



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204870204 U

(45) 授权公告日 2015. 12. 16

(21) 申请号 201520491120. 6

(22) 申请日 2015. 07. 09

(73) 专利权人 河南理工大学万方科技学院

地址 451400 河南省郑州市郑州新区职教园
区前程北路 8 号(郑州校区)

(72) 发明人 张冰 刘琰婷

(74) 专利代理机构 郑州优盾知识产权代理有限
公司 41125

代理人 张真真

(51) Int. Cl.

B43L 1/04(2006. 01)

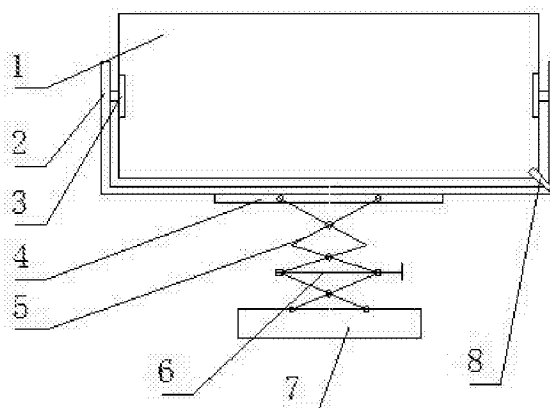
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种文理科教学用升降黑板

(57) 摘要

本实用新型涉及一种文理科教学用升降黑板,其特点是包括书写板,所述书写板的两端通过铰接端固定在固定框上,所述固定框通过连接板与升降绞杆连接,所述升降绞杆上设置有调节螺纹杆,所述升降绞杆固定在基座上。所述调节螺纹杆一端与升降绞杆的铰接点固定连接,升降绞杆的另一铰接点处设置有与调节螺纹杆通过螺纹配合的螺母。所述书写板可绕两侧的铰接端翻转过来。所述固定框与书写板之间设置有止位夹。与现有的技术相比,本实用新型提供了一种文理科教学用升降黑板,本实用新型的高度可调节,可根据学生的需要进行调节,同时书写板可翻转过来,两面均可书写。



1. 一种文理科教学用升降黑板,其特征在于:包括书写板(1),所述书写板(1)的两端通过铰接端(3)固定在固定框(2)上,所述固定框(2)通过连接板(4)与升降绞杆(5)连接,所述升降绞杆(5)上设置有调节螺纹杆(6),所述升降绞杆(5)固定在基座(7)上。

2. 根据权利要求1所述的一种文理科教学用升降黑板,其特征在于:所述调节螺纹杆(6)一端与升降绞杆(5)的铰接点固定连接,升降绞杆(5)的另一铰接点处设置有与调节螺纹杆(6)通过螺纹配合的螺母。

3. 根据权利要求1所述的一种文理科教学用升降黑板,其特征在于:所述书写板(1)可绕两侧的铰接端(3)翻转过来。

4. 根据权利要求1所述的一种文理科教学用升降黑板,其特征在于:所述固定框(2)与书写板(1)之间设置有止位夹(8)。

一种文理科教学用升降黑板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及文理科教学器材领域,尤其涉及一种文理科教学用升降黑板。

背景技术

[0002] 黑板并非特指黑色的板面,传统意义上讲它是一个可以反复书写的平面,板面坚硬,多用于教学。用木板或磨砂玻璃等制成的,可以用粉笔等特定的书写材料在上面写字。多为黑色,墨绿色,白色或米黄色。在教学实践活动中,经常要把学生需要重点掌握的学习内容板书到黑板上,并一一划出重点,便于学生增强记忆和重点掌握,因此,黑板在教学中的作用非常重要。传统的黑板都是固定式的、长方形的水泥墙,在擦黑板时,粉笔灰四处飞扬,造成严重的粉尘污染,对师生的身体健康带来很大危害,使学生的学习兴趣下降。在现有技术条件下,常见的黑板是的位置是固定的,而且黑板为单面书写,在一面写满后需要擦除书写的内容才可继续书写。这样的话,不利于保存教师书写的内容供学生课后参考。

实用新型内容

[0003] 本实用新型为了克服现有技术中的不足,提供了一种文理科教学用升降黑板,本实用新型的高度可调节,可根据学生的需要进行调节,同时书写板可翻转过来,两面均可书写。

[0004] 本实用新型是通过以下技术方案实现:

[0005] 一种文理科教学用升降黑板,其特点是包括书写板,所述书写板的两端通过铰接端固定在固定框上,所述固定框通过连接板与升降绞杆连接,所述升降绞杆上设置有调节螺纹杆,所述升降绞杆固定在基座上。

[0006] 所述调节螺纹杆一端与升降绞杆的铰接点固定连接,升降绞杆的另一铰接点处设置有与调节螺纹杆通过螺纹配合的螺母。所述书写板可绕两侧的铰接端翻转过来。所述固定框与书写板之间设置有止位夹。

[0007] 与现有的技术相比,本实用新型的有益效果是:本实用新型提供了一种文理科教学用升降黑板,本实用新型的高度可调节,可根据学生的需要进行调节,同时书写板可翻转过来,两面均可书写。

附图说明

[0008] 图1为本实用新型的结构示意图。

[0009] 图中:1、书写板;2、固定框;3、铰接端;4、连接板;5、升降绞杆;6、调节螺纹杆;7、基座;8、止位夹。

具体实施方式

[0010] 为了使本实用新型的目的、技术方案及优点更加清楚明白,以下结合附图及实施例,对本实用新型进行进一步详细说明。应当理解,此处所描述的具体实施例仅仅用以解释

本实用新型,并不用于限定本实用新型。

[0011] 请参阅图 1,图 1 为本实用新型的结构示意图。

[0012] 所述一种文理科教学用升降黑板,其特点是包括书写板 1,所述书写板 1 的两端通过铰接端 3 固定在固定框 2 上,所述固定框 2 通过连接板 4 与升降绞杆 5 连接,所述升降绞杆 5 上设置有调节螺纹杆 6,所述升降绞杆 5 固定在基座 7 上。

[0013] 所述调节螺纹杆 6 一端与升降绞杆 5 的铰接点固定连接,升降绞杆 5 的另一铰接点处设置有与调节螺纹杆 6 通过螺纹配合的螺母。所述书写板 1 可绕两侧的铰接端 3 翻转过来。所述固定框 2 与书写板 1 之间设置有止位夹 8。与现有的技术相比,本实用新型的有益效果是:本实用新型提供了一种文理科教学用升降黑板,本实用新型的高度可调节,可根据学生的需要进行调节,同时书写板 1 可翻转过来,两面均可书写。

[0014] 以上所述仅为本实用新型的较佳实施例而已,并不用以限制本实用新型,凡在本实用新型的精神和原则之内所作的任何修改、等同替换和改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

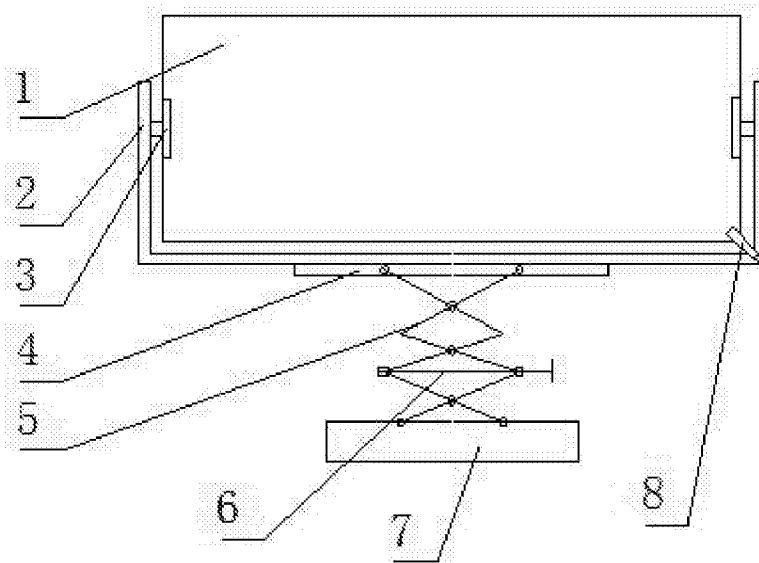


图 1