



## (12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210383155 U

(45)授权公告日 2020.04.24

(21)申请号 201920632322.6

(22)申请日 2019.05.06

(73)专利权人 江西赣东钢木制品有限公司

地址 344000 江西省抚州市南城县株良镇  
开发区

(72)发明人 危志远

(51)Int.Cl.

A47B 41/00(2006.01)

A47B 3/14(2006.01)

A47B 9/00(2006.01)

A47B 13/08(2006.01)

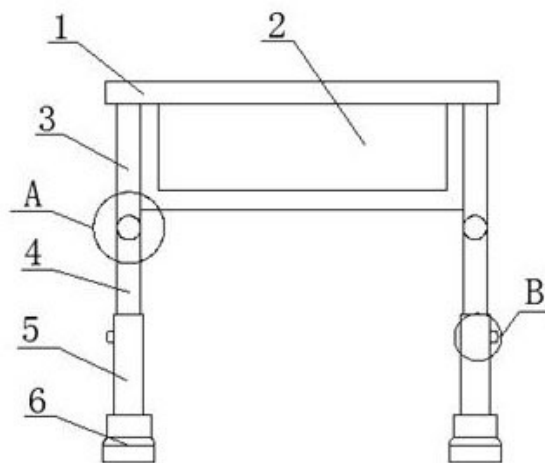
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

### (54)实用新型名称

一种便于折叠收纳的学生用课桌

### (57)摘要

本实用新型公开了一种便于折叠收纳的学生用课桌,包括桌面,所述桌面的下端通过活动销活动连接桌洞,所述桌洞的两侧固定连接第一连杆,所述第一连杆通过铰接头活动连接有第二连杆,所述第二连杆的底端套接在第三连杆内,所述第三连杆的底端固定焊接有支撑座,所述桌洞的侧边活动连接有支撑杆,所述支撑杆的另一端与桌面活动连接,所述桌洞的两侧也活动连接有固定杆;本实用新型在桌腿上设有铰接头,这样便于课桌折叠储藏收纳,并且在桌腿上设有伸缩装置,这样对课桌的高度进行调节,以及桌面的倾斜度可以进行调节,使得课桌更加舒适,课桌的各处折叠伸缩处均设有按扣进行调节,使得课桌的调节方式简单快捷。



1. 一种便于折叠收纳的学生用课桌,包括桌面(1),其特征在于:所述桌面(1)的下端通过活动销(11)活动连接桌洞(2),所述桌洞(2)的两侧固定连接有第一连杆(3),所述第一连杆(3)通过铰接头(7)活动连接有第二连杆(4),所述第二连杆(4)的底端套接在第三连杆(5)内,所述第三连杆(5)的底端固定焊接有支撑座(6),所述铰接头(7)设置成圆形,且第一连杆(3)的底端内部设有按扣(8),所述按扣(8)的底端固定焊接有弹簧(9),所述弹簧(9)的底端固定焊接在第一连杆(3)上,所述第一连杆(3)的两侧活动连接有卡块(10),所述卡块(10)的一端也固定焊接有弹簧(9)与第一连杆(3)固定连接,所述第二连杆(4)的圆形连接头上设有卡块(10)卡合的凹槽,所述第二连杆(4)的底端也设有按扣(8),所述按扣(8)也通过弹簧(9)与第二连杆(4)活动连接,所述第三连杆(5)上设有按扣(8)卡合的凹槽,所述桌洞(2)的侧边活动连接有支撑杆(12),所述支撑杆(12)的另一端与桌面(1)活动连接,所述支撑杆(12)上固定开设有卡槽(15),所述桌洞(2)的两侧也活动连接有固定杆(13),所述固定杆(13)的一端固定设有卡头(14)。

2. 根据权利要求1所述的一种便于折叠收纳的学生用课桌,其特征在于:所述第三连杆(5)设置成中空,且第二连杆(4)活动处于第三连杆(5)内。

3. 根据权利要求1所述的一种便于折叠收纳的学生用课桌,其特征在于:所述铰接头(7)的一侧设有挡板,所述第二连杆(4)的一端设有与挡板相同尺寸的矩形凹槽。

4. 根据权利要求1所述的一种便于折叠收纳的学生用课桌,其特征在于:所述支撑杆(12)的下测至少固定开设有四组卡槽(15),且卡槽(15)与卡头(14)贴合卡接。

5. 根据权利要求1所述的一种便于折叠收纳的学生用课桌,其特征在于:所述按扣(8)在下压的时候会挤压卡块(10),所述卡块(10)脱离第二连杆(4)顶端的凹槽。

## 一种便于折叠收纳的学生用课桌

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及课桌技术领域,具体为一种便于折叠收纳的学生用课桌。

### 背景技术

[0002] 为学生所用课桌,从最早的学堂里的八方桌开始,用于学校,学堂学习的桌子应该统一为课桌,课桌分为“4号”、“5号”两种标号,分别供初中、小学年级的学生使用,并建议“4号”桌椅主要供初一年级学生使用,“4号”课桌的桌面高度,标准就是67 厘米。而对于一些特殊身高的学生,学校则可另行调配课桌凳,课桌可以分为实木课桌,这种课桌加工方便,材料为杂木,浪费大量木材,而且不耐用,升降课桌,通过桌腿的相关固件在滑轴之间上下调节来起到调节课桌高度,以此来满足学校及学生需求。该类课桌主要为钢塑结构,桌面为三聚氰胺板,桌腿为钢管件,相关连接地面部分有塑料帽保护,橡塑课桌,主要采用橡塑合金材料,经机械模压成型校用课桌椅产品,该产品多为固定结构,高度不可调,但因为所用材料特殊,材质较好,耐用轻便,也得到部分学校采用;但是现有的课桌中普遍存在体积较大,不方便课桌的收纳储存,而且现有的课桌很少考虑到学生的使用舒适度,无法调节可桌面的倾斜度,这样就会使得学生在使用的时候都需要低下头,长时间使用会对学生的身体造成很大的负担,并且现有的课桌在使用的时候不能根据学生自身的身高进行调节高度,这样就会使得学生使用的时候十分的不舒适;这样就急需一种能够增加使用舒适度的便于折叠的课桌。

### 实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种便于折叠收纳的学生用课桌,具有折叠收纳,能够调节课桌高度并且能够调节桌面倾斜度等优点,用以解决上述背景技术中提出的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种便于折叠收纳的学生用课桌,包括桌面,所述桌面的下端通过活动销活动连接桌洞,所述桌洞的两侧固定连接有第一连杆,所述第一连杆通过铰接头活动连接有第二连杆,所述第二连杆的底端套接在第三连杆内,所述第三连杆的底端固定焊接有支撑座,所述铰接头设置成圆形,且第一连杆的底端内部设有按扣,所述按扣的底端固定焊接有弹簧,所述弹簧的底端固定焊接在第一连杆上,所述第一连杆的两侧活动连接有卡块,所述卡块的一端也固定焊接有弹簧与第一连杆固定连接,所述第二连杆的圆形连接头上设有卡块卡合的凹槽,所述第二连杆的底端也设有按扣,所述按扣也通过弹簧与第二连杆活动连接,所述第三连杆杆上设有按扣卡合的凹槽,所述桌洞的侧边活动连接有支撑杆,所述支撑杆的另一端与桌面活动连接,所述支撑杆上固定开设有卡槽,所述桌洞的两侧也活动连接有固定杆,所述固定杆的一端固定设有卡头。

[0005] 优选的,所述第三连杆设置成中空,且第二连杆活动处于第三连杆内。

[0006] 优选的,所述铰接头的一侧设有挡板,所述第二连杆的一端设有与挡板相同尺寸的矩形凹槽。

[0007] 优选的,所述支撑杆的下测至少固定开设有四组卡槽,且卡槽与卡头贴合卡接。

- [0008] 优选的,所述按扣在下压的时候会挤压卡块,所述卡块脱离第二连杆顶端的凹槽。
- [0009] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:
- [0010] 本实用新型在桌腿上设有铰接头,可以对桌腿进行折叠使得课桌能够缩小体积,这样便于课桌的储藏收纳,并且在桌腿上设有伸缩装置,这样可以根据使用者自身的高度对课桌进行调节,以及桌面的倾斜度可以进行调节,这样能够使得课桌更加具有舒适度,符合人体美学的要求,并且课桌的各处折叠伸缩处均设有按扣进行调节,这样使得课桌的调节方式简单快捷,使得学生自己也能进行调节。

### 附图说明

- [0011] 图1为本实用新型结构示意图;
- [0012] 图2为本实用新型的A部放大示意图;
- [0013] 图3为本实用新型的A部剖视图;
- [0014] 图4为本实用新型的B部放大剖视图;
- [0015] 图5为本实用新型的桌面侧面示意图;
- [0016] 图6为本实用新型的支撑杆的示意图。
- [0017] 图中:1、桌面;2、桌洞;3、第一连杆;4、第二连杆;5、第三连杆;6、支撑座;7、铰接头;8、按扣;9、弹簧;10、卡块;11、活动销;12、支撑杆;13、固定杆;14、卡头;15、卡槽。

### 具体实施方式

[0018] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0019] 在不同附图中以相同标号来标示相同或类似组件;另外请了解文中诸如“第一”、“第二”、“第三”、“上”、“下”、“前”、“后”、“内”、“外”、“端”、“部”、“段”、“宽度”、“厚度”、“区”等等及类似用语仅便于看图者参考图中构造以及仅用于帮助描述本实用新型而已,并非是对本实用新型的限定。

[0020] 请参阅图1-6,本实用新型提供一种技术方案:一种便于折叠收纳的学生用课桌,包括桌面1,桌面1的下端通过活动销11活动连接桌洞2,该处的桌面1与桌洞2的连接方式,使得桌面1能够进行调节;桌洞2的两侧固定连接有第一连杆3,第一连杆3通过铰接头7活动连接第二连杆4,该处的铰接头7的设定可以方便第二连杆4能够折叠起来,收缩到桌洞2的下方,使得课桌的体积缩小,这样便于收纳储藏;第二连杆4的底端套接在第三连杆5内,第三连杆5的底端固定焊接有支撑座6,该处的第二连杆4活动处于第三连杆5内,这样使得课桌能够通过第二连杆4进行调节课桌的高度;铰接头7设置成圆形,且第一连杆3的底端内部设有按扣8,按扣8的底端固定焊接有弹簧9,弹簧9的底端固定焊接在第一连杆3上,第一连杆3的两侧活动连接有卡块10,卡块10的一端也固定焊接有弹簧9与第一连杆3固定连接,第二连杆4的圆形连接头上设有卡块10卡合的凹槽,该处的铰接头7设置成圆形可以方便第二连杆4的转动,且按扣8和卡块10的设定,可以方便对第二连杆4的转动位置进行控制,且使得折叠的方式简单快捷;第二连杆4的底端也设有按扣8,按扣8也通过弹簧9与第二连杆4

活动连接,第三连杆5上设有按扣8卡合的凹槽,该处的按扣8可以控制第三连杆5在调节高度之后能够稳定的固定住,不会发生突然高度变化;桌洞2的侧边活动连接有支撑杆12,支撑杆12的另一端与桌面1活动连接,支撑杆12上固定开设有卡槽15,桌洞2的两侧也活动连接有固定杆13,固定杆13的一端固定设有卡头14,该处的支撑杆12能够将桌面1支撑起来,进行对桌面1的倾斜度的调节,固定杆13可以固定住支撑杆12的支撑倾斜度。

[0021] 具体的,第三连杆5设置成中空,且第二连杆4活动处于第三连杆5内,该处的第三连杆5的设定,使得第二连杆4能够在第三连杆5内部进行移动,方便对课桌高度的调节。

[0022] 具体的,铰接头7的一侧设有挡板,第二连杆4的一端设有与挡板相同尺寸的矩形凹槽,该处的铰接头7上的挡板能够有效的控制第二连杆4的转动角度,防止第二连杆4的打开的时候打开的角度过大,也能够防止课桌在使用的时候突然倾倒。

[0023] 具体的,支撑杆12的下测至少固定开设有四组卡槽15,且卡槽15与卡头14贴合卡接,该处的卡槽15社有多组,可以根据不同使用者的需求进行调节。

[0024] 具体的,按扣8在下压的时候会挤压卡块10,卡块10脱离第二连杆4顶端的凹槽,该处的按扣8可以同时控制卡块10,使得卡块10能够控制第二连杆4的旋转。

[0025] 工作原理:在使用的时候,先将课桌的支腿打开,即通过铰接头7将第二连杆4打开,使得第二连杆4能够贴合连接到第一连杆3一侧的挡板,并且在第二连杆4打开的同时,铰接头7上的卡块10会弹跳起来,直到第二连杆4与挡板贴合连接的时候,卡块10卡住第二连杆4上的凹槽内,这样就使得第二连杆4不会弹回去,然后可以根据使用的学生的自身高度对课桌进行高度的调节,即通过第二连杆4和第三连杆5之间的调节实现,在第二连杆4上设有按扣8和弹簧9,在第三连杆5上设有多个按扣8的卡口,这样就能够对课桌的高度进行调节,然后学生可以通过支撑杆12和固定杆13对桌面的倾斜度进行调节,在调节的时候可以通过固定杆13固定住支撑杆12,防止桌面1在学生使用的时候突然落下,当需要将课桌进行收纳的时候,需通过支撑杆12和固定杆13将桌面放下,然后通过第三连杆5和第二连杆4将课桌的高度调节到最小,再通过第一连杆3和第二连杆4上的铰接头7的作用,将第二连杆4、第三连杆5和支撑座6折叠手收起到桌洞2的下方。

[0026] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

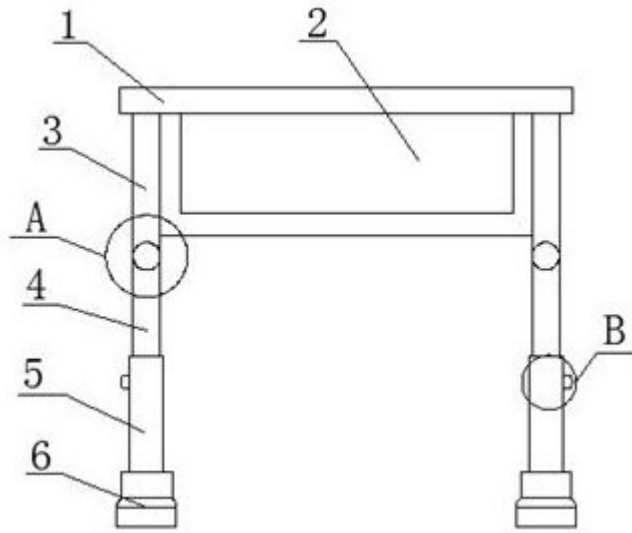


图1

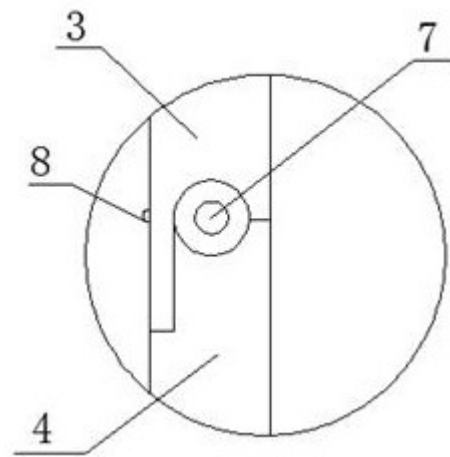


图2

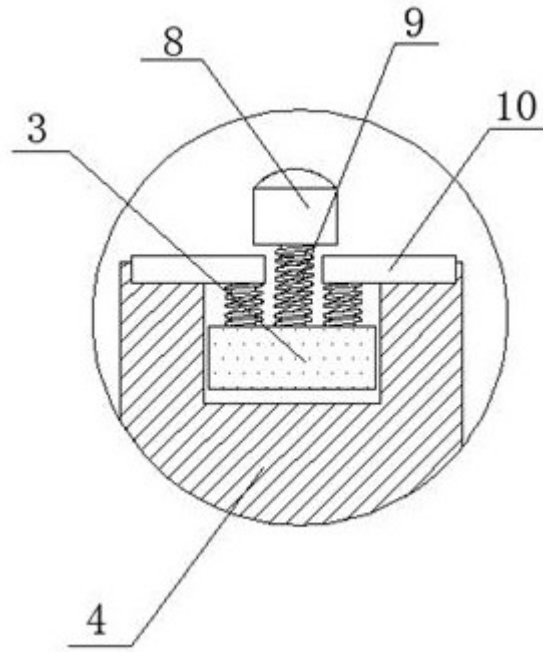


图3

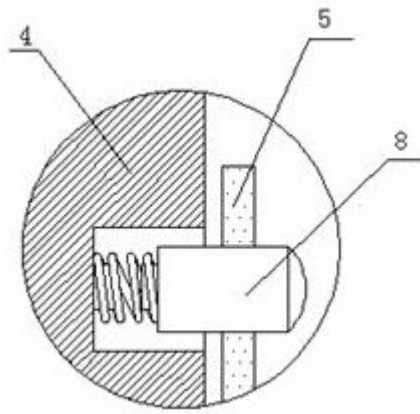


图4

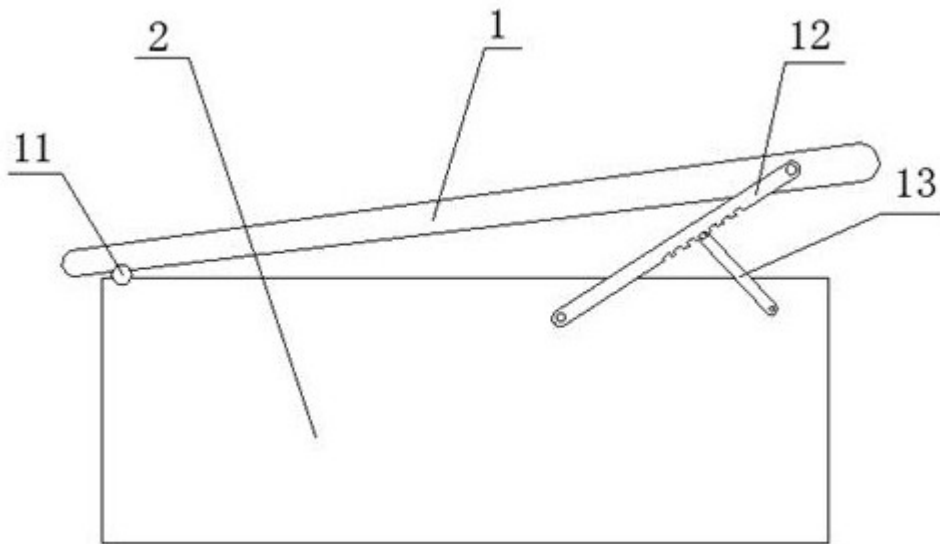


图5

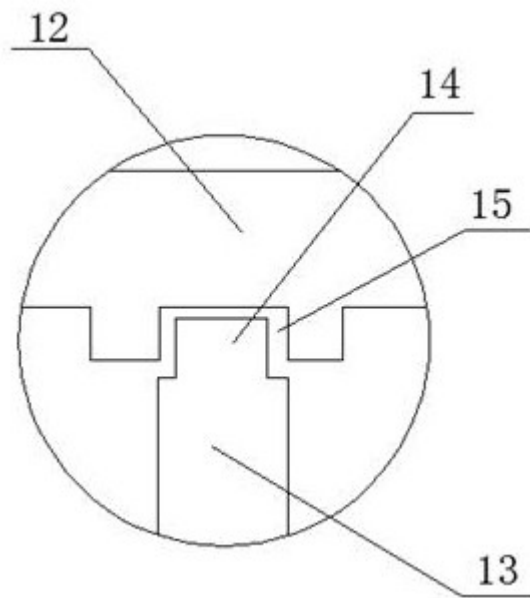


图6