



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 207425136 U

(45)授权公告日 2018.05.29

(21)申请号 201721132641.8

(22)申请日 2017.09.01

(73)专利权人 铜仁学院

地址 554300 贵州省铜仁市川硐镇教育园
区墨香苑4-1401

(72)发明人 赵梅玲 叶良鸿 于慧慧 宋健
陈方超 田仁海

(51)Int.Cl.

G09B 5/02(2006.01)

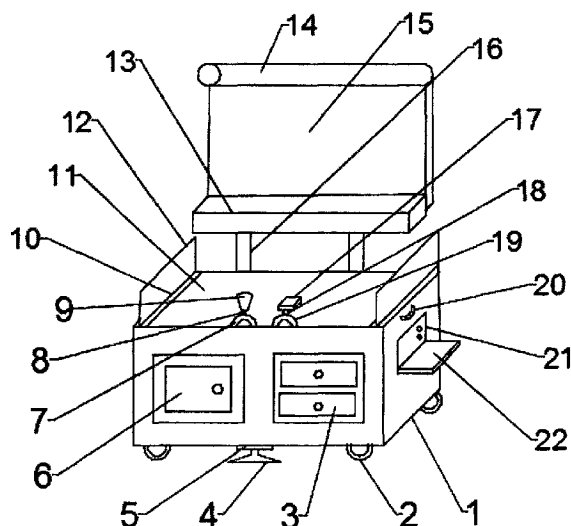
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种心理学教学辅助装置

(57)摘要

本实用新型公开了一种心理学教学辅助装置,包括柜体,所述柜体的底部安装有万向轮,所述柜体的正面安装有储物柜、抽屉,所述柜体的顶部安装有收纳槽,所述收纳槽的两侧安装有遮光板,所述收纳槽的前端安装有转向轴I,所述转向轴I的上方安装有光照补偿灯,所述转向轴I的右侧安装有转向轴II,所述转向轴II的上方安装有微型投影仪,所述收纳槽的上方安装有置物槽,所述置物槽的上方安装有白板,所述白板的上方安装有投影幕布,所述柜体的右侧安装有笔记本电脑放置槽,本实用新型可以使得装置在户外使用时不受光的影响,遮光板能够避免光强反光,光照补偿灯能够提供恰当的光照,提供万向轮保证移动的便利性,且整体装置的收纳性好,灵活性高,使用便利。



1. 一种心理学教学辅助装置,包括柜体(1),其特征在于:所述柜体(1)的底部安装有万向轮(2),在万向轮(2)的右侧安装有防滑支架(4),在防滑支架(4)的上方安装有卡扣(5),所述柜体(1)的正面安装有储物柜(6),在储物柜(6)的右侧安装有抽屉(3),所述柜体(1)的顶部安装有收纳槽(11),所述收纳槽(11)的两侧安装有遮光板槽(10),在遮光板槽(10)的上方安装有遮光板(12),所述收纳槽(11)的前端安装有转向轴I(7),所述转向轴I(7)的上方安装有支架I(8),在支架I(8)的上方安装有光照补偿灯(9),所述光照补偿灯(9)的左侧安装有亮度调节旋钮(23),所述光照补偿灯(9)的顶端安装有LED灯珠(24),所述转向轴I(7)的右侧安装有转向轴II(19),在转向轴II(19)的上方安装有支架II(18),在支架II(18)的上方安装有微型投影仪(17),所述收纳槽(11)的后端安装有支撑杆I(16),在支撑杆I(16)的上方安装有置物槽(13),所述置物槽(13)的上方安装有白板(15),在白板(15)的上方安装有投影幕布(14),所述投影幕布(14)的左侧安装有卷轴(29),在卷轴(29)的后端安装有卷轴开关(30),所述投影幕布(14)的后端安装有支撑杆II(31),所述置物槽(13)的左侧安装有教学卡片(26),所述置物槽(13)的中部安装有白板擦(25),在白板擦(25)的后方安装有记号笔(27),所述置物槽(13)的右侧安装有磁石(28),所述柜体(1)的右侧安装有把手(20),在把手(20)的下方安装有笔记本电脑放置槽(22),在笔记本电脑放置槽(22)的左侧安装有连接孔(21)。

2. 根据权利要求1所述的一种心理学教学辅助装置,其特征在于:所述万向轮(2)、防滑支架(4)的数量分别为4个、2个。

3. 根据权利要求1所述的一种心理学教学辅助装置,其特征在于:所述遮光板(12)采用黑色硬质板。

4. 根据权利要求1所述的一种心理学教学辅助装置,其特征在于:所述投影幕布(14)采用白软幕布。

5. 根据权利要求1所述的一种心理学教学辅助装置,其特征在于:所述支撑杆I(16)为可伸缩可折叠式支撑杆。

6. 根据权利要求1所述的一种心理学教学辅助装置,其特征在于:所述支撑杆I(16)的伸缩范围为0-15cm。

一种心理学教学辅助装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学装置技术领域,特别涉及一种心理学教学辅助装置。

背景技术

[0002] 心理学是一门研究人类及动物的行为与心理现象的学科,既是理论学科,也是应用学科,随着社会的不断发展,我国越来越多的高校开设了心理学学科,对心理学的研究也在不断深入。在长期的授课教学中,需要户外实践的机会很多,但是现有的心理学教具功能较为单一,结构较为死板,操作不够方便,不能保证老师与学生的充分交流,工作效率低下。

实用新型内容

[0003] 本实用新型要解决的技术问题是提供一种心理学教学辅助装置。

[0004] 为了解决上述技术问题,本实用新型的技术方案为一种心理学教学辅助装置,包括柜体,所述柜体的底部安装有万向轮,在万向轮的右侧安装有防滑支架,在防滑支架的上方安装有卡扣,所述柜体的正面安装有储物柜,在储物柜的右侧安装有抽屉,所述柜体的顶部安装有收纳槽,所述收纳槽的两侧安装有遮光板槽,在遮光板槽的上方安装有遮光板,所述收纳槽的前端安装有转向轴I,所述转向轴I的上方安装有支架I,在支架I的上方安装有光照补偿灯,所述光照补偿灯的左侧安装有亮度调节旋钮,所述光照补偿灯的顶端安装有LED灯珠,所述转向轴I的右侧安装有转向轴II,在转向轴II的上方安装有支架II,在支架II的上方安装有微型投影仪,所述收纳槽的后端安装有支撑杆I,在支撑杆I的上方安装有置物槽,所述置物槽的上方安装有白板,在白板的上方安装有投影幕布,所述投影幕布的左侧安装有卷轴,在卷轴的后端安装有卷轴开关,所述投影幕布的后端安装有支撑杆II,所述置物槽的左侧安装有教学卡片,所述置物槽的中部安装有白板擦,在白板擦的后方安装有记号笔,所述置物槽的右侧安装有磁石,所述柜体的右侧安装有把手,在把手的下方安装有笔记本电脑放置槽,在笔记本电脑放置槽的左侧安装有连接孔。

[0005] 进一步的,所述万向轮、防滑支架的数量分别为4个、2个。

[0006] 进一步的,所述遮光板采用黑色硬质板。

[0007] 进一步的,所述投影幕布采用白软幕布。

[0008] 进一步的,所述支撑杆I为可伸缩可折叠式支撑杆。

[0009] 进一步的,所述支撑杆I的伸缩范围为0-15cm。

[0010] 本实用新型的有益效果是:采用上述技术方案,设置防滑支架,配合卡扣使得装置在使用过程中保持稳固,储物柜、抽屉的设置使得用户在使用过程中能够额外存储更多教具,满足教学需求,运用转向轴I、转向轴II使得光照补偿灯和微型投影仪在使用过程中能够根据白板及投影幕布的高度及时调整角度,给学生提供最好的观看效果,收纳槽两侧的遮光板能够在光照较强情况下进行遮挡,避免白板或者投影幕布反光而造成学生视物不清,设置置物槽能够存储授课必需的零碎工具,收纳性强,实用性强,把手能够在装置移动时提供助力,优化了装置的可移动性,设置笔记本电脑放置槽,使得用户在使用过程中不必

额外为电脑提供放置场所,方便随时使用,设置亮度调节旋钮,使得用户能够根据现实情况提供最恰当的光照补充,灵活性强。

附图说明

[0011] 图1为本实用新型整体外观图;

[0012] 图2为本实用新型光照补偿灯图;

[0013] 图3为本实用新型置物槽图;

[0014] 图4为本实用新型投影幕布图。

[0015] 图中,1-柜体,2-万向轮,3-抽屉,4-防滑支架,5-卡扣,6-储物柜,7-转向轴I,8-支架I,9-光照补偿灯,10-遮光板槽,11-收纳槽,12-遮光板,13-置物槽,14-投影幕布,15-白板,16-支撑杆I,17-微型投影仪,18-支架II,19-转向轴II,20-把手,21-连接孔,22-笔记本电脑放置槽,23-亮度调节旋钮,24-LED灯珠,25-白板擦,26-教学卡片,27-记号笔,28-磁石,29-卷轴,30-卷轴开关,31-支撑杆II。

具体实施方式

[0016] 下面结合附图对本实用新型的具体实施方式作进一步说明。在此需要说明的是,对于这些实施方式的说明用于帮助理解本实用新型,但并不构成对本实用新型的限定。此外,下面所描述的本实用新型各个实施方式中所涉及的技术特征只要彼此之间未构成冲突就可以相互组合。

[0017] 请参阅图1、图2、图3和图4,本实用新型提供一种技术方案:一种心理学教学辅助装置,在柜体1的底部安装有万向轮2,万向轮2、防滑支架4的数量分别为4个、2个,足以满足柜体1的移动及其稳定性要求,万向轮2的右侧安装有防滑支架4,防滑支架4的上方安装有卡扣5,在柜体1的正面安装有储物柜6,储物柜6的右侧安装有抽屉3,在柜体1的顶部安装有收纳槽11,在收纳槽11的两侧安装有遮光板槽10,遮光板槽10的上方安装有遮光板12,遮光板12采用黑色硬质板,能够在光照较强时有效遮挡光线,避免白板15反光或者投影幕布14视物不清,在收纳槽11的前端安装有转向轴I7,在转向轴I7的上方安装有支架I8,支架I8的上方安装有光照补偿灯9,在光照补偿灯9的左侧安装有亮度调节旋钮23,在光照补偿灯9的顶端安装有LED灯珠24,在转向轴I7的右侧安装有转向轴II19,转向轴II19的上方安装有支架II18,支架II18的上方安装有微型投影仪17,在收纳槽11的后端安装有支撑杆I16,支撑杆I16为可伸缩可折叠式支撑杆,伸缩范围为0-15cm,在装置不使用时能够将白板15、投影幕布14、置物槽13都折叠存入收纳槽11,方便携带及移动,支撑杆I16的上方安装有置物槽13,在置物槽13的上方安装有白板15,白板15的上方安装有投影幕布14,投影幕布14采用白软幕布,可以折叠,折叠后拉直一样平整,方便携带,且彩色还原性好,寿命长,在投影幕布14的左侧安装有卷轴29,卷轴29的后端安装有卷轴开关30,在投影幕布14的后端安装有支撑杆II31,在置物槽13的左侧安装有教学卡片26,在置物槽13的中部安装有白板擦25,白板擦25的后方安装有记号笔27,在置物槽13的右侧安装有磁石28,在柜体1的右侧安装有把手20,把手20的下方安装有笔记本电脑放置槽22,笔记本电脑放置槽22的左侧安装有连接孔21,使用时,用户可以从收纳槽11中拉起支撑杆I16,打开白板15,将笔记本电脑放至笔记本电脑放置槽22,通过连接孔21与设备相连,教学过程中,如果需要使用板书,即可使用白板

擦25和记号笔27进行擦除和书写,如果需要特别注明,即可使用磁石28将教学卡片26固定在白板15上重点说明,如果需要使用投影,打开卷轴开关30,放下投影幕布14,通过微型投影仪17进行投影教学,当光线较强时,可以打开遮光板12,避免白板15或者投影幕布14反光而影响授课效果,师生若有额外授课工具,可以使用储物柜6或者抽屉3进行存储,如果需要移动装置,将收纳槽11整理好,推动把手20即可。

[0018] 本实用新型可以起到以下作用:

[0019] (1) 储物柜及抽屉为用户提供了额外的存储空间,装置整体的收纳性很好,便于携带,装置安装有万向轮和防滑支架,配合把手,移动十分方便;

[0020] (2) 收纳槽两端的遮光板能够在光照较强的情况下对光线进行遮挡,避免白板或者投影幕布反光而造成学生视物不清;

[0021] (3) 光照补偿灯能够进行亮度调节,因而能够根据实际情况提供最恰当的光照补充,同时,转向轴的设置能够使光照补偿灯和微型投影仪在使用过程中根据支撑杆I的高度改变及时调整角度,装置整体的灵活性非常好;

[0022] (4) 白板与投影幕布重合了空间位置,极大地节省了装置体积,交替使用时也十分方便。

[0023] 以上结合附图对本实用新型的实施方式作了详细说明,但本实用新型不限于所描述的实施方式。对于本领域的技术人员而言,在不脱离本实用新型原理和精神的情况下,对这些实施方式进行多种变化、修改、替换和变型,仍落入本实用新型的保护范围内。

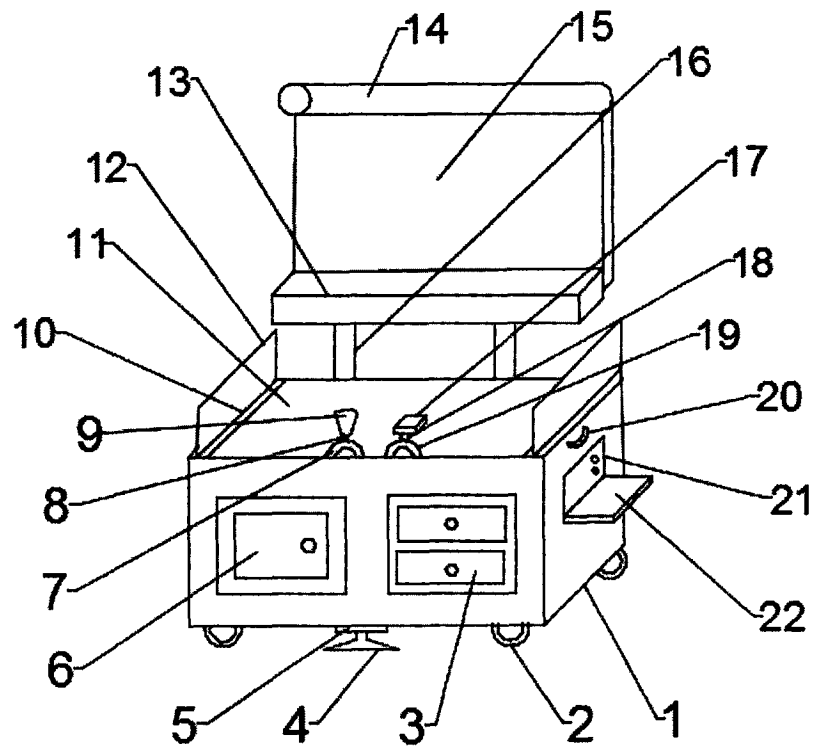


图1

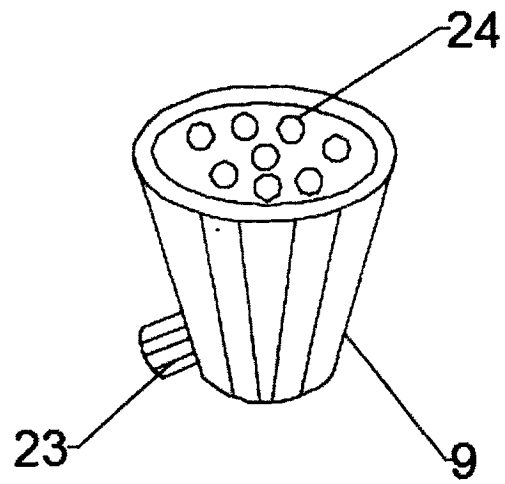


图2

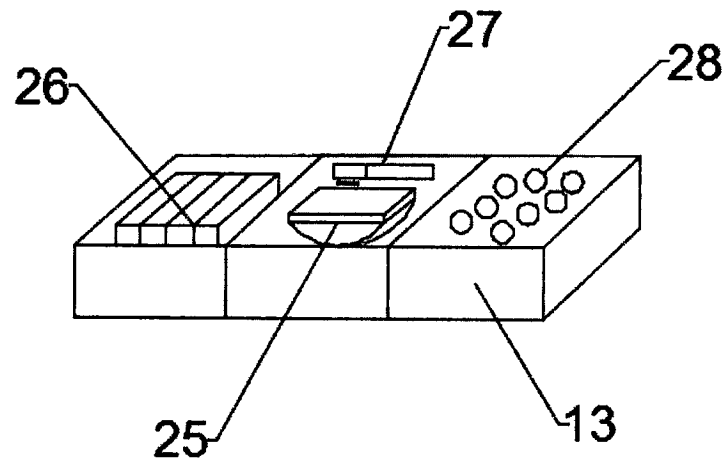


图3

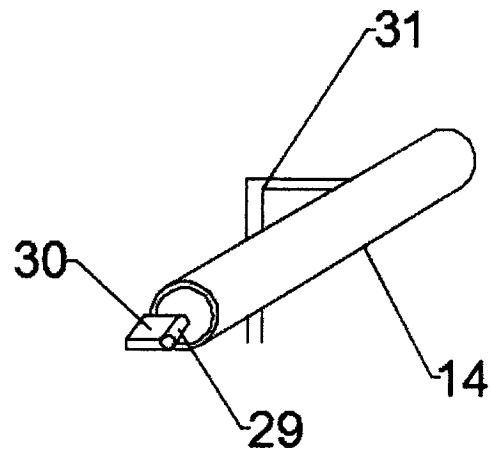


图4