



[12]实用新型专利说明书

[21] ZL 专利号 92225554.7

[51]Int.Cl⁵

B62K 9/02

[45]授权公告日 1993 年 7 月 28 日

[22]申请日 92.6.25 [24]颁证日 93.1.24
[73]专利权人 无锡林芝祥发玩具有限公司
地址 江苏省无锡县东亭镇
[72]设计人 许林生

[21]申请号 92225554.7
[74]专利代理机构 无锡市专利事务所
代理人 聂汉钦

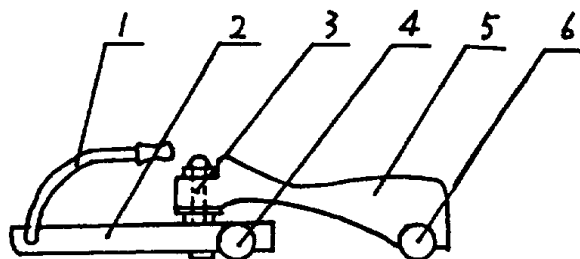
B62M 1/14

说明书页数: 2 附图页数: 1

[54]实用新型名称 手动摇摇车

[57]摘要

手动摇摇车, 属于玩具车。其由车把杆、连接杆、前滑轮、座垫以及后滑轮对构成, 连接杆一端与车把杆连接, 其另一端装置前滑轮, 其中部与座垫一端用铰链成活动连接, 座垫另一端装置一对后滑轮。人坐在座垫上, 两脚踏在车把杆中部, 用手左右摇动车把, 车子可向前滑行。



<13>

1、手动摇摇车，其特征在于由车把杆、连接杆、前滑轮、座垫以及后滑轮对构成，连接杆一端与车把杆连接，其另一端装置前滑轮，其中部与座垫一端用铰链成活动连接，座垫另一端装置一对后滑轮。

2、按权利要求1所述的摇摇车，其特征在于所说的前滑轮是装于连接杆另一端两侧的滑轮对。

3、按权利要求1所述的手动摇摇车，其特征在于所说的前滑轮是装于连接杆另一端的单只滑轮。

4、按权利要求1、2所述的摇摇车，其特征在于所说的铰链是由固定于连接杆中部的空心转轴以及穿过座垫一端的套孔组成，所说套孔装于所说空心转轴上，用穿过空心转轴的紧固件紧固。

5、按权利要求1、2所述的摇摇车，其特征在于所说的铰链是由固定于座垫一端的空心转轴以及穿过连接杆中部的套孔组成，所说套孔套装于所说空心转轴上，用穿过空心转轴的紧固件紧固。

6、按权利要求4所述的摇摇车，其特征在于穿过座垫一端、套于空心转轴上的套孔的上下两面分别装有套于空心转轴上的轴承。

7、按权利要求5所述的摇摇车，其特征在于穿过连接杆中部的、套于空心转轴上的套孔的上下两面分别装有套于空心转轴上的轴承。

手 动 摇 摇 车

本实用新型属于玩具车。

现有玩具车为脚踏式三轮车。本实用新型的目的在于设计一种手动玩具车。

本实用新型由车把杆、连接杆、前滑轮、座垫以及后滑轮对组成，连接杆一端与车把杆连接，其另一端装置前滑轮，其中部与座垫一端用铰链成活动连接，座垫另一端装置后滑轮对。连接杆一端一般与车把杆中部焊接成固定连接，车把杆的形状类似于自行车车把杆，连接杆与车把杆相互垂直。连接杆另一端装置的前滑轮可以是装于连接杆另一端两侧的两只滑轮，即滑轮对，也可以是装于连接杆另一端的单只滑轮，只要该单只滑轮的支架上装置定向挡块，使滑轮不向后滑动。上述铰链可以是由固定于连接杆中部的空心转轴以及穿过座垫一端的套孔组成，所说套孔装于所说空心转轴上，用穿过空心转轴的紧固件紧固，也可以是固定于座垫一端的空心转轴以及穿过连接杆中部的套孔组成，所说的套孔装于所说空心转轴上，用穿过空心转轴的紧固件紧固。为使上述铰链转动更加灵活，可以在穿过座垫一端，套于空心转轴上的套孔的上下两面分别装置套于空心转轴上的轴承，或者在穿过连接杆中部的、套于空心转轴上的套孔的上下两面分别装有套于空心转轴上的轴承。

游玩本车时，人坐在座垫上，双脚踏在车把杆中部，双手握住

车把杆把手套，用手左右摇动车把，前滑轮随着左右摇摆前进，通过铰链带动座垫前行，因为座垫另一端装有后滑轮对。座垫上的人也前进。双手摇动车把的速度越快，摇摇车也前进越快，并按游玩者的意愿，随便改变前进方向。本玩具安全、灵活、新奇和有趣。

图1为本实用新型实施例的侧视图，并作为摘要附图，

图2为本实用新型实施例的俯视图，

以下结合附图进一步说明。

图1、图2中，车把杆1由钢管弯成如自行车车把杆形状，连接杆2为Π形，用钢板冲压而成，Π形连接杆一端与车把杆焊接，Π形连接杆2另一端的两侧装置一对滑轮4，用轮轴以及螺帽装置，滑轮由轴承和紧套于轴承外面的轮箍构成，轮箍可用高强度塑料压注制成。在Π形连接杆的中间靠近前滑轮的部位焊接一根空心钢管作为铰链3的转轴。座垫5用ABS塑料注塑，其前面一端有对穿的铰链孔，其后面一端的两下侧有装置后滑轮轴的孔，用轮轴和螺帽装置一对后滑轮6，后滑轮6结构与前滑轮4相同。在上述铰链转轴中先套入一只平面轴承，然后将座垫前端的铰链孔套入铰链转轴，再套入另一只平面轴承，用螺母紧固。在把手杆脚踏部分可以放置橡塑套管等，两端装置把手套。

上述铰链结构，也可以将铰链转轴固定于座垫上，铰链孔开于连接杆上，装置于连接杆上的前滑轮对也可改为单只滑轮，只要在滑轮支架上装置定向档块，使其不向后滑动。

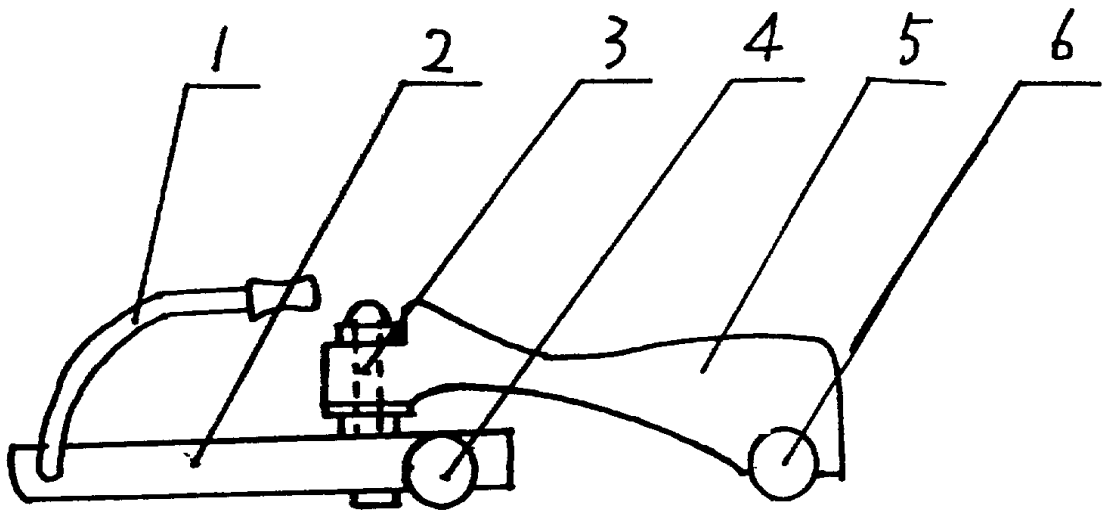


图 1

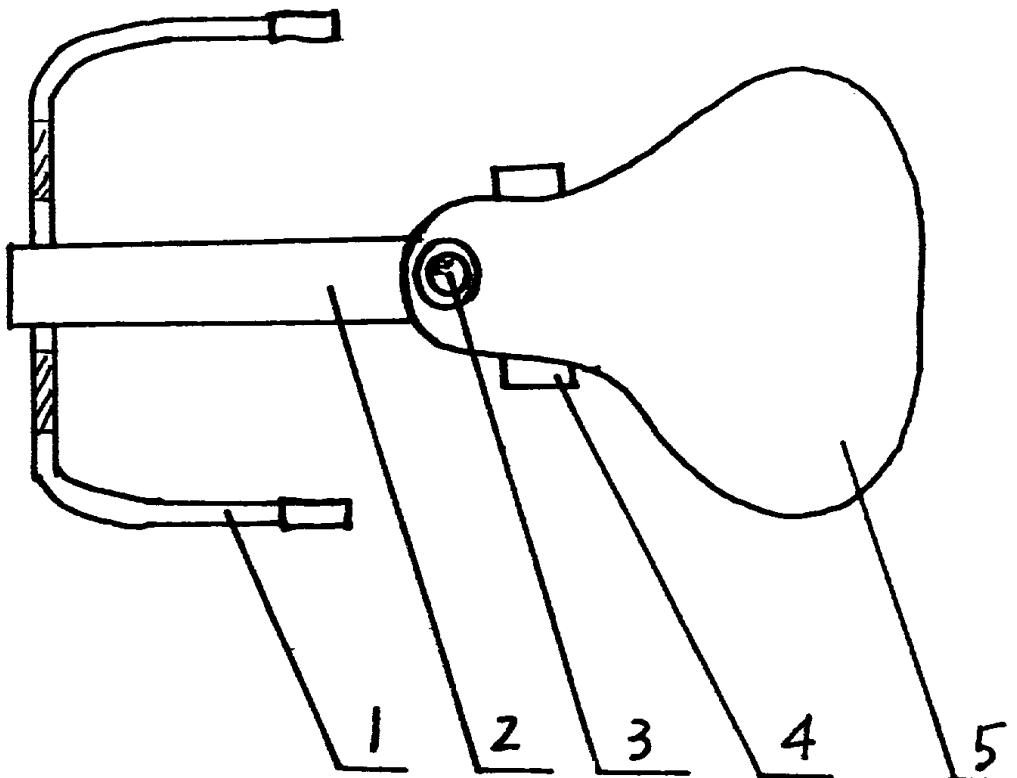


图 2