



# (12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 203746255 U

(45) 授权公告日 2014. 07. 30

(21) 申请号 201420154386. 7

(22) 申请日 2014. 04. 01

(73) 专利权人 侯本涛

地址 272100 山东省济宁市兖州区新兖镇金府小学

(72) 发明人 侯本涛

(51) Int. Cl.

G09B 5/02 (2006. 01)

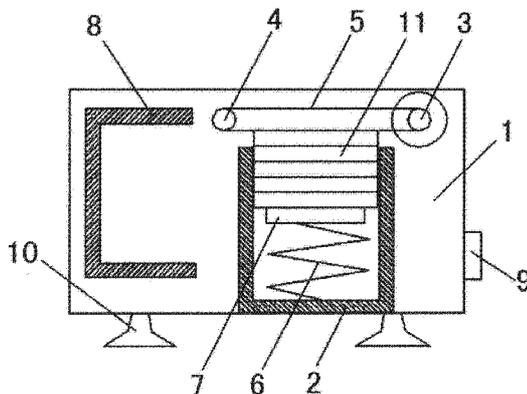
权利要求书1页 说明书2页 附图4页

## (54) 实用新型名称

一种生字卡片展示装置

## (57) 摘要

本实用新型公开了一种生字卡片展示装置，属于语文教学装置。该装置包括透明壳体、长方体容器、电机、定滑轮、透明皮带、弹簧、托板以及电源；所述长方体容器顶部为开口结构；所述电机和定滑轮均设于长方体容器上方；所述透明皮带设于电机和定滑轮之间；所述弹簧一端与长方体容器底部连接，弹簧另一端与托板连接；所述定滑轮的一侧设有卡片收纳盒。本实用新型能将生字卡片一张一张展示给学生，便于老师在课堂上对生字进行教学，降低了老师的工作强度。



1. 一种生字卡片展示装置,其特征在于:包括透明壳体(1)、长方体容器(2)、电机(3)、定滑轮(4)、透明皮带(5)、弹簧(6)、托板(7)以及电源;所述长方体容器(2)顶部为开口结构;所述电机(3)和定滑轮(4)均设于长方体容器(2)上方;所述透明皮带(5)设于电机(3)和定滑轮(4)之间;所述弹簧(6)一端与长方体容器(2)底部连接,弹簧(6)另一端与托板(7)连接;所述定滑轮(4)的一侧设有卡片收纳盒(8);所述透明壳体(1)外侧设有电机开关(9);所述电机(3)通过电机开关(9)与电源连接。

2. 根据权利要求1所述的一种生字卡片展示装置,其特征在于:所述透明皮带(5)的低侧与长方体容器(2)顶部开口之间的距离为1.5-2mm。

3. 根据权利要求1所述的一种生字卡片展示装置,其特征在于:所述透明壳体(1)底部设有至少一个吸盘(10)。

4. 根据权利要求1所述的一种生字卡片展示装置,其特征在于:所述电机(3)采用直流无刷电机。

## 一种生字卡片展示装置

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种生字卡片展示装置,属于语文教学装置。

### 背景技术

[0002] 在低年级语文课程中,老师经常会使用卡片对生字进行教学。在展示卡片时,老师需要将卡片拿在手上让学生进行观看。然而,在生字教学任务比较繁重的课程中,老师在一节课内需要多次举起卡片,这无疑增加了老师的工作强度。

### 实用新型内容

[0003] 本实用新型针对背景技术中的问题,提出一种生字卡片展示装置,以降低老师的工作强度。

[0004] 本实用新型为解决以上问题,采用如下技术方案:

[0005] 一种生字卡片展示装置,包括透明壳体、长方体容器、电机、定滑轮、透明皮带、弹簧、托板以及电源;所述长方体容器顶部为开口结构;所述电机和定滑轮均设于长方体容器上方;所述透明皮带设于电机和定滑轮之间;所述弹簧一端与长方体容器底部连接,弹簧另一端与托板连接;所述定滑轮的一侧设有卡片收纳盒;所述透明壳体外侧设有电机开关;所述电机通过电机开关与电源连接。

[0006] 进一步地,所述透明皮带的低侧与长方体容器顶部开口之间的距离为 1.5-2mm。

[0007] 作为方案优化,所述透明壳体底部设有至少一个吸盘。

[0008] 优选地,所述电机采用直流无刷电机。

[0009] 技术效果:

[0010] 1、本实用新型能将生字卡片一张一张展示给学生,便于老师在课堂上对生字进行教学,降低了老师的工作强度。

[0011] 2、本实用新型具有一定的趣味性,能够提高学生的学习兴趣。

[0012] 3、本实用新型结构合理,设计巧妙,适合在各个学校进行推广。

### 附图说明

[0013] 图 1 是本实用新型的结构示意图。

[0014] 图 2 是通过吸盘将本装置固定在黑板上时的状态图。

[0015] 图 3 是卡片被透明皮带带向卡片收纳盒时的状态图。

[0016] 图 4 是弹簧将剩余卡片顶向透明皮带时的状态图。

[0017] 图 1~图 4 中标号名称:1、透明壳体;2、长方体容器;3、电机;4、定滑轮;5、透明皮带;6、弹簧;7、托板;8、卡片收纳盒;9、电机开关;10、吸盘;11、卡片;12、黑板。

### 具体实施方式

[0018] 以下结合附图对本实用新型的技术方案做进一步详细地介绍:

[0019] 本实用新型的结构如图 1 所示,包括透明壳体 1、长方体容器 2、电机 3、定滑轮 4、透明皮带 5、弹簧 6、托板 7 以及电源;所述长方体容器 2 顶部为开口结构;所述电机 3 和定滑轮 4 均设于长方体容器 2 上方;所述透明皮带 5 设于电机 3 和定滑轮 4 之间;所述弹簧 6 一端与长方体容器 2 底部连接,弹簧 6 另一端与托板 7 连接;所述定滑轮 4 的一侧设有卡片收纳盒 8;所述透明壳体 1 外侧设有电机开关 9;所述电机 3 通过电机开关 9 与电源连接。

[0020] 所述透明皮带 5 的低侧与长方体容器 2 顶部开口之间的距离为 1.5-2mm,该距离大于一张卡片的厚度并小于两张卡片的厚度,透明皮带 5 在转动时仅能将一张卡片带向卡片收纳盒 8。

[0021] 所述透明壳体 1 底部设有至少一个吸盘 10,老师可以通过吸盘 10 将本装置吸附在黑板上。

[0022] 所述电机 3 采用直流无刷电机,当电机 3 通电时,电机 3 旋转轴能带动透明皮带 5 进行转动。所述电机开关 9 采用自复位式按钮开关,用于对电机 3 的通断电进行控制。

[0023] 上课前,老师可将生字卡片按教学顺序由上而下放入长方体容器 2 的托板 7 上,弹簧 6 会通过托板 7 将长方体容器 2 内的所有卡片 11 向透明皮带 5 方向顶去,并使最上层的卡片 11 与透明皮带 5 接触。需要展示卡片时,老师可将本装置通过透明壳体 1 底部的吸盘 10 固定在黑板 11 上(如图 2 所示),此时,学生可以透过透明壳体 1 和透明皮带 5 看到最外层的卡片 11。当老师需要切换下一张卡片时,只需按下电机开关 9,电机 3 便会与电源接通并开始工作,电机 3 旋转轴带动透明皮带 5 进行转动,透明皮带 5 转动时通过摩擦力将最外层的卡片 11 带向卡片收纳盒 8(如图 3 所示),之后,弹簧 6 通过托板 7 将长方体容器 2 内的剩余卡片 11 向透明皮带 5 方向顶去,并使下一张卡片与透明皮带 5 接触(如图 4 所示),此时,学生可以透过透明壳体 1 和透明皮带 5 看到下一张生字卡片。这样一来,老师只需反复按动电机开关 9,便能够将长方体容器 2 内的卡片 11 一张一张的展示给学生。

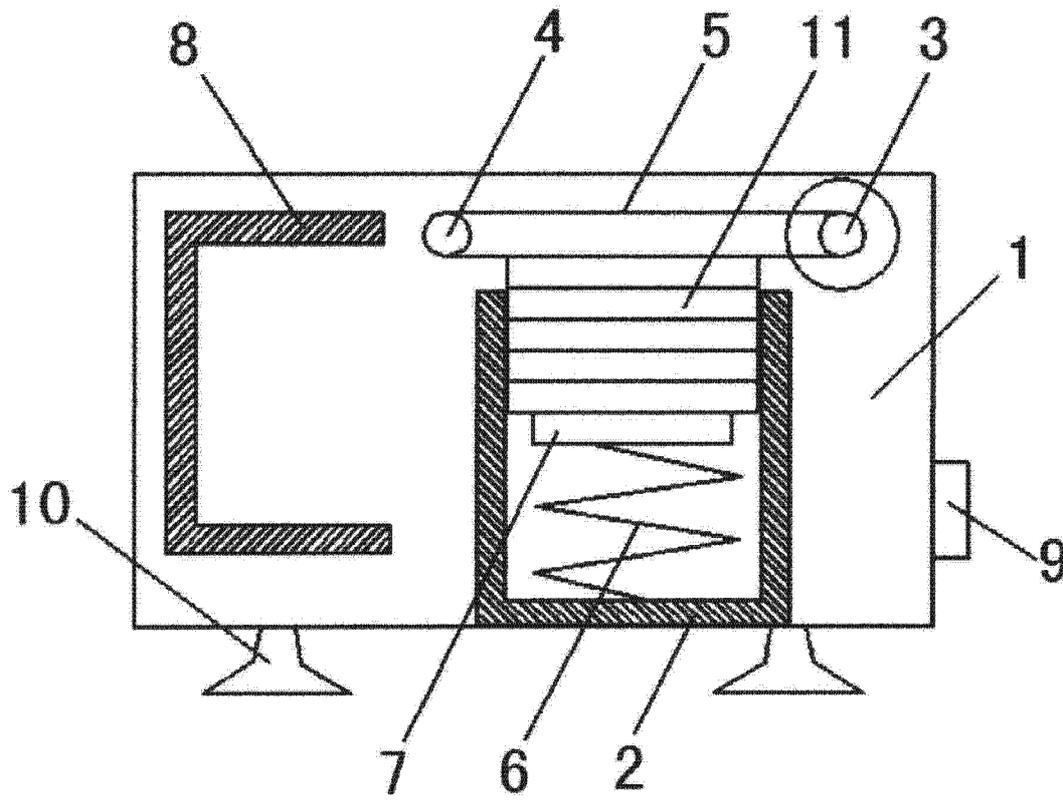


图 1

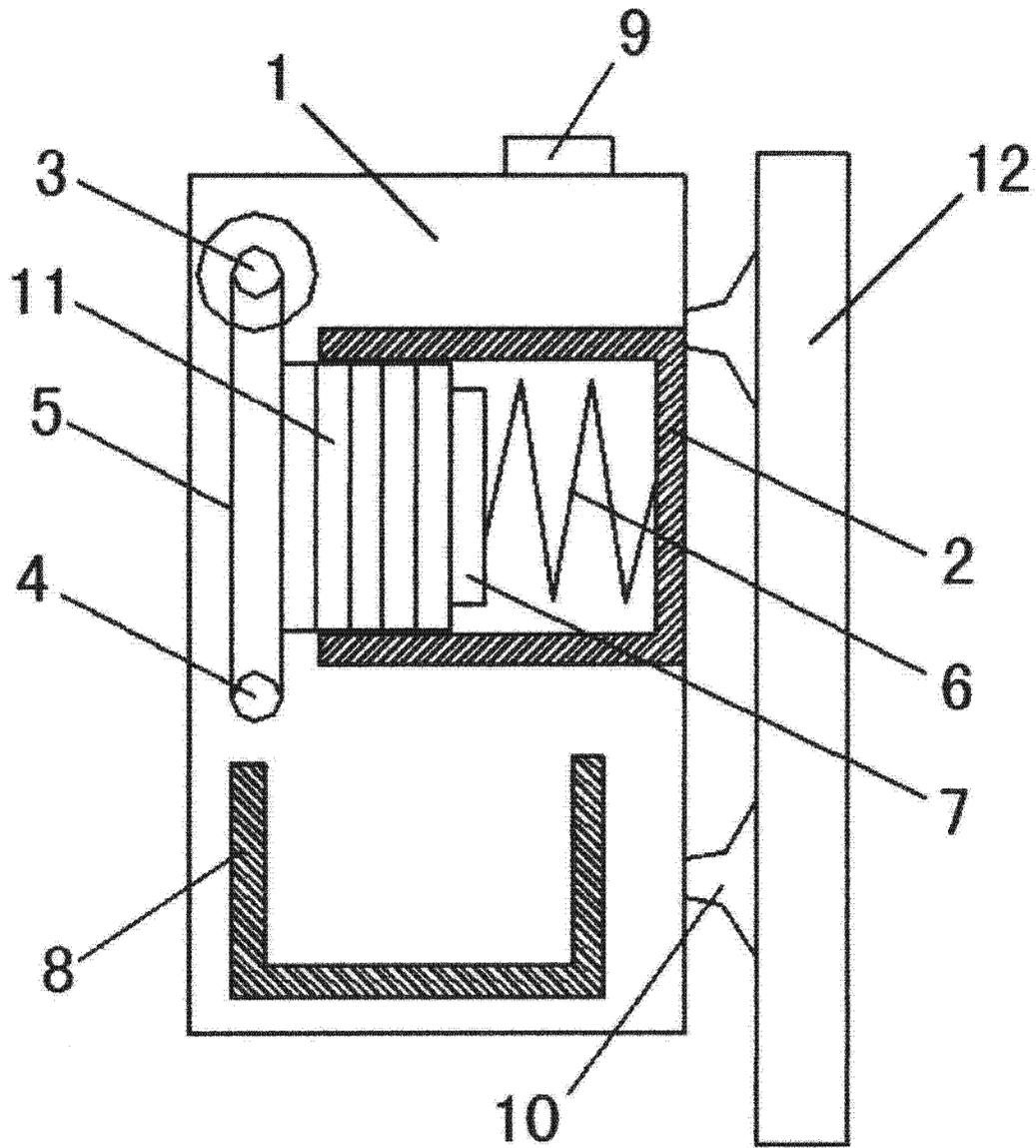


图 2

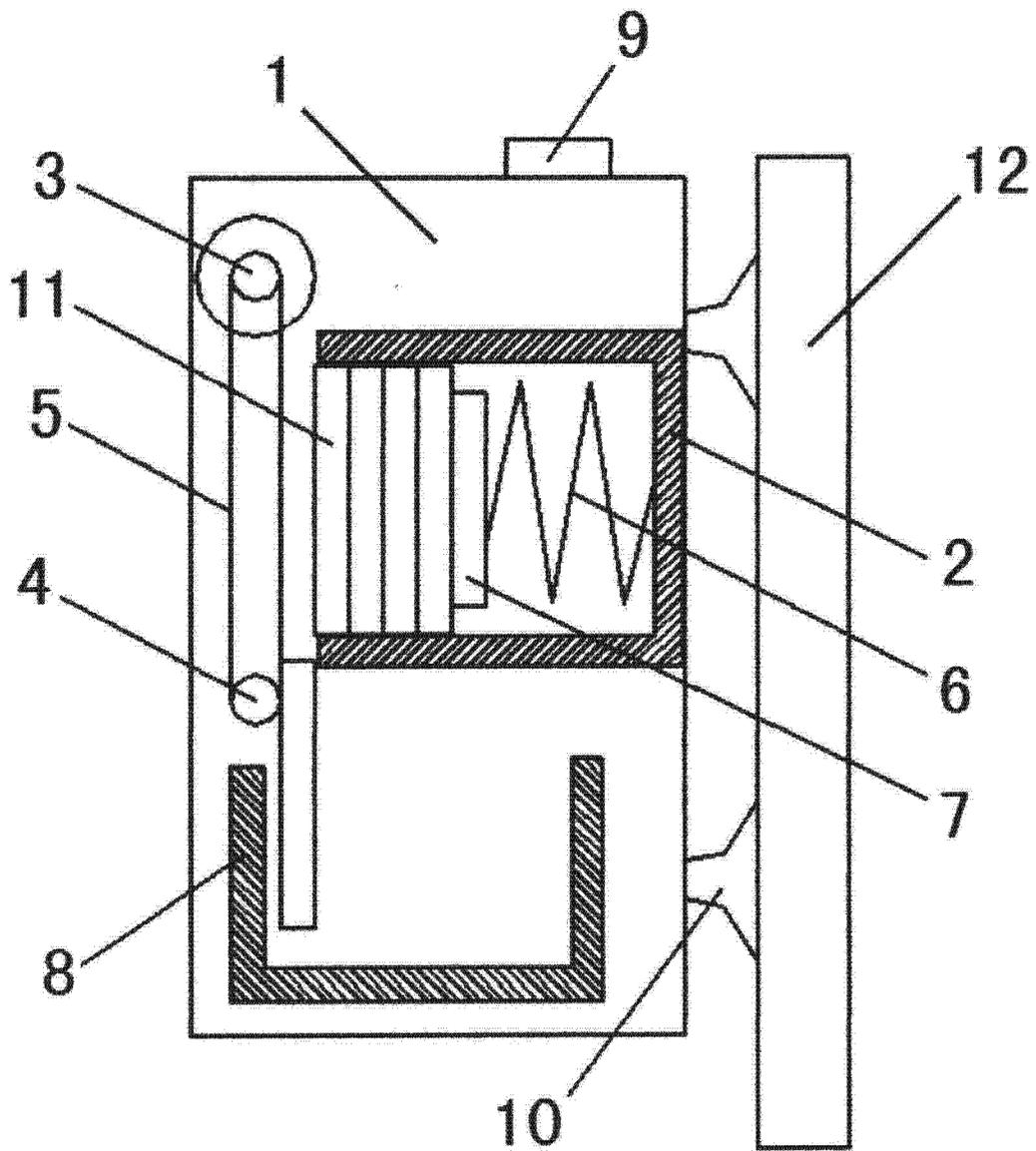


图 3

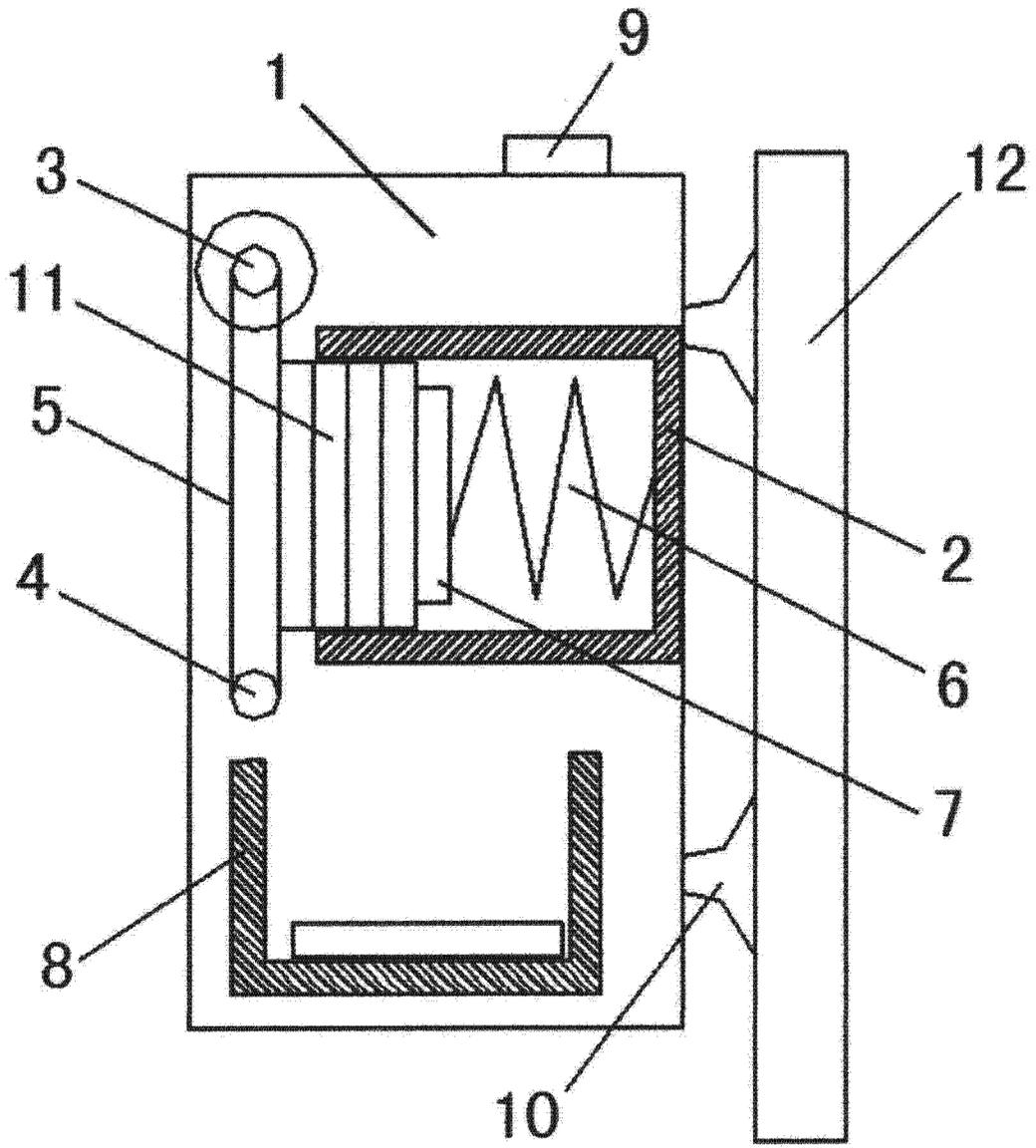


图 4