



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 201692649 U

(45) 授权公告日 2011. 01. 05

(21) 申请号 201020302701. 8

(22) 申请日 2010. 02. 09

(73) 专利权人 徐晓兵

地址 323200 浙江省云和县新华街工业园区
童园木制工艺厂

(72) 发明人 徐晓兵

(74) 专利代理机构 杭州金源通汇专利事务所
(普通合伙) 33236

代理人 周涌贺

(51) Int. Cl.

A63H 33/00 (2006. 01)

G09B 19/00 (2006. 01)

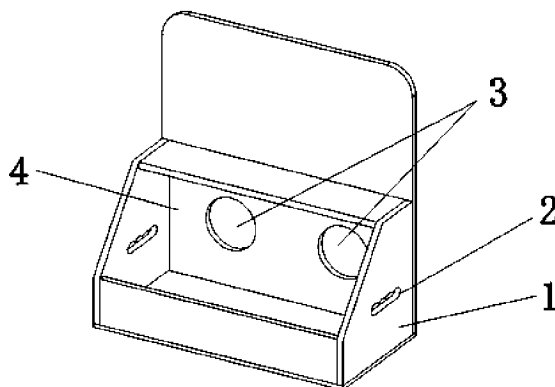
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 2 页

(54) 实用新型名称

触感训练玩具

(57) 摘要

一种触感训练玩具,包括箱体,箱体的正面设有供手穿过的通孔。本实用新型的结构合理、简单,不仅是一种玩具,也是一种教具,将物件放在箱体内,儿童将手从通孔伸入,触摸物件,让其猜到的是什么物件,就可以让儿童得到玩耍的乐趣,同时,还能对其进行触感训练,使其对不同物件具有感知认识,寓教于乐。



1. 一种触感训练玩具,包括箱体(1),其特征是:箱体(1)的正面设有供手穿过的通孔(3)。
2. 根据权利要求1所述的触感训练玩具,其特征是:所述通孔(3)内设有两层蒙布(5),其中一层蒙布(5)是水平开口,另一层蒙布(5)是竖直开口。
3. 根据权利要求1或2所述的触感训练玩具,其特征是:所述箱体(1)的背面设有便于取放物件的开口(4)。
4. 根据权利要求1或2所述的触感训练玩具,其特征是:所述箱体(1)的两侧开有便于手提的开槽(2)。

触感训练玩具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种玩教具,尤其是一种触感训练玩具。

背景技术

[0002] 目前,市场上玩具的种类各式各样,有栩栩如生的动物形状玩具,有抽象的益智玩具,有各种交通工具形状玩具等等。幼儿教育为教育的根本,但是对于幼儿智力开发具有意义的玩具还是比较少的,尤其是能进行触感训练的玩具甚少。

发明内容

[0003] 本实用新型要解决上述现有技术的缺点,提供一种可以对幼儿进行触感训练的触感训练玩具。

[0004] 本实用新型解决其技术问题采用的技术方案:这种触感训练玩具,包括箱体,箱体的正面设有供手穿过的通孔。将物件放在箱体内,儿童将手从通孔伸入,触摸物件,让其猜摸到的是什么物件,就可以让儿童得到玩耍的乐趣,同时,还能对其进行触感训练,使其对不同物件具有感知认识。

[0005] 通孔内设有两层蒙布,其中一层蒙布是水平开口,另一层蒙布是竖直开口。两层蒙布的结构,可以确保在手伸入的时候,看不到箱体內的物件。

[0006] 箱体的背面设有便于取放物件的开口。这样,便于在箱体内取放物件。

[0007] 箱体的两侧开有便于手提的开槽。这样,便于搬动整个玩具。

[0008] 本实用新型有益的效果是:本实用新型的结构合理、简单,不仅是一种玩具,也是一种教具,将物件放在箱体内,儿童将手从通孔伸入,触摸物件,让其猜摸到的是什么物件,就可以让儿童得到玩耍的乐趣,同时,还能对其进行触感训练,使其对不同物件具有感知认识,寓教于乐。

附图说明

[0009] 图1为本实用新型的结构示意图。

[0010] 图2为本实用新型通孔上有蒙布的后视结构示意图。

[0011] 图3为本实用新型通孔上有蒙布的侧视结构示意图。

[0012] 附图标记说明:箱体1,开槽2,通孔3,开口4,蒙布5。

具体实施方式

[0013] 下面结合附图对本实用新型作进一步说明:

[0014] 参照附图:本实施例中的这种触感训练玩具,包括箱体1,箱体1的正面设有供手穿过的通孔3。将物件放在箱体1内,儿童将手从通孔3伸入,触摸物件,让其猜摸到的是什么物件,就可以让儿童得到玩耍的乐趣,同时,还能对其进行触感训练,使其对不同物件具有感知认识。通孔3内设有两层蒙布5,外层蒙布5是水平开口,内层蒙布5是竖直开口,两

层蒙布 5 开口是不同方向。这样,在手撑开外层蒙布 5 时,内层蒙布 5 可以挡住视线,而在手撑开内层蒙布 5 时,外层蒙布 5 可以挡住视线。因此可以确保在手伸入的时候,看不到箱体 1 内的物件。箱体 1 的背面设有便于取放物件的开口 4。这样,便于在箱体 1 内取放物件。箱体 1 的两侧开有便于手提的开槽 2。这样,便于搬动整个玩具。

[0015] 虽然本实用新型已通过参考优选的实施例进行了图示和描述,但是,本专业普通技术人员应当了解,在权利要求书的范围内,可作形式和细节上的各种各样变化。

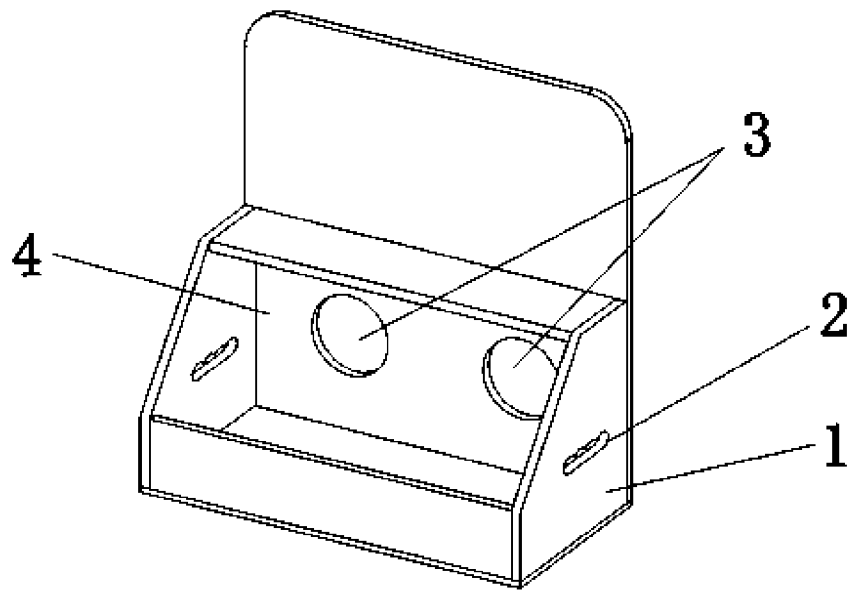


图 1

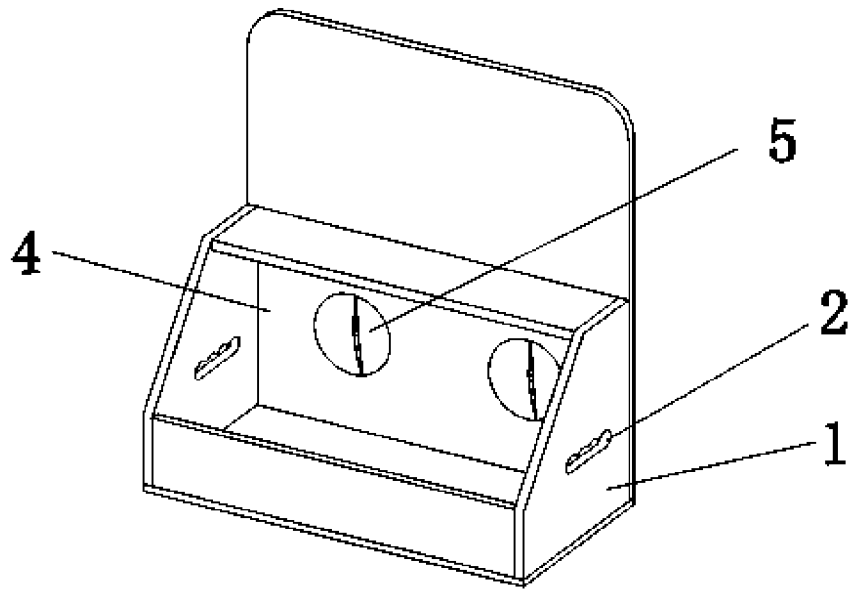


图 2

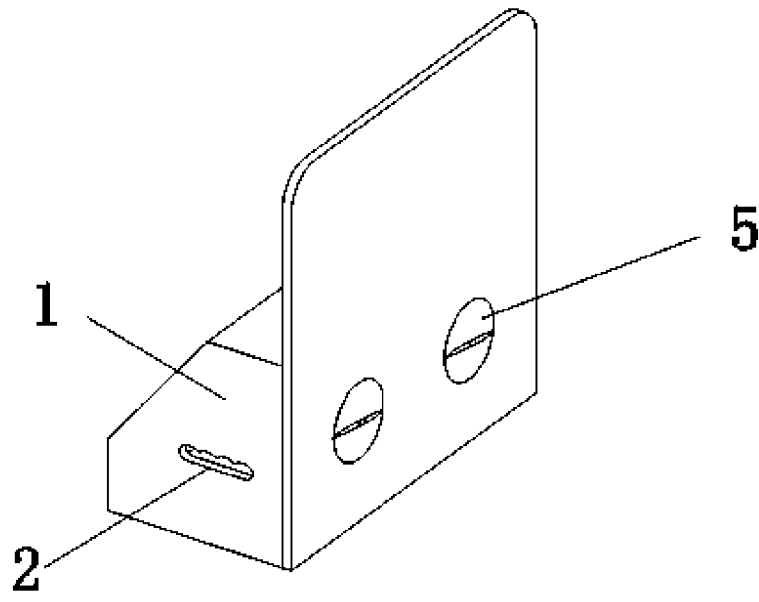


图 3