



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 209015494 U

(45)授权公告日 2019.06.21

(21)申请号 201821069851.1

(22)申请日 2018.07.06

(73)专利权人 淮阴师范学院

地址 223300 江苏省淮安市淮阴区长江西
路111号

(72)发明人 冯燕

(74)专利代理机构 杭州天昊专利代理事务所
(特殊普通合伙) 33283

代理人 程皓

(51)Int.Cl.

G09B 19/06(2006.01)

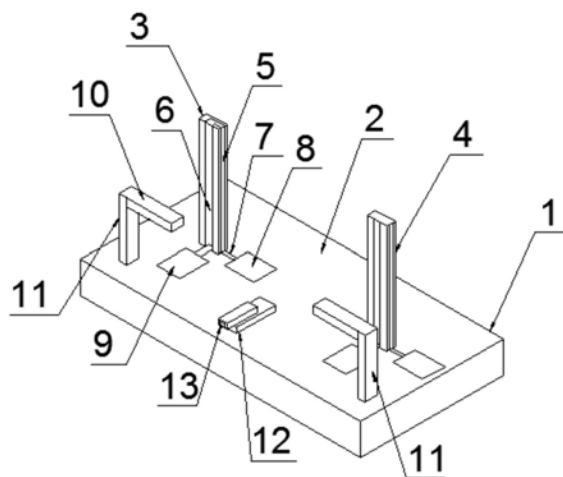
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种英语词汇种类对比讲解演示装置

(57)摘要

本实用新型公开了一种英语词汇种类对比讲解演示装置,包括装置主体,装置主体上设置有演示台,演示台的一侧设置有第一演示杆,提升滑槽的顶部设置有演示区,演示区设置有导轨槽,提升滑槽的一侧设置有下降滑槽,实物展示区设置有支撑柱,支撑柱上设置有高清摄像头,演示台上设置有底座,底座上设置有投影机,闲置区设置有演示板,演示板的一侧设置有连接杆。在该对比讲解演示装置上设置两个演示杆,将演示板展示在演示区,实现对比讲解,可通过实物展示区将词汇投射在大屏上,方便学生学习,同时,通过滑槽实现对演示板的移动,老师可以通过需求在演示区或者实物展示区进行讲解,具有英语教学灵活性,提高教学效率。



1. 一种英语词汇种类对比讲解演示装置,包括装置主体(1),其特征在于,所述装置主体(1)上设置有演示台(2),所述演示台(2)的一侧设置有第一演示杆(3),所述演示台(2)的另一侧设置有第二演示杆(4),所述第一演示杆(3)和所述第二演示杆(4)的一侧均设置有提升滑槽(5),所述提升滑槽(5)的一侧设置有闲置区(8),所述提升滑槽(5)的顶部设置有演示区(15),所述演示区(15)设置有导轨槽(14),所述提升滑槽(5)的一侧设置有下降滑槽(6),所述下降滑槽(6)的一侧设置有实物展示区(9),所述实物展示区(9)设置有支撑柱(11),所述支撑柱(11)上设置有高清摄像头(10),所述演示台(2)上设置有底座(12),所述底座(12)上设置有投影机(13),所述闲置区(8)设置有演示板(16),所述演示板(16)的一侧设置有连接杆(7)。

2. 根据权利要求1所述的一种英语词汇种类对比讲解演示装置,其特征在于,所述演示板(16)与所述第一演示杆(3)和所述第二演示杆(4)通过所述连接杆(7)滑动连接。

3. 根据权利要求1所述的一种英语词汇种类对比讲解演示装置,其特征在于,所述提升滑槽(5)和下降滑槽(6)设置在所述第一演示杆(3)和所述第二演示杆(4)的相邻面上。

4. 根据权利要求2所述的一种英语词汇种类对比讲解演示装置,其特征在于,所述高清摄像头(10)与所述投影机(13)电性连接。

5. 根据权利要求3所述的一种英语词汇种类对比讲解演示装置,其特征在于,所述高清摄像头(10)设置在所述演示区(15)正上方。

6. 根据权利要求1所述的一种英语词汇种类对比讲解演示装置,其特征在于,所述第一演示杆(3)和所述第二演示杆(4)与所述演示台(2)通过螺栓固定连接。

7. 根据权利要求1所述的一种英语词汇种类对比讲解演示装置,其特征在于,所述支撑柱(11)与所述高清摄像头(10)铰接。

一种英语词汇种类对比讲解演示装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学讲解演示装置，具体涉及一种英语词汇种类对比讲解演示装置。

背景技术

[0002] 英语教学具有它的特殊性，特别大学英语课程更注重英语的实用，重点是注重与学生的互动交流教学。英语课在进行词汇讲解时需要进行大量的板书，非常的浪费时间，不利于完成英语课时所需要讲解的内容，并且大量的板书也没有办法进行重复利用，既增加了教师的劳动量，又造成了浪费，学生听课不易理解，不能进行课解，也不便于记忆和交流，给教学带来不便，授课效果不好，现需要一种英语词汇种类对比讲解演示装置。

实用新型内容

[0003] 实用新型的要解决技术问题是传统英语教学方式既增加了教师的劳动量，又造成了浪费，学生听课不易理解，不能进行课解，也不便于记忆和交流，给教学带来不便，授课效果不好的问题，提供一种英语词汇种类对比讲解演示装置。

[0004] 为了解决上述技术问题，本实用新型提供了如下的技术方案：

[0005] 本实用新型提供了一种英语词汇种类对比讲解演示装置，包括装置主体，所述装置主体上设置有演示台，所述演示台的一侧设置有第一演示杆，所述演示台的另一侧设置有第二演示杆，所述第一演示杆和所述第二演示杆的一侧均设置有提升滑槽，所述提升滑槽的一侧设置有闲置区，所述提升滑槽的顶部设置有演示区，所述演示区设置有导轨槽，所述提升滑槽的一侧设置有下降滑槽，所述下降滑槽的一侧设置有实物展示区，所述实物展示区设置有支撑柱，所述支撑柱上设置有高清摄像头，所述演示台上设置有底座，所述底座上设置有投影机，所述闲置区设置有演示板，所述演示板的一侧设置有连接杆。

[0006] 作为本实用新型的一种优选技术方案，所述演示板与所述第一演示杆和所述第二演示杆通过所述连接杆滑动连接。

[0007] 作为本实用新型的一种优选技术方案，所述提升滑槽和下降滑槽设置在所述第一演示杆和所述第二演示杆的相邻面上。

[0008] 作为本实用新型的一种优选技术方案，所述高清摄像头与所述投影机电性连接。

[0009] 作为本实用新型的一种优选技术方案，所述高清摄像头设置在所述演示区正上方。

[0010] 作为本实用新型的一种优选技术方案，所述第一演示杆和所述第二演示杆与所述演示台通过螺栓固定连接。

[0011] 作为本实用新型的一种优选技术方案，所述支撑柱与所述高清摄像头铰接。

[0012] 本实用新型所达到的有益效果是：该装置是一种英语词汇种类对比讲解演示装置，在该对比讲解演示装置上设置两个演示杆，将演示板展示在演示区，实现对比讲解，可通过实物展示区将词汇投射在大屏上，方便学生学习，同时，通过滑槽实现对演示板的移

动,老师可以通过需求在演示区或者实物展示区进行讲解,具有英语教学灵活性,提高教学效率,本实用新型结构简单,易于推广。

附图说明

[0013] 附图用来提供对本实用新型的进一步理解,并且构成说明书的一部分,与本实用新型的实施例一起用于解释本实用新型,并不构成对本实用新型的限制。在附图中:

[0014] 图1是本实用新型的主体结构示意图;

[0015] 图2是本实用新型的演示杆结构示意图;

[0016] 图3是本实用新型的局部结构示意图;

[0017] 图中:1、装置主体;2、演示台;3、第一演示杆;4、第二演示杆;5、提升滑槽;6、下降滑槽;7、连接杆;8、闲置区;9、实物展示区;10、高清摄像头;11、支撑杆;12、底座;13、投影机;14、导轨槽;15、演示区;16、演示板。

具体实施方式

[0018] 以下结合附图对本实用新型的优选实施例进行说明,应当理解,此处所描述的优选实施例仅用于说明和解释本实用新型,并不用于限定本实用新型。

[0019] 实施例1

[0020] 如图1-3示,本实用新型提供了一种英语词汇种类对比讲解演示装置,包括装置主体1,装置主体1上设置有演示台2,演示台2的一侧设置有第一演示杆3,演示台2的另一侧设置有第二演示杆4,第一演示杆3和第二演示杆4的一侧均设置有提升滑槽5,提升滑槽5的一侧设置有闲置区8,提升滑槽5的顶部设置有演示区15,演示区15设置有导轨槽14,提升滑槽5的一侧设置有下降滑槽6,下降滑槽6的一侧设置有实物展示区9,实物展示区9设置有支撑柱11,支撑柱11上设置有高清摄像头10,演示台2上设置有底座12,底座12上设置有投影机13,闲置区8设置有演示板16,演示板16的一侧设置有连接杆7。

[0021] 演示板16与第一演示杆3和第二演示杆4通过连接杆7滑动连接。

[0022] 提升滑槽5和下降滑槽6设置在第一演示杆3和第二演示杆4的相邻面上。

[0023] 高清摄像头10与投影机13电性连接。

[0024] 高清摄像头10设置在演示区15正上方。

[0025] 第一演示杆3和第二演示杆4与演示台2通过螺栓固定连接。

[0026] 支撑柱11与高清摄像头10铰接。

[0027] 具体的工作时,将第一演示杆3和第二演示杆4闲置区的演示板16,均通过提升滑槽5移动至演示区15,可进行对比展示,根据教学需求,将演示板16通过下降滑槽6移动至实物展示区9,打开高清摄像头10与投影机13,通过高清摄像头10扫描演示板16,并通过投影机13将演示板16内容投射在大荧幕上,方便学生观看,提高教学效率。

[0028] 本实用新型所达到的有益效果是:该装置是一种英语词汇种类对比讲解演示装置,在该对比讲解演示装置上设置两个演示杆,将演示板展示在演示区,实现对比讲解,可通过实物展示区将词汇投射在大屏上,方便学生学习,同时,通过滑槽实现对演示板的移动,老师可以通过需求在演示区或者实物展示区进行讲解,具有英语教学灵活性,提高教学效率,本实用新型结构简单,易于推广。

[0029] 最后应说明的是：以上所述本实用新型的优选实施例而已，并不用于限制本实用新型，尽管参照前述实施例对本实用新型进行了详细的说明，对于本领域的技术人员来说，其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改，或者对其中部分技术特征进行等同替换。凡在本实用新型的精神和原则之内，所作的任何修改、等同替换、改进等，均应包含在本实用新型的保护范围之内。

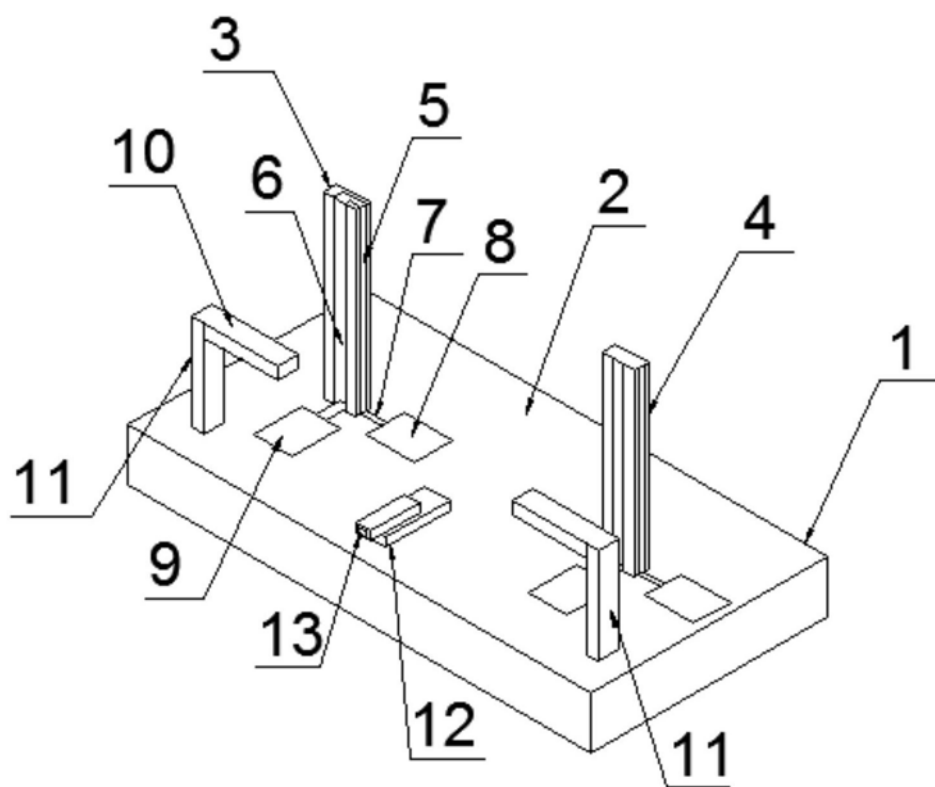


图1

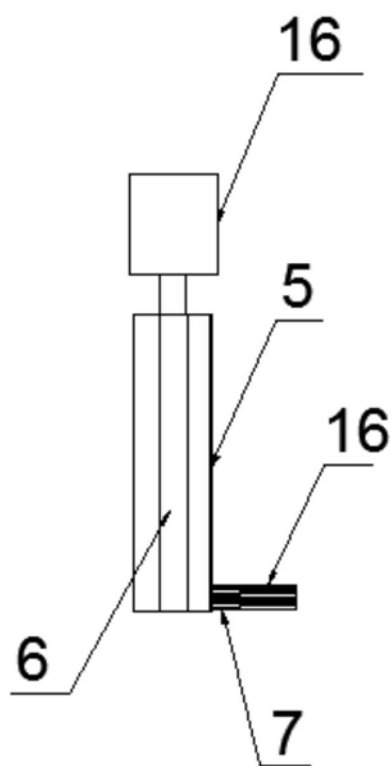


图2

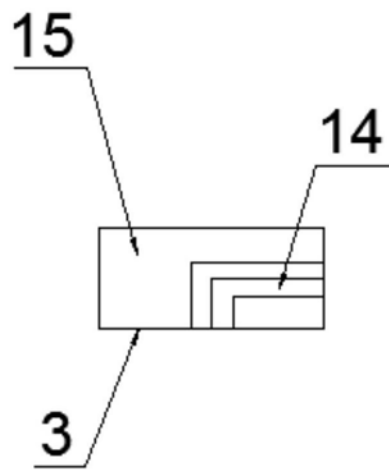


图3