



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204774264 U

(45) 授权公告日 2015. 11. 18

(21) 申请号 201520491409. 8

(22) 申请日 2015. 07. 09

(73) 专利权人 四川省大竹中学

地址 635199 四川省达州市大竹县竹阳镇文昌巷 178 号

(72) 发明人 陈虹君 林进郅

(74) 专利代理机构 北京高航知识产权代理有限公司 11530

代理人 赵永强

(51) Int. Cl.

B43L 13/00(2006. 01)

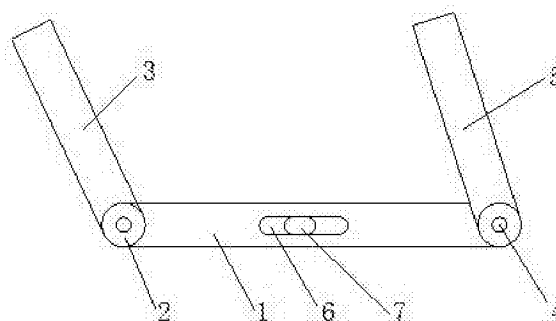
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种数学绘图尺

(57) 摘要

本实用新型涉及一种数学绘图尺,包括水平绘图尺,所述水平绘图尺一端上设有第一旋转器,所述第一旋转器与第一绘图尺一端相连接,另一端上设有第二旋转器,所述第二旋转器与第二绘图尺一端相连接,所述水平绘图尺、第一绘图尺与第二绘图尺表面上设有绘图刻度,所述水平绘图尺中部设有水腔,所述水腔内设有平衡气泡。本实用新型老师在数学课上需要画图时,可以通过水平绘图尺来绘直线,同时可以通过平衡气泡处于水腔中部来判断直线是否水平,避免通过肉眼来绘图,同时在第一绘图尺、第二绘图尺的作用下可以会出不同夹角的直径以及平行四边形,这样可以提高了操作速度,提高了绘图的效率。



1. 一种数学绘图尺,包括水平绘图尺(1),其特征在于:所述水平绘图尺(1)一端上设有第一旋转器(2),所述第一旋转器(2)与第一绘图尺(3)一端相连接,另一端上设有第二旋转器(4),所述第二旋转器(4)与第二绘图尺(5)一端相连接,所述水平绘图尺(1)、第一绘图尺(3)与第二绘图尺(5)表面上设有绘图刻度,所述水平绘图尺(1)中部设有水腔(6),所述水腔(6)内设有平衡气泡(7)。

2. 根据权利要求1所述的一种数学绘图尺,其特征在于:所述第一旋转器(2)、第二旋转器(4)的轴线呈水平布置。

3. 根据权利要求1所述的一种数学绘图尺,其特征在于:所述第一绘图尺(3)、第二绘图尺(5)的长度相同或不相同。

4. 根据权利要求1所述的一种数学绘图尺,其特征在于:所述水腔(6)镶嵌在水平绘图尺(1)上。

一种数学绘图尺

技术领域

[0001] 本实用新型涉教学技术领域,尤其涉及一种数学绘图尺。

背景技术

[0002] 数学可以分成两大类,一类叫纯粹数学,一类叫应用数学。纯粹数学也叫基础数学,专门研究数学本身的内部规律。中小学课本里介绍的代数、几何、微积分、概率论知识,都属于纯粹数学。纯粹数学的一个显著特点,就是暂时撇开具体内容,以纯粹形式研究事物的数量关系和空间形式。例如研究梯形的面积计算公式,至于它是梯形稻田的面积,还是梯形机械零件的面积,都无关紧要,大家关心的只是蕴含在这种几何图形中的数量关系。应用数学则着眼于说明自然现象,解决实际问题,是纯粹数学与科学技术之间的桥梁。大家常说现在是信息社会,专门研究信息的“信息论”,就是应用数学中一门重要的分支学科。

[0003] 目前,在数学教学过程中要画图时,当需要画直线时一般靠肉眼来观察不能很好的画出较为水平的线,同时现有的绘图尺不能很快的画出不同角度的夹角直线与平行四边形,导致操作麻烦,效率低。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的是为了克服现有技术的不足,提供了一种数学绘图尺。

[0005] 本实用新型是通过以下技术方案实现:

[0006] 一种数学绘图尺,包括水平绘图尺,所述水平绘图尺一端上设有第一旋转器,所述第一旋转器与第一绘图尺一端相连接,另一端上设有第二旋转器,所述第二旋转器与第二绘图尺一端相连接,所述水平绘图尺、第一绘图尺与第二绘图尺表面上设有绘图刻度,所述水平绘图尺中部设有水腔,所述水腔内设有平衡气泡。

[0007] 作为本实用新型的优选技术方案,所述第一旋转器、第二旋转器的轴线呈水平布置。

[0008] 作为本实用新型的优选技术方案,所述第一绘图尺、第二绘图尺的长度相同或不相同。

[0009] 作为本实用新型的优选技术方案,所述水腔镶嵌在水平绘图尺上。

[0010] 与现有的技术相比,本实用新型的有益效果是:本实用新型结构简单,设计合理,本实用新型通过设置水平绘图尺、第一绘图尺与第二绘图尺,这样老师在数学课上需要画图时,可以通过水平绘图尺来绘直线,同时可以通过平衡气泡处于水腔中部来判断直线是否水平,避免通过肉眼来绘图,同时在第一绘图尺、第二绘图尺的作用下可以会出不同夹角的直线以及平行四边形,这样可以提高了操作速度,提高了绘图的效率。

附图说明

[0011] 图1为本实用新型的结构示意图。

[0012] 图中:1. 水平绘图尺;2. 第一旋转器;3. 第一绘图尺;4. 第二旋转器;5. 第二绘

图尺 ;6. 水腔 ;7. 平衡气泡。

具体实施方式

[0013] 为了使本实用新型的目的、技术方案及优点更加清楚明白,以下结合附图及实施例,对本实用新型进行进一步详细说明。应当理解,此处所描述的具体实施例仅仅用以解释本实用新型,并不用于限定本实用新型。

[0014] 请参阅图 1,图 1 为本实用新型的结构示意图。

[0015] 一种数学绘图尺,包括水平绘图尺 1,所述水平绘图尺 1 一端上设有第一旋转器 2,所述第一旋转器 2 与第一绘图尺 3 一端相连接,另一端上设有第二旋转器 4,其中所述第一旋转器 2、第二旋转器 4 的轴线呈水平布置。所述第二旋转器 4 与第二绘图尺 5 一端相连接,其中所述第一绘图尺 3、第二绘图尺 5 的长度相同或不相同。所述水平绘图尺 1、第一绘图尺 3 与第二绘图尺 5 表面上设有绘图刻度,所述水平绘图尺 1 中部设有水腔 6,所述水腔 6 内设有平衡气泡 7,其中所述水腔 6 镶嵌在水平绘图尺 1 上,这样可以来判断绘图直线是否水平。

[0016] 其具体实施方式为:这样老师在数学课上需要画图时,可以通过水平绘图尺 1 来绘直线,同时可以通过平衡气泡 7 处于水腔 6 中部来判断直线是否水平,避免通过肉眼来绘图,同时在第一绘图尺 3、第二绘图尺 5 的作用下可以会出不同夹角的直线以及平行四边形,这样可以提高了操作速度,提高了绘图的效率。

[0017] 以上所述仅为本实用新型的较佳实施例而已,并不用以限制本实用新型,凡在本实用新型的精神和原则之内所作的任何修改、等同替换和改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

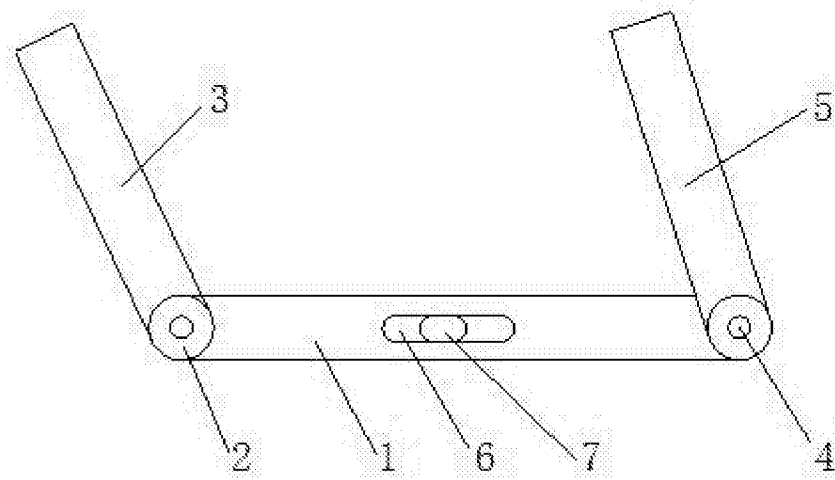


图 1