



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 209691118 U

(45)授权公告日 2019. 11. 26

(21)申请号 201920157762.0

(22)申请日 2019.01.30

(73)专利权人 焦作大学

地址 454000 河南省焦作市山阳区人民路
东段3066号

(72)发明人 李芳 方辉

(74)专利代理机构 郑州金成知识产权事务所
(普通合伙) 41121

代理人 郭增欣

(51)Int.Cl.

G09B 5/02(2006.01)

B43L 1/00(2006.01)

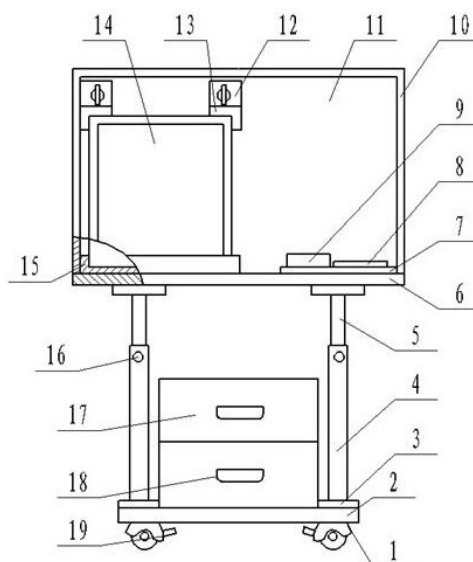
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种方便安装的电子商务教学展示装置

(57)摘要

本实用新型公开了一种方便安装的电子商务教学展示装置,包括移动车轮、支撑底板、固定座和一级支撑柱,所述支撑底板的下方设置有所述移动车轮,所述移动车轮的侧边设置有制动板,所述支撑底板上设置有所述固定座,所述固定座上设置有所述一级支撑柱,所述一级支撑柱的上方设置有二级支撑柱。有益效果在于:本实用新型利用固定卡紧块和活动卡紧块将电子教学屏固定在教学板上,通过磁力吸块进行固定,拆装方便,稳定性好,不上课时放入收纳盒中保存,避免外置磕碰、落灰,维修保养方便,使用寿命长,电子教学屏和书写板配合使用,教学授课效果更佳。



1. 一种方便安装的电子商务教学展示装置,其特征在于:包括移动车轮(1)、支撑底板(2)、固定座(3)和一级支撑柱(4),所述支撑底板(2)的下方设置有所述移动车轮(1),所述移动车轮(1)的侧边设置有制动板(19),所述支撑底板(2)上设置有所述固定座(3),所述固定座(3)上设置有所述一级支撑柱(4),所述一级支撑柱(4)的上方设置有二级支撑柱(5),所述一级支撑柱(4)与所述二级支撑柱(5)之间通过调节螺栓(16)固定连接,所述二级支撑柱(5)的上端设置有顶板(6),所述顶板(6)上设置有教学板(11),所述教学板(11)的外侧设置有外框架(10),所述教学板(11)包括基础板(20)、铁板(21)和书写板(22),所述教学板(11)的下端设置有置物架(7),所述置物架(7)上设置有书写笔(8)和白板擦(9),所述置物架(7)的一侧设置有固定卡紧块(15),所述固定卡紧块(15)内设置有硅胶垫(23),所述固定卡紧块(15)与所述教学板(11)之间通过固定螺栓(24)连接,所述教学板(11)上设置有电子教学屏(14),所述电子教学屏(14)的上方设置有活动卡紧块(13),所述活动卡紧块(13)上设置有磁力吸块(12),所述一级支撑柱(4)的一侧设置有收纳盒(17),所述收纳盒(17)上设置有拉手(18)。

2. 根据权利要求1所述的一种方便安装的电子商务教学展示装置,其特征在于:所述固定卡紧块(15)为U型设计,所述硅胶垫(23)与所述固定卡紧块(15)之间通过粘接固定,所述活动卡紧块(13)内设置有所述硅胶垫(23)。

3. 根据权利要求1所述的一种方便安装的电子商务教学展示装置,其特征在于:所述移动车轮(1)通过螺钉固定在所述支撑底板(2)上,所述移动车轮(1)设置有四个,所述固定座(3)与所述支撑底板(2)之间通过螺栓固定连接。

4. 根据权利要求1所述的一种方便安装的电子商务教学展示装置,其特征在于:所述一级支撑柱(4)为空心设计,所述二级支撑柱(5)可沿所述一级支撑柱(4)伸缩,所述二级支撑柱(5)与所述顶板(6)之间通过螺栓固定连接。

5. 根据权利要求1所述的一种方便安装的电子商务教学展示装置,其特征在于:所述收纳盒(17)通过螺栓固定在所述支撑底板(2)上,所述收纳盒(17)为双层设计,所述拉手(18)为凹槽式设计。

6. 根据权利要求1所述的一种方便安装的电子商务教学展示装置,其特征在于:所述磁力吸块(12)设置有两个,所述磁力吸块(12)与所述活动卡紧块(13)之间通过螺钉固定连接,所述磁力吸块(12)与所述教学板(11)之间通过磁力固定。

7. 根据权利要求1所述的一种方便安装的电子商务教学展示装置,其特征在于:所述基础板(20)与所述铁板(21)之间通过粘接固定,所述书写板(22)与所述铁板(21)之间通过粘接固定,所述书写板(22)为白板。

一种方便安装的电子商务教学展示装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教育教学相关技术领域,具体涉及一种方便安装的电子商务教学展示装置。

背景技术

[0002] 电子商务通常是指在全球各地广泛的商业贸易活动中,在因特网开放的网络环境下,基于浏览器/服务器应用方式,买卖双方不谋面地进行各种商贸活动,实现消费者的网上购物、商户之间的网上交易和在线电子支付以及各种商务活动、交易活动、金融活动和相关的综合服务活动的一种新型的商业运营模式。随着电子商务的不断发展,已然成为商业贸易活动的主要渠道,很多学校也将电子商务做为一个学科来学习,在电子商务教学过程中需要使用展示装置,目前使用的展示装置多通过螺栓固定在墙壁,安装、拆卸不方便,利用挂钩进行悬挂,重心不稳容易左右摇摆,教学展示装置的功能较为单一,电子教学器材维护保养难度大,使用寿命较短。

实用新型内容

[0003] (一)要解决的技术问题

[0004] 为了克服现有技术不足,现提出一种方便安装的电子商务教学展示装置,解决了展示装置多通过螺栓固定在墙壁,安装、拆卸不方便,教学展示装置的功能较为单一,电子教学器材维护保养难度大,使用寿命较短的问题。

[0005] (二)技术方案

[0006] 本实用新型通过如下技术方案实现:本实用新型提出了一种方便安装的电子商务教学展示装置,包括移动车轮、支撑底板、固定座和一级支撑柱,所述支撑底板的下方设置有所述移动车轮,所述移动车轮的侧边设置有制动板,所述支撑底板上设置有所述固定座,所述固定座上设置有所述一级支撑柱,所述一级支撑柱的上方设置有二级支撑柱,所述一级支撑柱与所述二级支撑柱之间通过调节螺栓固定连接,所述二级支撑柱的上端设置有顶板,所述顶板上设置有教学板,所述教学板的外侧设置有外框架,所述教学板包括基础板、铁板和书写板,所述教学板的下端设置有置物架,所述置物架上设置有书写笔和白板擦,所述置物架的一侧设置有固定卡紧块,所述固定卡紧块内设置有硅胶垫,所述固定卡紧块与所述教学板之间通过固定螺栓连接,所述教学板上设置有电子教学屏,所述电子教学屏的上方设置有活动卡紧块,所述活动卡紧块上设置有磁力吸块,所述一级支撑柱的一侧设置有收纳盒,所述收纳盒上设置有拉手。

[0007] 进一步的,所述固定卡紧块为U型设计,所述硅胶垫与所述固定卡紧块之间通过粘接固定,所述活动卡紧块内设置有所述硅胶垫。

[0008] 进一步的,所述移动车轮通过螺钉固定在所述支撑底板上,所述移动车轮设置有四个,所述固定座与所述支撑底板之间通过螺栓固定连接。

[0009] 进一步的,所述一级支撑柱为空心设计,所述二级支撑柱可沿所述一级支撑柱伸

缩,所述二级支撑柱与所述顶板之间通过螺栓固定连接。

[0010] 进一步的,所述收纳盒通过螺栓固定在所述支撑底板上,所述收纳盒为双层设计,所述拉手为凹槽式设计。

[0011] 进一步的,所述磁力吸块设置有两个,所述磁力吸块与所述活动卡紧块之间通过螺钉固定连接,所述磁力吸块与所述教学板之间通过磁力固定。

[0012] 进一步的,所述基础板与所述铁板之间通过粘接固定,所述书写板与所述铁板之间通过粘接固定,所述书写板为白板。

[0013] (三)有益效果

[0014] 本实用新型相对于现有技术,具有以下有益效果:

[0015] 1、为解决电子商务教学展示装置多通过螺栓固定在墙壁,安装、拆卸不方便的问题,本实用新型利用固定卡紧块和活动卡紧块将电子教学屏固定在教学板上,通过磁力吸块进行固定,拆装方便,稳定性好;

[0016] 2、为解决电子商务教学展示装置的功能较为单一的问题,本实用新型配套设置有电子教学屏和书写板,既可以进行电子课件教学,又可以进行板书细节分析,教学授课效果更佳;

[0017] 3、为解决电子商务教学过程中所使用的电子教学器材维护保养难度大,使用寿命较短的问题,本实用新型的电子教学屏拆装方便,不上课时放入收纳盒中保存,避免外置磕碰、落灰,维修保养方便,使用寿命长。

附图说明

[0018] 图1是本实用新型所述一种方便安装的电子商务教学展示装置的结构示意图;

[0019] 图2是本实用新型所述一种方便安装的电子商务教学展示装置的教学板组成示意图;

[0020] 图3是本实用新型所述一种方便安装的电子商务教学展示装置的固定卡紧块安装示意图。

[0021] 附图标记说明如下:

[0022] 1、移动车轮;2、支撑底板;3、固定座;4、一级支撑柱;5、二级支撑柱;6、顶板;7、置物架;8、书写笔;9、白板擦;10、外框架;11、教学板;12、磁力吸块;13、活动卡紧块;14、电子教学屏;15、固定卡紧块;16、调节螺栓;17、收纳盒;18、拉手;19、制动板;20、基础板;21、铁板;22、书写板;23、硅胶垫;24、固定螺栓。

具体实施方式

[0023] 为了使本实用新型的目的、技术方案及优点更加清楚明白,以下结合附图及实施例,对本实用新型进行进一步详细说明。应当理解,此处所描述的具体实施例仅仅用以解释本实用新型,并不用于限定本实用新型。

[0024] 如图1-图3所示,一种方便安装的电子商务教学展示装置,包括移动车轮1、支撑底板2、固定座3和一级支撑柱4,支撑底板2的下方设置有移动车轮1,移动车轮1便于装置的整体移动,移动车轮1的侧边设置有制动板19,制动板19用于锁定移动车轮1,支撑底板2上设置有固定座3,固定座3上设置有一级支撑柱4,一级支撑柱4的上方设置有二级支撑柱5,一

级支撑柱4与二级支撑柱5之间通过调节螺栓16固定连接,一级支撑柱4和二级支撑柱5的相对高度可以根据需要进行调节,二级支撑柱5的上端设置有顶板6,顶板6上设置有教学板11,教学板11的外侧设置有外框架10,教学板11包括基础板20、铁板21和书写板22,教学板11的下端设置有置物架7,置物架7用于放置书写笔8和白板擦9,置物架7的一侧设置有固定卡紧块15,固定卡紧块15内设置有硅胶垫23,硅胶垫23用于防护电子教学板11,固定卡紧块15与教学板11之间通过固定螺栓24连接,教学板11上设置有电子教学屏14,电子教学屏14的上方设置有活动卡紧块13,活动卡紧块13上设置有磁力吸块12,磁力吸块12用于活动卡紧块13位置的固定,一级支撑柱4的一侧设置有收纳盒17,收纳盒17上设置有拉手18,收纳盒17用于收集存放教学用具。

[0025] 其中,固定卡紧块15为U型设计,硅胶垫23与固定卡紧块15之间通过粘接固定,活动卡紧块13内设置有硅胶垫23,移动车轮1通过螺钉固定在支撑底板2上,移动车轮1设置有四个,固定座3与支撑底板2之间通过螺栓固定连接,一级支撑柱4为空心设计,二级支撑柱5可沿一级支撑柱4伸缩,二级支撑柱5与顶板6之间通过螺栓固定连接,收纳盒17通过螺栓固定在支撑底板2上,收纳盒17为双层设计,拉手18为凹槽式设计,磁力吸块12设置有两个,磁力吸块12与活动卡紧块13之间通过螺钉固定连接,磁力吸块12与教学板11之间通过磁力固定,基础板20与铁板21之间通过粘接固定,书写板22与铁板21之间通过粘接固定,书写板22为白板。

[0026] 本实用新型提到的一种方便安装的电子商务教学展示装置的工作原理:将装置移动至教学位置,通过制动板19将移动车轮1锁定,将电子教学屏14放置在固定卡紧块15内,电子教学屏14的上方通过活动卡紧块13进行固定,固定卡紧块15和活动卡紧块13内均设置有硅胶垫23,避免划伤电子教学屏14的外表面,活动卡紧块13可以通过磁力吸块12进行固定和移动,教学板11内设置有铁板21,磁力吸块12固定方便,教学过程中可以利用电子教学屏14进行课件教学,通过板书进行细节分析,两种教学用具相互结合,有效的提高学生学习的积极性,学习效果更加,板书采用白板笔进行书写,不会有粉末对电子教学屏14造成影响,授课结束后,电子教学屏14拆下保存,避免长期暴露在外,拆装方便,一级支撑柱4和二级支撑柱5的相对高度可以根据需要进行调节,满足不同的使用需求,白板擦9和书写笔8可以放置在收纳盒17中。

[0027] 上面所述的实施例仅仅是对本实用新型的优选实施方式进行了描述,并非对本实用新型的构思和范围进行限定。在不脱离本实用新型设计构思的前提下,本领域普通人员对本实用新型的技术方案做出的各种变型和改进,均应落入到本实用新型的保护范围,本实用新型请求保护的技术内容,已经全部记载在权利要求书中。

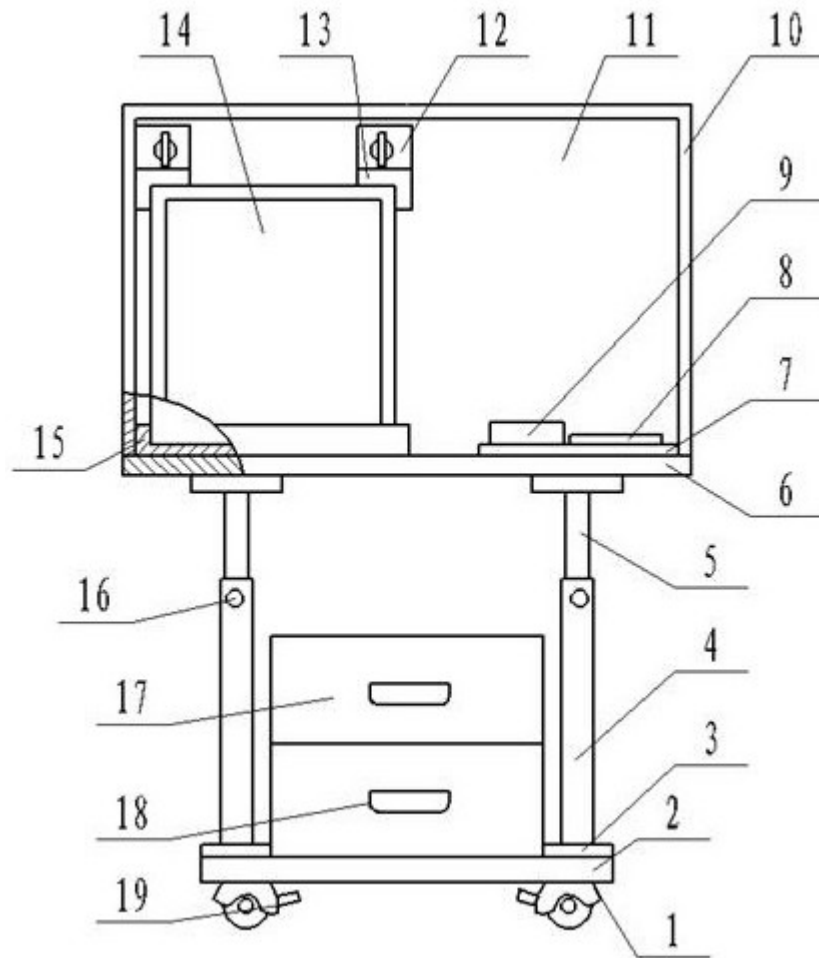


图1

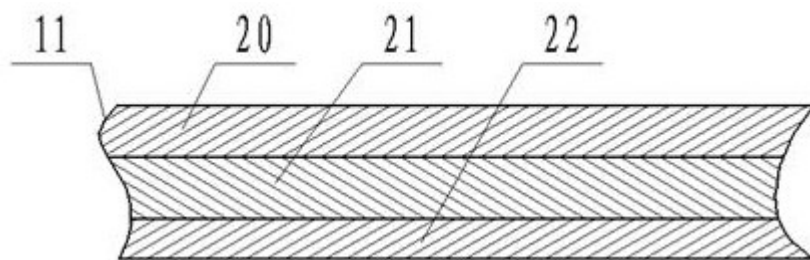


图2

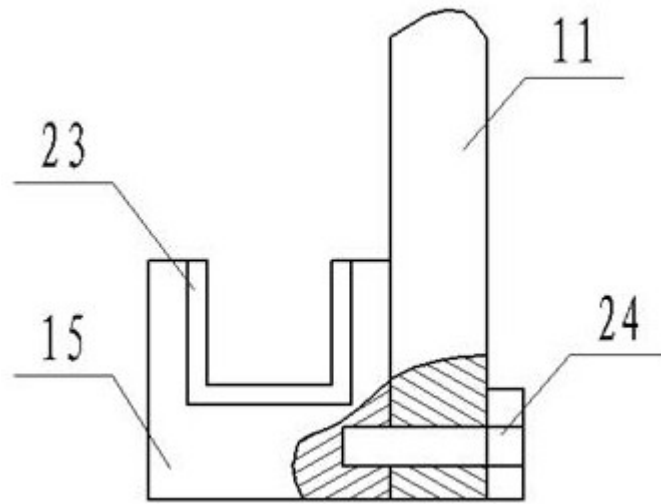


图3