



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204833759 U

(45) 授权公告日 2015. 12. 02

(21) 申请号 201520392691. 4

(22) 申请日 2015. 06. 09

(73) 专利权人 宁波市合坤工业设计有限公司

地址 315200 浙江省宁波市镇海区招宝山街
道沿江东路 306 号

(72) 发明人 卢丹萍

(74) 专利代理机构 北京和信华成知识产权代理

事务所(普通合伙) 11390

代理人 胡剑辉

(51) Int. Cl.

G09B 5/06(2006. 01)

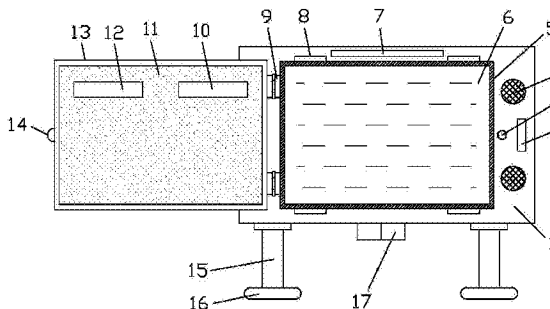
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种多功能英语教学装置

(57) 摘要

本实用新型公开了一种多功能英语教学装置,包括教学板,所述教学板的中部设有矩形框架,所述矩形框架的内侧固定有液晶显示屏,所述矩形框架的左侧于教学板上通过合页铰接设有盖板,所述盖板的上部左右两侧导通设有一号窗口和二号窗口,所述盖板的正面下部设有写字板,所述写字板上可拆卸安装有四线软磁卷板。本实用新型结构稳定,美观大方,可以有效提升学生单词学习的效率,且便于教师板书书写和学生的单词规范化书写,操作简单,便于推广应用。



1. 一种多功能英语教学装置,包括教学板,其特征在于,所述教学板的中部设有矩形框架,矩形框架通过固定件固定于教学板上,所述矩形框架的内侧固定有液晶显示屏,所述矩形框架的左侧于教学板上通过合页铰接设有盖板,所述盖板的右端中部设有锁扣扣件,所述盖板的上部左右两侧导通设有一号窗口和二号窗口,所述盖板的正面下部设有写字板,所述写字板上可拆卸安装有四线软磁卷板,所述教学板的顶部中间位置水平设有照明灯,所述教学板的右侧中部设有控制面板,所述控制面板的上下两侧于教学板上均设有音箱,所述控制面板的左侧于教学板上设有锁扣柱体,所述锁扣柱体与锁扣扣件配合设置,所述教学板的底部中间位置设有储物盒,所述教学板的底部左右两侧均竖直设有支腿,支腿的底部设有支撑座。

2. 根据权利要求1所述的多功能英语教学装置,其特征在于,所述盖板与矩形框架的尺寸结构均相同。

3. 根据权利要求1所述的多功能英语教学装置,其特征在于,所述一号窗口和二号窗口尺寸相同,均为矩形结构,且一号窗口和二号窗口的长度为20~30cm,宽度为5~15cm。

4. 根据权利要求3所述的多功能英语教学装置,其特征在于,所述一号窗口和二号窗口上配合设有透明玻璃。

5. 根据权利要求2所述的多功能英语教学装置,其特征在于,所述盖板的背面可拆卸设有一层海绵垫,且海绵垫上于一号窗口和二号窗口的位置留有相同尺寸的缺口。

一种多功能英语教学装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学用具领域,具体是一种多功能英语教学装置。

背景技术

[0002] 英语是世界上最广泛使用的语言,在我国英语已经成为每所学校的必修课,英语学习枯燥无味,尤其是对于初学者来说,想要把英语学好是十分困难的,而单词的记忆和书写是学好英语的关键一环,在教课过程中采用黑板或者单词卡教学,不便于学生单词的学习,且操作麻烦,效率低下,且在黑板上书写单词时规范性较低,使得总体的学习效果不是十分理想。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种多功能英语教学装置,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:

[0005] 一种多功能英语教学装置,包括教学板,所述教学板的中部设有矩形框架,矩形框架通过固定件固定于教学板上,所述矩形框架的内侧固定有液晶显示屏,所述矩形框架的左侧于教学板上通过合页铰接设有盖板,所述盖板的右端中部设有锁扣扣件,所述盖板的上部左右两侧导通设有一号窗口和二号窗口,所述盖板的正面下部设有写字板,所述写字板上可拆卸安装有四线软磁卷板,所述教学板的顶部中间位置水平设有照明灯,所述教学板的右侧中部设有控制面板,所述控制面板的上下两侧于教学板上均设有音箱,所述控制面板的左侧于教学板上设有锁扣柱体,所述锁扣柱体与锁扣扣件配合设置,所述教学板的底部中间位置设有储物盒,所述教学板的底部左右两侧均竖直设有支腿,支腿的底部设有支撑座。

[0006] 作为本实用新型进一步的方案:所述盖板与矩形框架的尺寸结构均相同。

[0007] 作为本实用新型进一步的方案:所述一号窗口和二号窗口尺寸相同,均为矩形结构,且一号窗口和二号窗口的长度为 20 ~ 30cm,宽度为 5 ~ 15cm。

[0008] 作为本实用新型进一步的方案:所述一号窗口和二号窗口上配合设有透明玻璃。

[0009] 作为本实用新型进一步的方案:所述盖板的背面可拆卸设有一层海绵垫,且海绵垫上于一号窗口和二号窗口的位置留有相同尺寸的缺口。

[0010] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:通过液晶显示屏可直接进行视频或者 PPT 教学,通过音箱可以进行扩音,方便学生听讲,通过对盖板进行翻转,将锁扣扣件扣合于锁扣柱体上,通过一号窗口和二号窗口即可进行英汉对比单词学习,可消除学生对其其他信息的干扰,提升记忆效果,且进行窗口式单词学习,可以对学生的眼睛进行保护,通过盖板下部的写字板可以进行默写练习,通过可拆卸的四线软磁卷板,在四线软磁卷板上书写英语单词时,规范性较高,对于初学者来说可以提升单词书写的美观度,当四线软磁卷板不用时只需卷起通过储物盒存放即可,方便实用,操作简单,通过照明灯可以进行辅助照

明,通过一号窗口和二号窗口上的玻璃,可以防尘,通过海绵垫可以对液晶显示屏进行保护,且可以对液晶显示屏表面的浮尘进行清除,整个装置结构稳定,美观大方,可以有效提升学生单词学习的效率,且便于教师板书书写和学生的单词规范化书写,操作简单,便于推广应用。

附图说明

[0011] 图 1 为本实用新型的结构示意图。

[0012] 图 2 为本实用新型中盖板扣合在液晶显示屏上的结构示意图。

具体实施方式

[0013] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0014] 请参阅图 1 ~ 2,本实用新型实施例中,一种多功能英语教学装置,包括教学板 1、控制面板 2、锁扣柱体 3、音箱 4、矩形框架 5、液晶显示屏 6、照明灯 7、固定件 8、合页 9、二号窗口 10、海绵垫 11、一号窗口 12、盖板 13、锁扣扣件 14、支腿 15、支撑座 16、储物盒 17、写字板 18 和四线软磁卷板 19,所述教学板 1 的中部设有矩形框架 5,矩形框架 5 通过固定件 8 固定于教学板 1 上,所述矩形框架 5 的内侧固定有液晶显示屏 6,通过液晶显示屏 6 进行英语教学,所述矩形框架 5 的左侧于教学板 1 上通过合页 9 铰接设有盖板 13,所述盖板 13 与矩形框架 5 的尺寸结构均相同,所述盖板 13 的右端中部设有锁扣扣件 14,所述盖板 13 的上部左右两侧导通设有一号窗口 12 和二号窗口 10,一号窗口 12 和二号窗口 10 尺寸相同,均为矩形结构,且一号窗口 12 和二号窗口 10 的长度为 20 ~ 30cm,宽度为 5 ~ 15cm,所述一号窗口 12 和二号窗口 10 上配合设有透明玻璃,通过一号窗口 12 和二号窗口 10 进行英语单词学习,且通过一号窗口 12 和二号窗口 10 上的透明玻璃可以避免粉尘进入,所述盖板 13 的正面下部设有写字板 18,通过写字板 18 便于进行单词默写和教师板书书写,所述写字板 18 上可拆卸安装有四线软磁卷板 19,用手写的方式在四线软磁卷板 19 上书写英语单词,当不用时只需卷起即可,方便实用,操作简单,所述盖板 13 的背面可拆卸设有一层海绵垫 11,且海绵垫 11 上于一号窗口 12 和二号窗口 10 的位置留有相同尺寸的缺口,当盖板 13 盖置于液晶显示屏 6 上时,通过海绵垫 11 对液晶显示屏 6 进行保护,且通过海绵垫 11 可以去除液晶显示屏 6 表面的浮尘,所述教学板 1 的顶部中间位置水平设有照明灯 7,通过照明灯 7 进行辅助照明,所述教学板 1 的右侧中部设有控制面板 2,通过控制面板 2 对装置进行控制,所述控制面板 2 的上下两侧于教学板 1 上均设有音箱 4,通过音箱 4 对液晶显示屏 6 播放的内容进行扩音,方便学生听讲,所述控制面板 2 的左侧于教学板 1 上设有锁扣柱体 3,所述锁扣柱体 3 与锁扣扣件 14 配合设置,当将盖板 13 扣合于液晶显示屏 6 上时,通过锁扣扣件 14 与锁扣柱体 3 连接进行固定,所述教学板 1 的底部中间位置设有储物盒 17,通过储物盒 17 放置教学相关物品,包括粉笔、黑板擦等,所述教学板 1 的底部左右两侧均竖直设有支腿 15,支腿 15 的底部设有支撑座 16。

[0015] 本实用新型的工作原理是:在使用时,打开盖板 13 可以直接通过液晶显示屏 6 进

行视频或者PPT教学,通过音箱4可以进行扩音,方便学生听讲,当进行单词教学时,通过对盖板13进行翻转,将锁扣扣件14扣合于锁扣柱体3上,通过一号窗口12和二号窗口10即可进行单词学习,可以进行英汉对比学习,且通过盖板13下部的写字板18可以进行默写练习,通过可拆卸的四线软磁卷板19,在四线软磁卷板19上书写英语单词时,规范性较高,对于初学者来说可以提升单词书写的美观度,当四线软磁卷板19不用时只需卷起通过储物盒17存放即可,方便实用,操作简单,此外,通过照明灯7可以进行辅助照明,通过一号窗口12和二号窗口10上的玻璃,可以防尘,通过海绵垫11可以对液晶显示屏6进行保护,且可以对液晶显示屏6表面的浮尘进行清除。

[0016] 对于本领域技术人员而言,显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节,而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下,能够以其他的具体形式实现本实用新型。因此,无论从哪一点来看,均应将实施例看作是示范性的,而且是非限制性的,本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定,因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

[0017] 此外,应当理解,虽然本说明书按照实施方式加以描述,但并非每个实施方式仅包含一个独立的技术方案,说明书的这种叙述方式仅仅是为清楚起见,本领域技术人员应当将说明书作为一个整体,各实施例中的技术方案也可以经适当组合,形成本领域技术人员可以理解的其他实施方式。

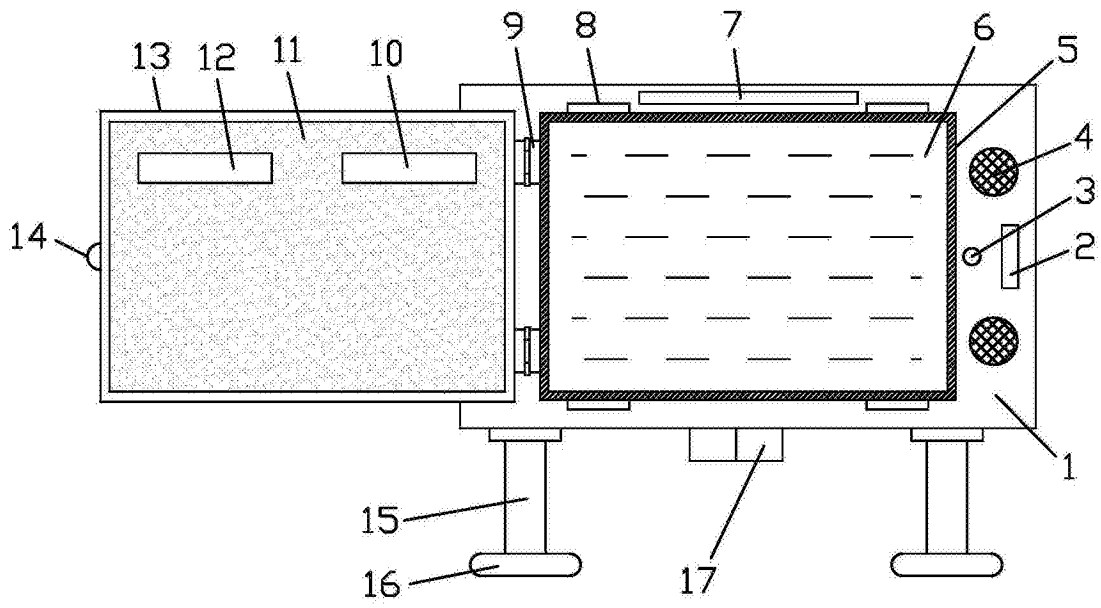


图 1

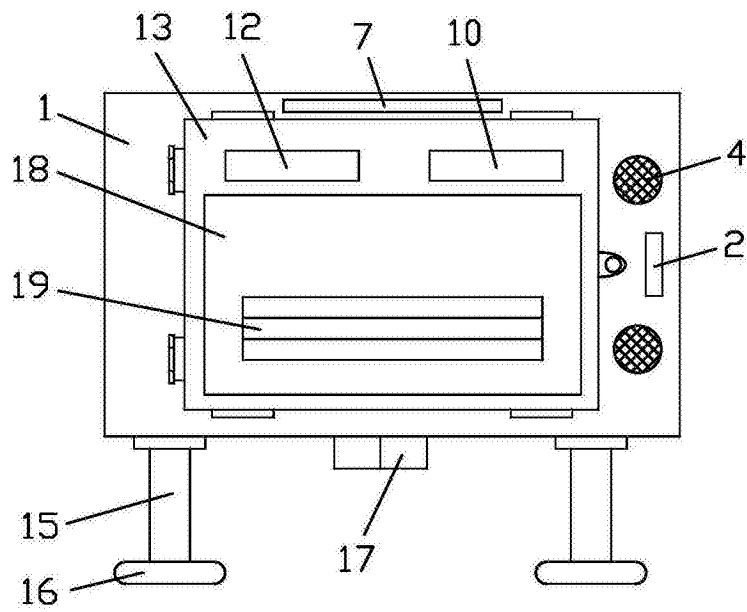


图 2