

[19] 中华人民共和国国家知识产权局

[51] Int. Cl.

A47B 41/00 (2006.01)

A47B 21/04 (2006.01)

A47B 21/06 (2006.01)



[12] 实用新型专利说明书

专利号 ZL 200920046057.X

[45] 授权公告日 2010 年 2 月 17 日

[11] 授权公告号 CN 201403798Y

[22] 申请日 2009.5.27

[21] 申请号 200920046057.X

[73] 专利权人 彭诗睿

地址 215131 江苏省苏州市相城区新苏虞公路苏州国际外语学校

[72] 发明人 彭诗睿

[74] 专利代理机构 苏州创元专利商标事务所有限公司

代理人 陶海锋

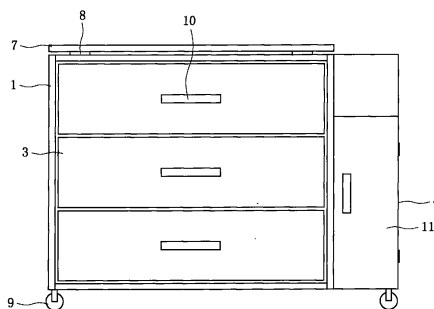
权利要求书 1 页 说明书 3 页 附图 2 页

[54] 实用新型名称

一种方便课桌

[57] 摘要

本实用新型公开了一种方便课桌，包括一课桌本体，其特征在于：所述课桌本体为箱体式结构，其上表面构成桌面，所述桌面下侧依次设置有至少三个抽屉，所述抽屉旁侧设有机箱柜，所述桌面一侧位于机箱柜上部开设有至少三个空腔，所述空腔内分别设有内置筒。本实用新型通过在箱体式课桌本体上开设至少三个抽屉供学生放置各种物品，抽屉旁侧开设机箱柜，在机箱柜上部开设至少三个空腔放置内置筒，使得课桌可以放置更多的物品，提高了课桌的空间利用率。



1. 一种方便课桌，包括一课桌本体(1)，其特征在于：所述课桌本体(1)为箱体式结构，其上表面构成桌面(2)，所述桌面(2)下侧依次设置有至少三个抽屉(3)，所述抽屉(3)旁侧设有机箱柜(4)，所述桌面(2)一侧位于机箱柜(4)上部开设有至少三个空腔(5)，所述空腔(5)内分别设有内置筒(6)。

2. 根据权利要求1所述的一种方便课桌，其特征在于：还包括一写字板(7)，所述写字板(7)一侧边经合页(8)与桌面(2)侧边铰接。

3. 根据权利要求1所述的一种方便课桌，其特征在于：所述课桌本体(1)底部四角上分别设有滑轮(9)。

4. 根据权利要求1所述的一种方便课桌，其特征在于：所述抽屉(3)正面上设有把手(10)。

5. 根据权利要求1所述的一种方便课桌，其特征在于：所述机箱柜(4)设有一前板(11)，所述前板(11)上开设有把手(10)，所述前板(11)经合页(8)与外侧板铰接，所述机箱柜(4)后板上开设有出线孔。

一种方便课桌

技术领域

本实用新型涉及一种桌子，具体涉及一种学生用的方便课桌。

背景技术

众所周知，桌子是一种日常生活中常见的家具，广泛使用在各个场合，学生在校上课，工作人员上班无不需要用到桌子，桌子可以供人们工作学习之用。目前生活中普遍使用的桌子，通常由桌面以及与桌面固定连接的支架构成，支架起到固定支撑桌面的作用，人们可以将各种办公用具或学习用品放置于桌面上，并进行工作学习活动。

在学校中，课桌是学校中最基本的教学设施之一，学生学习都离不开课桌。目前学校里普遍使用的课桌其结构一般包括一个桌面以及与桌面固定连接的支架，在桌面下开设有一个桌肚，构成物品的放置空间，学生平时可以将书包、书本等其它物品放置于桌肚内。然而随着学生学习的不断深入，学生使用到的书本也随之增多，原有的课桌桌肚没有办法放下更多的书本，学些只能将书本堆放于桌面上，使得原本有限的桌面空间就变得更加紧凑，这样给学生利用桌面空间进行听课学习造成了极大的不便，并且学生有时还要携带餐具、饮水瓶及电脑等物品，桌肚内没有空间去放置，学生就只能将这些物品随意放置在桌面或其它地方，使得原本有限的空间显得较为的杂乱。

发明内容

本实用新型目的是提供一种方便课桌，通过对结构的改进，使得课桌可以放置更多的物品，提高了课桌的空间利用率，且使用较为的方便。

为达到上述目的，本实用新型采用的技术方案是：一种方便课桌，包括一课桌本体，所述课桌本体为箱体式结构，其上表面构成桌面，所述桌面下侧依次设置有至少三个抽屉，所述抽屉旁侧设有机箱柜，所述桌面一侧位于机箱柜上部开设有至少三个空腔，所述空腔内分别设有内置筒。

上文中,所述课桌本体为箱体式的结构,箱体的上表面构成课桌的桌面,供学生听课学习之用,也可以用来放置电脑。在桌面的下侧依次设置有至少三个抽屉,分别作为书箱、书包箱以及餐具箱,书箱可以供学生放置当日需要使用到的所有书本,书包箱用来存放学生携带的书包,餐具箱则用于放置学生携带的饭盒或其他餐具。在抽屉的旁侧设有机箱柜,用于放置电脑的主机箱,在桌面一侧位于机箱柜的上部开始有至少三个空腔,其内部设有内置筒,分别作为笔筒、饮水瓶筒及纸屑筒。

进一步的技术方案,还包括一写字板,所述写字板一侧边经合页与桌面侧边铰接。所述写字板的设置,当桌面上放置电脑时,此时桌面空间就变得较为有限,如果要进行听课学习则较为困难,可以将写字板翻开,这样增大了桌面的空间,学生就可以正常进行听课学习了。

进一步的技术方案,所述课桌本体底部四角上分别设有滑轮。所述滑轮的设置,当需要搬动课桌时,使得课桌的移动较为方便;而由于课桌本身重量较大,在不施加外力的时候,滑轮是不会被移动的。

进一步的技术方案,所述抽屉正面上设有把手。所述把手的开设,使得抽屉的抽出及推回更加的方便。

进一步的技术方案,所述机箱柜设有一前板,所述前板上开设有把手,所述前板经合页与外侧板铰接,所述机箱柜后板上开设有出线孔。当需要放置主机箱时,将机箱柜的前板打开,将电脑的主机箱放入柜中,并将线路从出线孔处伸出,与其它设备连接。

由于上述技术方案运用,本实用新型与现有技术相比具有的优点是:

1、由于本实用新型的课桌本体为箱体式结构,其上表面构成桌面,并在桌面下侧设置至少三个抽屉,在抽屉的旁侧设有机箱柜,并在桌面一侧位于机箱柜的上部开设有至少三个空腔,其内部放置内置筒,使得课桌可以放置更多的物品,提高了课桌的空间利用率;

2、本实用新型还设有一写字板,其一侧边经合页与桌面侧边铰接,当桌面放置电脑时,翻开写字板,也能供学生正常的进行听课学习;

3、本实用新型通过在课桌本体的底部四角分别安装滑轮,使得课桌的移动更加方便;

4、本实用新型结构简单,使用方便,适合推广。

附图说明

图 1 为本实用新型实施例一的正视图；

图 2 为图 1 的俯视图。

其中：1、课桌本体；2、桌面；3、抽屉；4、机箱柜；5、空腔；6、内置筒；7、写字板；8、合页；9、滑轮；10、把手；11、前板。

具体实施方式

下面结合附图及实施例对本实用新型作进一步描述：

实施例一：参见图 1、2 所示，一种方便课桌，包括一课桌本体 1，所述课桌本体 1 为箱体式结构，其上表面构成桌面 2，所述桌面 2 下侧依次开设有三个抽屉 3，所述抽屉 3 旁侧设有机箱柜 4，所述桌面 2 一侧位于机箱柜 4 上部开设有三个空腔 5，所述空腔 5 内分别设有内置筒 6，还包括一写字板 7，所述写字板 7 一侧边经合页 8 与桌面 2 侧边铰接，在课桌本体 1 底部四角上分别设有滑轮 9，所述抽屉 3 正面上设有把手 10，所述机箱柜 4 设有一前板 11，所述前板 11 上开设有把手 10，所述前板 11 经合页 8 与外侧板铰接，所述机箱柜 4 后板上开设有出线孔。

使用时，三个抽屉 3 分别作为书箱、书包箱以及餐具箱，书箱可以供学生放置当日需要使用到的所有书本，书包箱用来存放学生携带的书包，餐具箱则可以方便学生放置携带的饭盒或其他餐具，桌面 2 可以用来放置电脑，电脑的主机箱可以放置在抽屉 2 旁侧的机箱柜 4 中。在桌面 2 的一侧机箱柜 4 的上部开设有三个空腔 5，其内部放置内置筒 6，分别用于作为笔筒、饮水瓶筒及纸屑筒。当桌面 2 上放置电脑后，没有多余的空间供听课学习，则可以翻开写字板 7，增加桌面 2 的空间，供听课学习之用。

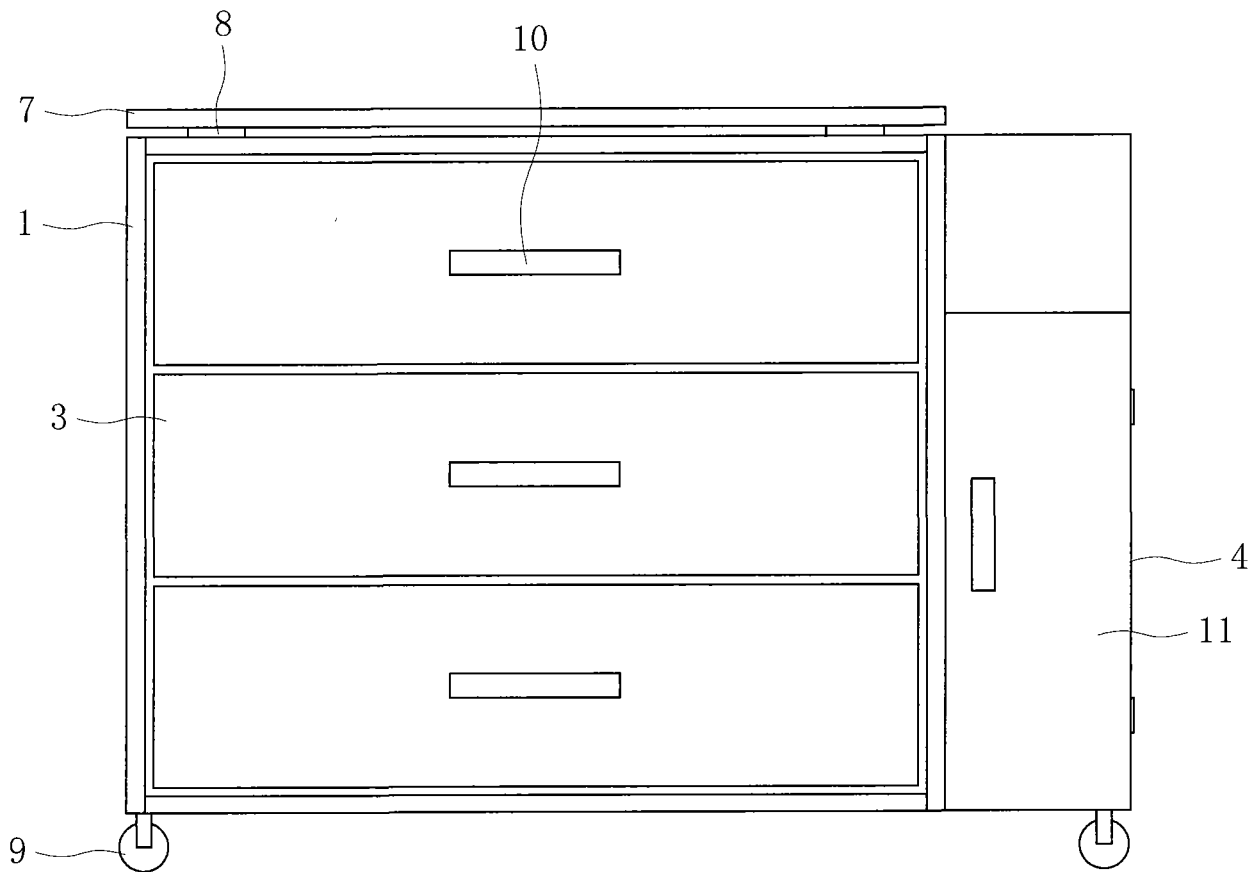


图1

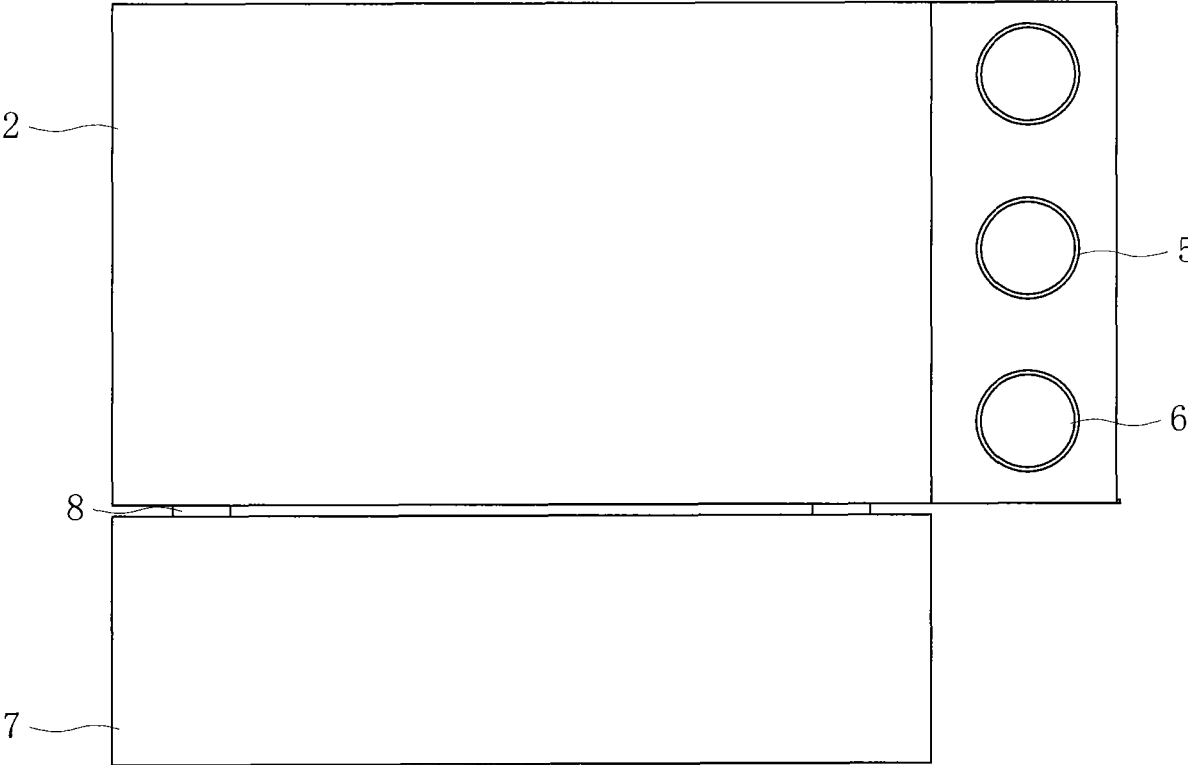


图2