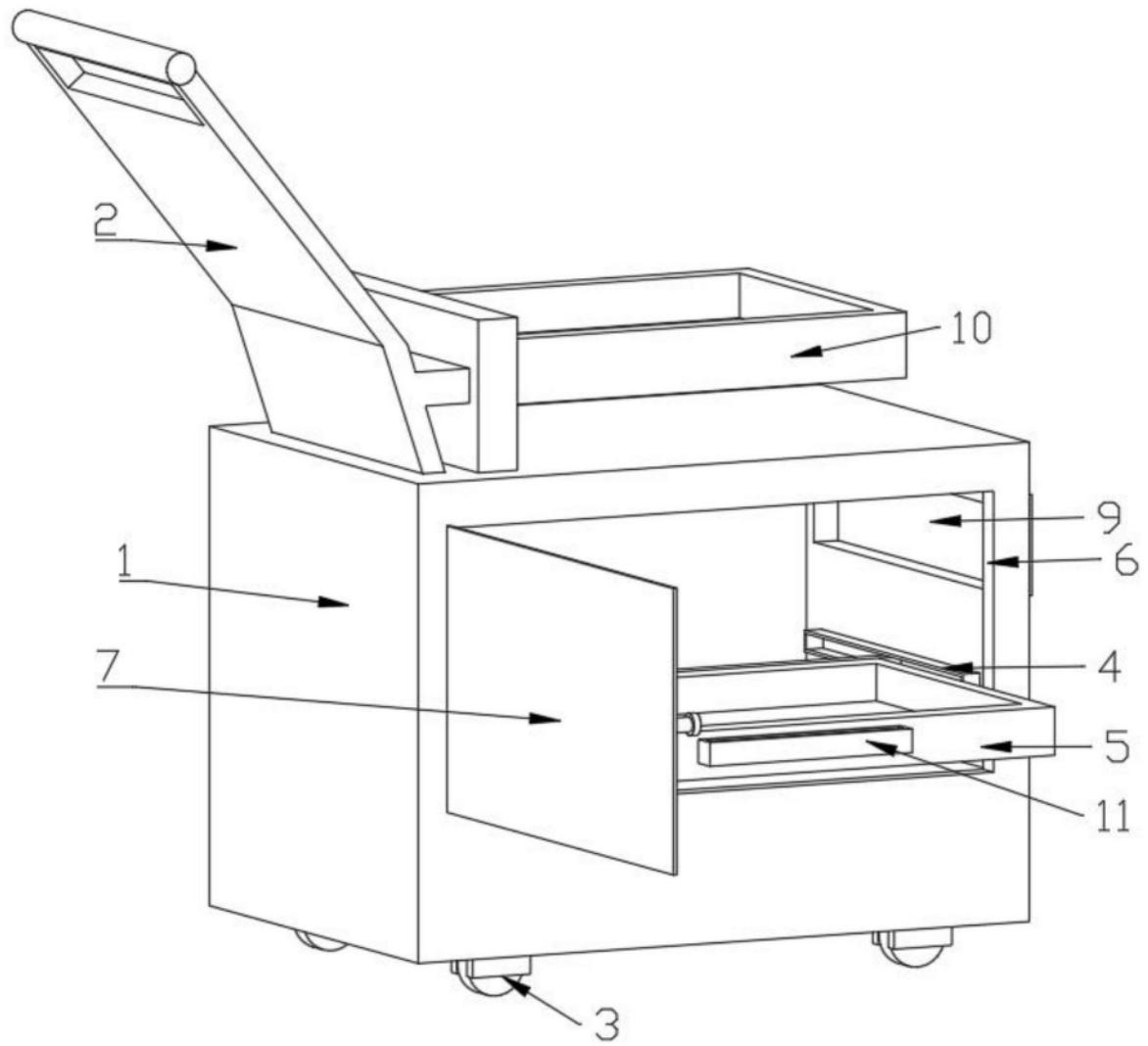


图2

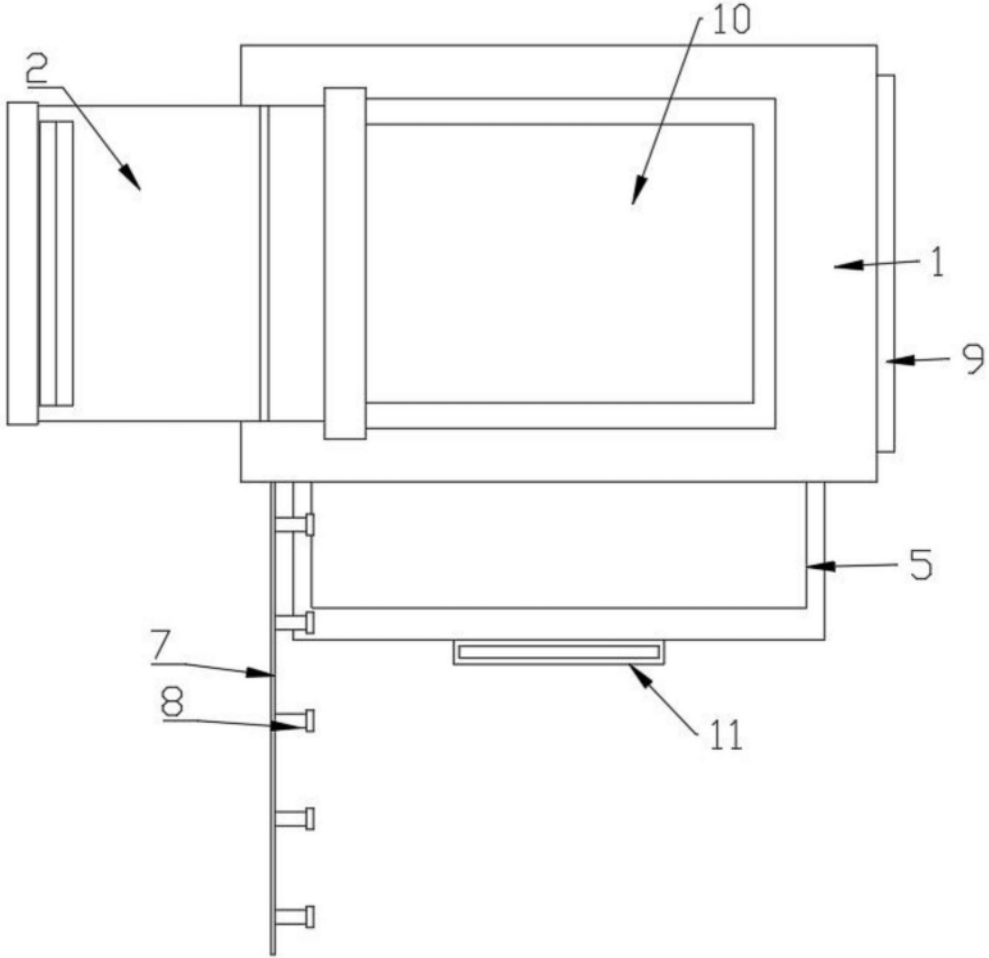


图3