



(12) 发明专利申请

(10) 申请公布号 CN 102144849 A

(43) 申请公布日 2011. 08. 10

(21) 申请号 201110076439. 9

(22) 申请日 2011. 03. 29

(71) 申请人 华璐

地址 214001 江苏省无锡市学前街 27 号无锡
高等师范学校

(72) 发明人 华璐

(74) 专利代理机构 南京经纬专利商标代理有限公司 32200

代理人 楼高潮

(51) Int. Cl.

A47B 41/00 (2006. 01)

A47B 9/14 (2006. 01)

A47B 9/18 (2006. 01)

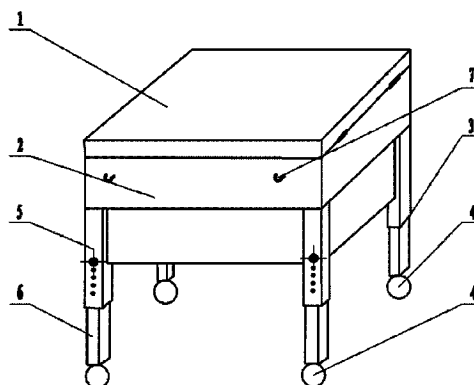
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 1 页

(54) 发明名称

一种顶开式课桌

(57) 摘要

本发明公布了一种顶开式课桌,包括桌面,桌肚和桌腿,桌面与桌肚一边活动连接。桌肚为双层桌肚。桌腿可伸缩固定。桌腿底部安装有带锁止装置的滚轮。课桌侧面安装有挂钩。本发明所提出的课桌,可以方便的打开桌面,放置、取出或寻找课桌内的物品;分类放置更多的物品;根据身高调整课桌高度;方便移动。



1. 一种顶开式课桌,包括桌面(1),桌肚(2)和桌腿(3),其特征在于:所述桌面(1)与桌肚(2)一边活动连接。

2. 根据权利要求1所述的一种顶开式课桌,其特征在于:所述桌肚(2)为双层桌肚。

3. 根据权利要求1所述的一种顶开式课桌,其特征在于:所述桌腿(3)由固定部分(5)和可移动部分(6)构成;

其中固定部分(5)和课桌桌肚(2)相连,其下端为中空,可移动部分(6)刚好能够在固定部分(5)的中空空间里上下活动;

固定部分(5)的中空外壳上有一对相对的孔,可移动部分(6)从上至下有一排与固定部分(5)插孔大小相对应的洞,螺栓穿过固定部分(5)的孔和可移动部分(6)的洞,将桌腿的固定部分(5)和可移动部分(6)连接在一起,螺帽拧在螺栓上将桌腿的固定部分(5)和可移动部分(6)相对位置固定。

4. 根据权利要求1所述的一种顶开式课桌,其特征在于:桌腿(3)底部安装有带锁止装置的滚轮(4)。

5. 根据权利要求1所述的一种顶开式课桌,其特征在于:所述课桌侧面安装有挂钩(7)。

一种顶开式课桌

技术领域

[0001] 本发明属于教育用具技术领域,特别是一种课桌。

背景技术

[0002] 普通课桌桌肚里放满了东西后,如需寻找,必须把所有东西都掏出来,很麻烦。而且普通课桌单层桌肚空间小,且不利于书本文具的分类。随着学生身高的快速生长,原有高度的课桌不能适应学生的身高。另外现有课桌较为笨重,搬动不很方便。

发明内容

[0003] 本发明目的是针对现有技术存在的缺陷提供一种开放式课桌,桌面可以打开,高度可调,方便移动。

[0004] 本发明为实现上述目的,采用如下技术方案:

一种顶开式课桌,包括桌面,桌肚和桌腿,其特征在于:所述桌面与桌肚一边活动连接。桌肚为双层桌肚。桌腿由固定部分和可移动部分构成;其中固定部分和课桌桌肚相连,其下端为中空,可移动部分刚好能够在固定部分的中空空间里上下活动;固定部分的中空外壳上有一对相对的孔,可移动部分从上至下有一排与固定部分插孔大小相对应的洞,螺栓穿过固定部分的孔和可移动部分的洞,将桌腿的固定部分和可移动部分连接在一起,螺帽拧在螺栓上将桌腿的固定部分和可移动部分相对位置固定。桌腿底部安装有带锁止装置的滚轮。课桌侧面安装有挂钩。

[0005] 本发明所提出的课桌,可以方便的打开桌面,放置、取出或寻找课桌内的物品;分类放置更多的物品;根据身高调整课桌高度;方便移动。

附图说明

[0006] 图 1 为顶开式课桌的示意图

1、桌面 2、桌肚 3、桌腿 4、滚轮 5、桌腿固顶部分 6、桌腿可移动部分
7、挂钩。

具体实施方式

[0007] 如图 1 所示一种顶开式课桌,包括桌面 1,桌肚 2 和桌腿 3。桌面 1 与桌肚 2 一边活动连接。可以直接掀开桌面 1 取放物品。桌肚 2 为双层桌肚,空间较大且便于分类存放物品。桌腿 3 由固定部分 5 和可移动部分 6 构成;其中固定部分 5 和课桌桌肚 2 相连,其下端为中空,可移动部分 6 刚好能够在固定部分 5 的中空空间里上下活动;固定部分 5 的中空外壳上有一对相对的孔,可移动部分 6 从上至下有一排与固定部分 5 插孔大小相对应的洞,螺栓穿过固定部分 5 的孔和可移动部分 6 的洞,将桌腿 3 的固定部分 5 和可移动部分 6 连接在一起,螺帽拧在螺栓上将桌腿的固定部分 5 和可移动部分 6 相对位置固定。桌腿 3 可以根据需要调整高度。桌腿 3 底部安装有带锁止装置的滚轮 4,方便推动。课桌侧面安装有

挂钩 7,可以用于挂袋子等物品。

[0008] 本发明所提出的课桌,可以方便的打开桌面,放置、取出或寻找课桌内的物品 ;分类放置更多的物品 ;根据身高调整课桌高度 ;方便移动。

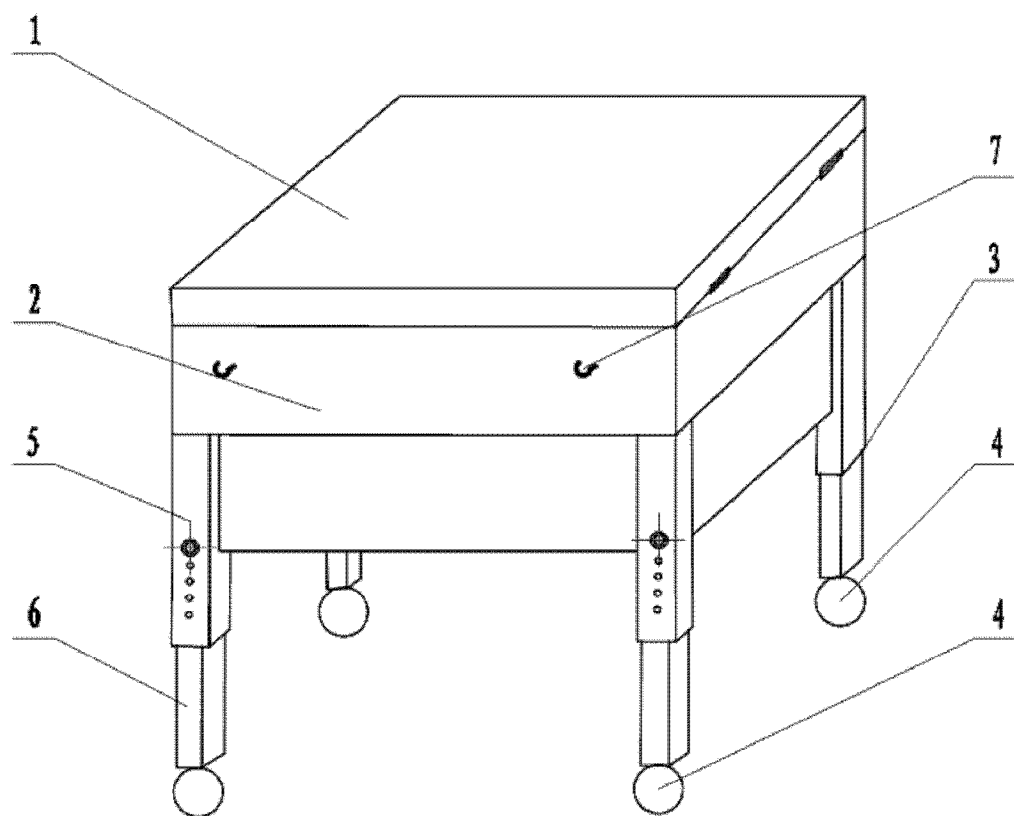


图 1