



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 207993286 U

(45)授权公告日 2018. 10. 19

(21)申请号 201721252698.1

(22)申请日 2017.09.28

(73)专利权人 深圳市忠达威工贸有限公司

地址 518000 广东省深圳市龙岗区吉华街
道湖北路秀丽山庄综合楼409

(72)发明人 朱龙

(74)专利代理机构 深圳市汉唐知识产权代理有
限公司 44399

代理人 周丹

(51)Int.Cl.

G09B 19/00(2006.01)

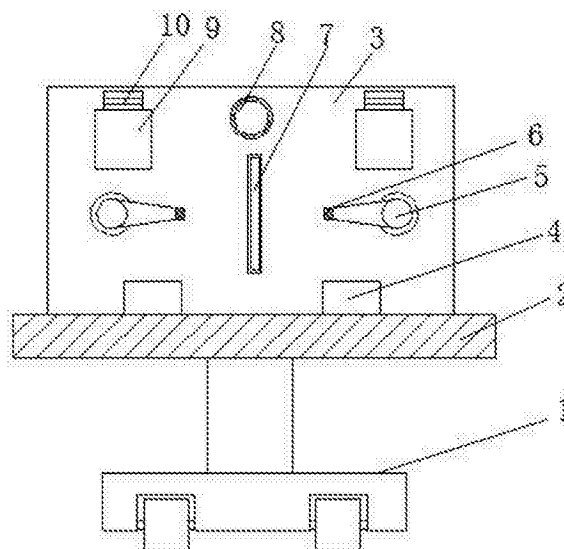
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种法律教学用具

(57)摘要

本实用新型公开了一种法律教学用具,包括底板,所述底板的下端开设有四个凹口,每个所述凹口内均设有滚轮,所述底板上端设有支撑杆,所述支撑杆的上端设有固定板,所述固定板远离支撑杆的一侧侧壁上设有放置板,所述固定板的上侧壁还设有L型挡板,所述放置板的表面上开设有两个固定孔,每个所述固定孔内均插设有转轴,每个所述转轴上均套设有转杆,每个所述转杆远离转轴的一端均连接有磁铁块,所述放置板内设有与磁铁块相吸附的铁块,所述放置板的一侧侧壁还开设有书棱槽。本实用新型通过对书本进行夹持,避免了教师手拿书本进行教学,提高了教学效率,同时书本的角度可调整,便于教学工作的进行,结构简单,方便实用。



1. 一种法律教学用具,包括底板(1),其特征在于,所述底板(1)的下端开设有四个凹口,每个所述凹口内均设有滚轮,所述底板(1)的上端设有支撑杆,所述支撑杆的上端设有固定板(2),所述固定板(2)远离支撑杆的一侧侧壁上设有放置板(3),所述固定板(2)的上侧壁还设有L型挡板(4),所述放置板(3)的表面上开设有两个固定孔,每个所述固定孔内均插设有转轴(5),每个所述转轴(5)上均套设有转杆,每个所述转杆远离转轴的一端均连接有磁铁块(6),所述放置板(3)内设有与磁铁块(6)相吸附的铁块,所述放置板(3)的一侧侧壁还开设有书棱槽(7),所述书棱槽(7)位于两个固定孔之间,所述放置板(3)的一侧侧壁上还开设有插槽(8),所述放置板(3)的一侧侧壁上还设有两个放置盒(9),每个所述放置盒(9)远离固定孔的一侧侧壁上均开设有多个放置槽,每个所述放置槽内均设有卡片(10),所述固定板(2)的上侧壁上开设有两个固定槽,每个所述固定槽的内壁上均设有两个滑杆(11),所述L型挡板(4)的一端位于固定槽内,所述L型挡板(4)位于固定槽内的一端套设在两个滑杆(11)上并与滑杆(11)滑动连接,所述固定槽的内壁上设有第一弹簧,所述第一弹簧远离固定槽内壁的一端与L型挡板(4)一侧侧壁固定连接,所述固定板(2)的上侧壁还开设有凹槽,所述放置板(3)的一端位于凹槽内。

2. 根据权利要求1所述的一种法律教学用具,其特征在于,所述固定板(2)的上侧壁上设有斜块(12),所述斜块(12)靠近放置板(3)远离放置盒(9)的一侧侧壁上设有第二弹簧,所述第二弹簧远离斜块(12)的一端与放置板(3)的一侧侧壁连接。

3. 根据权利要求1所述的一种法律教学用具,其特征在于,所述转轴(5)远离转杆的一端套设有限位块(13),所述限位块(13)的直径大于固定孔的直径。

4. 根据权利要求1所述的一种法律教学用具,其特征在于,所述插槽(8)内插设有升降杆(14),所述升降杆(14)靠近固定板(2)的一端外侧壁上设有螺纹条(15),所述固定板(2)的上侧壁开设有螺纹口,所述升降杆(14)远离插槽(8)的一端插在螺纹口内,所述螺纹口的内壁上设有与螺纹条(15)相匹配的内螺纹。

5. 根据权利要求4所述的一种法律教学用具,其特征在于,所述升降杆(14)的上端设有转盘(16),所述转盘(16)位于插槽(8)的上方,所述升降杆(14)的侧壁上设有固定杆(17)。

6. 根据权利要求5所述的一种法律教学用具,其特征在于,所述转盘(16)的下端设有插杆,所述插杆上开设有插孔(18),所述升降杆(14)的上侧壁开设有与插杆大小相匹配的插口,所述插杆插设在插口内,所述固定杆(17)贯穿升降杆(14)的侧壁插设在插孔(18)内。

一种法律教学用具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及法律教学技术领域,尤其涉及一种法律教学用具。

背景技术

[0002] 现阶段,法律老师在备课时都是将书本放在桌子上,为了防止书本自动翻页,一只手压住书页另一只手写字,从而影响书写效果和工作效率,而且容易疲劳,老师在授课时,书本要不手拿,要不放在桌子上,手拿书本能方便老师看书,但是会影响与学生之间的互动,且易产生疲劳。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的是为了解决现有进行法律教学时教师需要手拿书本进行教学,容易疲劳的缺点,而提出的一种法律教学用具。

[0004] 为了实现上述目的,本实用新型采用了如下技术方案:

[0005] 一种法律教学用具,包括底板,所述底板的下端开设有四个凹口,每个所述凹口内均设有滚轮,所述底板上端设有支撑杆,所述支撑杆的上端设有固定板,所述固定板远离支撑杆的一侧侧壁上设有放置板,所述固定板的上侧壁还设有L型挡板,所述放置板的表面上开设有两个固定孔,每个所述固定孔内均插设有转轴,每个所述转轴上均套设有转杆,每个所述转杆远离转轴的一端均连接有磁铁块,所述放置板内设有与磁铁块相吸附的铁块,所述放置板的一侧侧壁还开设有书棱槽,所述书棱槽位于两个固定孔之间,所述放置板的一侧侧壁上还开设有插槽,所述放置板的一侧侧壁上还设有两个放置盒,每个所述放置盒远离固定孔的一侧侧壁上均开设有多个放置槽,每个所述放置槽内均设有卡片,所述固定板的上侧壁上开设有两个固定槽,每个所述固定槽的内壁上均设有两个滑杆,所述L型挡板的一端位于固定槽内,所述L型挡板位于固定槽内的一端套设在两个滑杆上并与滑杆滑动连接,所述固定槽的内壁上设有第一弹簧,所述第一弹簧远离固定槽内壁的一端与L型挡板一侧侧壁固定连接,所述固定板的上侧壁还开设有凹槽,所述放置板的一端位于凹槽内。

[0006] 优选地,所述固定板的上侧壁上设有斜块,所述斜块靠近放置板远离放置盒的一侧侧壁上设有第二弹簧,所述第二弹簧远离斜块的一端与放置板的一侧侧壁连接。

[0007] 优选地,所述转轴远离转杆的一端套设有限位块,所述限位块的直径大于固定孔的直径。

[0008] 优选地,所述插槽内插设有升降杆,所述升降杆靠近固定板的一端外侧壁上设有螺纹条,所述固定板的上侧壁开设有螺纹口,所述升降杆远离插槽的一端插在螺纹口内,所述螺纹口的内壁上设有与螺纹条相匹配的内螺纹。

[0009] 优选地,所述升降杆的上端设有转盘,所述转盘位于插槽的上方,所述升降杆的侧壁上设有固定杆。

[0010] 优选地,所述转盘的下端设有插杆,所述插杆上开设有插孔,所述升降杆的上侧壁

开设有与插杆大小相匹配的插口,所述插杆插设在插口内,所述固定杆贯穿升降杆的侧壁插设在插孔内。

[0011] 本实用新型中,通过滚轮移动教学用具,将放置板的插槽套在升降杆上,拨开L型挡板,将放置板的另一端放在凹槽中,放开L型挡板,L型挡板在第一弹簧的作用下弹起,挡住放置板的位于凹槽内的一端,防止放置板调节角度时脱离凹槽,再将转盘下端的插杆插入升降杆上端的插口中,再将固定杆插入插孔中进行固定,转动转盘,升降杆通过螺纹条在螺纹口中螺旋上升或下降,便于调节放置板的倾斜角度,斜块上的第二弹簧对放置板进行支撑,可以防止放置板在升降杆上下降时滑落过快,也可以在放置板上升时提供弹力,便于上升,将书本的书棱放在书棱槽中,转动转杆,将磁铁块放在书页上,磁铁块通过和放置板内部的铁块之间的吸力夹住书页,放置板上的放置盒放置的卡片可以便于教师进行教学工作,可以在备课时进行写好,节省了课堂时间。本实用新型通过对书本进行夹持,避免了教师手拿书本进行教学,提高了教学效率,同时书本的角度可调整,便于教学工作的进行,结构简单,方便实用。

附图说明

[0012] 图1为本实用新型提出的一种法律教学用具主视图的结构示意图;

[0013] 图2为本实用新型提出的一种法律教学用具固定板和放置板侧视图的结构示意图;

[0014] 图3为本实用新型提出的一种法律教学用具转盘的结构示意图。

[0015] 图中:1底板、2固定板、3放置板、4L型挡板、5转轴、6磁铁块、7书棱槽、8插槽、9放置盒、10卡片、11滑杆、12斜块、13限位块、14升降杆、15 螺纹条、16转盘、17固定杆、18插孔。

具体实施方式

[0016] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。

[0017] 参照图1-3,一种法律教学用具,包括底板1,底板1的下端开设有四个凹口,每个凹口内均设有滚轮,滚轮用来移动教学用具,底板1的上端设有支撑杆,支撑杆的上端设有固定板2,固定板2远离支撑杆的一侧侧壁上设有放置板3,固定板2的上侧壁还设有L型挡板4,放置板3的表面上开设有两个固定孔,每个固定孔内均插设有转轴5,每个转轴5上均套设有转杆,转轴5远离转杆的一端套设有限位块13,限位块13的直径大于固定孔的直径,每个转杆远离转轴的一端均连接有磁铁块6,放置板3内设有与磁铁块6相吸附的铁块,限位块13能防止转轴5脱离固定孔,放置板3的一侧侧壁还开设有书棱槽7,书棱槽7位于两个固定孔之间,将书本的书棱放在书棱槽7中,转动转杆使磁铁块6放在书页上,通过磁铁块6与铁块之间的磁力将书页夹住,省去了教师手拿收本进行教学的同时也避免了书页乱翻的问题,放置板3的一侧侧壁上还开设有插槽8,插槽8内插设有升降杆14,升降杆14靠近固定板2的一端外侧壁上设有螺纹条15,固定板2的上侧壁开设有螺纹口,升降杆14远离插槽8的一端插在螺纹口内,螺纹口的内壁上设有与螺纹条15相匹配的内螺纹,升降杆14的上端设有转盘16,转盘16位于插槽8的上方,升降杆14的侧壁上设有固定杆17,转盘16的下端设有插杆,

插杆上开设有插孔18,升降杆14的上侧壁开设有与插杆大小相匹配的插口,插杆插设在插口内,固定杆17贯穿升降杆14的侧壁插设在插孔18内,放置板3套设在升降杆14上后,将转盘16下端的插杆插入升降杆14上端的插口中,再将固定杆17插入插孔18中进行固定,通过转动转盘16即可实现升降杆14上升下降,转盘16即可往下压放置板3或往上使放置板3在升降杆14上上升,便于调节放置板3与固定板2之间的角度,放置板3的一侧侧壁上还设有两个放置盒9,每个放置盒9远离固定孔的一侧侧壁上均开设有多个放置槽,每个放置槽内均设有卡片10,教师可以提前在卡片10上进行备课,节省课堂的教学时间,提高教学效率,固定板2的上侧壁上开设有两个固定槽,每个固定槽的内壁上均设有两个滑杆11,L型挡板4的一端位于固定槽内,L型挡板4位于固定槽内的一端套设在两个滑杆11上并与滑杆11滑动连接,固定槽的内壁上设有第一弹簧,第一弹簧远离固定槽内壁的一端与L型挡板4一侧侧壁固定连接,L型挡板4套在滑杆11上便于L型挡板4在固定槽内的滑动,固定板2的上侧壁还开设有凹槽,放置板3的一端位于凹槽内,L型挡板4在第一弹簧的弹力作用挡住放置板3的一端,使放置板3不会脱离凹槽,固定板2的上侧壁上设有斜块12,斜块12靠近放置板3远离放置盒9的一侧侧壁上设有第二弹簧,第二弹簧远离斜块12的一端与放置板3的一侧侧壁连接,斜块12上的第二弹簧对放置板3进行支撑,可以防止放置板3在升降杆14上下下降时滑落过快,也可以在放置板3上升时提供弹力,便于放置板3的上升。

[0018] 本实用新型中,通过滚轮移动教学用具,将放置板3的插槽8套在升降杆14上,拨开L型挡板4,将放置板3的另一端放在凹槽中,放开L型挡板4,L型挡板4在第一弹簧的作用下弹起,挡住放置板3的位于凹槽内的一端,防止放置板3调节角度时脱离凹槽,再将转盘16下端的插杆插入升降杆14上端的插口中,再将固定杆17插入插孔18中进行固定,转动转盘16,升降杆14通过螺纹条15在螺纹口中螺旋上升或下降,便于调节放置板3的倾斜角度,斜块12上的第二弹簧对放置板3进行支撑,可以防止放置板3在升降杆14上下下降时滑落过快,也可以在放置板3上升时提供弹力,便于上升,将书本的书棱放在书棱槽7中,转动转杆,将磁铁块6放在书页上,磁铁块6通过和放置板3内部的铁块之间的吸力夹住书页,放置板3上的放置盒9放置的卡片10可以便于教师进行教学工作,可以在备课时进行写好,节省了课堂时间。

[0019] 以上所述,仅为本实用新型较佳的具体实施方式,但本实用新型的保护范围并不局限于此,任何熟悉本技术领域的技术人员在本实用新型揭露的技术范围内,根据本实用新型的技术方案及其实用新型构思加以等同替换或改变,都应涵盖在本实用新型的保护范围之内。

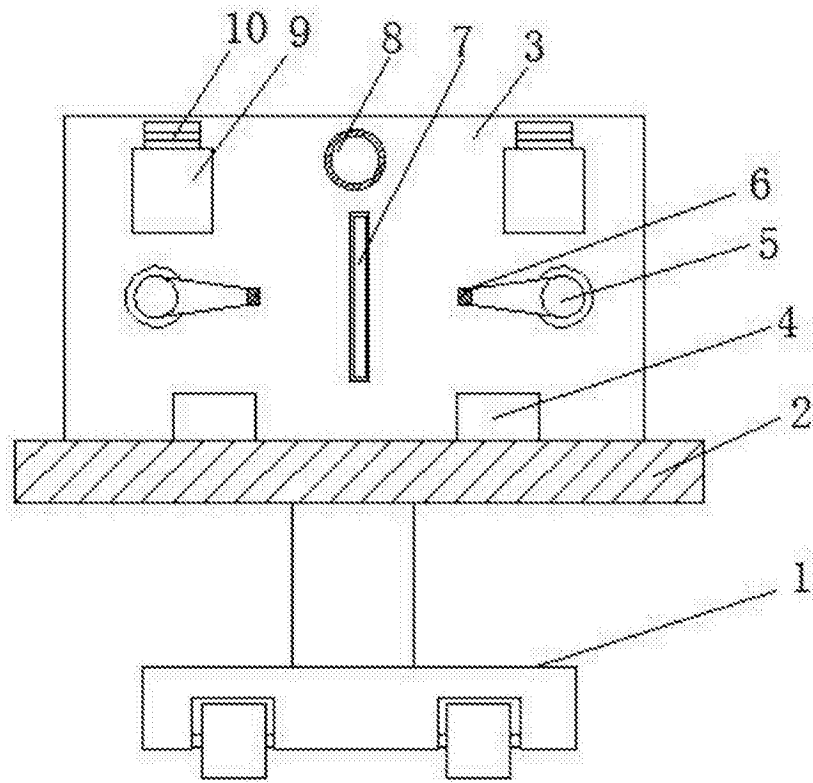


图1

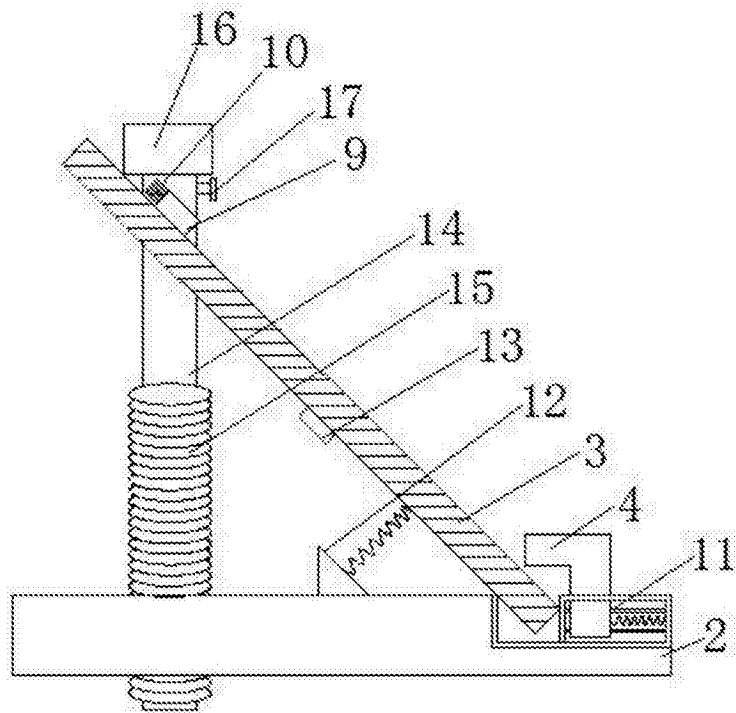


图2

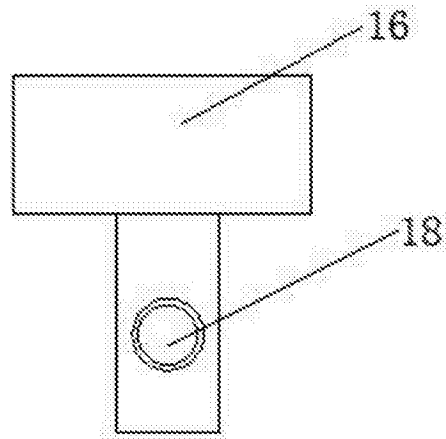


图3