



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 213282007 U

(45) 授权公告日 2021.05.28

(21) 申请号 202021837330.3

(22) 申请日 2020.08.28

(73) 专利权人 程颖越

地址 743400 甘肃省平凉市静宁县职教中心一号家属楼

(72) 发明人 程颖越

(74) 专利代理机构 深圳至诚化育知识产权代理
事务所(普通合伙) 44728

代理人 刘英

(51) Int. Cl.

A47B 23/04 (2006.01)

A47B 23/06 (2006.01)

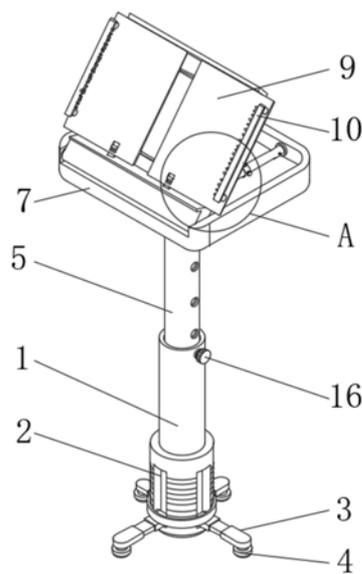
权利要求书1页 说明书3页 附图4页

(54) 实用新型名称

一种语文教学用便携式阅读书架

(57) 摘要

本实用新型公开了一种语文教学用便携式阅读书架,包括支撑柱,支撑柱的表面开设有放置槽,放置槽内侧壁的底部通过转轴活动连接有支撑腿,支撑腿下表面的一侧固定连接有垫块,支撑柱的内部通过滑槽滑动连接有调节杆,调节杆的顶端通过螺纹槽螺纹连接有螺纹块。该语文教学用便携式阅读书架,通过支撑柱、放置槽、支撑腿、垫块、调节杆和限位螺栓等结构的设置,将支撑腿向外翻折于水平位置,主支撑腿受第一弹簧的弹力使其向外滑动,使支撑腿的总体长度延长,既提高了该装置支撑时的稳定性,又方便了该装置不使用时的折叠收纳,且移动调节杆于合适的高度,转动限位螺栓对其进行固定,又可以调整该装置书本放置的高度,便于不同老师的使用。



1. 一种语文教学用便携式阅读书架,包括支撑柱(1),其特征在于:所述支撑柱(1)的表面开设有放置槽(2),所述放置槽(2)内侧壁的底部通过转轴活动连接有支撑腿(3),所述支撑腿(3)下表面的一侧固定连接有垫块(4),所述支撑柱(1)的内部通过滑槽滑动连接有调节杆(5),所述调节杆(5)的顶端通过螺纹槽螺纹连接有螺纹块(6),所述螺纹块(6)的上表面固定连接有支撑板(7),所述支撑板(7)的内侧壁通过转轴活动连接有活动板(8),所述活动板(8)的上表面通过滑槽滑动连接有滑板(9),所述滑板(9)的上表面设置有夹持装置(10),所述支撑板(7)的一侧壁固定连接有滑杆(11),所述滑杆(11)的表面滑动连接有活动块(12),所述活动块(12)的上表面通过转轴活动连接有支撑杆(13),所述支撑杆(13)的一端通过转轴活动连接有固定座(14)。

2. 根据权利要求1所述的一种语文教学用便携式阅读书架,其特征在于:所述支撑腿(3)包括主支撑腿(301),所述主支撑腿(301)的内侧壁滑动连接有滑块(302),所述滑块(302)的一端固定连接有副支撑腿(303),所述滑块(302)的一侧固定连接有第一弹簧(304),所述第一弹簧(304)的一端固定连接于主支撑腿(301)的内部。

3. 根据权利要求1所述的一种语文教学用便携式阅读书架,其特征在于:所述支撑柱(1)的表面螺纹连接有限位环(15),所述放置槽(2)的内顶壁开设有与主支撑腿(301)一侧相适配的凹槽,所述放置槽(2)的数量为四个。

4. 根据权利要求1所述的一种语文教学用便携式阅读书架,其特征在于:所述支撑柱(1)一侧的顶部螺纹连接有限位螺栓(16),所述滑板(9)的上表面通过滑槽滑动连接有卡块(17)。

5. 根据权利要求1所述的一种语文教学用便携式阅读书架,其特征在于:所述夹持装置(10)包括夹持板(1001),所述夹持板(1001)的下表面固定连接传动杆(1002),所述传动杆(1002)的表面套接有第二弹簧(1003)。

6. 根据权利要求1所述的一种语文教学用便携式阅读书架,其特征在于:所述活动块(12)的一侧螺纹连接有螺丝(18),所述滑杆(11)的表面开设有与螺丝(18)相匹配的螺纹孔。

一种语文教学用便携式阅读书架

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学技术领域,具体为一种语文教学用便携式阅读书架。

背景技术

[0002] 教学是教师的教和学生的学所组成的一种人类特有的人才培养活动,通过这种活动,教师有目的、有计划、有组织地引导学生学习和掌握文化科学知识和技能,促进学生素质提高,使他们成为社会所需要的人。

[0003] 在语文教学的过程中经常需要用到语文教学用便携式阅读书架,常用的该装置结构较为固定体积较大,在运输存放过程中较为不便,且常用的该装置大多不能根据书本的实际大小,对书本进行有效的夹持固定,导致老师在使用的过程中书本容易掉落,不便于老师的教学使用。

实用新型内容

[0004] (一)解决的技术问题

[0005] 针对现有技术的不足,本实用新型提供了一种语文教学用便携式阅读书架,解决了上述背景技术中提出的问题。

[0006] (二)技术方案

[0007] 为实现以上目的,本实用新型通过以下技术方案予以实现:一种语文教学用便携式阅读书架,包括支撑柱,所述支撑柱的表面开设有放置槽,所述放置槽内侧壁的底部通过转轴活动连接有支撑腿,所述支撑腿下表面的一侧固定连接有垫块,所述支撑柱的内部通过滑槽滑动连接有调节杆,所述调节杆的顶端通过螺纹槽螺纹连接有螺纹块,所述螺纹块的上表面固定连接有支撑板,所述支撑板的内侧壁通过转轴活动连接有活动板,所述活动板的上表面通过滑槽滑动连接有滑板,所述滑板的上表面设置有夹持装置,所述支撑板的一侧壁固定连接有滑杆,所述滑杆的表面滑动连接有活动块,所述活动块的上表面通过转轴活动连接有支撑杆,所述支撑杆的一端通过转轴活动连接有固定座。

[0008] 可选的,所述支撑腿包括主支撑腿,所述主支撑腿的内侧壁滑动连接有滑块,所述滑块的一端固定连接有副支撑腿,所述滑块的一侧固定连接有第一弹簧,所述第一弹簧的一端固定连接于主支撑腿的内部。

[0009] 可选的,所述支撑柱的表面螺纹连接有限位环,所述放置槽的内顶壁开设有与主支撑腿一侧相适配的凹槽,所述放置槽的数量为四个。

[0010] 可选的,所述支撑柱一侧的顶部螺纹连接有限位螺栓,所述滑板的上表面通过滑槽滑动连接有卡块。

[0011] 可选的,所述夹持装置包括夹持板,所述夹持板的下表面固定连接传动杆,所述传动杆的表面套接有第二弹簧。

[0012] 可选的,所述活动块的一侧螺纹连接有螺丝,所述滑杆的表面开设有与螺丝相匹配的螺纹孔。

[0013] (三)有益效果

[0014] 本实用新型提供了一种语文教学用便携式阅读书架,具备以下有益效果:

[0015] 1、该语文教学用便携式阅读书架,通过支撑柱、放置槽、支撑腿、垫块、调节杆和限位螺栓等结构的设置,将支撑腿向外翻折于水平位置,主支撑腿受第一弹簧的弹力使其向外滑动,使支撑腿的总体长度延长,既提高了该装置支撑时的稳定性,又方便了该装置不使用时的折叠收纳,且移动调节杆于合适的高度转动限位螺栓对其固定,又可以调整该装置书本放置的高度,便于不同老师的使用,通过支撑块、活动板、滑板、夹持装置和卡块等结构的设置,根据书本的实际大小,向外拉动滑板于合适的位置,移动卡块对滑板进行位置固定,向上拉动夹持装置上的夹持板,将书本的两侧放置于夹持板的下表面,通过第二弹簧的弹力作用带动夹持板向下移动,从而可以对书本进行有效的夹持,避免使用过程中,因书本滑动掉落,而影响老师的阅读教学,提高了老师的教学效率。

[0016] 2、该语文教学用便携式阅读书架,通过滑杆、活动块、支撑杆、固定座和螺丝等结构的设置,翻转活动板于合适的角度,使活动块于滑杆上移动,转动螺丝对滑动后的活动块进行固定,从而可以调节书本放置时的角度,进而便于老师的阅读教学,提高了该装置的实用性。

附图说明

[0017] 图1为本实用新型第一形态结构示意图;

[0018] 图2为本实用新型第二形态结构示意图;

[0019] 图3为本实用新型支撑板剖视结构示意图;

[0020] 图4为本实用新型夹持装置内部剖视结构示意图;

[0021] 图5为本实用新型支撑腿剖视结构示意图;

[0022] 图6为本实用新型图一中A处放大结构示意图。

[0023] 图中:1、支撑柱;2、放置槽;3、支撑腿;301、主支撑腿;302、滑块;303、副支撑腿;304、第一弹簧;4、垫块;5、调节杆;6、螺纹块;7、支撑板;8、活动板;9、滑板;10、夹持装置;1001、夹持板;1002、传动杆;1003、第二弹簧;11、滑杆;12、活动块;13、支撑杆;14、固定座;15、限位环;16、限位螺栓;17、卡块;18、螺丝。

具体实施方式

[0024] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。

[0025] 请参阅图1至图6,本实用新型提供一种技术方案:一种语文教学用便携式阅读书架,包括支撑柱1,支撑柱1一侧的顶部螺纹连接有限位螺栓16,使用完成后,将支撑腿3向内翻折,向下按压主支撑腿301,使第一弹簧304产生形变,使其一端卡接于放置槽2的内部,支撑柱1的表面螺纹连接有限位环15,支撑柱1的表面设置有与限位环15相匹配的螺纹,支撑柱1的表面开设有放置槽2,放置槽2内侧壁的底部通过转轴活动连接有支撑腿3,放置槽2的内顶壁开设有与主支撑腿301一侧相适配的凹槽,通过凹槽的设置,方便了主支撑腿301收纳折叠时的放置,放置槽2的数量为四个,支撑腿3包括主支撑腿301,主支撑腿301的内侧壁

滑动连接有滑块302,滑块302的一端固定连接有副支撑腿303,所滑块302的一侧固定连接于第一弹簧304,第一弹簧304的一端固定连接于主支撑腿301的内部,支撑腿3下表面的一侧固定连接有垫块4,支撑柱1的内部通过滑槽滑动连接有调节杆5,调节杆5的一侧开设有与限位螺栓16相匹配的丝孔,向上拉动调节杆5于合适的高度,转动限位螺栓16使其一端螺纹连接于调节杆5内,从而可以对调节杆5进行高度固定,调节杆5的顶端通过螺纹槽螺纹连接有螺纹块6,螺纹块6的上表面固定连接于支撑板7,支撑板7的内侧壁通过转轴活动连接有活动板8,活动板8的上表面通过滑槽滑动连接有滑板9,滑板9的数量为两个,滑板9的上表面通过滑槽滑动连接有卡块17,滑板9的表面开设有与卡块17相匹配的卡槽,向外拉动滑板9于合适的位置,向下移动卡块17,使卡块17的一端卡接于活动板8的内部,从而可以对滑板9进行位置固定,进而可以适应不同大小书本的放置,滑板9的上表面设置有夹持装置10,夹持装置10包括夹持板1001,夹持板1001的下表面固定连接于传动杆1002,所传动杆1002的表面套接有第二弹簧1003,将书本的两侧放置于夹持板1001的下表面,松开夹持板1001,通过第二弹簧1003的弹力作用带动夹持板1001向下移动,从而可以对书本两侧进行有效的夹持,支撑板7的一侧壁固定连接于滑杆11,滑杆11的表面滑动连接有活动块12,活动块12的一侧螺纹连接于螺丝18,滑杆11的表面开设有与螺丝18相匹配的螺纹孔,活动块12的上表面通过转轴活动连接有支撑杆13,支撑杆13的一端通过转轴活动连接有固定座14,固定座14的一侧固定连接于活动板8的下表面,活动板8的下表面开设有与滑杆11相匹配的凹槽,在不使用该装置时,将取出螺丝18,移动活动块12,使活动板8移动于水平位置,此时活动板8的下表面搭接于滑杆11的表面,从而方便了活动板8的收纳折叠。

[0026] 本公开具体实施方式省略了已知功能和已知部件的详细说明,为保证设备的兼容性,所采用的操作手段均与市面器械参数保持一致。

[0027] 综上所述,该语文教学用便携式阅读书架的操作步骤如下:

[0028] 1、使用时,使用者转动限位环15向上移动,使其不与支撑腿3接触,将支撑腿3向外翻折于水平位置,主支撑腿301受第一弹簧304的弹力使其向外滑动,从而延长的支撑腿3整体的长度,转动限位环15,使其下表面紧贴于支撑腿3的上表面,从而可以对支撑腿3进行有效的固定,向上拉动调节杆5于合适的高度,转动限位螺栓16使其一端螺纹连接于调节杆5内,从而可以对调节杆5进行高度固定;

[0029] 2、转动支撑板7带动螺纹块6转动,使螺纹块6螺纹连接于调节杆5的顶端,向外拉动滑板9于合适的位置,向下移动卡块17,使卡块17的一端卡接于活动板8的内部,从而可以对滑板9进行位置固定,向上拉动夹持装置10上的夹持板1001,将书本的两侧放置于夹持板1001的下表面,松开夹持板1001,通过第二弹簧1003的弹力作用带动夹持板1001向下移动,从而可以对书本两侧进行有效的夹持,翻转活动板8于合适的角度,使活动块12于滑杆11上移动,转动螺丝18,使其一端螺纹连接于滑杆11的内部,从而对滑动后的活动块12进行固定,进而可以调节书本放置时的角度。

[0030] 以上所述,仅为本实用新型较佳的具体实施方式,但本实用新型的保护范围并不局限于此,任何熟悉本技术领域的技术人员在本实用新型揭露的技术范围内,根据本实用新型的技术方案及其实用新型构思加以等同替换或改变,都应涵盖在本实用新型的保护范围之内。

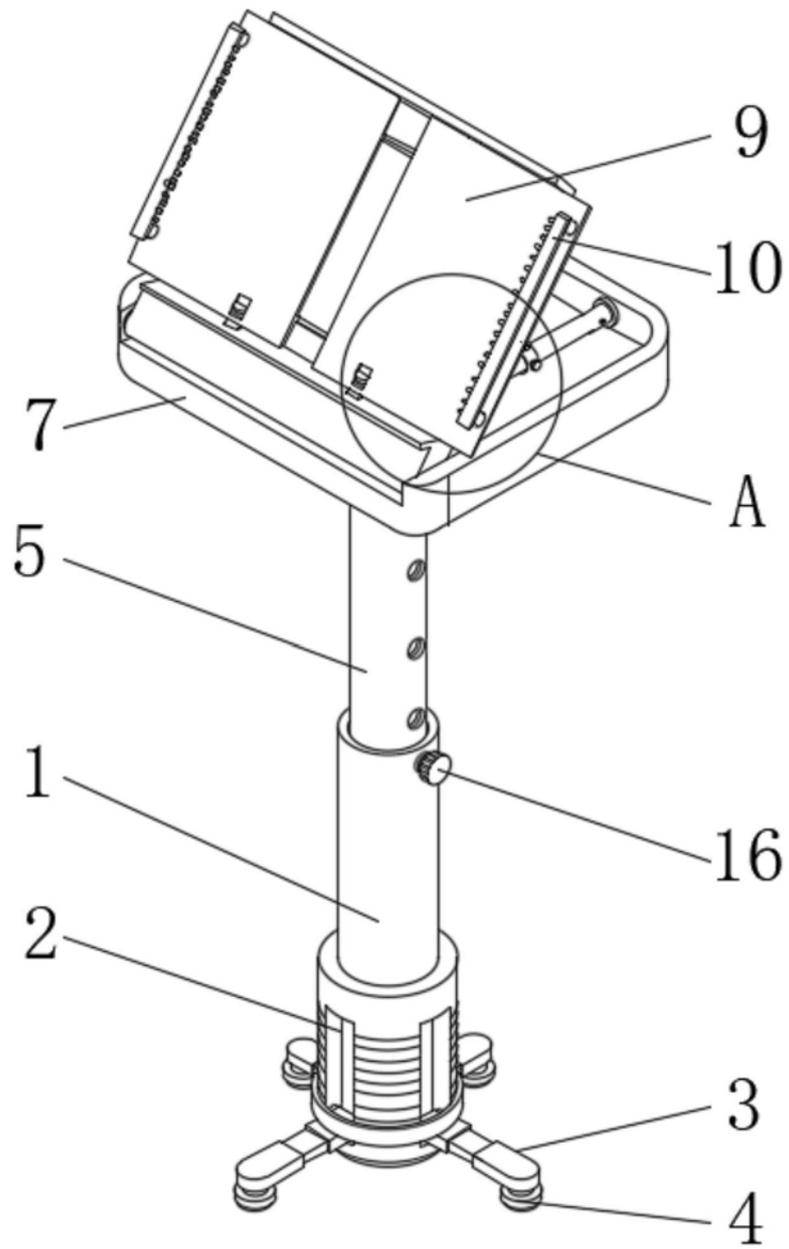


图1

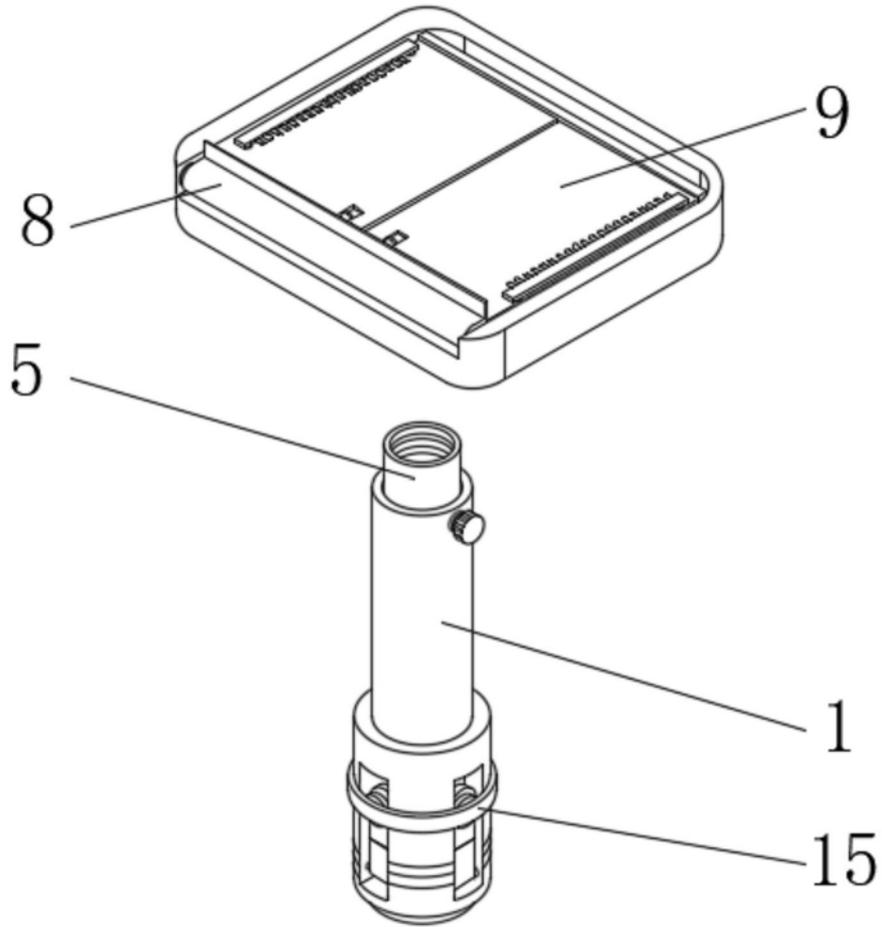


图2

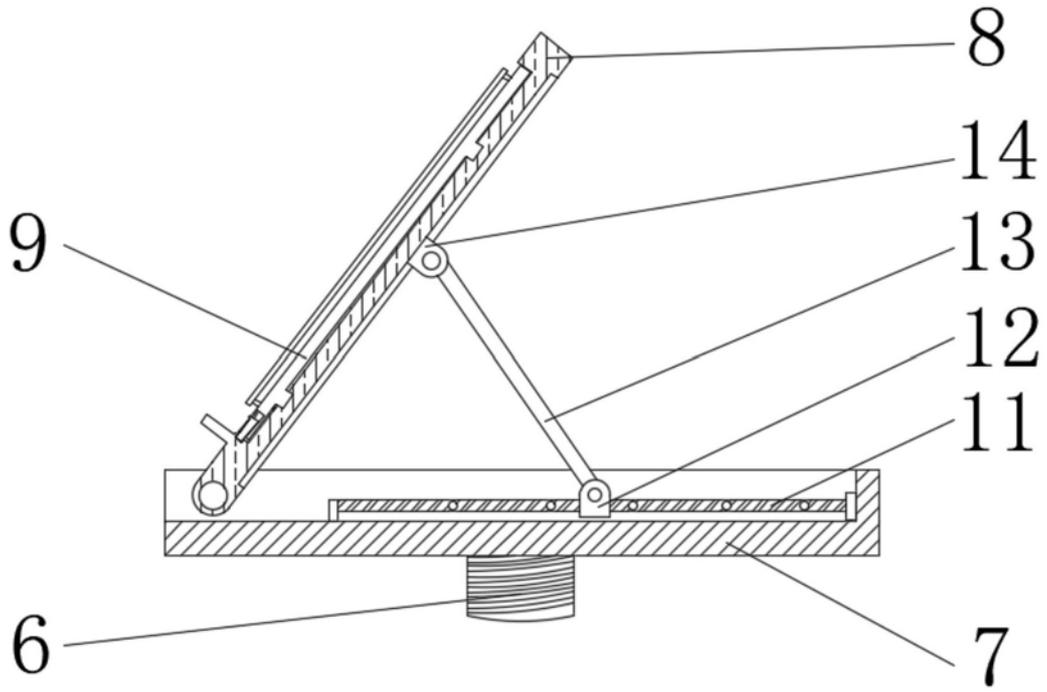


图3

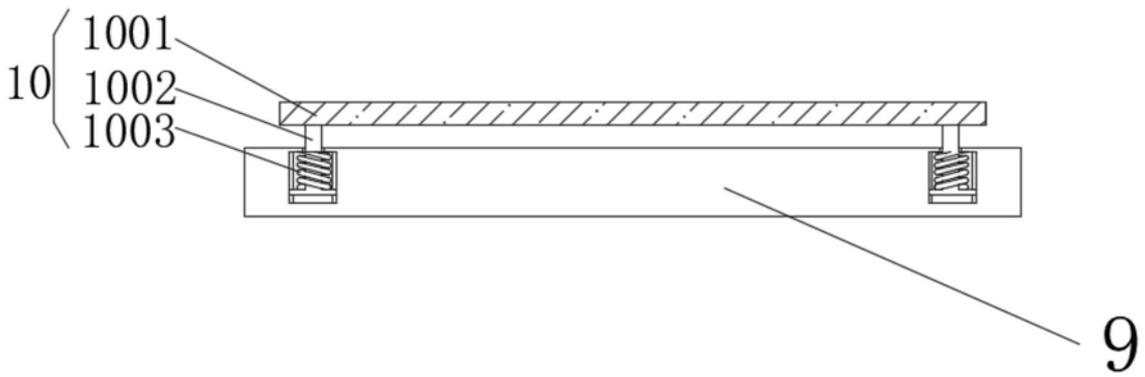


图4

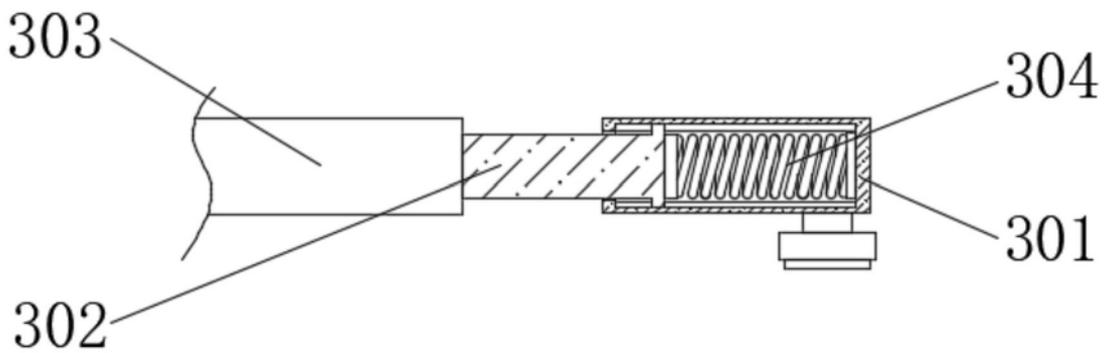


图5

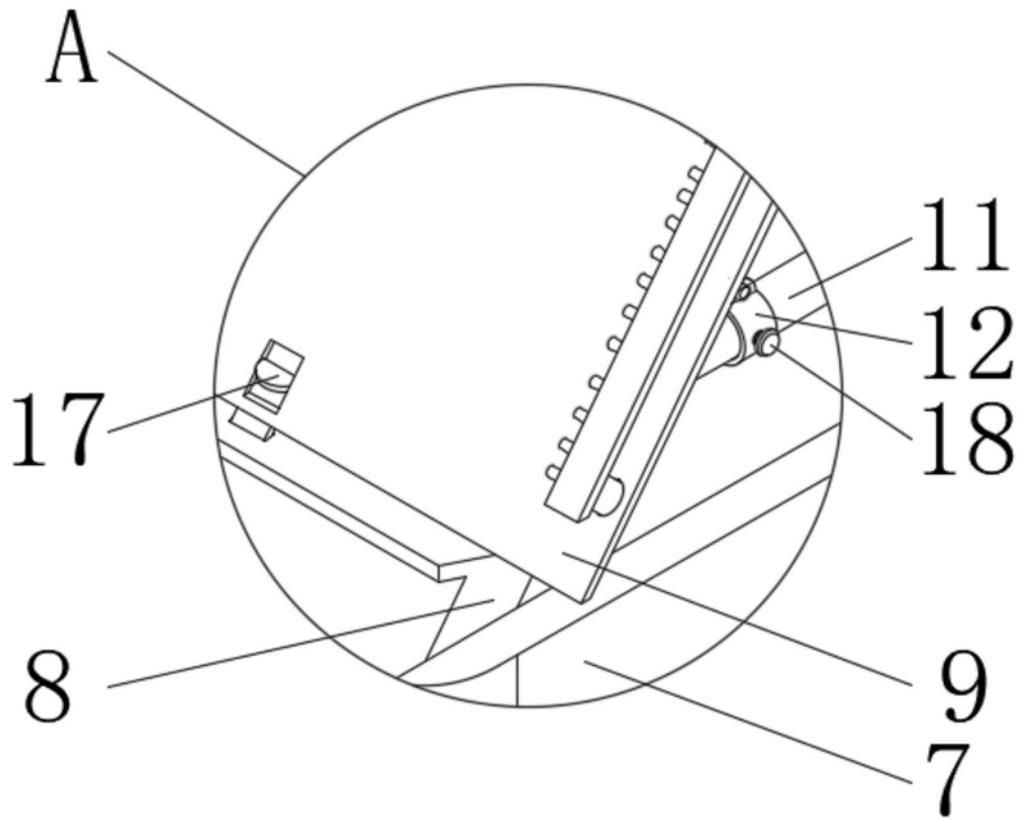


图6