



# (12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 211054802 U

(45)授权公告日 2020.07.21

(21)申请号 201920111725.6

(22)申请日 2019.01.23

(73)专利权人 山东管理学院

地址 250000 山东省济南市桑园路60号

(72)发明人 蒋玉霞

(74)专利代理机构 北京汇众通达知识产权代理

事务所(普通合伙) 11622

代理人 梁明升

(51)Int.Cl.

B43L 13/00(2006.01)

B43L 1/00(2006.01)

B43L 7/00(2006.01)

B43L 9/02(2006.01)

B43L 12/02(2006.01)

A47B 97/04(2006.01)

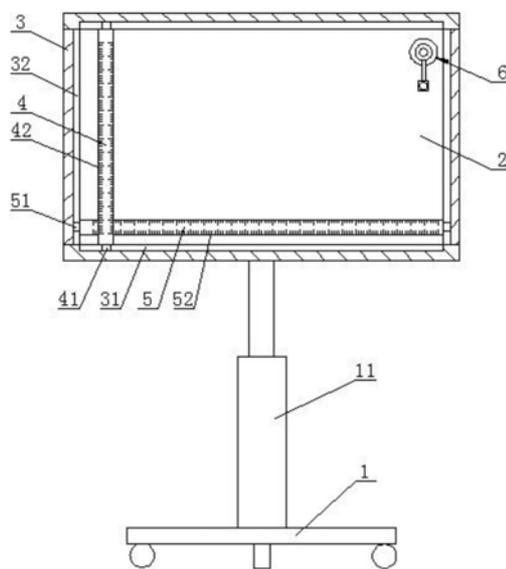
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

## (54)实用新型名称

一种营销教学用制表画图装置

## (57)摘要

本实用新型公开了一种营销教学用制表画图装置,属于教学设备领域,一种营销教学用制表画图装置,包括底座,底座的上端固定连接有支撑杆,支撑杆的上端固定连接有轴座,轴座的侧面铰接有书写板,书写板的外侧套接有外框,外框设有对称的横向滑槽,外框设有对称的竖向滑槽,它设置有可滑动的第一直尺和第二直尺以及可移动的吸附式圆规,可以快速的画出各种需要的图表,不仅节省时间,而且便于学员清晰的观看图画内容,大大的提高了教学效率,并且设置的书写板铰接在支撑杆的上端,和下端设置的伸缩杆一起具有调节书写板角度的功能,便于老师在书写板上书写绘图,也便于学员观看教学内容,提高了教学质量。



1. 一种营销教学用制表画图装置,包括底座(1),其特征在于:所述底座(1)的上端固定连接有支撑杆(11),所述支撑杆(11)的上端固定连接有轴座(12),所述轴座(12)的侧面铰接有书写板(2),所述书写板(2)的外侧套接有外框(3),所述外框(3)设有对称的横向滑槽(31),所述外框(3)设有对称的竖向滑槽(32),所述横向滑槽(31)内滑动连接有第一滑块(41),所述第一滑块(41)的表面固定连接有第一直尺(4),所述竖向滑槽(32)内滑动连接有第二滑块(51),所述第二滑块(51)的表面固定连接有第二直尺(5),所述书写板(2)的表面吸附连接有吸附式圆规(6),所述吸附式圆规(6)设有定位座(61),所述定位座(61)的上端固定连接有固定杆(63),所述固定杆(63)的表面转动套接有连接块(64),所述连接块(64)的表面固定连接有连接杆(65),所述连接杆(65)的一端固定连接有套筒(66)。

2. 根据权利要求1所述的一种营销教学用制表画图装置,其特征在于:所述支撑杆(11)的表面固定连接有定位块(7),所述定位块(7)的侧面固定连接有伸缩杆(71),所述伸缩杆(71)的一端固定连接有书写板(2)。

3. 根据权利要求1所述的一种营销教学用制表画图装置,其特征在于:所述第一直尺(4)的表面设有第一刻度(42)。

4. 根据权利要求1所述的一种营销教学用制表画图装置,其特征在于:所述第二直尺(5)的表面设有第二刻度(52)。

5. 根据权利要求1所述的一种营销教学用制表画图装置,其特征在于:所述定位座(61)的下端固定连接有磁石(62)。

6. 根据权利要求1所述的一种营销教学用制表画图装置,其特征在于:所述套筒(66)设有通孔(67)。

## 一种营销教学用制表画图装置

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学设备领域,具体为一种营销教学用制表画图装置。

### 背景技术

[0002] 营销是一个计划和执行知识、货物以及服务的形成、定价、推广和分拨的全过程,目的是通过交换来满足个人和组织的需求。

[0003] 在营销教学时,老师需要在书写板进行画图来让学员更直观的了解数据的变化,老师在书写板通过直尺等工具来进行画图,画图速度较为缓慢,并且缺少定位使得画出的图形不太工整,不仅耗费诸多时间,而且学员观看的也不清晰,学习效率较低,因此,需要一种多功能的制表画图装置来辅助老师完成画图,以便于提高教学效率和质量。

### 实用新型内容

[0004] 1.要解决的技术问题

[0005] 针对现有技术中存在的问题,本实用新型的目的在于提供一种营销教学用制表画图装置,它设置有可滑动的第一直尺和第二直尺以及可移动的吸附式圆规,可以快速的画出各种需要的图表,不仅节省时间,而且便于学员清晰的观看图画内容,大大的提高了教学效率,并且设置的书写板铰接在支撑杆的上端,和下端设置的伸缩杆一起具有调节书写板角度的功能,便于老师在书写板上书写绘图,也便于学员观看教学内容,提高了教学质量。

[0006] 2.技术方案

[0007] 为解决上述问题,本实用新型采用如下的技术方案。

[0008] 一种营销教学用制表画图装置,包括底座,所述底座的上端固定连接支撑杆,所述支撑杆的上端固定连接轴座,所述轴座的侧面铰接有书写板,所述书写板的外侧套接有外框,所述外框设有对称的横向滑槽,所述外框设有对称的竖向滑槽,所述横向滑槽内滑动连接有第一滑块,所述第一滑块的表面固定连接第一直尺,所述竖向滑槽内滑动连接有第二滑块,所述第二滑块的表面固定连接第二直尺,所述书写板的表面吸附连接有吸附式圆规,所述吸附式圆规设有定位座,所述定位座的上端固定连接固定杆,所述固定杆的表面转动套接有连接块,所述连接块的表面固定连接连接杆,所述连接杆的一端固定连接套筒,它设置有可滑动的第一直尺和第二直尺以及可移动的吸附式圆规,可以快速的画出各种需要的图表,不仅节省时间,而且便于学员清晰的观看图画内容,大大的提高了教学效率,并且设置的书写板铰接在支撑杆的上端,和下端设置的伸缩杆一起具有调节书写板角度的功能,便于老师在书写板上书写绘图,也便于学员观看教学内容,提高了教学质量。

[0009] 进一步的,所述支撑杆的表面固定连接定位块,所述定位块的侧面固定连接伸缩杆,所述伸缩杆的一端固定连接书写板。

[0010] 进一步的,所述第一直尺的表面设有第一刻度,便于老师确定高度位置的数值,快速的进行画图。

[0011] 进一步的,所述第二直尺的表面设有第二刻度,便于老师确定水平位置的数值,快速的进行画图。

[0012] 进一步的,所述定位座的下端固定连接有磁石,磁石为磁性材料制成,具有磁性吸附的作用。

[0013] 进一步的,所述套筒设有通孔,通孔用来快速对画笔进行定位,可以提高画图速度。

[0014] 3.有益效果

[0015] 相比于现有技术,本实用新型的优点在于:

[0016] (1)本方案设置有可滑动的第一直尺和第二直尺以及可移动的吸附式圆规,可以快速的画出各种需要的图表,不仅节省时间,而且便于学员清晰的观看图画内容,大大的提高了教学效率,并且设置的书写板铰接在支撑杆的上端,和下端设置的伸缩杆一起具有调节书写板角度的功能,便于老师在书写板上书写绘图,也便于学员观看教学内容,提高了教学质量。

[0017] (2)第一直尺的表面设有第一刻度,便于老师确定高度位置的数值,快速的进行画图。

[0018] (3)第二直尺的表面设有第二刻度,便于老师确定水平位置的数值,快速的进行画图。

[0019] (4)定位座的下端固定连接有磁石,磁石为磁性材料制成,具有磁性吸附的作用。

[0020] (5)套筒设有通孔,通孔用来快速对画笔进行定位,可以提高画图速度。

#### 附图说明

[0021] 图1为本实用新型的整体结构示意图;

[0022] 图2为本实用新型的整体结构侧视图;

[0023] 图3为本实用新型的A部放大图;

[0024] 图4为本实用新型的吸附式圆规结构示意图。

[0025] 图中标号说明:

[0026] 1底座、11支撑杆、12轴座、2书写板、3外框、31横向滑槽、32竖向滑槽、4第一直尺、41第一滑块、42第一刻度、5第二直尺、51第二滑块、52第二刻度、6吸附式圆规、61定位座、62磁石、63固定杆、64连接块、65连接杆、66套筒、67通孔、7定位块、71伸缩杆。

#### 具体实施方式

[0027] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0028] 在本实用新型的描述中,需要说明的是,术语“上”、“下”、“内”、“外”、“顶/底端”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系,仅是为了便于描述本实用新型和简化描述,而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作,因此不能理解为对本实用新型的限制。此外,术语“第一”、“第二”仅用于描述目

的,而不能理解为指示或暗示相对重要性。

[0029] 在本实用新型的描述中,需要说明的是,除非另有明确的规定和限定,术语“安装”、“设置有”、“套设/接”、“连接”等,应做广义理解,例如“连接”,可以是固定连接,也可以是可拆卸连接,或一体地连接;可以是机械连接,也可以是电连接;可以是直接相连,也可以通过中间媒介间接相连,可以是两个元件内部的连通。对于本领域的普通技术人员而言,可以具体情况理解上述术语在本实用新型中的具体含义。

[0030] 实施例1:

[0031] 请参阅图1-4,一种营销教学用制表画图装置,包括底座1,请参阅图1和2,底座1的上端固定连接有支撑杆11,支撑杆11的上端固定连接有轴座12,轴座12的侧面铰接有书写板2,书写板2具有上下转动的功能,书写板2内设有1毫米厚度的铁片,书写板2的外侧套接有外框3,外框3设有对称的横向滑槽31,外框3设有对称的竖向滑槽32,横向滑槽31内滑动连接有第一滑块41,第一滑块41的表面固定连接有第一直尺4,第一直尺4具有水平移动的功能,竖向滑槽32内滑动连接有第二滑块51,第二滑块51的表面固定连接有第二直尺5,第二直尺5具有上下移动的功能,书写板2的表面吸附连接有吸附式圆规6,吸附式圆规6具有移动的功能,吸附式圆规6设有定位座61,定位座61的上端固定连接有固定杆63,固定杆63的表面转动套接有连接块64,连接块64的表面固定连接有连接杆65,连接杆65的一端固定连接套筒66,套筒66用来固定画笔的位置,支撑杆11的表面固定连接有定位块7,定位块7的侧面固定连接有伸缩杆71,伸缩杆71的一端固定连接有书写板2。

[0032] 请参阅图1和图4,第一直尺4的表面设有第一刻度42,便于老师确定高度位置的数值,快速的进行画图,第二直尺5的表面设有第二刻度52,便于老师确定水平位置的数值,快速的进行画图。定位座61的下端固定连接有磁石62,磁石62为磁性材料制成,具有磁性吸附的作用,套筒66设有通孔67,通孔67用来快速对画笔进行定位,可以提高画图速度。

[0033] 该营销教学用制表画图装置使用时,可以调节书写板2的角度位置,伸缩杆71伸出可以带动书写板2向上转动,伸缩杆71收回可带动书写板2向下转动,可以根据实际需要调整书写板2的位置,设置的书写板2铰接在支撑杆11的上端,和下端设置的伸缩杆71一起具有调节书写板2角度的功能,便于老师在书写板2上书写绘图,也便于学员观看教学内容,提高了教学质量,在画图时可以水平方向移动第一直尺4,第一直尺4移动带动第一滑块41沿着横向滑槽31移动调整位置,也可以竖直方向移动第二直尺5,第二直尺5移动带动第二滑块51沿着竖向滑槽32移动调整位置,并且设置的第一刻度42和第二刻度52可以让老师快速的找到水平方向和垂直方向上的数值位置,书写板2内设有1毫米厚度的铁片,使得吸附式圆规6通过磁石62可以牢牢的吸附在书写板2的表面,并且可以随意的移动,设置有可滑动的第一直尺4和第二直尺5以及可移动的吸附式圆规6,可以快速的画出各种需要的图表,不仅节省时间,而且便于学员清晰的观看图画内容,大大的提高了教学效率。

[0034] 以上所述,仅为本实用新型较佳的具体实施方式;但本实用新型的保护范围并不局限于此。任何熟悉本技术领域的技术人员在本实用新型揭露的技术范围内,根据本实用新型的技术方案及其改进构思加以等同替换或改变,都应涵盖在本实用新型的保护范围内。

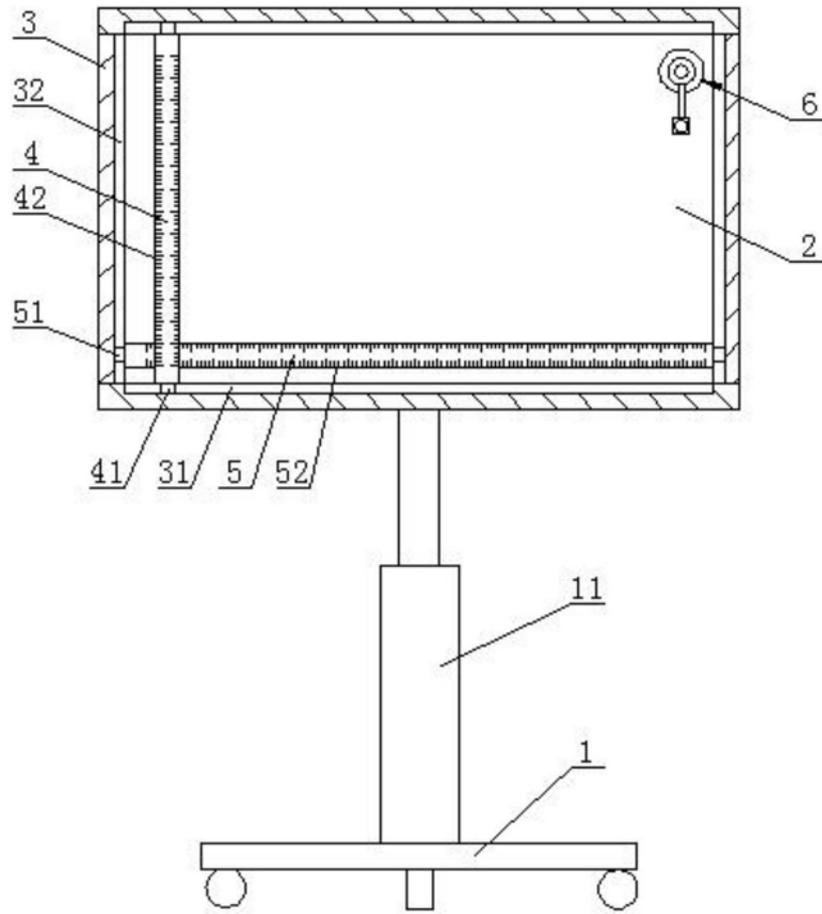


图1

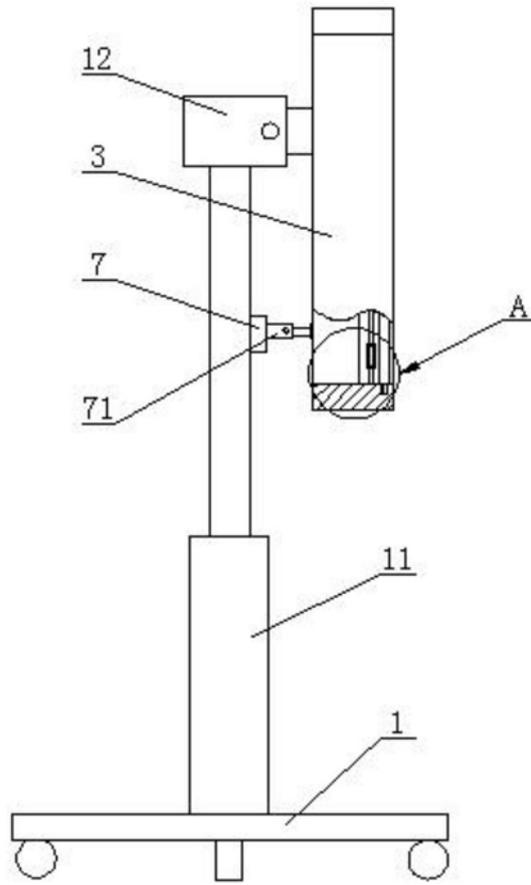


图2

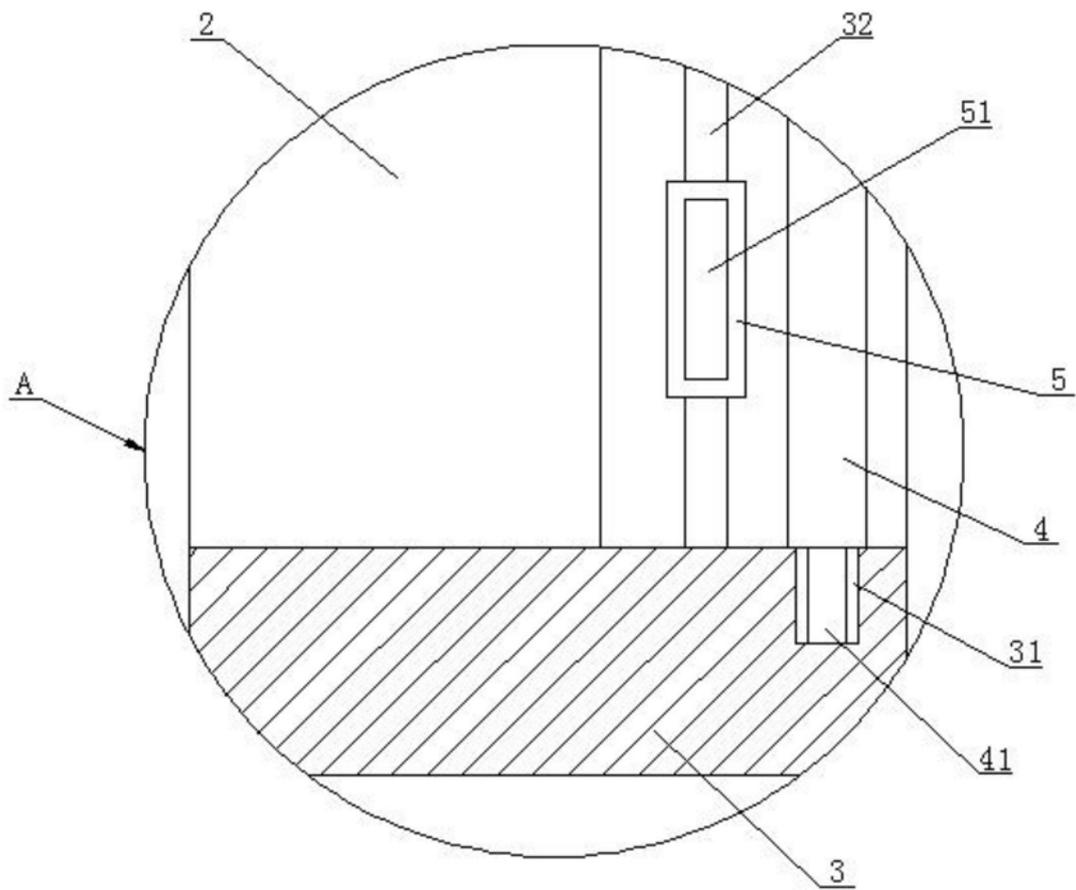


图3

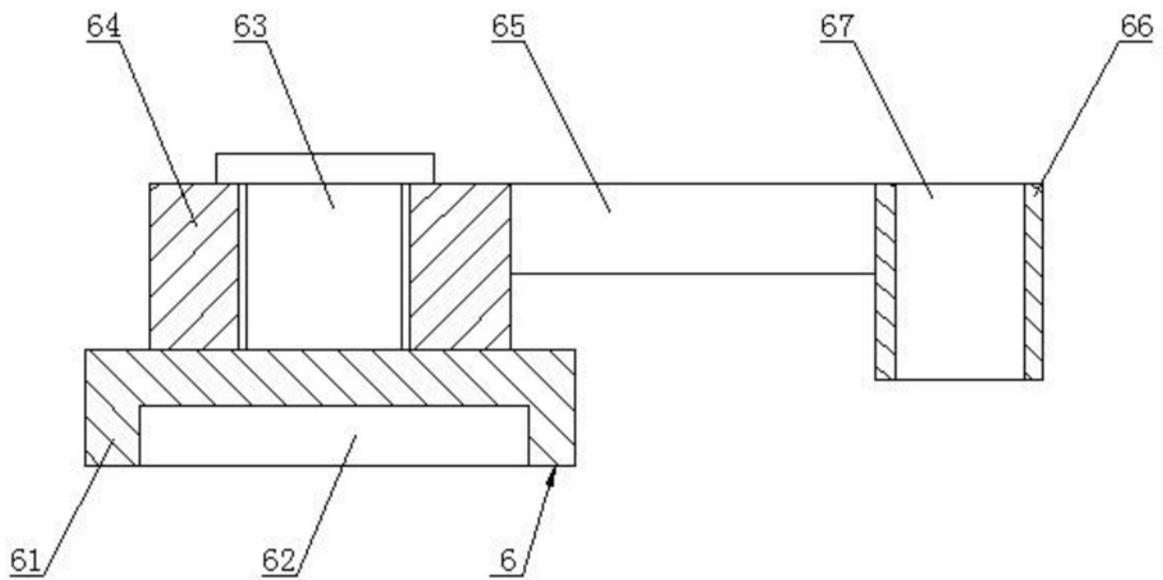


图4