



(12) 发明专利申请

(10) 申请公布号 CN 113367488 A

(43) 申请公布日 2021. 09. 10

(21) 申请号 202011387903.1

A47B 95/02 (2006.01)

(22) 申请日 2020.12.01

A47B 97/00 (2006.01)

(71) 申请人 宁波工程学院

E06B 3/36 (2006.01)

地址 315211 浙江省宁波市江北区风华路
201号宁波工程学院

E06B 7/30 (2006.01)

(72) 发明人 刘铁莉

(74) 专利代理机构 北京盛凡智荣知识产权代理
有限公司 11616

代理人 孙娜

(51) Int. Cl.

A47B 63/00 (2006.01)

A47B 88/40 (2017.01)

A47B 88/417 (2017.01)

A47B 88/969 (2017.01)

A47B 88/975 (2017.01)

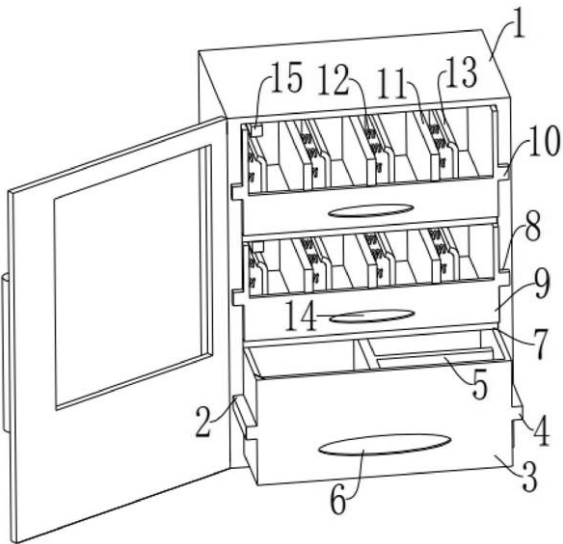
权利要求书1页 说明书4页 附图2页

(54) 发明名称

一种方便收放的教育管理用档案管理柜

(57) 摘要

本发明公开了一种方便收放的教育管理用档案管理柜,包括管理柜本体、滑槽一、档案收纳盒一、滑槽二、T型分隔板、把手一、隔板、滑槽三、档案收纳盒二、滑槽四、分离固定隔板、档案夹持固定弹簧、档案放置夹持滑板、把手二、抽湿干燥器、透气窗、微型通气风机、防尘网罩、合页、密封防护门、透明观察窗和门把手,所述滑槽一设于管理柜本体上,所述档案收纳盒一设于管理柜本体内,所述滑槽二设于档案收纳盒一上且设于滑槽一内。本发明属于档案柜技术领域,具体是一种方便收放的教育管理用档案管理柜,有效的解决了目前市场上方便收放的教育管理用档案管理柜取放不便,不便于查找的问题,实现了存放方便和便于查找的技术特点。



1. 一种方便收放的教育管理用档案管理柜,其特征在于:包括管理柜本体、滑槽一、档案收纳盒一、滑棱一、T型分隔板、把手一、隔板、滑槽二、档案收纳盒二、滑棱二、分离固定隔板、档案夹持固定弹簧、档案放置夹持滑板、把手二、抽湿干燥器、透气窗、微型通气风机、防尘网罩、合页、密封防护门、透明观察窗和门把手,所述滑槽一设于管理柜本体上,所述档案收纳盒一设于管理柜本体内,所述滑棱一设于档案收纳盒一上且设于滑槽一内,所述T型分隔板设于档案收纳盒一上,所述把手一设于档案收纳盒一上,所述隔板设于管理柜本体内,所述滑槽二设于管理柜本体上,所述档案收纳盒二设于隔板上,所述滑棱二设于档案收纳盒二上且设于滑槽二内,所述分离固定隔板设于档案收纳盒二上,所述档案夹持固定弹簧设于分离固定隔板上,所述档案放置夹持滑板设于档案夹持固定弹簧上,所述把手二设于档案收纳盒二上,所述抽湿干燥器设于管理柜本体内,所述透气窗设于管理柜本体上,所述微型通气风机设于透气窗内,所述防尘网罩设于透气窗上,所述合页设于管理柜本体上,所述密封防护门设于合页上,所述透明观察窗设于密封防护门上,所述门把手设于密封防护门上。

2. 根据权利要求1所述的一种方便收放的教育管理用档案管理柜,其特征在于:所述档案收纳盒一设于管理柜本体和隔板之间,所述隔板设于档案收纳盒一和档案收纳盒二之间,所述档案夹持固定弹簧设于分离固定隔板和档案放置夹持滑板之间,所述合页设于管理柜本体和密封防护门之间。

3. 根据权利要求2所述的一种方便收放的教育管理用档案管理柜,其特征在于:所述滑槽一和管理柜本体呈垂直设置,所述滑棱一和管理柜本体呈垂直设置,所述滑棱一和档案收纳盒一呈垂直设置,所述T型分隔板和档案收纳盒一呈垂直设置,所述隔板和管理柜本体呈垂直设置,所述滑棱二和管理柜本体呈垂直设置,所述滑棱二和滑棱一呈平行设置,所述滑棱二和档案收纳盒二呈垂直设置,所述分离固定隔板和档案收纳盒二呈垂直设置,所述档案夹持固定弹簧和分离固定隔板呈垂直设置,所述档案放置夹持滑板和分离固定隔板呈平行设置,所述档案放置夹持滑板和档案夹持固定弹簧呈垂直设置。

4. 根据权利要求3所述的一种方便收放的教育管理用档案管理柜,其特征在于:所述管理柜本体呈长方体设置,所述滑槽一呈长方体设置,所述档案收纳盒一呈长方体设置,所述滑棱一呈长方体设置,所述隔板呈长方体设置,所述滑槽二呈长方体设置,所述档案收纳盒二呈长方体设置,所述滑棱二呈长方体设置,所述分离固定隔板呈长方体设置,所述密封防护门呈长方体设置,所述透明观察窗呈长方体设置。

5. 根据权利要求4所述的一种方便收放的教育管理用档案管理柜,其特征在于:所述滑槽一设有两组,所述滑棱一设有两组,所述隔板设有两组,所述滑槽二设有四组,所述档案收纳盒二设有两组,所述滑棱二设有四组,所述分离固定隔板设有若干组,所述档案夹持固定弹簧设有若干组,所述档案放置夹持滑板设有若干组,所述把手二设有两组,所述抽湿干燥器设有两组,所述透气窗设有四组,所述微型通气风机设有四组,所述防尘网罩设有四组,所述合页设有两组。

一种方便收放的教育管理用档案管理柜

技术领域

[0001] 本发明属于档案柜技术领域,具体是指一种方便收放的教育管理用档案管理柜。

背景技术

[0002] 档案柜:属办公家具系列。即用来保存档案资料的柜子;是比较传统的保存档案的装具,通常是指带盖的箱子和有门的柜子。一般以木材或金属制成,有的还做成组合式,分开为箱,叠放成柜。其优点是能有效地防尘和阻止其他有害物质的侵袭,而且搬运挪动便利;缺点是造价高,占据库房有效空间大,单位面积存储量小。如古代的石室金匱,龙柜等。现代档案柜形式更加多样,现在学校或者人才中心经常使用档案管理柜,现在档案管理柜还存在一些问题,

[0003] 例如档案不方便取放,还有取放时容易出现倾倒现象,不方便使用。

发明内容

[0004] 针对上述情况,为克服现有技术的缺陷,本发明提供了一种方便收放的教育管理用档案管理柜,有效的解决了目前市场上方便收放的教育管理用档案管理柜取放不便,不便于查找的问题,实现了存放方便和便于查找的技术特点。

[0005] 本发明采取的技术方案如下:本发明一种方便收放的教育管理用档案管理柜,包括管理柜本体、滑槽一、档案收纳盒一、滑棱一、T型分隔板、把手一、隔板、滑槽二、档案收纳盒二、滑棱二、分离固定隔板、档案夹持固定弹簧、档案放置夹持滑板、把手二、抽湿干燥器、透气窗、微型通气风机、防尘网罩、合页、密封防护门、透明观察窗和门把手,所述滑槽一设于管理柜本体上,所述档案收纳盒一设于管理柜本体内,所述滑棱一设于档案收纳盒一上且设于滑槽一内,所述T型分隔板设于档案收纳盒一上,所述把手一设于档案收纳盒一上,所述隔板设于管理柜本体内,所述滑槽二设于管理柜本体上,所述档案收纳盒二设于隔板上,所述滑棱二设于档案收纳盒二上且设于滑槽二内,所述分离固定隔板设于档案收纳盒二上,所述档案夹持固定弹簧设于分离固定隔板上,所述档案放置夹持滑板设于档案夹持固定弹簧上,所述把手二设于档案收纳盒二上,所述抽湿干燥器设于管理柜本体内,所述透气窗设于管理柜本体上,所述微型通气风机设于透气窗内,所述防尘网罩设于透气窗上,所述合页设于管理柜本体上,所述密封防护门设于合页上,所述透明观察窗设于密封防护门上,所述门把手设于密封防护门上,所述档案收纳盒一起到了收纳大型档案的作用,所述T型分隔板起到了将档案收纳盒一的空间分隔充分利用的作用,所述档案放置夹持滑板起到了将档案夹持固定竖直放置便于查找的作用,所述抽湿干燥器起到了抽湿干燥的作用,所述透气窗起到了通气的作用,所述微型通气风机起到了进行气体交换的作用,所述防尘网罩起到了防尘的作用,所述透明观察窗起到了方便观察的作用。

[0006] 进一步地,所述档案收纳盒一设于管理柜本体和隔板之间,所述隔板设于档案收纳盒一和档案收纳盒二之间,所述档案夹持固定弹簧设于分离固定隔板和档案放置夹持滑板之间,所述合页设于管理柜本体和密封防护门之间。

[0007] 进一步地,所述滑槽一和管理柜本体呈垂直设置,所述滑棱一和管理柜本体呈垂直设置,所述滑棱一和档案收纳盒一呈垂直设置,所述T型分隔板和档案收纳盒一呈垂直设置,所述隔板和管理柜本体呈垂直设置,所述滑棱二和管理柜本体呈垂直设置,所述滑棱二和滑棱一呈平行设置,所述滑棱二和档案收纳盒二呈垂直设置,所述分离固定隔板和档案收纳盒二呈垂直设置,所述档案夹持固定弹簧和分离固定隔板呈垂直设置,所述档案放置夹持滑板和分离固定隔板呈平行设置,所述档案放置夹持滑板和档案夹持固定弹簧呈垂直设置。

[0008] 进一步地,所述管理柜本体呈长方体设置,所述滑槽一呈长方体设置,所述档案收纳盒一呈长方体设置,所述滑棱一呈长方体设置,所述隔板呈长方体设置,所述滑槽二呈长方体设置,所述档案收纳盒二呈长方体设置,所述滑棱二呈长方体设置,所述分离固定隔板呈长方体设置,所述密封防护门呈长方体设置,所述透明观察窗呈长方体设置。

[0009] 进一步地,所述滑槽一设有两组,所述滑棱一设有两组,所述隔板设有两组,所述滑槽二设有四组,所述档案收纳盒二设有两组,所述滑棱二设有四组,所述分离固定隔板设有若干组,所述档案夹持固定弹簧设有若干组,所述档案放置夹持滑板设有若干组,所述把手二设有两组,所述抽湿干燥器设有两组,所述透气窗设有四组,所述微型通风风机设有四组,所述防尘网罩设有四组,所述合页设有两组。

[0010] 采用上述结构本发明取得的有益效果如下:本方案一种方便收放的教育管理用档案管理柜,有效的解决了目前市场上方便收放的教育管理用档案管理柜取放不便,不便于查找的问题,实现了存放方便和便于查找的技术特点。

附图说明

[0011] 图1为本发明一种方便收放的教育管理用档案管理柜的整体结构示意图;

[0012] 图2为本发明一种方便收放的教育管理用档案管理柜的后视图。

[0013] 其中,1、管理柜本体,2、滑槽一,3、档案收纳盒一,4、滑棱一,5、T型分隔板,6、把手一,7、隔板,8、滑槽二,9、档案收纳盒二,10、滑棱二,11、分离固定隔板,12、档案夹持固定弹簧,13、档案放置夹持滑板,14、把手二,15、抽湿干燥器,16、透气窗,17、微型通风风机,18、防尘网罩,19、合页,20、密封防护门,21、透明观察窗,22、门把手。

[0014] 附图用来提供对本发明的进一步理解,并且构成说明书的一部分,与本发明的实施例一起用于解释本发明,并不构成对本发明的限制。

具体实施方式

[0015] 下面将结合本发明实施例中的附图,对本发明实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本发明一部分实施例,而不是全部的实施例;基于本发明中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本发明保护的范围。

[0016] 如图1-2所示,本发明一种方便收放的教育管理用档案管理柜,包括管理柜本体1、滑槽一2、档案收纳盒一3、滑棱一4、T型分隔板5、把手一6、隔板7、滑槽二8、档案收纳盒二9、滑棱二10、分离固定隔板11、档案夹持固定弹簧12、档案放置夹持滑板13、把手二14、抽湿干燥器15、透气窗16、微型通风风机17、防尘网罩18、合页19、密封防护门20、透明观察窗21和

门把手22,所述滑槽一2设于管理柜本体1上,所述档案收纳盒一3设于管理柜本体1内,所述滑棱一4设于档案收纳盒一3上且设于滑槽一2内,所述T型分隔板5设于档案收纳盒一3上,所述把手一6设于档案收纳盒一3上,所述隔板7设于管理柜本体1内,所述滑槽二8设于管理柜本体1上,所述档案收纳盒二9设于隔板7上,所述滑棱二10设于档案收纳盒二9上且设于滑槽二8内,所述分离固定隔板11设于档案收纳盒二9上,所述档案夹持固定弹簧12设于分离固定隔板11上,所述档案放置夹持滑板13设于档案夹持固定弹簧12上,所述把手二14设于档案收纳盒二9上,所述抽湿干燥器15设于管理柜本体1内,所述透气窗16设于管理柜本体1上,所述微型通气风机17设于透气窗16内,所述防尘网罩18设于透气窗16上,所述合页19设于管理柜本体1上,所述密封防护门20设于合页19上,所述透明观察窗21设于密封防护门20上,所述门把手22设于密封防护门20上。

[0017] 所述档案收纳盒一3设于管理柜本体1和隔板7之间,所述隔板7设于档案收纳盒一3和档案收纳盒二9之间,所述档案夹持固定弹簧12设于分离固定隔板11和档案放置夹持滑板13之间,所述合页19设于管理柜本体1和密封防护门20之间。

[0018] 所述滑槽一2和管理柜本体1呈垂直设置,所述滑棱一4和管理柜本体1呈垂直设置,所述滑棱一4和档案收纳盒一3呈垂直设置,所述T型分隔板5和档案收纳盒一3呈垂直设置,所述隔板7和管理柜本体1呈垂直设置,所述滑棱二10和管理柜本体1呈垂直设置,所述滑棱二10和滑棱一4呈平行设置,所述滑棱二10和档案收纳盒二9呈垂直设置,所述分离固定隔板11和档案收纳盒二9呈垂直设置,所述档案夹持固定弹簧12和分离固定隔板11呈垂直设置,所述档案放置夹持滑板13和分离固定隔板11呈平行设置,所述档案放置夹持滑板13和档案夹持固定弹簧12呈垂直设置。

[0019] 所述管理柜本体1呈长方体设置,所述滑槽一2呈长方体设置,所述档案收纳盒一3呈长方体设置,所述滑棱一4呈长方体设置,所述隔板7呈长方体设置,所述滑槽二8呈长方体设置,所述档案收纳盒二9呈长方体设置,所述滑棱二10呈长方体设置,所述分离固定隔板11呈长方体设置,所述密封防护门20呈长方体设置,所述透明观察窗21呈长方体设置。

[0020] 所述滑槽一2设有两组,所述滑棱一4设有两组,所述隔板7设有两组,所述滑槽二8设有四组,所述档案收纳盒二9设有两组,所述滑棱二10设有四组,所述分离固定隔板11设有若干组,所述档案夹持固定弹簧12设有若干组,所述档案放置夹持滑板13设有若干组,所述把手二14设有两组,所述抽湿干燥器15设有两组,所述透气窗16设有四组,所述微型通气风机17设有四组,所述防尘网罩18设有四组,所述合页19设有两组。

[0021] 具体使用时,用户将较大的档案文件夹放入档案收纳盒一3中,通过T型分隔板5的作用可将档案文件夹分隔固定开,既整洁又避免抽动档案收纳盒一3时太过松散发生碰撞造成损坏,对于较常用的档案文件夹放入档案收纳盒二9中,通过推动档案放置夹持滑板13将档案文件夹竖直放入档案收纳盒二9中,利用档案夹持固定弹簧12的作用使档案放置夹持滑板13夹持固定住档案文件夹,通过竖直放置方便查找,当需要拿取时直接通过把手一6和把手二14将档案收纳盒一3和档案收纳盒二9抽出,之后之间从上方拿取所需档案文件夹,使用结束后,再将档案文件夹放入档案收纳盒一3和档案收纳盒二9中,关闭密封防护门20,可时刻通过透明观察窗21观察档案文件夹的放置情况,十分便捷,通过打开微型通气风机17可利用透气窗16对管理柜本体1内的空气进行交流,再利用抽湿干燥器15对管理柜本体1内的空气进行抽湿干燥,避免长时间过后档案被腐烂,以上便是整个方便收放的教育管

理用档案管理柜的使用流程。

[0022] 需要说明的是,在本文中,诸如第一和第二等之类的关系术语仅仅用来将一个实体或者操作与另一个实体或操作区分开来,而不一定要求或者暗示这些实体或操作之间存在任何这种实际的关系或者顺序。而且,术语“包括”、“包含”或者其任何其他变体意在涵盖非排他性的包含,从而使得包括一系列要素的过程、方法、物品或者设备不仅包括那些要素,而且还包括没有明确列出的其他要素,或者是还包括为这种过程、方法、物品或者设备所固有的要素。

[0023] 尽管已经示出和描述了本发明的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本发明的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本发明的范围由所附权利要求及其等同物限定。

[0024] 以上对本发明及其实施方式进行了描述,这种描述没有限制性,附图中所示的也只是本发明的实施方式之一,实际的结构并不局限于此。总而言之如果本领域的普通技术人员受其启示,在不脱离本发明创造宗旨的情况下,不经创造性的设计出与该技术方案相似的结构方式及实施例,均应属于本发明的保护范围。

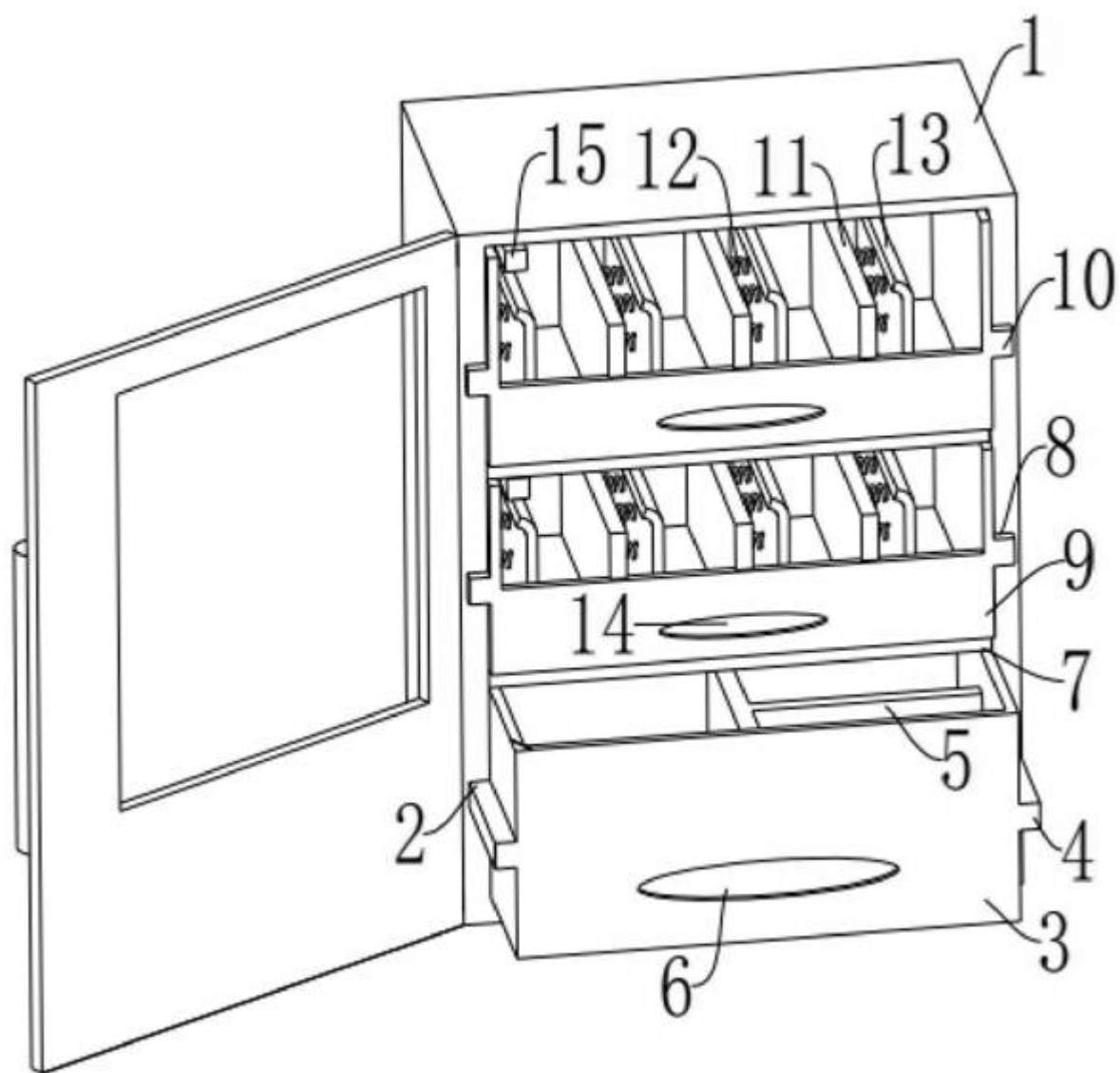


图1

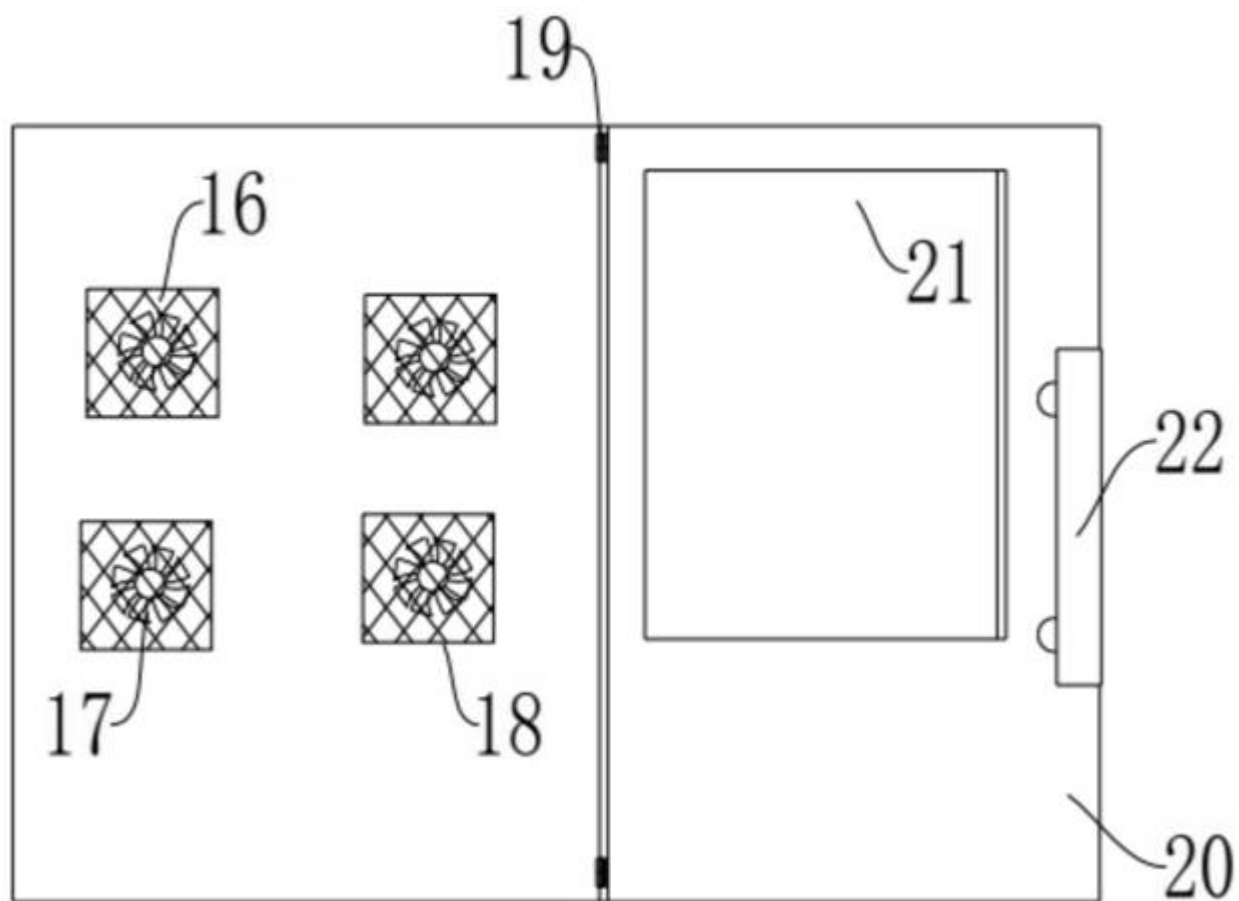


图2