



(21)申请号 201621348480.1

(22)申请日 2016.12.09

(73)专利权人 渤海大学

地址 121000 辽宁省锦州市渤海大学滨海
校区管理学院

(72)发明人 邢星 贾志淳

(74)专利代理机构 上海旌励知识产权代理事务
所(普通合伙) 31310

代理人 单玉刚

(51)Int.Cl.

G09B 5/06(2006.01)

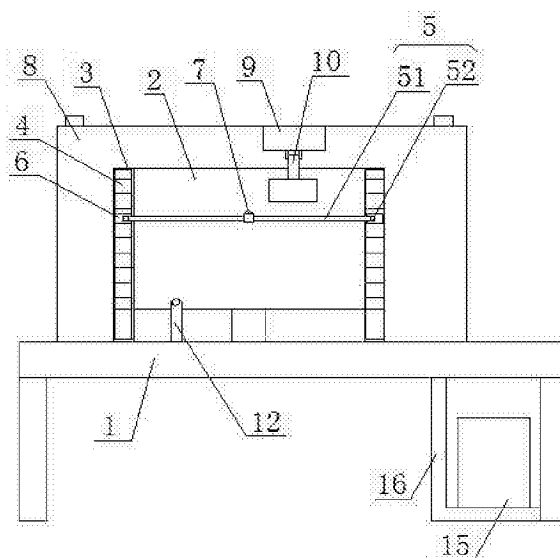
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54)实用新型名称

一种远程教学系统

(57)摘要

一种远程教学系统,包括桌体,桌体的桌面上设有显示器,显示器的两侧分别固定安装长条形的箱体,每个箱体的前面开设数个凹槽,显示器的前面设有水平的连接杆,连接杆由一根第一连接杆和两根第二连接杆组成,两根第二连接杆分别固定安装在第一连接杆的两端,每根第二连接杆的两端固定安装固定块,固定块能放置凹槽内,第一连接杆上设有指向块,第一连接杆穿过指向块,指向块能沿第一连接杆水平滑动,显示器的后面设有板体,板体固定安装在桌体的桌面上,板体的前面顶端固定安装水平的支架。本实用新型中固定块能放置凹槽内,从而可以使连接杆水平放置时有一个支撑点,从而可以使连接杆更好的放置,结构简单,在使用中较为便捷。



1. 一种远程教学系统,其特征在于:包括桌体(1),桌体(1)的桌面上设有显示器(2),显示器(2)的两侧分别固定安装长条形的箱体(3),每个箱体(3)的前面开设数个凹槽(4),显示器(2)的前面设有水平的连接杆(5),连接杆(5)由一根第一连接杆(51)和两根第二连接杆(52)组成,两根第二连接杆(52)分别固定安装在第一连接杆(51)的两端,每根第二连接杆(52)的两端固定安装固定块(6),固定块(6)能放置凹槽(4)内,第一连接杆(51)上设有指向块(7),第一连接杆(51)穿过指向块(7),指向块(7)能沿第一连接杆(51)水平滑动,显示器(2)的后面设有板体(8),板体(8)固定安装在桌体(1)的桌面上,板体(8)的前面顶端固定安装水平的支架(9),支架(9)的前端底部铰接安装竖向的连杆(10),连杆(10)的下端固定安装摄像头(11),摄像头(11)朝向显示器(2)的屏幕,桌体(1)上固定安装话筒(12),话筒(12)、摄像头(11)、显示器(2)的输出端均连接主机(15)。

2. 根据权利要求1所述的一种远程教学系统,其特征在于:所述的板体(8)的后端面设有倾斜的支撑杆(13),支撑杆(13)上端与板体(8)的后端面固定连接,支撑杆(13)的下端与桌体(1)的桌面固定连接。

3. 根据权利要求1所述的一种远程教学系统,其特征在于:所述的板体(8)顶端设有两个卡子(14)。

4. 根据权利要求1所述的一种远程教学系统,其特征在于:所述的桌体(1)底部设有机架(16),主机(15)能放置机架(16)内。

一种远程教学系统

技术领域

[0001] 本实用新型属于教学设备领域,具体地说是一种远程教学系统。

背景技术

[0002] 远程教育是现代教育中重要组成部分,远程教育打破了距离等屏障,成为人们接受教育,获得更多的学习机会。目前,远程教育在教师录制中,直接在显示器上打开课件进行讲解,采用这种方式学生有时无法知道教师所讲内容位置,或者通过在其他板体上书写文字进行讲解,而采用这种方式学生又无法看到课件内容,从而这两种方式教学效率较差。

实用新型内容

[0003] 本实用新型提供一种远程教学系统,用以解决现有技术中的缺陷。

[0004] 本实用新型通过以下技术方案予以实现:

[0005] 一种远程教学系统,包括桌体,桌体的桌面上设有显示器,显示器的两侧分别固定安装长条形的盒体,每个盒体的前面开设数个凹槽,显示器的前面设有水平的连接杆,连接杆由一根第一连接杆和两根第二连接杆组成,两根第二连接杆分别固定安装在第一连接杆的两端,每根第二连接杆的两端固定安装固定块,固定块能放置凹槽内,第一连接杆上设有指向块,第一连接杆穿过指向块,指向块能沿第一连接杆水平滑动,显示器的后面设有板体,板体固定安装在桌体的桌面上,板体的前面顶端固定安装水平的支架,支架的前端底部铰接安装竖向的连杆,连杆的下端固定安装摄像头,摄像头朝向显示器的屏幕,桌体上固定安装话筒,话筒、摄像头、显示器的输出端均连接主机。

[0006] 如上所述的一种远程教学系统,所述的板体的后端面设有倾斜的支撑杆,支撑杆上端与板体的后端面固定连接,支撑杆的下端与桌体的桌面固定连接。

[0007] 如上所述的一种远程教学系统,所述的板体顶端设有两个卡子。

[0008] 如上所述的一种远程教学系统,所述的桌体底部设有机架,主机能放置机架内。

[0009] 本实用新型的优点是:本实用新型中固定块能放置凹槽内,从而可以使连接杆水平放置时有一个支撑点,从而可以使连接杆更好的放置,结构简单,在使用中较为便捷。话筒可以使教师的声音更加清楚,使学生可以清楚听到教师的声音。指向块可以具体指向教师所讲内容位置,使学生可以清楚知道所讲内容位置,简单便捷。

附图说明

[0010] 为了更清楚地说明本实用新型实施例或现有技术中的技术方案,下面将对实施例或现有技术描述中所需要使用的附图作一简单地介绍,显而易见地,下面描述中的附图是本实用新型的一些实施例,对于本领域普通技术人员来讲,在不付出创造性劳动性的前提下,还可以根据这些附图获得其他的附图。

[0011] 图1是本实用新型结构示意图;图2是图1的左视图。

[0012] 附图标记:1桌体,2显示器,3盒体,4凹槽,5连接杆,51第一连接杆,52第二连接杆,

6固定块,7指向块,8板体,9支架,10连杆,11摄像头,12话筒,13支撑杆,14卡子,15主机,16机架。

具体实施方式

[0013] 为使本实用新型实施例的目的、技术方案和优点更加清楚,下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有作出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0014] 一种远程教学系统,如图所示,包括桌体1,桌体1的桌面上设有显示器2,显示器2的两侧分别固定安装长条形的箱体3,每个箱体3的前面开设数个凹槽4,显示器2的前面设有水平的连接杆5,连接杆5由一根第一连接杆51和两根第二连接杆52组成,两根第二连接杆52分别固定安装在第一连接杆51的两端,每根第二连接杆52的两端固定安装固定块6,固定块6能放置凹槽4内,第一连接杆51上设有指向块7,第一连接杆51穿过指向块7,指向块7能沿第一连接杆51水平滑动,显示器2的后面设有板体8,板体8固定安装在桌体1的桌面上,板体8的前面顶端固定安装水平的支架9,支架9的前端底部铰接安装竖向的连杆10,连杆10的下端固定安装摄像头11,摄像头11朝向显示器2的屏幕,桌体1上固定安装话筒12,话筒12、摄像头11、显示器2的输出端均连接主机15。连接杆5水平放置。本实用新型中固定块6能放置凹槽4内,从而可以使连接杆5水平放置时有一个支撑点,从而可以使连接杆5更好的放置,结构简单,在使用中较为便捷。话筒12可以使教师的声音更加清楚,使学生可以清楚听到教师的声音。指向块7可以具体指向教师所讲内容位置,使学生可以清楚知道所讲内容位置,简单便捷。

[0015] 具体而言,本实施例所述的板体8的后端面设有倾斜的支撑杆13,支撑杆13上端与板体8的后端面固定连接,支撑杆13的下端与桌体1的桌面固定连接。支撑杆13对板体8进行支撑,可以使板体8进一步固定放置,使结构更加稳定。

[0016] 具体的,本实施例所述的板体8顶端设有两个卡子14。板体8上安装卡子14,可以在板体8的前面悬挂与教学有关的资料,使学生的知识面得到进一步扩充,结构简单,教学效率更高。

[0017] 进一步的,本实施例所述的桌体1底部设有机架16,主机15能放置机架16内。主机15安装在机架16内,主机15方便散热。

[0018] 更进一步的,本实施例所述的使用过程为在远程教学中,教师在显示器2的屏幕上显示课件,随着教师的讲解,将连接杆5依次向下放置,并滑动指向块7可以指向教师具体所讲位置,使学生更容易知道教师讲解内容位置,进而使教学效率提高。

[0019] 最后应说明的是:以上实施例仅用以说明本实用新型的技术方案,而非对其限制;尽管参照前述实施例对本实用新型进行了详细的说明,本领域的普通技术人员应当理解:其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改,或者对其中部分技术特征进行等同替换;而这些修改或者替换,并不使相应技术方案的本质脱离本实用新型各实施例技术方案的精神和范围。

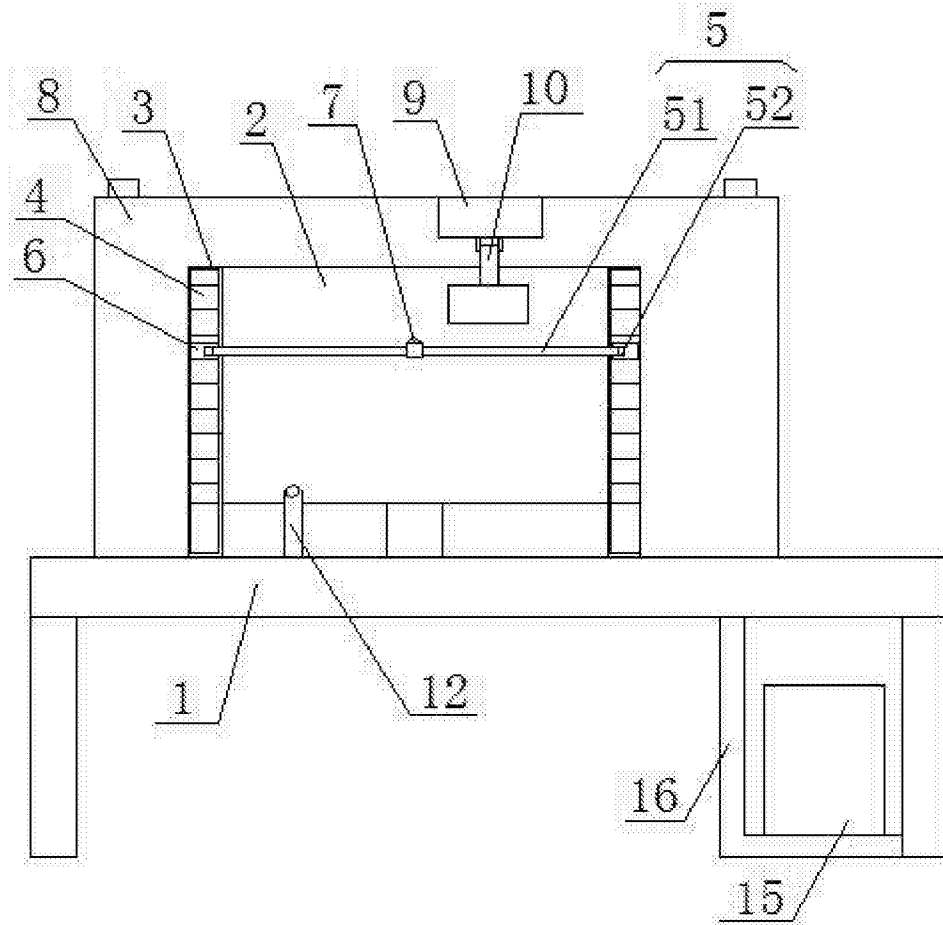


图1

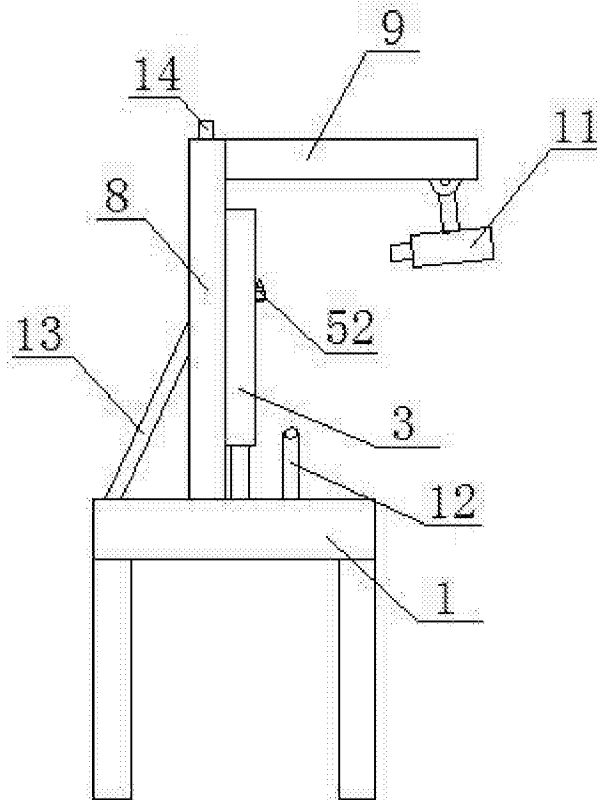


图2