



(21) 申请号 202121704548.6

(22) 申请日 2021.07.26

(73) 专利权人 刘芳

地址 730050 甘肃省兰州市七里河区郑家
庄286号

(72) 发明人 刘芳

(51) Int. Cl.

A47B 41/00 (2006.01)

A47B 41/02 (2006.01)

A47B 9/10 (2006.01)

A47B 13/00 (2006.01)

A47B 1/05 (2006.01)

A47B 1/08 (2006.01)

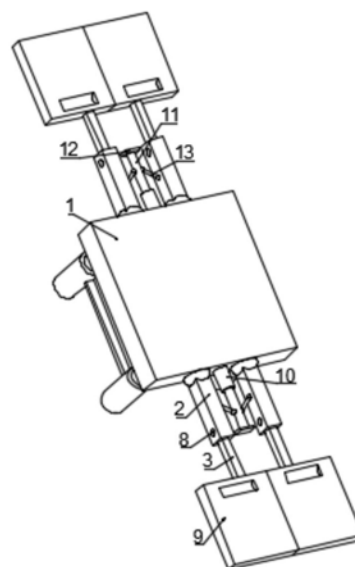
权利要求书1页 说明书4页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种大学英语翻译教学辅助装置

(57) 摘要

本实用新型公开了一种大学英语翻译教学辅助装置,包括桌板一,所述桌板一的前侧壁与后侧壁均对称转动连接有套管一,位于同一侧的所述两个套管一远离桌板一的一端均滑动插设有移动杆,位于同一侧的所述移动杆的后侧壁与套管一的后侧内壁之间均固定连接有弹簧一,位于同一侧的所述移动杆的外侧壁均对称固定连接有套管二。本实用新型通过卡杆与锁孔的内壁相匹配,从而完成对桌板二的拉伸和固定,保证桌板二的稳定性,以及桌板二张开,便于多个学生一起以桌板一为中心的座位方式进行学习、交流和讨论,从而提高英语翻译的积极性。



1. 一种大学英语翻译教学辅助装置,包括桌板一(1),其特征在于,所述桌板一(1)的前侧壁与后侧壁均对称转动连接有套管一(2),位于同一侧的两个所述套管一(2)远离桌板一(1)的一端均滑动插设有移动杆(3),位于同一侧的所述移动杆(3)的后侧壁与套管一(2)的后侧内壁之间均固定连接有弹簧一(5),位于同一侧的所述移动杆(3)的外侧壁均对称固定连接有套管二(6),位于同一侧的所述套管二(6)靠近套管一(2)的内侧壁的一端均滑动插设有与套管一(2)内侧壁滑动接触的卡杆(7),位于同一侧的所述卡杆(7)与套管二(6)的后侧壁内壁之间均固定连接有弹簧二,位于同一侧的所述套管一(2)的外壁均对称开设有与卡杆(7)相匹配的锁孔(8),位于同一侧的所述移动杆(3)的端部均固定连接有桌板二(9),所述桌板一(1)的前侧壁与后侧壁均固定连接有位于同一侧的两个套管一(2)之间的套筒(10),位于同一侧的所述套筒(10)均滑动插设有按压杆(11),位于同一侧的所述按压杆(11)的外壁对称转动连接有转杆(13),位于同一侧的所述转杆(13)的端部与套管一(2)的外壁之间均转动连接,所述桌板一(1)的下侧壁设置有升降机构。

2. 根据权利要求1所述的一种大学英语翻译教学辅助装置,其特征在于,所述升降机构包括对称固定连接在桌板一(1)下侧壁的滑杆(14),每个所述滑杆(14)的外壁均滑动套设有支撑柱(15),相邻的两个所述支撑柱(15)的外壁之间均固定连接有连接板(17),两个所述连接板(17)相靠近的一侧之间共同固定连接有支撑板(18),四个所述滑杆(14)的外壁共同滑动连接有固定板(16),所述支撑板(18)的上侧壁固定连接有液压缸(19),所述液压缸(19)远离支撑板(18)的端部与固定板(16)的下侧壁固定连接。

3. 根据权利要求1所述的一种大学英语翻译教学辅助装置,其特征在于,位于同一侧所述套管一(2)的内底壁均固定连接有导轨(4),位于同一侧的所述导轨(4)的外壁均滑动套设有移动杆(3)。

4. 根据权利要求1所述的一种大学英语翻译教学辅助装置,其特征在于,两个所述套筒(10)的内壁均固定连接有与按压杆(11)外壁相摩擦的橡胶垫。

5. 根据权利要求1所述的一种大学英语翻译教学辅助装置,其特征在于,两个所述按压杆(11)相远离的端部均固定连接有按压板(12)。

6. 根据权利要求1所述的一种大学英语翻译教学辅助装置,其特征在于,每个所述桌板二(9)的上侧壁均开设有弧形凹槽。

一种大学英语翻译教学辅助装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学教具技术领域,尤其涉及一种大学英语翻译教学辅助装置。

背景技术

[0002] 随着经济全球化、贸易国际化步伐的不断推进,我国与世界各国的经济、贸易、文化交流日渐增多。在这样的大背景下,我国社会各界急需大量的英语翻译性人才,并且对其有着非常高的要求,而大学作为向社会输送高素质人才的重要源头,因此社会对大学生在大学阶段的英语学习提出了更高的要求。

[0003] 现在大学生英语课学习教室中的桌子呈多人并排使用的桌子,或者两人并排使用的桌子,英语属于语言课,需要互动,交流和讨论,这样才能够增强学生的英语翻译和学习的兴趣。

[0004] 为此,提出一种大学英语翻译教学辅助装置。

实用新型内容

[0005] 本实用新型的目的是为了解决背景技术中的问题,而提出的一种大学英语翻译教学辅助装置。

[0006] 为了实现上述目的,本实用新型采用了如下技术方案:

[0007] 一种大学英语翻译教学辅助装置,包括桌板一,所述桌板一的前侧壁与后侧壁均对称转动连接有套管一,位于同一侧的所述两个套管一远离桌板一的一端均滑动插设有移动杆,位于同一侧的所述移动杆的后侧壁与套管一的后侧内壁之间均固定连接有弹簧一,位于同一侧的所述移动杆的外侧壁均对称固定连接有套管二,位于同一侧的所述套管二靠近套管一的内侧壁的一端均滑动插设有与套管一内侧壁滑动接触的卡杆,位于同一侧的所述卡杆与套管二的后侧壁内壁之间均固定连接有弹簧二,位于同一侧的所述套管一的外壁均对称开设有与卡杆相匹配的锁孔,位于同一侧的所述移动杆的端部均固定连接桌板二,所述桌板一的前侧壁与后侧壁均固定连接有位于同一侧的两个套管一之间的套筒,位于同一侧的所述套筒均滑动插设有按压杆,位于同一侧的所述按压杆的外壁对称转动连接有转杆,位于同一侧的所述转杆的端部与套管一的外壁之间均转动连接,所述桌板一的下侧壁设置有升降机构。

[0008] 优选地,所述升降机构包括对称固定连接在桌板一下侧壁的滑杆,每个所述滑杆的外壁均滑动套设有支撑柱,相邻的两个所述支撑柱的外壁之间均固定连接有连接板,两个所述连接板相靠近的一侧之间共同固定连接有支撑板,四个所述滑杆的外壁共同滑动连接有固定板,所述支撑板的上侧壁固定连接有液压缸,所述液压缸远离支撑板的端部与固定板的下侧壁固定连接。

[0009] 优选地,位于同一侧所述套管一的内底壁均固定连接有导轨,位于同一侧的所述导轨的外壁均滑动套设有移动杆。

[0010] 优选地,两个所述套筒的内壁均固定连接有与按压杆外壁相摩擦的橡胶垫。

[0011] 优选地,两个所述按压杆相远离的端部均固定连接有按压板。

[0012] 优选地,每个所述桌板二的上侧壁均开设有弧形凹槽。

[0013] 与现有的技术相比,本一种大学英语翻译教学辅助装置的优点在于:

[0014] 1、设置桌板二、套管一、移动杆、弹簧一、卡杆和锁孔,向外拉动桌板二,带动桌板二、移动杆向远离桌板一的方向移动,使移动杆拉伸弹簧一,同时带动套管二和卡杆向靠近锁孔的方向移动,并在弹簧二的弹力作用下,使卡杆向外侧移动,使卡杆与锁孔的内壁相匹配,从而完成对桌板二的拉伸和固定,保证桌板二的稳定性,避免其复位,向内侧同时按压卡杆,使卡杆脱离与锁孔内壁接触,在弹簧二的弹力作用下,带动移动杆和桌板二的快速复位,从而提高桌板二拉伸复位的操作便捷性;

[0015] 2、设置按压板、按压杆、转杆和套筒,按压按压板,带动按压板和按压杆向靠近桌板一的方向移动,进而带动同一侧的转杆向远离按压杆的方向转动,进而带动套管一和桌板二向远离按压杆的方向转动,从而使桌板二张开,进而便于多个学生一起以桌板一为中心的座位方式进行学习、交流和讨论,从而提高英语翻译的积极性;

[0016] 3、设置液压缸、滑杆和固定板,启动液压缸,液压缸的驱动端带动固定板与桌板一相抵接触,进而带动桌板一向上移动,液压缸的驱动端向下移动,在桌板一的自身重力作用下带动和其向下移动,从而完成桌板一的高度调节,使桌板一和桌板二可以满足不同学生身高的需求,从而提高学生学习时的舒适性;

[0017] 综上所述,本实用新型通过卡杆与锁孔的内壁相匹配,从而完成对桌板二的拉伸和固定,保证桌板二的稳定性,以及桌板二张开,便于多个学生一起以桌板一为中心的座位方式进行学习、交流和讨论,从而提高英语翻译的积极性。

附图说明

[0018] 图1为本实用新型提出的一种大学英语翻译教学辅助装置的立体图;

[0019] 图2为本实用新型提出的一种大学英语翻译教学辅助装置中桌板一、支撑柱、连接板、支撑板和液压缸之间连接处的立体图;

[0020] 图3为本实用新型提出的一种大学英语翻译教学辅助装置中套管一、导轨、弹簧一、移动杆、套管二和卡杆之间连接处的剖视图。

[0021] 图中:1桌板一、2套管一、3移动杆、4导轨、5弹簧一、6套管二、7卡杆、8锁孔、9桌板二、10套筒、11按压杆、12按压板、13转杆、14滑杆、15支撑柱、16固定板、17连接板、18支撑板、19液压缸。

具体实施方式

[0022] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。

[0023] 参照图1-3,一种大学英语翻译教学辅助装置,包括桌板一1,桌板一1的前侧壁与后侧壁均对称转动连接有套管一2,位于同一侧的两个套管一2远离桌板一1的一端均滑动插设有移动杆3,位于同一侧套管一2的内底壁均固定连接导轨4,位于同一侧的导轨4的外壁均滑动套设有移动杆3,导轨4的设置可以保证移动杆3和桌板二9移动时的稳定性,位

于同一侧的移动杆3的后侧壁与套管一2的后侧内壁之间均固定连接有弹簧一5,位于同一侧的移动杆3的外侧壁均对称固定连接有套管二6,位于同一侧的套管二6靠近套管一2的内侧壁的一端均滑动插设有与套管一2内侧壁滑动接触的卡杆7.位于同一侧的卡杆7与套管二6的后侧壁内壁之间均固定连接有弹簧二;

[0024] 位于同一侧的套管一2的外壁均对称开设有与卡杆7相匹配的锁孔8,位于同一侧的移动杆3的端部均固定连接有桌板二9,每个桌板二9的上侧壁均开设有弧形凹槽,弧形凹槽为学生使用的笔提供放置的位置,避免笔从桌板二9上脱落,向外拉动桌板二9,带动桌板二9、移动杆3向远离桌板一1的方向移动,使移动移动杆3拉伸弹簧一5,同时带动套管二6和卡杆7向靠近锁孔8的方向移动,并在弹簧二的弹力作用下,使卡杆7向外侧移动,使卡杆7与锁孔8的内壁相匹配,从而完成对桌板二9的拉伸和固定,保证桌板二9的稳定性,避免其复位,向内侧同时按压卡杆7,使卡杆7脱离与锁孔8内壁接触,在弹簧二的弹力作用下,带动移动杆3和桌板二9的快速复位,从而提高桌板二9拉伸复位的操作便捷性;

[0025] 桌板一1的前侧壁与后侧壁均固定连接有位于同一侧的两个套管一2之间的套筒10,位于同一侧的套筒10均滑动插设有按压杆11,两个按压杆11相远离的端部均固定连接按压板12,两个套筒10的内壁均固定连接有与按压杆11外壁相摩擦的橡胶垫,增加套筒10与按压杆11之间的摩擦力,从而保证桌板二9张开时的稳定性,位于同一侧的按压杆11的外壁对称转动连接有转杆13,位于同一侧的转杆13的端部与套管一2的外壁之间均转动连接,按压按压板12,带动按压板12和按压杆11向靠近桌板一1的方向移动,进而带动同一侧的转杆13向远离按压杆11的方向转动,进而带动套管一2和桌板二9向远离按压杆11的方向转动,从而使桌板二9张开,进而便于多个学生一起以桌板一1为中心的座位方式进行学习、交流和讨论,从而提高英语翻译的积极性;

[0026] 桌板一1的下侧壁设置有升降机构,升降机构包括对称固定连接在桌板一1下侧壁的滑杆14,每个滑杆14的外壁均滑动套设有支撑柱15,相邻的两个支撑柱15的外壁之间均固定连接连接板17,两个连接板17相靠近的一侧之间共同固定连接支撑板18,四个滑杆14的外壁共同滑动连接固定板16,支撑板18的上侧壁固定连接液压缸19,液压缸19远离支撑板18的端部与固定板16的下侧壁固定连接,液压缸19的驱动端带动固定板16与桌板一1相抵接触,进而带动桌板一1向上移动,液压缸19的驱动端向下移动,在桌板一1的自身重力作用下带动和其向下移动,从而完成桌板一1的高度调节,使桌板一1和桌板二9可以满足不同学生身高的需求,从而提高学生学习时的舒适性。

[0027] 进一步说明,上述固定连接,除非另有明确的规定和限定,否则应做广义理解,例如,可以是焊接,也可以是胶合,或者一体成型设置等本领域技术人员熟知的惯用手段。

[0028] 现对本实用新型的操作原理作如下阐述:

[0029] 工作时,启动液压缸19,液压缸19的驱动端带动固定板16与桌板一1相抵接触,进而带动桌板一1向上移动,液压缸19的驱动端向下移动,在桌板一1的自身重力作用下带动和其向下移动,从而完成桌板一1的高度调节,使桌板一1和桌板二9可以满足不同学生身高的需求,从而提高学生学习时的舒适性,向外拉动桌板二9,带动桌板二9、移动杆3向远离桌板一1的方向移动,使移动移动杆3拉伸弹簧一5,同时带动套管二6和卡杆7向靠近锁孔8的方向移动,并在弹簧二的弹力作用下,使卡杆7向外侧移动,使卡杆7与锁孔8的内壁相匹配,从而完成对桌板二9的拉伸和固定,保证桌板二9的稳定性,避免其复位,向内侧同时按压卡

杆7,使卡杆7脱离与锁孔8内壁接触,在弹簧二的弹力作用下,带动移动杆3和桌板二9的快速复位,从而提高桌板二9拉伸复位的操作便捷性;

[0030] 按压按压板12,带动按压板12和按压杆11向靠近桌板一1的方向移动,进而带动同一侧的转杆13向远离按压杆11的方向转动,进而带动套管一2和桌板二9向远离按压杆11的方向转动,从而使桌板二9张开,进而便于多个学生一起以桌板一1为中心的座位方式进行学习、交流和讨论,从而提高英语翻译的积极性。

[0031] 以上所述,仅为本实用新型较佳的具体实施方式,但本实用新型的保护范围并不局限于此,任何熟悉本技术领域的技术人员在本实用新型揭露的技术范围内,根据本实用新型的技术方案及其实用新型构思加以等同替换或改变,都应涵盖在本实用新型的保护范围之内。

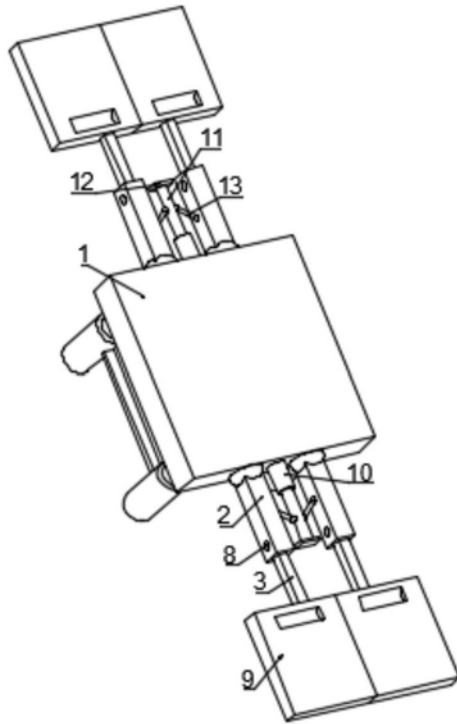


图1

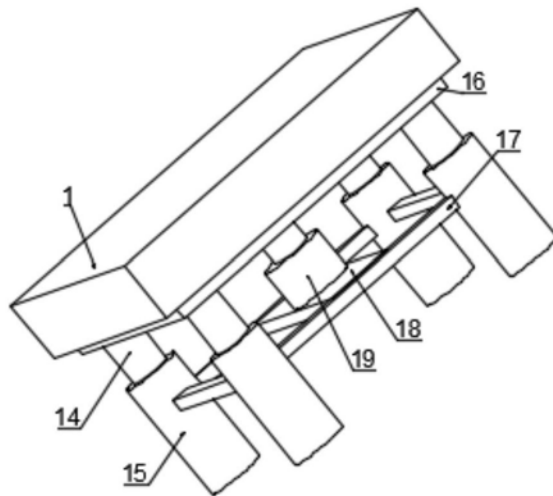


图2

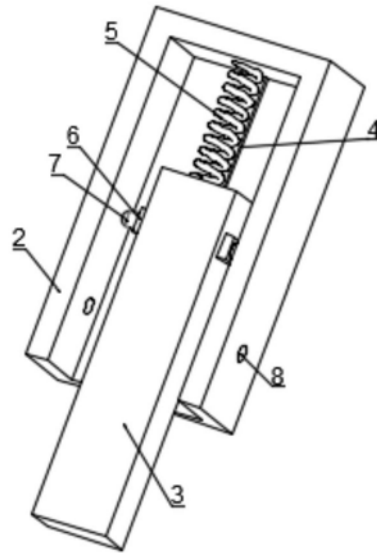


图3