

	(19) 대한민국특허청(KR) (12) 공개특허공보(A)	(11) 공개번호 10-2014-0081406 (43) 공개일자 2014년07월01일
(51) 국제특허분류(Int. Cl.) G06Q 50/20 (2012.01)		(71) 출원인 계명대학교 산학협력단 대구광역시 달서구 달구벌대로 1095 (신당동)
(21) 출원번호	10-2012-0151119	(72) 발명자 최명숙 대구광역시 수성구 청호로 370 장원아파트 105동 1109호 강동희 대구광역시 동구 해동로8길 25-7 대신빌라 A/302
(22) 출원일자	2012년12월21일	(74) 대리인 김건우
심사청구일자	2012년12월21일	

전체 청구항 수 : 총 22 항

(54) 발명의 명칭 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템 및 이-티칭 포트폴리오 제공 방법

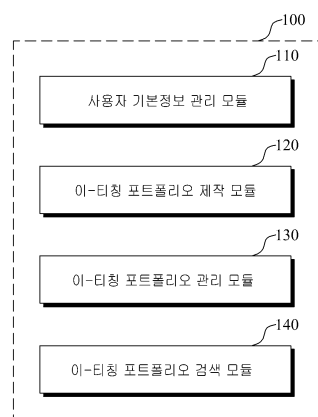
(57) 요약

본 발명은 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템(100)에 관한 것으로서, 보다 구체적으로는 교수자 단말기(200)로부터 교과목 정보를 입력받아, 상기 교과목의 강의 라이브러리를 생성하는 이-티칭 포트폴리오 관리 모듈(130); 및 상기 교수자 단말기(200)에 상기 이-티칭 포트폴리오 관리 모듈(130)이 생성한 교과목의 강의 라이브러리의 구성요소를 제공하며, 상기 제공한 강의 라이브러리의 구성요소에 대한 내용을 상기 교수자 단말기(200)로부터 입력받아 이-티칭 포트폴리오를 구성하는 이-티칭 포트폴리오 제작 모듈(120)을 포함하며, 상기 이-티칭 포트폴리오 관리 모듈(130)은, 상기 이-티칭 포트폴리오 제작 모듈(120)에서 구성한 이-티칭 포트폴리오를 저장하며, 상기 저장된 이-티칭 포트폴리오를 학기 또는 상기 교과목의 개설 여부에 관계없이 교과목 단위로 관리하는 것을 그 구성상의 특징으로 한다.

본 발명은 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 제공 방법에 관한 것으로서, 보다 구체적으로는 이-티칭 포트폴리오의 제작 및 관리를 지원하는 서버가, (1) 교수자 단말기(200)로부터 교과목 정보를 입력받아, 상기 교과목의 강의 라이브러리를 생성하는 단계; (2) 상기 교수자 단말기(200)에 상기 생성한 교과목의 강의 라이브러리의 구성요소를 제공하는 단계; 및 (3) 상기 교수자 단말기(200)로부터 상기 강의 라이브러리의 구성요소에 대한 내용을 입력받아 이-티칭 포트폴리오를 구성하고 저장하는 단계를 포함하며, 상기 저장된 이-티칭 포트폴리오는 학기 또는 상기 교과목의 개설 여부에 관계없이 교과목 단위로 관리되는 것을 그 구성상의 특징으로 한다.

본 발명에서 제안하고 있는 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템(100) 및 이-티칭 포트폴리오 제공 방법에 따르면, 교수자가 직접 교과목을 생성하고, 제작된 이-티칭 포트폴리오를 학기 또는 교과목의 개설 여부에 관계없이 교과목 단위로 관리함으로써, 교수자의 교과목 및 수업 연구가 지속적으로 이루어지도록 할 수 있고, 행정적으로 강의 개설이 되지 않은 교과목에 대해서도 이-티칭 포트폴리오를 제작하고 활용할 수 있다.

대표도 - 도2



특허청구의 범위

청구항 1

이-티칭 포트폴리오 시스템(100)으로서,

교수자 단말기(200)로부터 교과목 정보를 입력받아, 상기 교과목의 강의 라이브러리를 생성하는 이-티칭 포트폴리오 관리 모듈(130); 및

상기 교수자 단말기(200)에 상기 이-티칭 포트폴리오 관리 모듈(130)이 생성한 교과목의 강의 라이브러리의 구성요소를 제공하며, 상기 제공한 강의 라이브러리의 구성요소에 대한 내용을 상기 교수자 단말기(200)로부터 입력받아 이-티칭 포트폴리오를 구성하는 이-티칭 포트폴리오 제작 모듈(120)을 포함하며,

상기 이-티칭 포트폴리오 관리 모듈(130)은,

상기 이-티칭 포트폴리오 제작 모듈(120)에서 구성한 이-티칭 포트폴리오를 저장하며, 상기 저장된 이-티칭 포트폴리오를 학기 또는 상기 교과목의 개설 여부에 관계없이 교과목 단위로 관리하는 것을 특징으로 하는, 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템(100).

청구항 2

제1항에 있어서, 상기 이-티칭 포트폴리오는,

상기 교수자의 교육 철학, 상기 교수자의 이력 및 교과목별 강의 라이브러리를 포함하는 것을 특징으로 하는, 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템(100).

청구항 3

제2항에 있어서, 상기 이-티칭 포트폴리오는,

강의 개선 노력을 더 포함하는 것을 특징으로 하는, 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템(100).

청구항 4

제1항에 있어서, 상기 강의 라이브러리의 구성요소는,

강의 계획서, 강의 노트, 보조자료, 수업설계, 학습평가, 강의평가 및 수업성찰 중 적어도 하나 이상을 포함하는 것을 특징으로 하는, 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템(100).

청구항 5

제4항에 있어서, 상기 수업설계는,

단위 수업시간 당 적어도 하나 이상의 수업 설계안을 저장하는 것을 특징으로 하는, 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템(100).

청구항 6

제5항에 있어서, 상기 수업설계는,

상기 교수자 단말기(200)로부터 수업설계안의 제목을 입력받아, 제목에 따라 수업설계안을 관리하는 것을 특징으로 하는, 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템(100).

청구항 7

제1항에 있어서, 상기 이-티칭 포트폴리오 관리 모듈(130)은,

상기 교과목에 대한 강의 주차를 나타내는 매트릭스 및 상기 강의 라이브러리의 구성요소를 자동으로 생성하는 것을 특징으로 하는, 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템(100).

청구항 8

제1항에 있어서, 상기 이-티칭 포트폴리오 관리 모듈(130)은,

상기 교수자 단말기(200)의 요청에 따라 교과목 추가, 교과목 정보 수정, 교과목 삭제 및 상기 강의 라이브러리의 백업 중 적어도 하나 이상을 처리하는 것을 특징으로 하는, 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템(100).

청구항 9

제1항에 있어서, 상기 이-티칭 포트폴리오 관리 모듈(130)은,

상기 교수자 단말기(200)로부터 상기 강의 라이브러리에 대한 공개 설정 정보를 입력받아, 상기 강의 라이브러리에 대한 열람 권한을 설정하는 것을 특징으로 하는, 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템(100).

청구항 10

제9항에 있어서, 상기 공개 설정 정보는,

공개 여부, 상기 강의 라이브러리의 구성요소별 공개 여부 및 열람자 범위 중 적어도 하나를 포함하는 것을 특징으로 하는, 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템(100).

청구항 11

제1항에 있어서, 상기 이-티칭 포트폴리오 제작 모듈(120)은,

상기 강의 라이브러리의 구성요소에 대한 템플릿을 제공하며, 상기 템플릿은 단계별로 활동 내용을 기재하는 것을 특징으로 하는, 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템(100).

청구항 12

제1항에 있어서, 상기 이-티칭 포트폴리오 제작 모듈(120)은,

상기 교수자 단말기(200)의 요청에 따라, 상기 구성된 이-티칭 포트폴리오의 강의 라이브러리의 구성요소를 학습관리시스템(400)으로 전송하는 것을 특징으로 하는, 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템(100).

청구항 13

제1항에 있어서,

교수자의 개인 정보를 저장 및 관리하는 사용자 기본정보 관리 모듈(110)을 더 포함하는 것을 특징으로 하는, 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템(100).

청구항 14

제13항에 있어서, 상기 이-티칭 포트폴리오 관리 모듈(130)은,

상기 사용자 기본정보 관리 모듈(110)로부터 상기 교수자의 개인 정보를 전달받아, 상기 교수자의 이-티칭 포트폴리오를 생성하는 것을 특징으로 하는, 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템(100).

청구항 15

제1항에 있어서,

검색을 요청하는 사용자에게 열람이 허용된 이-티칭 포트폴리오를 검색하는 이-티칭 포트폴리오 검색 모듈(140)을 더 포함하는 것을 특징으로 하는, 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템(100).

청구항 16

이-티칭 포트폴리오의 제작 및 관리를 지원하는 서버가,

(1) 교수자 단말기(200)로부터 교과목 정보를 입력받아, 상기 교과목의 강의 라이브러리를 생성하는 단계;

(2) 상기 교수자 단말기(200)에 상기 생성한 교과목의 강의 라이브러리의 구성요소를 제공하는 단계; 및

(3) 상기 교수자 단말기(200)로부터 상기 강의 라이브러리의 구성요소에 대한 내용을 입력받아 이-티칭 포트폴리오를 구성하고 저장하는 단계를 포함하며,

상기 저장된 이-티칭 포트폴리오는 학기 또는 상기 교과목의 개설 여부에 관계없이 교과목 단위로 관리되는 것을 특징으로 하는, 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 제공 방법.

청구항 17

제16항에 있어서, 상기 단계 (1) 이전에는,

(0) 교수자의 개인 정보를 저장하고, 상기 교수자의 이-티칭 포트폴리오를 생성하는 단계를 더 포함하는 것을 특징으로 하는, 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 제공 방법.

청구항 18

제16항에 있어서, 상기 단계 (1)에서는,

상기 교과목에 대한 강의 주차를 나타내는 매트릭스 및 상기 강의 라이브러리의 구성요소를 자동으로 생성하는 것을 특징으로 하는, 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 제공 방법.

청구항 19

제16항에 있어서, 상기 단계 (2)에서는,

상기 강의 라이브러리의 구성요소에 대한 템플릿을 제공하며, 상기 템플릿은 단계별로 활동 내용을 기재하는 것을 특징으로 하는, 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 제공 방법.

청구항 20

제16항에 있어서, 상기 단계 (3) 이후에는,

상기 교수자 단말기(200)로부터 상기 강의 라이브러리에 대한 공개 설정 정보를 입력받아, 상기 강의 라이브러리에 대한 열람 권한을 설정하는 단계를 더 포함하는 것을 특징으로 하는, 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 제공 방법.

청구항 21

제16항에 있어서, 상기 단계 (3) 이후에는,

상기 교수자 단말기(200)의 요청에 따라 상기 저장된 이-티칭 포트폴리오, 상기 강의 라이브러리 또는 상기 강의 라이브러리의 구성요소를 상기 교수자 단말기(200)에 전송하는 단계를 더 포함하는 것을 특징으로 하는, 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 제공 방법.

청구항 22

제16항에 있어서, 상기 단계 (3) 이후에는,

상기 교수자 단말기(200)의 요청에 따라 상기 강의 라이브러리의 구성요소를 학습관리시스템(400)으로 전송하는 단계를 더 포함하는 것을 특징으로 하는, 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 제공 방법.

명세서

기술분야

[0001] 본 발명은 이-티칭 포트폴리오(e-teaching portfolio) 시스템 및 이-티칭 포트폴리오 제공 방법에 관한 것으로서, 보다 구체적으로는 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템 및 이-티칭 포트폴리오 제공 방법에 관한 것이다.

배경기술

[0002] 전통적으로 대학의 교수자는 초, 중등학교의 교사와 달리 교수(teaching)보다 연구(research)에 더 비중을 두어 왔다. 그러나 최근 대학에서는 연구중심에서 교육 품질의 향상을 강조하는 방향으로 변화되고 있다. 즉, 대학 교수자에게 있어 연구만큼이나 수업의 질을 결정하는 교수자로서의 역량이 중요시되고 있다.

[0003] 국내 대학에서도 교수 전문성 개발을 개별 교수자의 몫으로 여겨오다가 강의 만족도 조사, 우수 강의 시상, 교수법 세미나, 워크숍, 교수 커뮤니티, 강의 촬영 컨설팅, 티칭 포트폴리오 제작 등의 다양한 지원을 하고 있다(양은하, 2010; 이은화, 2008; 이종연 2010; 최미나 2009). 이 중 티칭 포트폴리오는 교수 활동의 계획, 실행, 평가에 걸쳐 성찰의 기회를 제공한다는 장점으로 국내 대학에서는 교수자의 티칭 포트폴리오 제작 환경을 지원하는 시스템을 도입하고 있는 추세이다.

[0004] 티칭 포트폴리오는 교수자의 학문적 노력, 수업활동과 그 과정, 성과 등에 대하여 영향력 있는 증거와 정보를 선택적으로 문서화하는 것이다(Seldin et al., 2010). 교육철학, 교수 기법, 능력, 태도 등 폭넓은 범위를 다루며 교수 활동에 대한 질적 관찰 및 교수 전문성의 발전 과정과 교수 효과성이 나타나는 결과물에 대하여 성찰할 수 있는 기회를 제공한다. 오늘날 티칭 포트폴리오는 교수 전문성의 개발을 위해 끊임없이 활용되는 도구이자 성찰적 실천을 파악하기에 유용한 도구로 인식되고 있다(채수진, 2009; Talburt, 1998; Wolf, 1996).

[0005] 이미 미국의 많은 대학은 교수자들의 교육 역량을 향상시키기 위해 티칭 포트폴리오를 널리 활용하고 있다(Seldin, 1993). 대부분의 대학에서 취업, 승진, 임용, 교수 전문성 개발을 목적으로 티칭 포트폴리오를 활용하고 있다. 대학의 교수자는 기관의 요구 조건과 개인의 활용 목적에 따라 자료와 성과물을 선별하여 티칭 포트폴리오를 제작한다(조용개, 2009; Seldin et al., 2010; Yang, Yang, Wu, Kuo, & Wang, 2009).

- [0006] 티칭 포트폴리오의 유형에는 전통적인 지필 방식의 티칭 포트폴리오와 전자적인 형태의 이-티칭 포트폴리오가 있다. 전통적인 티칭 포트폴리오는 교수자의 전문성과 역량을 표현할 수 있는 다양한 증거자료를 모아 링 바인더, 서류철 혹은 대량의 종이문서로 제작되는 형태이다. 이-티칭 포트폴리오는 기술의 진보와 함께 등장한 디지털화된 티칭 포트폴리오라 할 수 있다.
- [0007] 지필 방식의 티칭 포트폴리오는 손쉽게 제작이 가능하고 수집된 자료를 한눈에 파악할 수 있는 장점이 있는 반면 보관과 휴대가 어렵고 원본을 되돌려받기 어려운 상황에서는 사본을 제작해야 하는 불편함이 있다. 반면 이-티칭 포트폴리오는 전통적인 티칭 포트폴리오에 비해 한눈에 펼쳐서 볼 수 없다는 단점이 있으나, 장기적인 저장 가능하고 접근, 배포, 재생산, 수정, 갱신이 용이하며 비용과 공간적인 측면에서 경제적이다(이종연, 2010; Galloway, 2001). 또한, 멀티미디어 자료의 활용을 통해 작성자의 성취와 성공에 대하여 보다 다양한 표현이 가능하므로 본인과 독자로 하여금 더욱 깊은 통찰을 가능하게 한다(Kahn, 2004; Kimeldorf, 1997).
- [0008] 이-티칭 포트폴리오 제작 방식은 디지털 파일의 단순한 모음에서 점차적으로 하이퍼링크 기능과 멀티미디어 기술을 활용하는 웹 기반의 형태로 발전되어 가고 있다(Barrett, 2000). 웹 기반의 이-티칭 포트폴리오 시스템은 공유 및 수정, 확장 등이 용이하며 보안과 대용량의 데이터를 저장할 수 있다는 장점 때문에 국내외 대학에서 주목받고 있다(이종연, 2011; Galloway, 2001).
- [0009] 그러나 현재 사용되고 있는 이-티칭 포트폴리오 시스템은, 대부분이 체계적인 표준화가 미비한 상태이다. 국내 대학의 대부분은 학기단위로 시스템에서 자동으로 제공해 주는 교과목에 대하여 이-티칭 포트폴리오를 제작할 수 있다. 학기별로 담당 교과목에 대해서만 이-티칭 포트폴리오를 제작함에 따라 제작을 위해서는 교과목이 개설되었던 학기를 추적해야 하는 불편함이 있다.
- [0010] 뿐만 아니라, 시스템에서 개설된 교과목을 자동 제공해 줌에 따라 신규 교과목 개발을 위해서는 시스템을 활용하기 어렵다. 또한, 이는 행정적으로 강의 개설이 되지 않은 상황에서는 시스템을 활용할 수 없다는 문제점을 가진다. 또한, 국외 대학의 대부분은 웹 페이지 저작 시스템과 블로그 시스템의 형태로 개발되어 있어 이-티칭 포트폴리오의 자료 조직은 사용자의 이해 수준에 따라 다양하게 나타날 수 있기 때문에, 이-티칭 포트폴리오의 질적 차이뿐만 아니라 교수자 간의 정보 공유를 어렵게 하는 요인이 될 수 있는 한계가 있다.

발명의 내용

해결하려는 과제

- [0011] 본 발명은 기존에 제안된 방법들의 상기와 같은 문제점들을 해결하기 위해 제안된 것으로서, 교수자가 직접 교과목을 생성하고, 제작된 이-티칭 포트폴리오를 학기 또는 교과목의 개설 여부에 관계없이 교과목 단위로 관리함으로써, 교수자의 교과목 및 수업 연구가 지속적으로 이루어지도록 할 수 있고, 행정적으로 강의 개설이 되지 않은 교과목에 대해서도 이-티칭 포트폴리오를 제작하고 활용할 수 있는, 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템 및 이-티칭 포트폴리오 제공 방법을 제공하는 것을 그 목적으로 한다.

과제의 해결 수단

- [0012] 상기한 목적을 달성하기 위한 본 발명의 특징에 따른 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템은,
- [0013] 교수자 단말기로부터 교과목 정보를 입력받아, 상기 교과목의 강의 라이브러리를 생성하는 이-티칭 포트폴리오 관리 모듈; 및
- [0014] 상기 교수자 단말기에 상기 이-티칭 포트폴리오 관리 모듈이 생성한 교과목의 강의 라이브러리의 구성요소를 제공하며, 상기 제공한 강의 라이브러리의 구성요소에 대한 내용을 상기 교수자 단말기로부터 입력받아 이-티칭 포트폴리오를 구성하는 이-티칭 포트폴리오 제작 모듈을 포함하며,

- [0015] 상기 이-티칭 포트폴리오 관리 모듈은,
- [0016] 상기 이-티칭 포트폴리오 제작 모듈에서 구성한 이-티칭 포트폴리오를 저장하며, 상기 저장된 이-티칭 포트폴리오를 학기 또는 상기 교과목의 개설 여부에 관계없이 교과목 단위로 관리하는 것을 그 구성상의 특징으로 한다.
- [0017] 바람직하게는, 상기 이-티칭 포트폴리오는,
- [0018] 상기 교수자의 교육 철학, 상기 교수자의 이력 및 교과목별 강의 라이브러리를 포함할 수 있다.
- [0019] 더욱 바람직하게는, 상기 이-티칭 포트폴리오는,
- [0020] 강의 개선 노력을 더 포함할 수 있다.
- [0021] 바람직하게는, 상기 강의 라이브러리의 구성요소는,
- [0022] 강의 계획서, 강의 노트, 보조자료, 수업설계, 학습평가, 강의평가 및 수업성찰 중 적어도 하나 이상을 포함할 수 있다.
- [0023] 더욱 바람직하게는, 상기 수업설계는,
- [0024] 단위 수업시간 당 적어도 하나 이상의 수업 설계안을 저장할 수 있다.
- [0025] 더더욱 바람직하게는, 상기 수업설계는,
- [0026] 상기 교수자 단말기로부터 수업설계안의 제목을 입력받아, 제목에 따라 수업설계안을 관리할 수 있다.
- [0027] 바람직하게는, 상기 이-티칭 포트폴리오 관리 모듈은,
- [0028] 상기 교과목에 대한 강의 주차를 나타내는 매트릭스 및 상기 강의 라이브러리의 구성요소를 자동으로 생성할 수 있다.
- [0029] 바람직하게는, 상기 이-티칭 포트폴리오 관리 모듈은,
- [0030] 상기 교수자 단말기의 요청에 따라 교과목 추가, 교과목 정보 수정, 교과목 삭제 및 상기 강의 라이브러리의 백업 중 적어도 하나 이상을 처리할 수 있다.
- [0031] 바람직하게는, 상기 이-티칭 포트폴리오 관리 모듈은,
- [0032] 상기 교수자 단말기로부터 상기 강의 라이브러리에 대한 공개 설정 정보를 입력받아, 상기 강의 라이브러리에 대한 열람 권한을 설정할 수 있다.
- [0033] 더욱 바람직하게는, 상기 공개 설정 정보는,
- [0034] 공개 여부, 상기 강의 라이브러리의 구성요소별 공개 여부 및 열람자 범위 중 적어도 하나를 포함할 수 있다.
- [0035] 바람직하게는, 상기 이-티칭 포트폴리오 제작 모듈은,
- [0036] 상기 강의 라이브러리의 구성요소에 대한 템플릿을 제공하며, 상기 템플릿은 단계별로 활동 내용을 기재할 수

있다.

- [0037] 바람직하게는, 상기 이-티칭 포트폴리오 제작 모듈은,
- [0038] 상기 교수자 단말기의 요청에 따라, 상기 구성된 이-티칭 포트폴리오의 강의 라이브러리의 구성요소를 학습관리 시스템으로 전송할 수 있다.
- [0039] 바람직하게는,
- [0040] 교수자의 개인 정보를 저장 및 관리하는 사용자 기본정보 관리 모듈을 더 포함할 수 있다.
- [0041] 더욱 바람직하게는, 상기 이-티칭 포트폴리오 관리 모듈은,
- [0042] 상기 사용자 기본정보 관리 모듈로부터 상기 교수자의 개인 정보를 전달받아, 상기 교수자의 이-티칭 포트폴리오를 생성할 수 있다.
- [0043] 바람직하게는,
- [0044] 검색을 요청하는 사용자에게 열람이 허용된 이-티칭 포트폴리오를 검색하는 이-티칭 포트폴리오 검색 모듈을 더 포함할 수 있다.
- [0045] 상기한 목적을 달성하기 위한 본 발명의 특징에 따른 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 제공 방법은, 이-티칭 포트폴리오의 제작 및 관리를 지원하는 서버가,
- [0046] (1) 교수자 단말기로부터 교과목 정보를 입력받아, 상기 교과목의 강의 라이브러리를 생성하는 단계;
- [0047] (2) 상기 교수자 단말기에 상기 생성한 교과목의 강의 라이브러리의 구성요소를 제공하는 단계; 및
- [0048] (3) 상기 교수자 단말기로부터 상기 강의 라이브러리의 구성요소에 대한 내용을 입력받아 이-티칭 포트폴리오를 구성하고 저장하는 단계를 포함하며,
- [0049] 상기 저장된 이-티칭 포트폴리오는 학기 또는 상기 교과목의 개설 여부에 관계없이 교과목 단위로 관리되는 것을 그 구성상의 특징으로 한다.
- [0050] 바람직하게는, 상기 단계 (1) 이전에는,
- [0051] (0) 교수자의 개인 정보를 저장하고, 상기 교수자의 이-티칭 포트폴리오를 생성하는 단계를 더 포함할 수 있다.
- [0052] 바람직하게는, 상기 단계 (1)에서는,
- [0053] 상기 교과목에 대한 강의 주차를 나타내는 매트릭스 및 상기 강의 라이브러리의 구성요소를 자동으로 생성할 수 있다.
- [0054] 바람직하게는, 상기 단계 (2)에서는,
- [0055] 상기 강의 라이브러리의 구성요소에 대한 템플릿을 제공하며, 상기 템플릿은 단계별로 활동 내용을 기재할 수 있다.
- [0056] 바람직하게는, 상기 단계 (3) 이후에는,

[0057] 상기 교수자 단말기로부터 상기 강의 라이브러리에 대한 공개 설정 정보를 입력받아, 상기 강의 라이브러리에 대한 열람 권한을 설정하는 단계를 더 포함할 수 있다.

[0058] 바람직하게는, 상기 단계 (3) 이후에는,

[0059] 상기 교수자 단말기의 요청에 따라 상기 저장된 이-티칭 포트폴리오, 상기 강의 라이브러리 또는 상기 강의 라이브러리의 구성요소를 상기 교수자 단말기에 전송하는 단계를 더 포함할 수 있다.

[0060] 바람직하게는, 상기 단계 (3) 이후에는,

[0061] 상기 교수자 단말기의 요청에 따라 상기 강의 라이브러리의 구성요소를 학습관리시스템으로 전송하는 단계를 더 포함할 수 있다.

발명의 효과

[0062] 본 발명에서 제안하고 있는 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템 및 이-티칭 포트폴리오 제공 방법에 따르면, 교수자가 직접 교과목을 생성하고, 제작된 이-티칭 포트폴리오를 학기 또는 교과목의 개설 여부에 관계없이 교과목 단위로 관리함으로써, 교수자의 교과목 및 수업 연구가 지속적으로 이루어지도록 할 수 있고, 행정적으로 강의 개설이 되지 않은 교과목에 대해서도 이-티칭 포트폴리오를 제작하고 활용할 수 있다.

도면의 간단한 설명

[0063] 도 1은 본 발명의 일실시예에 따른 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템 및 이-티칭 포트폴리오 제공 방법을 구현하기 위한 전체 시스템의 구성을 도시한 도면.

도 2는 본 발명의 일실시예에 따른 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템의 세부적인 구성을 도시한 도면.

도 3은 본 발명의 일실시예에 따른 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템의 구성요소 사이의 정보의 흐름을 도시한 도면.

도 4는 본 발명의 일실시예에 따른 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템의 이-티칭 포트폴리오 제작 모듈에서 제공되는 인터페이스를 예를 들어 도시한 도면.

도 5는 본 발명의 일실시예에 따른 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템의 이-티칭 포트폴리오 제작 모듈에서 제공되는 강의 자료 전송 인터페이스를 예를 들어 도시한 도면.

도 6은 본 발명의 일실시예에 따른 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템의 이-티칭 포트폴리오 관리 모듈에서 제공되는 인터페이스를 예를 들어 도시한 도면.

도 7은 본 발명의 일실시예에 따른 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템의 서버가 교수자 단말기 또는 사용자 단말기에 제공하는 메인 화면을 예를 들어 도시한 도면.

도 8은 본 발명의 일실시예에 따른 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 제공 방법의 흐름을 도시한 도면.

도 9는 본 발명의 일실시예에 따른 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 제공 방법에서, 이-티칭 포트폴리오를 다른 장치로 전송하는 세부적인 단계를 도시한 도면.

발명을 실시하기 위한 구체적인 내용

[0064] 이하, 첨부된 도면을 참조하여 본 발명이 속하는 기술분야에서 통상의 지식을 가진 자가 본 발명을 용이하게 실시할 수 있도록 바람직한 실시예를 상세히 설명한다. 다만, 본 발명의 바람직한 실시예를 상세하게 설명함에 있어, 관련된 공지 기능 또는 구성에 대한 구체적인 설명이 본 발명의 요지를 불필요하게 흐릴 수 있다고 판단되는 경우에는 그 상세한 설명을 생략한다. 또한, 유사한 기능 및 작용을 하는 부분에 대해서는 도면 전체에 걸쳐 동일한 부호를 사용한다.

[0065] 덧붙여, 명세서 전체에서, 어떤 부분이 다른 부분과 ‘연결’ 되어 있다고 할 때, 이는 ‘직접적으로 연결’ 되

어 있는 경우뿐만 아니라, 그 중간에 다른 소자를 사이에 두고 ‘간접적으로 연결’ 되어 있는 경우도 포함한다. 또한, 어떤 구성요소를 ‘포함’ 한다는 것은, 특별히 반대되는 기재가 없는 한 다른 구성요소를 제외하는 것이 아니라 다른 구성요소를 더 포함할 수 있다는 것을 의미한다.

[0066] 도 1은 본 발명의 일실시예에 따른 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템(100) 및 이-티칭 포트폴리오 제공 방법을 구현하기 위한 전체 시스템의 구성을 도시한 도면이다. 도 1에 도시된 바와 같이, 본 발명의 일실시예에 따른 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템(100) 및 이-티칭 포트폴리오 제공 방법을 구현하기 위한 시스템은, 이-티칭 포트폴리오 시스템(100), 교수자 단말기(200), 사용자 단말기(300) 및 학습관리시스템(400)을 포함하여 구성될 수 있다.

[0067] 즉, 본 발명의 일실시예에 따른 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템(100)은, 인터넷, 인트라넷, 유무선 통신망, 이동통신망 등을 포함하는 네트워크를 통해 교수자 단말기(200)와 각종 신호 및 데이터를 송수신함으로써, 교수자가 이-티칭 포트폴리오를 쉽게 제작하고 활용 및 관리하도록 할 수 있다. 특히, 교수자가 직접 교과목을 생성하여 교과목 중심으로 이-티칭 포트폴리오를 제작 및 관리할 수 있으므로, 교수자의 교과목 및 수업 연구가 지속적으로 이루어지도록 할 수 있다.

[0068] 또한, 이-티칭 포트폴리오 시스템(100)과 학습관리시스템(400)이 네트워크를 통해 연동되어 있기 때문에, 교수자가 이-티칭 포트폴리오의 내용을 학습관리시스템(400)에 전송하거나, 학습관리시스템(400)으로부터 가져온 내용을 이-티칭 포트폴리오에 삽입할 수 있다. 한편, 다른 교수자나 학생 등의 사용자 단말기(300)의 접속을 허용함으로써, 교수자가 제작한 이-티칭 포트폴리오를 사용자가 검색 또는 열람할 수 있으며, 이를 통하여 교과목 및 이-티칭 포트폴리오에 대한 정보 교환 및 공동 연구를 할 수 있고, 시너지 효과를 얻을 수 있다.

[0069] 이하에서는, 본 발명의 일실시예에 따른 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템(100) 및 이-티칭 포트폴리오 제공 방법을 구현하기 위한 전체 시스템의 각 구성요소에 대해 상세히 설명하도록 한다.

[0070] 이-티칭 포트폴리오 시스템(100)은, 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오의 제작을 지원하고, 제작된 이-티칭 포트폴리오를 저장 및 관리하는 시스템일 수 있다. 이-티칭 포트폴리오 시스템(100)은 해당 시스템을 포함하는 서버로 구현될 수 있으며, 도 1에 도시된 바와 같이 다른 시스템 또는 단말기와 각종 신호 및 데이터를 송수신할 수 있다. 이-티칭 포트폴리오 시스템(100)의 세부적인 구성에 대해서는, 추후 도 2 및 도 3을 참조하여 상세히 설명하도록 한다.

[0071] 교수자 단말기(200)는, 이-티칭 포트폴리오 시스템(100)을 이용하여 교수 활동을 계획 및 관리하고, 교수 활동에 의한 산출물을 저장하고자 하는 교수자의 단말기일 수 있다. 교수자는 본 발명의 일실시예에 따른 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템(100)을 이용하여, 교과목 개발 및 연구를 활발하게 할 수 있다. 또한, 교과목의 개설 여부와 관계없이 이-티칭 포트폴리오를 작성할 수 있기 때문에, 교과목 개설 전 개발 및 계획에 이-티칭 포트폴리오 시스템(100)을 활용할 수 있어, 체계적인 교과목의 개발 및 계획이 가능하다.

[0072] 한편, 교수자 단말기(200)는, 컴퓨터, 노트북, 넷북, PDA 등 각종 통신단말기일 수 있으며, 스마트폰, 스마트 노트, 태블릿 PC, 스마트 카메라, 스마트 TV 등 각종 스마트 기기일 수도 있다. 다만, 본 발명의 교수자 단말기(200)가 나열한 바와 같은 단말기의 형태에 한정되는 것은 아니며, 네트워크를 통해 이-티칭 포트폴리오 시스템(100)에 접속하여 이-티칭 포트폴리오를 제작 및 관리할 수 있다면, 구체적인 단말기의 형태에 관계없이 본 발명의 교수자 단말기(200)의 역할을 얼마든지 할 수 있다.

[0073] 사용자 단말기(300)는, 다른 교수자, 학생, 방문자 등 이-티칭 포트폴리오 시스템(100)에 접속하여 각종 정보를

열람 또는 이용하고자 하는 사용자의 단말기일 수 있다. 이-티칭 포트폴리오 시스템(100)은, 네트워크를 통한 사용자 단말기(300)의 접속을 허용하고, 이-티칭 포트폴리오의 검색 및 열람을 제공할 수 있다. 예를 들어, 교수자가 다른 교수자의 이-티칭 포트폴리오를 참고하고자 하거나, 학생이 수강할 교과목에 대한 이-티칭 포트폴리오를 열람하고자 할 수 있다. 이와 같은 경우, 이-티칭 포트폴리오 시스템(100)은, 교수자의 공개 설정에 따라 이-티칭 포트폴리오의 검색 및 열람을 제공할 수 있다.

[0074] 학습관리시스템(400)은, 이-티칭 포트폴리오와 연동하여 교수자의 이-티칭 포트폴리오 내용을 전송받거나, 학습관리시스템(400)에 저장된 내용을 교수자의 이-티칭 포트폴리오에 전송할 수 있다. 이와 같이, 이-티칭 포트폴리오 시스템(100)과 학습관리시스템(400)을 네트워크를 통해 연동함으로써, 보다 효율적인 이-티칭 포트폴리오 제작 및 관리, 수업 관리 등을 할 수 있다.

[0075] 도 2는 본 발명의 일실시예에 따른 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템(100)의 세부적인 구성을 도시한 도면이다. 도 2에 도시된 바와 같이, 본 발명의 일실시예에 따른 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템(100)은, 사용자 기본정보 관리 모듈(110), 이-티칭 포트폴리오 제작 모듈(120), 이-티칭 포트폴리오 관리 모듈(130) 및 이-티칭 포트폴리오 검색 모듈(140)을 포함하여 구성될 수 있다.

[0076] 도 3은 본 발명의 일실시예에 따른 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템(100)의 구성요소 사이의 정보의 흐름을 도시한 도면이다. 도 3에 도시된 바와 같이, 본 발명의 일실시예에 따른 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템(100)은, 각 구성요소 사이에 각종 신호 및 데이터 등의 정보 교환을 통해 교수자가 효율적으로 이-티칭 포트폴리오를 제작 및 관리할 수 있으며, 학습관리시스템(400)과의 연동을 통해 중복된 서류의 작성이나 업로드 및 다운로드의 번거로움 등을 해소할 수 있다.

[0077] 본 발명에서, 이-티칭 포트폴리오는 교수 활동을 계획하고 수행하기 위하여 컴퓨터 등을 이용하여 제작하는 티칭 포트폴리오를 의미한다. 이-티칭 포트폴리오는, 컴퓨터의 보편화와 통신의 발달과 함께 1990년대 말부터 사용돼 왔는데 디지털 티칭 포트폴리오, 전자 티칭 포트폴리오, 이-티칭 포트폴리오, 웹폴리오(Webfolios) 등으로 불리기도 한다.

[0078] 본 발명의 이-티칭 포트폴리오는, 교수자의 교육 철학, 교수자의 이력 및 교과목별 강의 라이브러리를 포함하며, 강의 개선 노력을 더 포함할 수 있다. 이때, 강의 라이브러리의 구성요소는, 강의 계획서, 강의 노트, 보조자료, 수업설계, 학습평가, 강의평가 및 수업성찰 중 적어도 하나 이상을 포함할 수 있다. 이와 같이, 본 발명에서는 이-티칭 포트폴리오의 구성을 표준화하고, 이-티칭 포트폴리오의 핵심인 강의 라이브러리를 과목별로 구성하여 그 구성요소의 체계를 조직화함으로써, 교수자가 이-티칭 포트폴리오를 용이하게 작성할 수 있다. 또한, 다른 교수자의 이-티칭 포트폴리오를 참고할 때에도 구성요소의 체계에 따라 검토 및 참고를 할 수 있기 때문에, 교수 또는 교과목에 대한 공동 연구 및 정보의 공유가 쉽게 일어날 수 있어, 복수의 교수자 간에 시너지 효과를 기대할 수 있다.

[0079] 한편, 강의 라이브러리의 구성요소 중 수업설계는, 단위 수업시간 당 적어도 하나 이상의 수업 설계안을 저장할 수 있으며, 교수자 단말기(200)로부터 수업설계안의 제목을 입력받아, 제목에 따라 수업설계안을 관리할 수 있다. 본 발명의 이-티칭 포트폴리오 시스템(100)은, 학기를 중심으로 개설된 교과목에 대하여 일괄하여 이-티칭 포트폴리오를 생성하는 일반적인 시스템과는 달리, 교수자가 직접 특정 교과목에 대한 이-티칭 포트폴리오를 생성할 수 있다. 따라서 개설되지 않은 교과목에 대해서도 다양한 방식으로 수업설계 등을 할 수 있는 특징이 있다. 즉, 강의 라이브러리의 수업설계 항목에 복수의 수업설계안을 입력하고 이에 제목을 붙여 관리하면서, 교수 방법이나 계획을 연구할 수 있다.

[0080] 이하에서는, 도 2 및 도 3을 참조하여 본 발명의 일실시예에 따른 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템

(100)의 각 구성요소에 대하여 상세히 설명하도록 한다.

- [0081] 사용자 기본정보 관리 모듈(110)은, 교수자의 개인 정보를 저장 및 관리할 수 있다. 이때, 교수자의 개인 정보는 프로필 사진이나 인사말 등 기본적인 정보를 포함할 수 있으며, 대학 교원 정보 데이터베이스로부터 교원 확인 등을 받아 사용자 관리를 할 수 있다. 또한, 사용자 기본정보 관리 모듈(110)은, 사용자 기본정보 관리 모듈(110)에 교수자의 개인 정보를 저장하고 계정을 생성할 수 있다. 생성된 계정으로 로그인한 교수는, 이-티칭 포트폴리오 시스템(100)을 이용하여 이-티칭 포트폴리오를 제작 및 관리할 수 있다.
- [0082] 이-티칭 포트폴리오 제작 모듈(120)은, 교수자 단말기(200)에 이-티칭 포트폴리오 관리 모듈(130)이 생성한 교과목의 강의 라이브러리의 구성요소를 제공하며, 제공한 강의 라이브러리의 구성요소에 대한 내용을 교수자 단말기(200)로부터 입력받아 이-티칭 포트폴리오를 구성할 수 있다. 특히, 이-티칭 포트폴리오 제작 모듈(120)에서는, 도 3에 도시된 바와 같이, 교육 철학 및 이력, 강의 라이브러리, 강의 개선 노력 등에 대한 내용을 입력하여 이-티칭 포트폴리오를 제작할 수 있다.
- [0083] 이때, 이-티칭 포트폴리오 제작 모듈(120)은, 강의 라이브러리의 구성요소에 대한 템플릿을 제공하며, 템플릿은 단계별로 활동 내용을 기재하도록 할 수 있다. 즉, 교수자가 강의 라이브러리의 구성요소에 대한 내용의 기재를 용이하게 하고, 적절하게 활용할 수 있도록 템플릿을 제공하여 교수자의 이-티칭 포트폴리오 제작을 도울 수 있다. 또한, 실시예에 따라서는 도움말이나 팁 등을 더 제공할 수 있으며, 학습관리시스템(400)과 연동하여 최근 강의 목록 등을 제시하여 교수자가 이전 강의 자료를 활용할 수 있도록 할 수도 있다.
- [0084] 한편, 이-티칭 포트폴리오 제작 모듈(120)은, 교과목별로 강의 라이브러리를 제작할 수 있다. 이하에서 상세히 설명할 이-티칭 포트폴리오 관리 모듈(130)은, 교과목에 대한 강의 주차를 나타내는 매트릭스 및 강의 라이브러리의 구성요소를 자동으로 생성할 수 있는데, 이-티칭 포트폴리오 제작 모듈(120)은 이-티칭 포트폴리오 관리 모듈(130)이 생성한 매트릭스 및 강의 라이브러리의 구성요소를 이용하여 이-티칭 포트폴리오를 제작할 수 있다.
- [0085] 도 4는 본 발명의 일실시예에 따른 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템(100)의 이-티칭 포트폴리오 제작 모듈(120)에서 제공되는 인터페이스를 예를 들어 도시한 도면이다. 도 4에 도시된 바와 같이, 본 발명의 일실시예에 따른 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템(100)의 이-티칭 포트폴리오 제작 모듈(120)은, 교과목별로 강의 라이브러리 및 강의 라이브러리의 구성요소를 제공할 수 있다. 또한, 강의 주차를 나타내는 매트릭스 형태로 강의 라이브러리의 구성요소를 입력하고 관리할 수 있으며, 각종 수업 자료의 업로드도 강의 주차별로 가능하도록 함으로써, 학사 일정에 따라 체계적으로 교과목에 대한 강의 설계를 할 수 있다.
- [0086] 도 5는 본 발명의 일실시예에 따른 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템(100)의 이-티칭 포트폴리오 제작 모듈(120)에서 제공되는 강의 자료 전송 인터페이스를 예를 들어 도시한 도면이다. 도 5에 도시된 바와 같이, 본 발명의 일실시예에 따른 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템(100)의 이-티칭 포트폴리오 제작 모듈(120)은, 교수자 단말기(200)의 요청에 따라, 구성된 이-티칭 포트폴리오의 강의 라이브러리의 구성요소를 학습관리시스템(400)으로 전송할 수 있다. 즉, 강의 주차를 나타내는 매트릭스 형태에서 특정 강의 주차를 교수자가 클릭하면, 팝업창이 제시될 수 있고, 제시된 팝업창에서 “LSM 전송”을 선택하여 학습관리시스템(400)으로 강의 노트, 보조자료 등 강의 라이브러리의 구성요소를 전송할 수 있다. 또한, “다운” 메뉴를 이용하여 강의 라이브러리의 구성요소를 교수자 단말기(200)로 다운로드 할 수도 있다.
- [0087] 이-티칭 포트폴리오 관리 모듈(130)은, 교수자 단말기(200)의 요청에 따라 교과목 추가, 교과목 정보 수정, 교과목 삭제 및 강의 라이브러리의 백업 중 적어도 하나 이상을 처리할 수 있다. 특히, 이-티칭 포트폴리오 관리 모듈(130)은, 교수자 단말기(200)로부터 교과목 정보를 입력받아, 교과목의 강의 라이브러리를 생성할 수 있다.

이를 위하여, 이-티칭 포트폴리오 관리 모듈(130)은, 먼저 사용자 기본정보 관리 모듈(110)로부터 교수자의 개인 정보를 전달받아, 교수자의 이-티칭 포트폴리오를 생성할 수 있다. 한편, 이-티칭 포트폴리오 관리 모듈(130)은, 강의 라이브러리를 생성할 때, 교과목에 대한 강의 주차를 나타내는 매트릭스 및 강의 라이브러리의 구성요소를 자동으로 생성할 수 있다.

[0088] 또한, 이-티칭 포트폴리오 제작 모듈(120)에서 구성한 이-티칭 포트폴리오를 저장하며, 저장된 이-티칭 포트폴리오를 학기 또는 교과목의 개설 여부에 관계없이 교과목 단위로 관리할 수 있다. 따라서 교수자가 기억에 의존하여 학기별로 교과목을 찾아가 이-티칭 포트폴리오를 확인하지 않고, 학기에 상관없이 교과목 단위로 과거부터 현재까지 한 곳에 축적된 지식과 정보에 접근할 수 있다. 뿐만 아니라, 교수자가 행정적으로 배정받지 않은 교과목의 경우에도 계획 단계에서부터 이-티칭 포트폴리오 시스템(100)을 활용할 수 있다. 이와 같이, 본 발명의 일실시예에 따른 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템(100)에 따르면, 교수자가 더욱 교과목에 집중하도록 하며, 지속적으로 교수 개발을 할 수 있는 효과가 있다.

[0089] 한편, 이-티칭 포트폴리오 관리 모듈(130)은, 교수자 단말기(200)로부터 강의 라이브러리에 대한 공개 설정 정보를 입력받아, 강의 라이브러리에 대한 열람 권한을 설정할 수 있다. 이때, 공개 설정 정보는, 공개 여부, 강의 라이브러리의 구성요소별 공개 여부 및 열람자 범위 중 적어도 하나를 포함할 수 있다.

[0090] 도 6은 본 발명의 일실시예에 따른 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템(100)의 이-티칭 포트폴리오 관리 모듈(130)에서 제공되는 인터페이스를 예를 들어 도시한 도면이다. 도 6에 도시된 바와 같이, 본 발명의 일실시예에 따른 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템(100)의 이-티칭 포트폴리오 관리 모듈(130)에서는, 교과목의 강의 라이브러리별로 공개 또는 비공개를 선택할 수 있으며, 강의 라이브러리가 공개된 교과목이더라도, 강의 라이브러리의 구성요소별로 공개 여부를 설정할 수 있으며, 교수, 학생, 방문자 등 열람자 범위를 설정할 수도 있다. 이와 같이, 구체적으로 강의 라이브러리의 공개 여부를 설정함으로써, 교수자가 작성한 이-티칭 포트폴리오의 저작권을 보호하면서도, 정보 교환 및 교수 자료 활용이 활발하게 일어나도록 할 수 있다.

[0091] 이-티칭 포트폴리오 검색 모듈(140)은, 검색을 요청하는 사용자에게 열람이 허용된 이-티칭 포트폴리오를 검색하여 열람을 제공할 수 있다. 이-티칭 포트폴리오 관리 모듈(130)에서 각 교수자의 공유 설정에 따라, 검색을 요청하는 사용자에게 공유가 허용된 이-티칭 포트폴리오를 열람할 수 있다. 즉, 사용자는 사용자 단말기(300)를 이용해 이-티칭 포트폴리오 시스템(100)에 접속하여, 교수명, 학과명, 교과목명 등을 이용하여 이-티칭 포트폴리오를 검색할 수 있으며, 검색된 이-티칭 포트폴리오의 공유 설정에 따라 사용자에게 열람이 제공될 수 있다.

[0092] 도 7은 본 발명의 일실시예에 따른 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 시스템(100)의 서버가 교수자 단말기(200) 또는 사용자 단말기(300)에 제공하는 메인 화면을 예를 들어 도시한 도면이다. 본 발명에서는, 도 7에 도시된 바와 같이 메인 화면을 교수자 또는 사용자에게 제공하여, 시각적으로 이-티칭 포트폴리오 시스템(100)의 구조를 파악할 수 있도록 하고, 이-티칭 포트폴리오 시스템(100)의 구성요소에 대한 간략한 소개 및 링크를 제공할 수 있다. 이를 통하여 컴퓨터 기술을 이용한 이-티칭 포트폴리오 제작에 막연한 거부감을 갖는 교수자들에게, 용이하게 접근하여 이-티칭 포트폴리오 시스템(100)의 활성화를 도모할 수 있다.

[0093] 도 8은 본 발명의 일실시예에 따른 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 제공 방법의 흐름을 도시한 도면이다. 도 8에 도시된 바와 같이, 본 발명의 일실시예에 따른 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 제공 방법은, 교수자 단말기(200)로부터 교과목 정보를 입력받아 교과목의 강의 라이브러리를 생성하는 단계(S100), 교수자 단말기(200)에 강의 라이브러리의 구성요소를 제공하는 단계(S200) 및 교수자 단말기(200)로부터 강의 라이브러리의 구성요소에 대한 내용을 입력받아 이-티칭 포트폴리오를 구성하고 저장하는 단계(S300)를 포함하여 구현될 수 있으며, 교수자의 개인 정보를 저장하고 교수자의 이-티칭 포트폴리오를 생성하는 단계(S10) 및 교수자 단말기(200)로부터 강의 라이브러리에 대한 공개 설정 정보를 입력받아 강의 라이브러리에 대한 열람 권한을 설정하는

단계(S400)를 더 포함하여 구현될 수 있다. 이때, 각 단계는 이-티칭 포트폴리오 시스템(100)의 서버에 의해 처리될 수 있으며, 서버는 이-티칭 포트폴리오의 제작 및 관리를 지원할 수 있다.

[0094] 단계 S10에서는, 서버가 교수자의 개인 정보를 저장하고, 교수자의 이-티칭 포트폴리오를 생성할 수 있다. 단계 S10은 이-티칭 포트폴리오 시스템(100)의 사용자 기본정보 관리 모듈(110) 및 이-티칭 포트폴리오 관리 모듈(130)에 의해 처리될 수 있다.

[0095] 단계 S100에서는, 서버가 교수자 단말기(200)로부터 교과목 정보를 입력받아, 교과목의 강의 라이브러리를 생성할 수 있다. 단계 S100은 이-티칭 포트폴리오 관리 모듈(130)에 의해 처리될 수 있다. 일반적으로 대부분의 대학 등에서는, 시스템이 교수자가 학기별로 담당하는 교과목을 데이터베이스화하여 자동으로 이-티칭 포트폴리오를 제시해 준다. 이에 따라 교수자는 담당 교과목을 행정적으로 배정받는 시점부터 이-티칭 포트폴리오를 제작할 수 있다. 그러나 본 발명의 일실시예에 따른 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 제공 방법의 단계 S100에서는, 교수자 단말기(200)로부터 교과목 정보를 입력받아 이-티칭 포트폴리오를 제작하기 때문에, 계획 단계에서 평가 이후까지 교수자가 지속적으로 교과목에 대한 연구를 할 수 있으며, 학기별로 교과목을 찾아가지 않고 학기에 상관없이 교과목 단위로 과거부터 현재까지 한 곳에 축적된 지식과 정보에 접근할 수 있을 뿐 아니라, 교수자가 행정적으로 배정받지 않은 교과목의 경우에도 계획 단계에서부터 시스템을 활용할 수 있기 때문에, 보다 효율적으로 교과목 연구를 할 수 있다.

[0096] 한편, 단계 S100에서는, 교과목에 대한 강의 주차를 나타내는 매트릭스 및 강의 라이브러리의 구성요소를 자동으로 생성할 수 있다. 이와 같이 단계 S100에서 강의 라이브러리 생성 시에, 매트릭스 및 강의 라이브러리의 구성요소를 자동으로 생성함으로써, 교수자가 정해진 틀 안에서 이-티칭 포트폴리오를 쉽게 제작할 수 있다. 또한, 각 교수자가 동일한 체계로 이-티칭 포트폴리오를 제작하게 되므로, 이-티칭 포트폴리오의 제작 목적을 일관되게 유지시켜주며 자료의 접근성과 활용성을 높여줄 수 있다.

[0097] 단계 S200에서는, 서버가 생성한 교과목의 강의 라이브러리의 구성요소를 교수자 단말기(200)에 제공할 수 있다. 이때, 단계 S200에서는, 강의 라이브러리의 구성요소에 대한 템플릿을 제공하며, 템플릿은 단계별로 활동 내용을 기재할 수 있다. 단계 S200은 이-티칭 포트폴리오 시스템(100)의 이-티칭 포트폴리오 제작 모듈(120)에 의해 처리될 수 있다.

[0098] 단계 S300에서는, 서버가 교수자 단말기(200)로부터 강의 라이브러리의 구성요소에 대한 내용을 입력받아 이-티칭 포트폴리오를 구성하고 저장할 수 있다. 단계 S300은 이-티칭 포트폴리오 시스템(100)의 이-티칭 포트폴리오 제작 모듈(120) 및 이-티칭 포트폴리오 관리 모듈(130)에 의해 처리될 수 있다. 이때, 저장된 이-티칭 포트폴리오는 학기 또는 교과목의 개설 여부에 관계없이 교과목 단위로 관리할 수 있다. 이와 같이, 교과목 단위로 이-티칭 포트폴리오의 관리가 이루어짐으로써, 교수자가 더욱 교과목에 집중하도록 하며, 지속적으로 교수 개발을 하도록 도와줄 수 있다.

[0099] 단계 S400에서는, 서버가 교수자 단말기(200)로부터 강의 라이브러리에 대한 공개 설정 정보를 입력받아, 강의 라이브러리에 대한 열람 권한을 설정할 수 있다. 단계 S400은 이-티칭 포트폴리오 시스템(100)의 이-티칭 포트폴리오 관리 모듈(130)에 의해 처리될 수 있으며, 교과목별 강의 라이브러리의 공개 여부, 강의 라이브러리의 구성요소별 공개 여부, 열람자 범위 등을 설정할 수 있다.

[0100] 도 9는 본 발명의 일실시예에 따른 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 제공 방법에서, 이-티칭 포트폴리오를 다른 장치로 전송하는 세부적인 단계를 도시한 도면이다. 도 9에 도시된 바와 같이, 본 발명의 일실시예에 따른 교과목 중심의 이-티칭 포트폴리오 제공 방법은, 단계 S300 이후에 교수자 단말기(200)의 요청에 따라 저장된 이-티칭 포트폴리오, 강의 라이브러리 또는 강의 라이브러리의 구성요소를 교수자 단말기(200)에 전송하는 단계

(S500) 및 교수자 단말기(200)의 요청에 따라 강의 라이브러리의 구성요소를 학습관리시스템(400)으로 전송하는 단계(S600)를 더 포함하여 구현될 수 있다.

[0101] 단계 S500에서는, 서버가 교수자 단말기(200)의 요청에 따라 저장된 이-티칭 포트폴리오, 강의 라이브러리 또는 강의 라이브러리의 구성요소를 교수자 단말기(200)에 전송할 수 있다. 즉, 교수자는 자신이 제작한 이-티칭 포트폴리오나 강의 라이브러리 또는 강의 라이브러리의 구성요소 별로 데이터를 교수자 단말기(200)에 다운로드할 수 있다. 따라서 교수자 개인이 이-티칭 포트폴리오를 연구 목적으로 사용하거나 보관할 수도 있으므로, 필요시 교수자가 이-티칭 포트폴리오를 다시 제작하여야 하는 문제를 해결할 수 있다.

[0102] 단계 S600에서는, 서버가 교수자 단말기(200)의 요청에 따라 강의 라이브러리의 구성요소를 학습관리시스템(400)으로 전송할 수 있다. 단계 S600에서 이-티칭 포트폴리오 시스템(100)과 학습관리시스템(400)을 연동하여 각종 강의자료 등을 전송할 수 있도록 함으로써, 교수자가 학생 등의 사용자에게 강의노트나 보조자료 등을 쉽게 전송할 수 있기 때문에, 이-티칭 포트폴리오 시스템(100)에서 자료를 교수자 단말기(200)에 다운로드 하고, 이를 다시 학습관리시스템(400)에 업로드 하는 번거로운 작업이 생략될 수 있다.

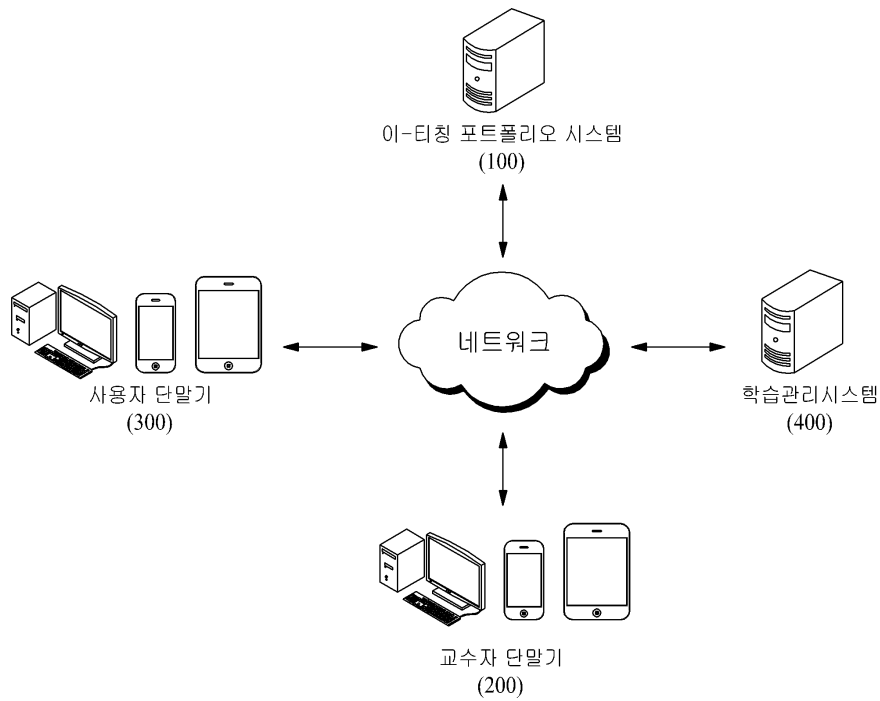
[0103] 이상 설명한 본 발명은 본 발명이 속한 기술분야에서 통상의 지식을 가진 자에 의하여 다양한 변형이나 응용이 가능하며, 본 발명에 따른 기술적 사상의 범위는 아래의 특허청구범위에 의하여 정해져야 할 것이다.

부호의 설명

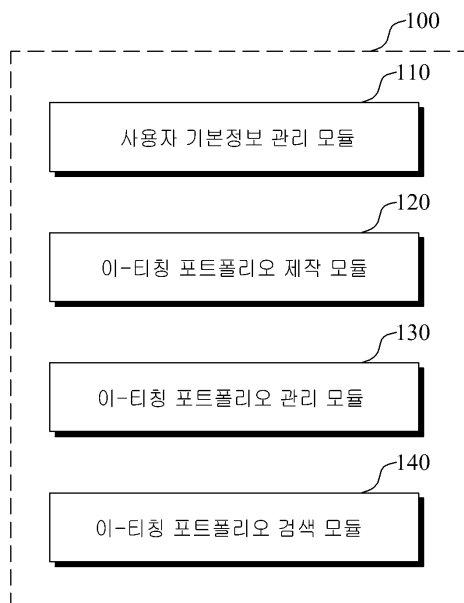
[0104] 100: 이-티칭 포트폴리오 시스템
 110: 사용자 기본정보 관리 모듈
 120: 이-티칭 포트폴리오 제작 모듈
 130: 이-티칭 포트폴리오 관리 모듈
 140: 이-티칭 포트폴리오 검색 모듈
 200: 교수자 단말기
 300: 사용자 단말기
 400: 학습관리시스템
 S10: 교수자의 개인 정보를 저장하고 교수자의 이-티칭 포트폴리오를 생성하는 단계
 S100: 교수자 단말기로부터 교과목 정보를 입력받아 교과목의 강의 라이브러리를 생성하는 단계
 S200: 교수자 단말기에 강의 라이브러리의 구성요소를 제공하는 단계
 S300: 교수자 단말기로부터 강의 라이브러리의 구성요소에 대한 내용을 입력받아 이-티칭 포트폴리오를 구성하고 저장하는 단계
 S400: 교수자 단말기로부터 강의 라이브러리에 대한 공개 설정 정보를 입력받아 강의 라이브러리에 대한 열람 권한을 설정하는 단계
 S500: 교수자 단말기의 요청에 따라 저장된 이-티칭 포트폴리오, 강의 라이브러리 또는 강의 라이브러리의 구성요소를 교수자 단말기에 전송하는 단계
 S600: 교수자 단말기의 요청에 따라 강의 라이브러리의 구성요소를 학습관리시스템으로 전송하는 단계

도면

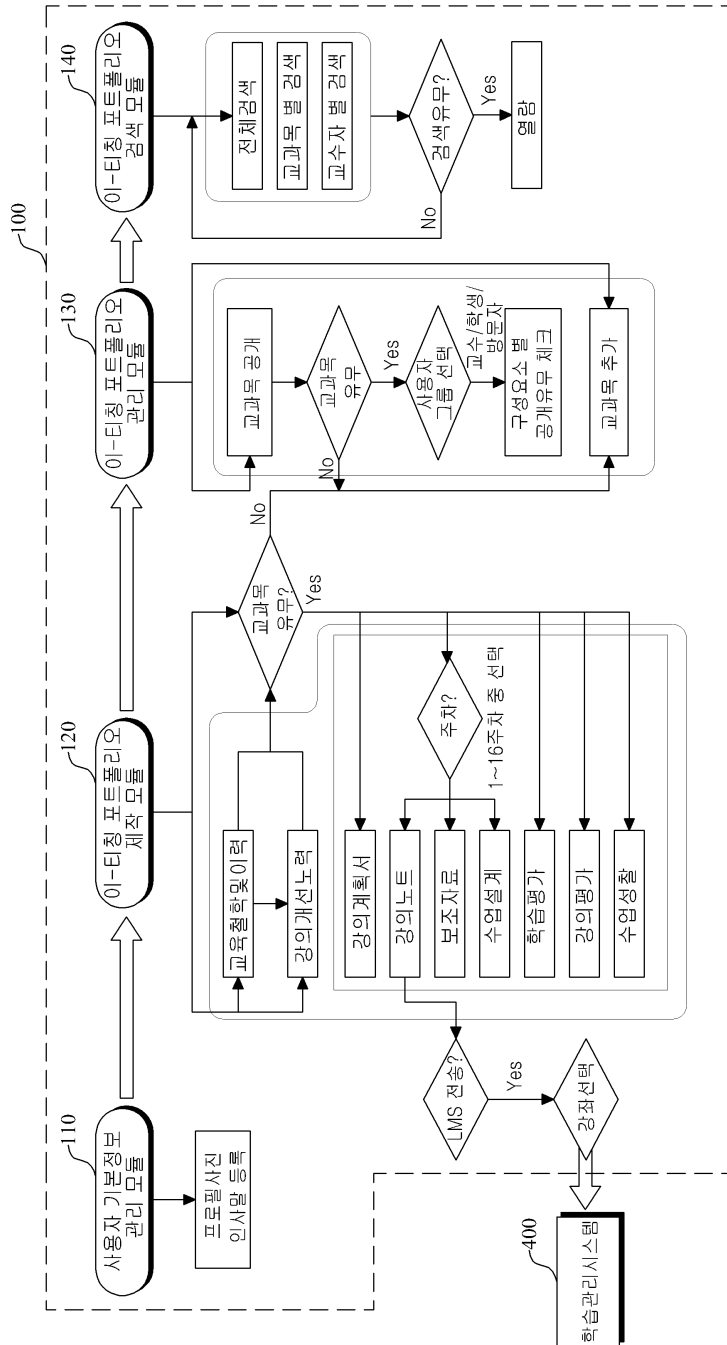
도면1



도면2



도면3



도면4

강의 라이브러리

교육방법 및 교육공학 강의개황서 학습평가자료 강의평가자료 수업성향

주차	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
강의노트	2	2	2	2	1	1	2		2	1	3	1	1	2	2	
보조자료		1			5						4					
수업설계	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	

원 셀을 클릭하면 자료를 업로드할 수 있는 창 A가 뜬다

멀티미디어 개발 및 활용 강의개황서 학습평가자료 강의평가자료 수업성향

주차	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
강의노트	2	2	2	2	1	1	7		1	1	1	1	1
보조자료	1	2	1			3							
수업설계	○	○	○	○									

셀의 숫자는 자료의 개수를 나타내며 0는 수업설계안이 작성되어 있음을 알려준다

[강의노트] 멀티미디어 개발 및 활용 12차시 강의노트명 다른 삭제 LMS전송

스토리보드 작성

추가 닫기

자료등록
자료명
주소
파일
업로드 파일 최대 사이즈 : 5MB
주소 입력시 'http://' 까지 입력하세요

업로드 닫기

각 셀의 숫자를 마우스로 클릭하면 강의노트 목록이 옆과 같이 나타남

도면5

강의 라이브러리

수업활동의 계획, 실행, 성찰 과정인 수업 사이클을 기록하고 관리합니다.

주차진행도 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 교과목선택 교양세미나와글쓰기(20)

교과목명 교양세미나와글쓰기(2011) 강의개황서 학습평가 강의평가 수업성향 일사자료실 일성관리

항목	주차	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
강의노트	3	3	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	
보조자료		1			1												
수업설계	1	1	1	1	1	1											
수업루트설	1	1	1	1	1	1											

자료명 분류 보조자료 주차선택 3주차

클릭 크기 줄간격 가 간 기 과

강원대학교 e-터칭포트폴리오 강의라이브러리 Window

http://etp.kmu.ac.kr/mypp/courseLibrary/ClassView

자료명	삭제	다운	LMS 전송
토론하기 강의 자료	X	호	📄
좋은 토론개요서 사례	X	호	📄
근대정미사선 강의자료	X	호	📄

추가 닫기

학습관리시스템으로 강의노트 전송

자료활용을 위한 팝업창

도면6

포트폴리오 관리

교과목을 등록, 수정(주차별 강의주제 작성), 삭제할 수 있으며 교과목 단위로 공개여부 설정 및 백업받을 수 있습니다.

주차별 주제 기록

• 교과목 관리

과목명	공개여부	배경	미리보기	주차	백업	삭제
교양세미나와글쓰기(2012)	비공개	default 배경				
교양세미나와글쓰기(2011)	공개	bg_popup02 배경				
교양세미나와글쓰기(2010)	비공개	default 배경				

• 공유 관리

① 교육철학 및 이력 ② 강의계획서 ③ 강의노트 ④ 학습평가 ⑤ 강의평가 ⑥ 성찰 ⑦ 강의개선노력

공유권한	교수	학생	방문자
공유항목	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦
교양세미나와글쓰기(2012)	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
교양세미나와글쓰기(2011)	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
교양세미나와글쓰기(2010)	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
교양세미나와글쓰기(2011)	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
교양세미나와글쓰기(2010)	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

열람 대상자

공유 항목 선택 기능

도면7

e-TEACHING PORTFOLIO

나의 포트폴리오 MY PORTFOLIO 공개포트폴리오 PUBLIC PORTFOLIO e-TP소개 ABOUT e-TP e-TP사용법 e-TP GUIDE 공지사항 NEWS Q&A Q&A

Teaching Philosophy 교육철학

교수자 스스로 교육적 관점 및 소신, 교수(Teaching)목적과 원칙 등에 대한 평소의 생각을 진술합니다.

Course Library 강의라이브러리

강의의 설계-실행-평가 전반에 걸친 산출물을 교과목 단위로 정리하여 교수활동 과정의 성찰을 상시적으로 기록합니다.

Teaching Improvement Efforts 강의개선노력

특강, 세미나, 교수 커뮤니티 등의 참여의 활동은 교수자의 역량을 개발할 수 있도록 도와줍니다.

포트폴리오 바로가기 GO

e-티칭포트폴리오 시스템은?

교수활동 지식베이스 Knowledge Base of Teaching 교수활동의 자료가 지식 정보를 체계적으로 축적, 관리하여 언제 어디서나 접근할 수 있는 교수 환경을 제공합니다.

교수전문성 함양 Developing Teaching Expertise 자력 신장 과정 및 성찰 활동에서 이루어지는 반성적 사고와 교수자간의 교수법 공유를 통해 수업이 개선됩니다.

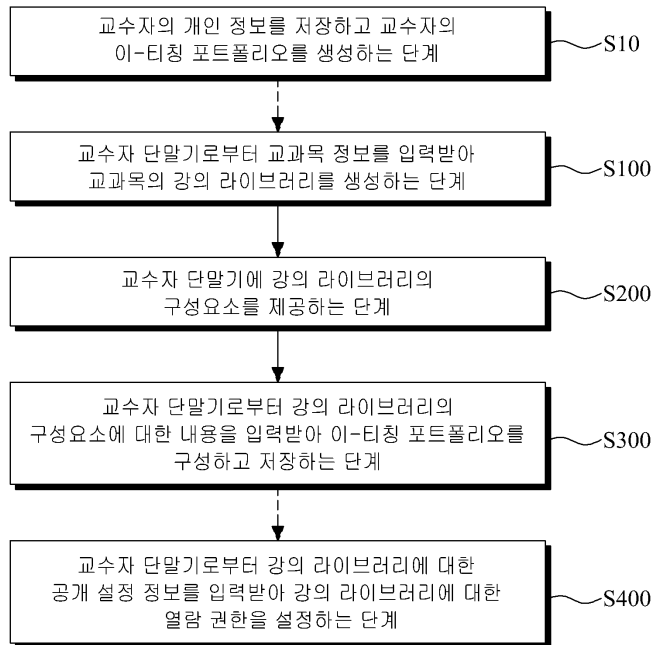
강의계획서 동영상 OCV

공개포트폴리오

(FISER)합비지니 스칼라문 (성산관리) (교양세미나와글쓰기(2011))

과목명 SEARCH

도면8



도면9

