(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)发明专利申请

(10)申请公布号 CN 110171225 A
(43)申请公布日 2019.08.27

(21)申请号 201810181470.0

(22)申请日 2018.03.06

(71)申请人 河南师范大学
地址 453000 河南省新乡市牧野区建设路46号河南师范大学外国语学院

(72)发明人 徐丹

(74)专利代理机构 北京艾皮专利代理有限公司 11777
代理人 丁艳侠

(51)Int.Cl.
B42F 9/00(2006.01)

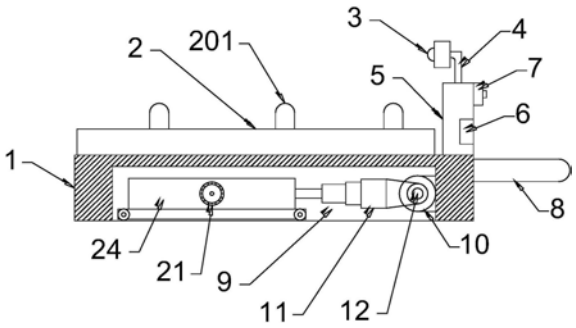
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54)发明名称

一种新型英语教学用文件夹

(57)摘要

本发明公开了一种新型英语教学用文件夹，包括安装板和文件夹；所述安装板上表面固定连接有文件夹，安装板下端开设有容纳槽，容纳槽内壁通过第一铰接件铰接有伸缩杆；所述伸缩杆的外侧通过第二铰接件铰接有移动座；所述移动座的四周通过转轴转动连接有滚轮。本发明通过设有本发明通过设有隐藏式的移动座和伸缩杆，便于携带，通过设有转动轮方便的调节，伸缩杆与移动座以及文件夹的夹角，调整展示的角度和高度，方便学生观察，具有较好的实用性；本发明通过设有灯管和移动电源，进行光线不足时，进行补充照明，保证观察效果。



CN 110171225 A

1.一种新型英语教学用文件夹,包括安装板(1)和文件夹(2);其特征在于,所述安装板(1)上表面固定连接有文件夹(2);所述文件夹(2)右侧设有灯管(3),灯管(3)固定连接有金属弯管(4);所述金属弯管(4)固定连接有支撑架(5),支撑架(5)与安装板(1)上表面固定连接;所述安装架(5)内嵌套有移动电源(6),安装架(5)后侧设有灯管开关(7);所述安装板(1)后侧固定连接有把手(8);所述安装板(1)下端开设有容纳槽(9),容纳槽(9)内壁通过第一铰接件(10)铰接有伸缩杆(11),第一铰接件(10)包括对称设置的第一夹持片(13)和第二夹持片(14)以及第一紧固螺栓(12);所述第一紧固螺栓(12)贯穿第二夹持片(15)并与第二夹持片(15)螺纹连接,第一紧固螺栓(12)贯穿伸缩杆(11)并与通过轴承套与第一夹持片(13)转动连接;所述伸缩杆(11)与第一夹持片(13)和第二夹持片(15)之间设有垫片(15);所述第一紧固螺栓(12)向外延伸至安装板(1)外侧并固定连接有第一转动轮(16);所述伸缩杆(11)的外侧通过第二铰接件(17)铰接有移动座(24),第二铰接件(17)包括包括对称设置的第三夹持片(18)和第四夹持片(19)以及第二紧固螺栓(20);所述第二紧固螺栓(20)贯穿第四夹持片(19)并与第四夹持片(19)螺纹连接,第二紧固螺栓(20)贯穿伸缩杆(11)并通过轴承与第三夹持片(18)转动连接;所述第二紧固螺栓(20)外侧固定连接有第二转动轮(21);所述移动座(24)的四周通过转轴(23)转动连接有滚轮(22)。

2.根据权利要求1所述的一种新型英语教学用文件夹,其特征在于,所述文件夹(2)中间位置设有纸张套环(201),纸张套环(201)为倒U字结构。

3.根据权利要求1所述的一种新型英语教学用文件夹,其特征在于,所述金属弯管(4)为柔性金属管。

4.根据权利要求1所述的一种新型英语教学用文件夹,其特征在于,所述移动电源(6)、灯管开关(7)和灯管(3)通过导线串联。

5.根据权利要求1所述的一种新型英语教学用文件夹,其特征在于,所述第一夹持片(13)和第二夹持片(14)与容纳槽(9)内壁固定连接。

6.根据权利要求1所述的一种新型英语教学用文件夹,其特征在于,所述第三夹持片(18)和第四夹持片(19)与移动座(24)上表面固定连接。

7.根据权利要求1所述的一种新型英语教学用文件夹,其特征在于,所述容纳槽(9)为开口向下的凹槽。

一种新型英语教学用文件夹

技术领域

[0001] 本发明涉及英语教学领域，具体是一种新型英语教学用文件夹。

背景技术

[0002] 使学生能直观、形象地理解教学内容所使用的各类器具及教师授课时使用的用具的总称。教具简称。教具可提高学生的学习兴趣，丰富感性认识，帮助形成明确的概念，发展学生的观察能力和思维能力。一般分普通教具、特殊教具、幼儿教具3类。英语教学中，由于跨语种的教学，更加需要直观的展示教学内容，方便学生认知和记忆，传统的教学展示板，多采用卡片的形式，需要教师手持展示，在书写和朗读式需要放下，不利于学生持续的观察，另外由于老师手持角度的差异，不同位置的学生观察的时间不同，观察角度不同，不能很好观察记忆，使用不便。

发明内容

[0003] 本发明的目的在于提供一种新型英语教学用文件夹，以解决上述背景技术中提出的问题。

[0004] 为实现上述目的，本发明提供如下技术方案：

一种新型英语教学用文件夹，包括安装板和文件夹；所述安装板上表面固定连接有文件夹；所述文件夹右侧设有灯管，灯管固定连接有金属弯管；所述金属弯管固定连接有支撑架，支撑架与安装板上表面固定连接；所述安装架内嵌套有移动电源，安装架后侧设有灯管开关；所述安装板后侧固定连接有把手；所述安装板下端开设有容纳槽，容纳槽内壁通过第一铰接件铰接有伸缩杆，第一铰接件包括对称设置的第一夹持片和第二夹持片以及第一紧固螺栓；所述第一紧固螺栓贯穿第二夹持片并与第二夹持片螺纹连接，第一紧固螺栓贯穿伸缩杆并与通过轴承套与第一夹持片转动连接；所述伸缩杆与第一夹持片和第二夹持片之间设有垫片；所述第一紧固螺栓向外延伸至安装板外侧并固定连接有第一转动轮；所述伸缩杆的外侧通过第二铰接件铰接有移动座，第二铰接件包括包括对称设置的第三夹持片和第四夹持片以及第二紧固螺栓；所述第二紧固螺栓贯穿第四夹持片并与第四夹持片螺纹连接，第二紧固螺栓贯穿伸缩杆并通过轴承与第三夹持片转动连接；所述第二紧固螺栓外侧固定连接有第二转动轮；所述移动座的四周通过转轴转动连接有滚轮。

[0005] 作为本发明进一步的方案：所述文件夹中间位置设有纸张套环，纸张套环为倒U字结构。

[0006] 作为本发明进一步的方案：所述金属弯管为柔性金属管。

[0007] 作为本发明进一步的方案：所述移动电源、灯管开关和灯管通过导线串联。

[0008] 作为本发明进一步的方案：所述第一夹持片和第二夹持片与容纳槽内壁固定连接。

[0009] 作为本发明进一步的方案：所述第三夹持片和第四夹持片与移动座上表面固定连接。

[0010] 作为本发明进一步的方案:所述容纳槽为开口向下的凹槽。

[0011] 与现有技术相比,本发明的有益效果是:本发明通过设有本发明通过设有隐藏式的移动座和伸缩杆,便于携带,通过设有转动轮方便的调节,伸缩杆与移动座以及文件夹的夹角,调整展示的角度和高度,方便学生观察,具有较好的实用性;本发明通过设有灯管和移动电源,进行光线不足时,进行补充照明,保证观察效果。

附图说明

[0012] 图1为新型英语教学用文件夹的结构示意图;

图2为新型英语教学用文件夹中安装板的仰视图;

图3为新型英语教学用文件夹中移动座的结构示意图

图4为新型英语教学用文件夹中文件夹的俯视图;

图5为新型英语教学用文件夹的使用状态图。

[0013] 图中:1-安装板;2-文件夹;201-纸张套环;3-灯管;4-金属弯管;5-支撑架;6-移动电源;7-灯管开关;8-把手;9-容纳槽;10-第一铰接件;11-伸缩杆;12-第一紧固螺栓;13-第一夹持片;14-第二夹持片;15-垫片;16-第一转动轮;17-第二铰接件;18-第三夹持片;19-第四夹持片;20-第二紧固螺栓;21-第二转动轮;22-滚轮;23-转轴;24-移动座。

具体实施方式

[0014] 下面将结合本发明实施例中的附图,对本发明实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本发明一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本发明中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本发明保护的范围。

[0015] 请参阅图1～5,本发明实施例中,一种新型英语教学用文件夹,包括安装板1和文件夹2;所述安装板1上表面固定连接有文件夹2,文件夹2中间位置设有纸张套环201,纸张套环201为倒U字结构用来固定纸张;所述文件夹2右侧设有灯管3,灯管3固定连接有金属弯管4,金属弯管4为柔性金属管,便于调节灯管3的照射角度,保证照明充足;所述金属弯管4固定连接有支撑架5,支撑架5与安装板1上表面固定连接;所述安装架5内嵌套有移动电源6,安装架5后侧设有灯管开关7,移动电源6、灯管开关7和灯管3通过导线串联,控制灯管3开闭;所述安装板1后侧固定连接有把手8,方便携带安装板1;所述安装板1下端开设有容纳槽9,容纳槽9为开口向下的凹槽;所述容纳槽9内壁通过第一铰接件10铰接有伸缩杆11,第一铰接件10包括对称设置的第一夹持片13和第二夹持片14以及第一紧固螺栓12,第一夹持片13和第二夹持片14与容纳槽9内壁固定连接;所述第一紧固螺栓12贯穿第二夹持片15并与第二夹持片15螺纹连接,第一紧固螺栓12贯穿伸缩杆11并与通过轴承套与第一夹持片13转动连接;所述伸缩杆11与第一夹持片13和第二夹持片15之间设有垫片15;所述第一紧固螺栓12向外延伸至安装板1外侧并固定连接有第一转动轮16,转动第一转动轮16,第一紧固螺栓12转动,使得第一夹持片13和第二夹持片15做相向运动,对伸缩杆11进行夹持固定;使得伸缩杆11与安装板1之间位置和角度相对固定;所述伸缩杆11的外侧通过第二铰接件17铰接有移动座24,第二铰接件17包括包括对称设置的第三夹持片18和第四夹持片19以及第二紧固螺栓20,第三夹持片18和第四夹持片19与移动座24上表面固定连接;所述第二紧固螺

栓20贯穿第四夹持片19并与第四夹持片19螺纹连接，第二紧固螺栓20贯穿伸缩杆11并通过轴承与第三夹持片18转动连接；所述第二紧固螺栓20外侧固定连接有第二转动轮21，转动第二转动轮21，使得第三夹持片18和第四夹持片19相向移动，对伸缩杆11进行夹持固定，使得伸缩杆11与移动座24位置相对静止，保持固定角度；所述移动座24四周通过转轴23转动连接有滚轮22，方便移动安装板1，便于展示文件夹内容。

[0016] 本发明的工作原理：通过第一转动轮16和第二转动轮21，调节伸缩杆11与移动座24和安装板1的空间位置，提供不同的展示角度，实现文件夹内容的多角度展示，便于学生观察，提高教学质量；通过伸缩杆11，改变文件夹的高度，便于后排同学观察；通过灯管3进行照明，补充光源，在照面条件不足时，仍就能够正常的教学。

[0017] 对于本领域技术人员而言，显然本发明不限于上述示范性实施例的细节，而且在不背离本发明的精神或基本特征的情况下，能够以其他的具体形式实现本发明。因此，无论从哪一点来看，均应将实施例看作是示范性的，而且是非限制性的，本发明的范围由所附权利要求而不是上述说明限定，因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本发明内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

[0018] 此外，应当理解，虽然本说明书按照实施方式加以描述，但并非每个实施方式仅包含一个独立的技术方案，说明书的这种叙述方式仅仅是为清楚起见，本领域技术人员应当将说明书作为一个整体，各实施例中的技术方案也可以经适当组合，形成本领域技术人员可以理解的其他实施方式。

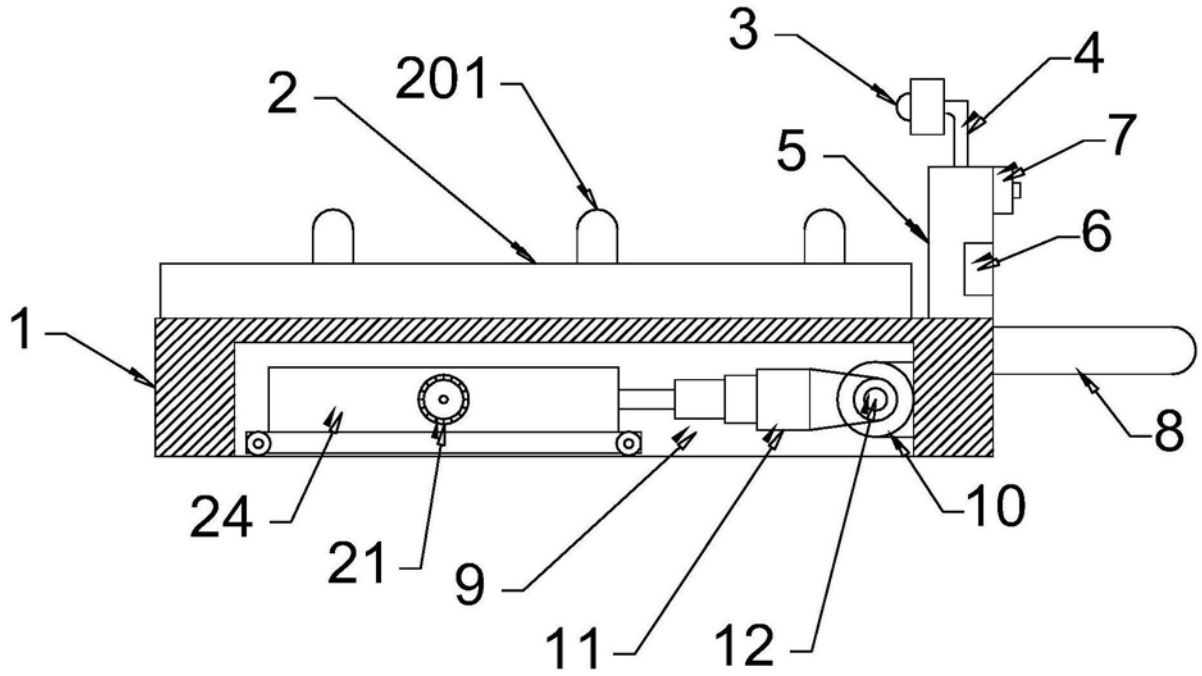


图1

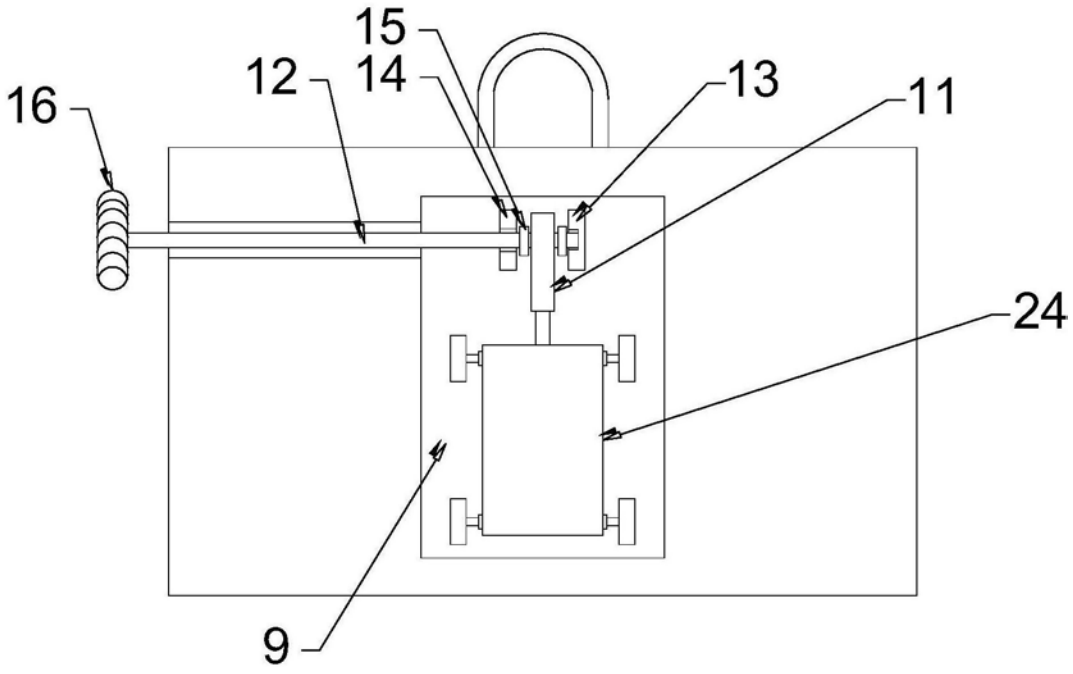


图2

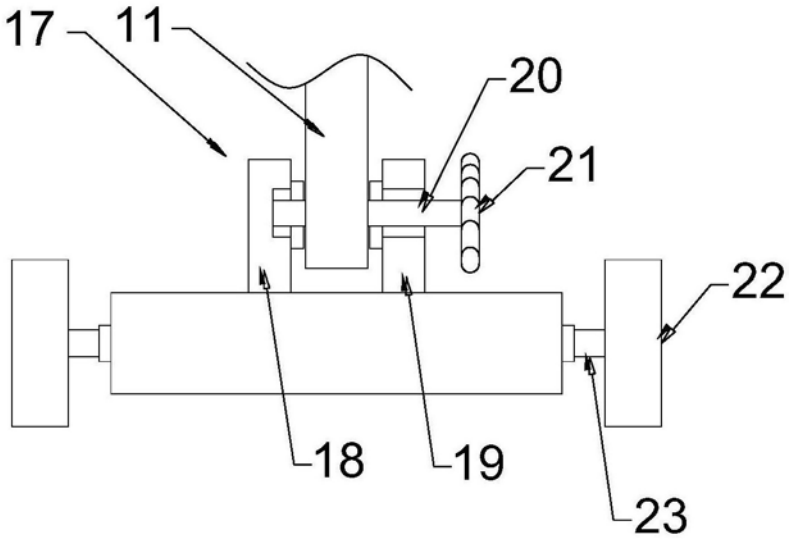


图3

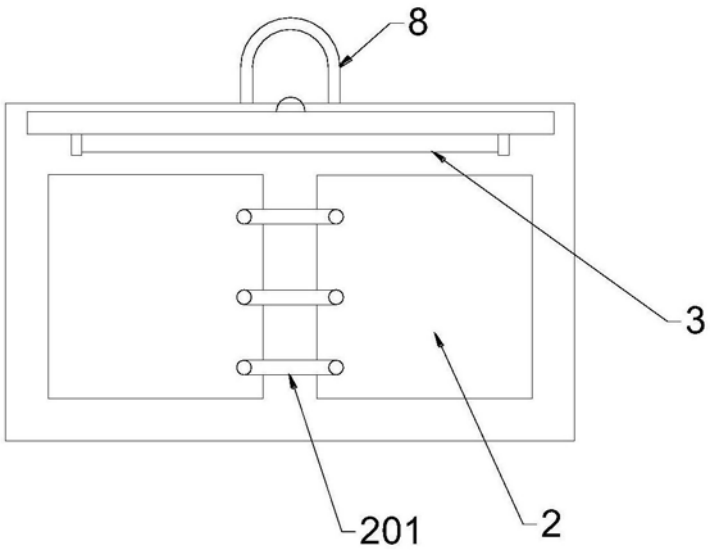


图4

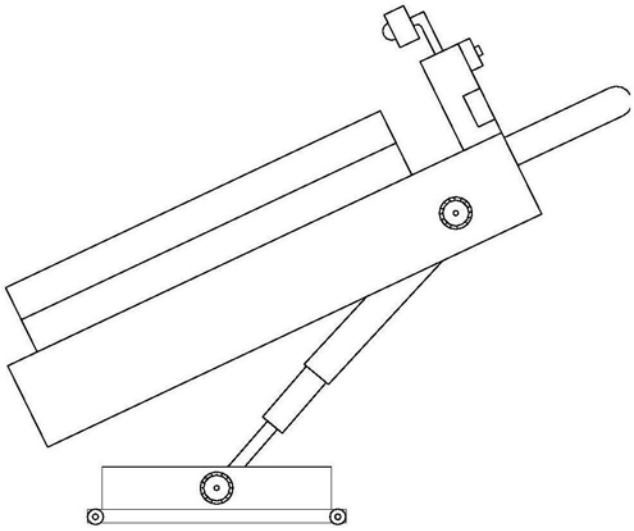


图5