(19)国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 220212295 U
(45)授权公告日 2023.12.22

(21)申请号 202321899149.9

(22)申请日 2023.07.19

(73)专利权人 杭州艺轩人体工学智能科技有限公司
地址 310000 浙江省杭州市临安区锦北街道黄金路588(1幢1-4层)

(72)发明人 马晓铭

(74)专利代理机构 徐州君撷知识产权代理有限公司 32673
专利代理师 王雷雨

(51)Int.Cl.
A47B 39/10(2006.01)
A47B 97/00(2006.01)
A47B 13/08(2006.01)
A47B 13/02(2006.01)

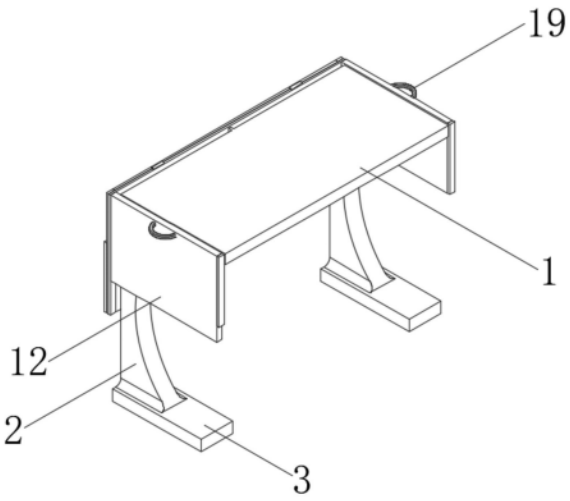
权利要求书1页 说明书4页 附图4页

(54)实用新型名称

一种具有坐姿辅助功能的学习桌

(57)摘要

本实用新型公开了一种具有坐姿辅助功能的学习桌,包括桌面、桌腿,所述桌面底部固定连接固定块,所述固定块侧面开设固定槽,所述固定块之间通过轴承转轴连接支撑架,所述支撑架侧面开设滑槽,所述滑槽内部嵌入滑块,所述支撑架另一端设有胸部限位板,所述胸部限位板内部插入护角。该一种具有坐姿辅助功能的学习桌,通过桌面底部设有的固定块,固定块通过轴承链接支撑架,支撑架连接设有护角的胸部限位板,将支撑架通过轴承绕固定块旋转,进而可以将胸部限位板旋转到桌面的底部,通过滑块将其稳定,使得学习桌占有的空间更小,更加便于收纳,使用时较为的方便。



CN 220212295 U

1.一种具有坐姿辅助功能的学习桌,包括桌面(1)、桌腿(2),其特征在于:所述桌面(1)底部固定连接固定块(4),所述固定块(4)侧面开设固定槽(5),所述固定块(4)之间通过轴承转轴连接支撑架(9),所述支撑架(9)侧面开设滑槽(7),所述滑槽(7)内部嵌入滑块(6),所述支撑架(9)另一端设有胸部限位板(10),所述胸部限位板(10)内部插入护角(11)。

2.根据权利要求1所述的一种具有坐姿辅助功能的学习桌,其特征在于:所述桌腿(2)侧面固定连接限位块(16),所述桌腿(2)外部设有挡板(12),所述挡板(12)内壁开设限位槽(15),所述限位槽(15)内部嵌入限位块(16)。

3.根据权利要求2所述的一种具有坐姿辅助功能的学习桌,其特征在于:所述挡板(12)表面设有把手(19),所述挡板(12)内壁开设限位孔(18)。

4.根据权利要求2所述的一种具有坐姿辅助功能的学习桌,其特征在于:所述挡板(12)顶部通过合页连接顶板(13),所述顶板(13)底部通过合页连接面板(14),所述面板(14)侧面设有磁铁块(20)。

5.根据权利要求1所述的一种具有坐姿辅助功能的学习桌,其特征在于:所述桌腿(2)顶部设有桌面(1),所述桌面(1)背面固定连接凸起块(17)。

6.根据权利要求1所述的一种具有坐姿辅助功能的学习桌,其特征在于:所述桌腿(2)底部设有底座(3),所述底座(3)呈对称分布形式。

一种具有坐姿辅助功能的学习桌

技术领域

[0001] 本实用新型属于学习桌技术领域,尤其涉及一种具有坐姿辅助功能的学习桌。

背景技术

[0002] 学习桌是深入研究,并结合人体,经过无数次的数据采集,试验与论证,而制成的一种新型、科学、人性、实用的学习辅助工具,适用于儿童到青少年之间。

[0003] 现市面上的学习桌在使用时存在以下问题:

[0004] 1.传统的学习桌在应用的过程中胸部限位结构位置多数是固定不能移动的,这造成胸部的限位结构会凸出桌面一段距离,使得传统学习桌的胸部限位结构不便于收纳,会占据更多的空间,造成占有空间量大,使用时不够方便;

[0005] 2.传统的学习桌在使用过程中桌面多数处于暴露的状态,裸露的桌面在使用时容易使得桌面落灰,同时桌面放置的学习用品也会落灰,不便于打扫,且也不便于保持物品的干净整洁,应用时防尘效果较差。

实用新型内容

[0006] 本实用新型目的在于提供一种具有坐姿辅助功能的学习桌,以解决背景技术中所提出的技术问题。

[0007] 为实现上述目的,本实用新型的具体技术方案如下:一种具有坐姿辅助功能的学习桌,包括桌面、桌腿,所述桌面底部固定连接固定块,所述固定块侧面开设固定槽,所述固定块之间通过轴承转轴连接支撑架,所述支撑架侧面开设滑槽,所述滑槽内部嵌入滑块,所述支撑架另一端设有胸部限位板,所述胸部限位板内部插入护角。

[0008] 优选的,所述桌腿侧面固定连接限位块,所述桌腿外部设有挡板,所述挡板内壁开设限位槽,所述限位槽内部嵌入限位块。

[0009] 优选的,所述挡板表面设有把手,所述挡板内壁开设限位孔。

[0010] 优选的,所述挡板顶部通过合页连接顶板,所述顶板底部通过合页连接面板,所述面板侧面设有磁铁块。

[0011] 优选的,所述桌腿顶部设有桌面,所述桌面背面固定连接凸起块。

[0012] 优选的,所述桌腿底部固定连接底座,所述底座呈对称分布形式。

[0013] 本实用新型的一种具有坐姿辅助功能的学习桌具有以下优点:

[0014] 1.该一种具有坐姿辅助功能的学习桌,通过桌面底部设有的固定块,固定块通过轴承链接支撑架,支撑架连接设有护角的胸部限位板,将支撑架通过轴承绕固定块旋转,进而可以将胸部限位板旋转到桌面的底部,通过滑块将其稳定,使得学习桌占有的空间更小,更加便于收纳,使用时较为的方便;

[0015] 2.该一种具有坐姿辅助功能的学习桌,通过在桌面外部设有开设限位槽的挡板,桌腿侧面的限位块嵌入限位槽,挡板和顶板、顶板和面板之间均通过合页连接,这样就可以实现挡板上下移动的效果,同时当不使用时拉动顶板和面板,使两者和挡板通过磁铁吸附

合拢将桌面完整的笼罩,将灰尘隔离在外,桌面保持一种干净整洁的状态,使用时防尘效果更好。

附图说明

[0016] 为了更清楚地说明本实用新型实施方式的技术方案,下面将对实施方式中所需要使用的附图作简单地介绍,应当理解,以下附图仅示出了本实用新型的某些实施例,因此不应被看作是对范围的限定,对于本领域普通技术人员来讲,在不付出创造性劳动的前提下,还可以根据这些附图获得其他相关的附图。

[0017] 图1为本实用新型的整体结构示意图;

[0018] 图2为本实用新型的整体结构仰视示意图;

[0019] 图3为本实用新型的胸部限位板结构示意图;

[0020] 图4为本实用新型的内部结构示意图;

[0021] 图5为本实用新型的挡板内部结构示意图;

[0022] 图6为本实用新型的图2中A结构放大示意图;

[0023] 图7为本实用新型的挡板、顶板和面板组合结构示意图;

[0024] 图中标记说明:1、桌面;2、桌腿;3、底座;4、固定块;5、固定槽;6、滑块;7、滑槽;9、支撑架;10、胸部限位板;11、护角;12、挡板;13、顶板;14、面板;15、限位槽;16、限位块;17、凸起块;18、限位孔;19、把手;20、磁铁块。

具体实施方式

[0025] 在下文中,仅简单地描述了某些示例性实施例。正如本领域技术人员可认识到的那样,在不脱离本实用新型实施例的精神或范围的情况下,可通过各种不同方式修改所描述的实施例。因此,附图和描述被认为本质上是示例性的而非限制性的。

[0026] 在本实用新型实施例的描述中,需要理解的是,术语“长度”、“竖直”、“水平”、“顶”、“底”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系,仅是为了便于描述本实用新型实施例和简化描述,而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作,因此不能理解为对本实用新型实施例的限制。

[0027] 此外,术语“第一”、“第二”仅用于描述目的,而不能理解为指示或暗示相对重要性或者隐含指明所指示的技术特征的数量。由此,限定有“第一”、“第二”的特征可以明示或者隐含地包括一个或者更多个该特征。在本实用新型实施例的描述中,“多个”的含义是两个或两个以上,除非另有明确具体的限定。

[0028] 在本实用新型实施例中,除非另有明确的规定和限定,术语“安装”、“相连”、“连接”、“固定”等术语应做广义理解,例如,可以是固定连接,也可以是可拆卸连接,或成一体;可以是机械连接,也可以是电连接,还可以是通信;可以是直接相连,也可以通过中间媒介间接相连,可以是两个元件内部的连通或两个元件的相互作用关系。对于本领域的普通技术人员而言,可以根据具体情况理解上述术语在本实用新型实施例中的具体含义。

[0029] 下文的公开提供了许多不同的实施方式或例子用来实现本实用新型实施例的不同结构。为了简化本实用新型实施例的公开,下文中对特定例子的部件和设置进行描述。当然,它们仅仅为示例,并且目的不在于限制本实用新型实施例。此外,本实用新型实施例可

以在不同例子中重复参考数字和/或参考字母,这种重复是为了简化和清楚的目的,其本身不指示所讨论各种实施方式和/或设置之间的关系。

[0030] 为了更好地了解本实用新型的目的、结构及功能,下面结合附图,对本实用新型一种具有坐姿辅助功能的学习桌做进一步详细的描述。

[0031] 如图1-7所示,本实用新型的一种具有坐姿辅助功能的学习桌,包括桌面1、桌腿2,桌面1底部固定连接固定块4,固定块4侧面开设固定槽5,固定块4之间通过轴承转轴连接支撑架9,所述支撑架9侧面开设滑槽7,滑槽7内部嵌入滑块6,通过滑块6可以稳定支撑架9的位置,进而使得胸部限位板10使用时更加稳定,支撑架9另一端设有胸部限位板10,胸部限位板10内部插入护角11,通过设有轴承的固定块4连接支撑架9和桌面1,支撑架9固定连接胸部限位板10,使得胸部限位板10在不使用时可以旋转一百八十度,通过滑块6将其固定在桌面1下方,不占用额外的空间,空间占有量更小,更加便于运输。

[0032] 桌腿2侧面固定连接限位块16,桌腿2外部设有挡板12,挡板12内壁开设限位槽15,所述限位槽15内部嵌入限位块16,通过设有的滑槽7,使得挡板12可以上下滑动时更加方便。

[0033] 挡板12表面设有把手19,挡板12内壁开设限位孔18,通过设有的把手19,使得挡板12更加便于抓取,移动更加稳定。

[0034] 挡板12顶部通过合页连接顶板13,顶板13底部通过合页连接面板14,面板14侧面设有磁铁块20,通过在挡板12上设有的顶板13,可以放置在桌面1的上方,有效的阻止灰尘落下,防尘效果更好。

[0035] 桌腿2顶部通过螺栓连接桌面1,所述桌面1背面固定连接凸起块17,由于设有的桌腿2,这样可以有效的支撑起桌面1,桌面1稳定性更高。

[0036] 桌腿2底部设有底座3,所述底座3呈对称分布形式,通过设有的底座3,更够加大与地面的接触面积,使得学习桌放置更加稳定。

[0037] 该具有坐姿辅助功能的学习桌的工作原理:在应用该具有坐姿辅助功能的学习桌时,首先学习桌放置平稳后,通过提起面板14,将面板14和顶板13通过磁铁块20吸附贴合在一起,再将其翻转,在重力作用下使得顶板13和面板14通过合页悬挂挡板12外部,将支撑架9侧面的滑块6沿滑槽7向内推动,用以稳定支撑架9的位置,进而稳定胸部限位板10的位置,根据学生的体型箱调节胸部限位板10两端的护角11,从而控制胸部限位板10的长度,可以使得学生的胸膛更加舒适的贴靠在胸部限位板10,当使用完毕时,将支撑架9的滑块6滑出,将胸部限位板10绕固定块4通过轴承旋转一百八十度,再将滑块6划入固定块4的固定槽5中,可以将胸部限位板10放置在桌面1的下方,这样更加便于学习桌的整理收纳,使其空间占有量更小,运输更加便利,在挡板12的外部设有的把手19,使得挡板12更加便于抓取,向上提动把手19,挡板12内部设有限位槽15,使得挡板12通过限位槽15沿桌腿2的限位块16向上移动,限位块16到达限位槽15底部时,向后拉动把手19,让挡板12向后移动,桌面1的凸起块17就可以嵌入挡板12内部的限位孔18中,这样可以使得挡板12停稳,挡板12上升移动后的位置更加稳定,拉动面板14,带动顶板13移动,通过合页将顶板13拉动至挡板12的顶部,通过合页将面板14拉动至挡板12的侧面,通过面板14侧面设有的磁铁块20,使得面板14和挡板12更加贴合,可以完全笼罩整个桌面1,使得桌面1可以保持一个干净整洁的状态,更加便于清洁整理,防尘效果更好。

[0038] 可以理解,本实用新型是通过一些实施例进行描述的,本领域技术人员知悉的,在不脱离本实用新型的精神和范围的情况下,可以对这些特征和实施例进行各种改变或等效替换。另外,在本实用新型的教导下,可以对这些特征和实施例进行修改以适应具体的情况及材料而不会脱离本实用新型的精神和范围。因此,本实用新型不受此处所公开的具体实施例的限制,所有落入本申请的权利要求范围内的实施例都属于本实用新型所保护的范围内。

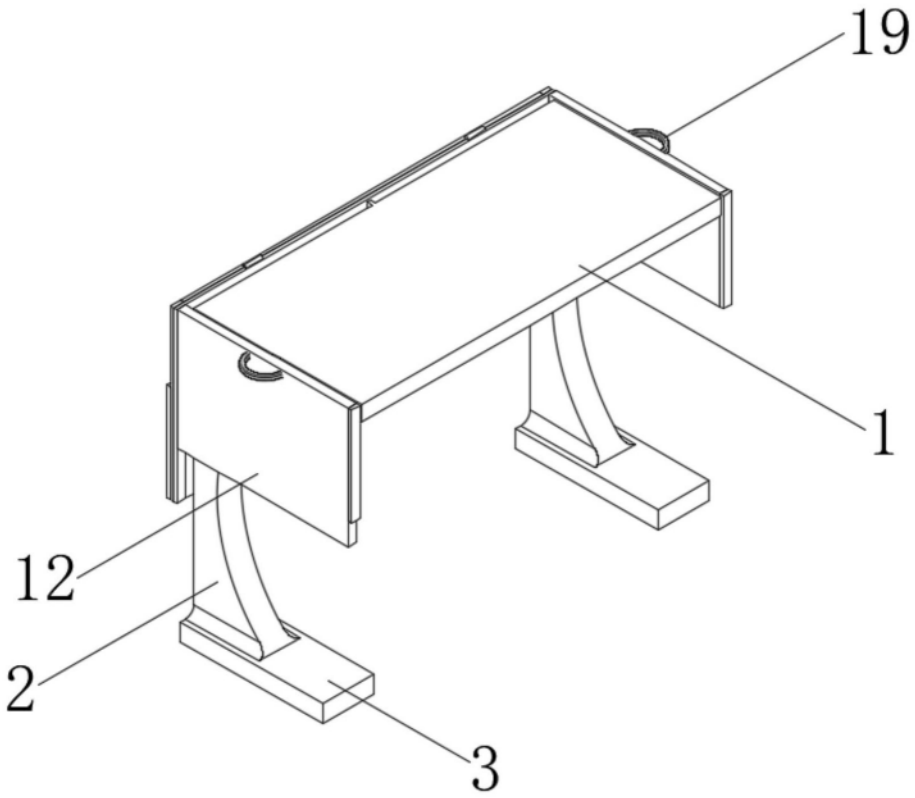


图1

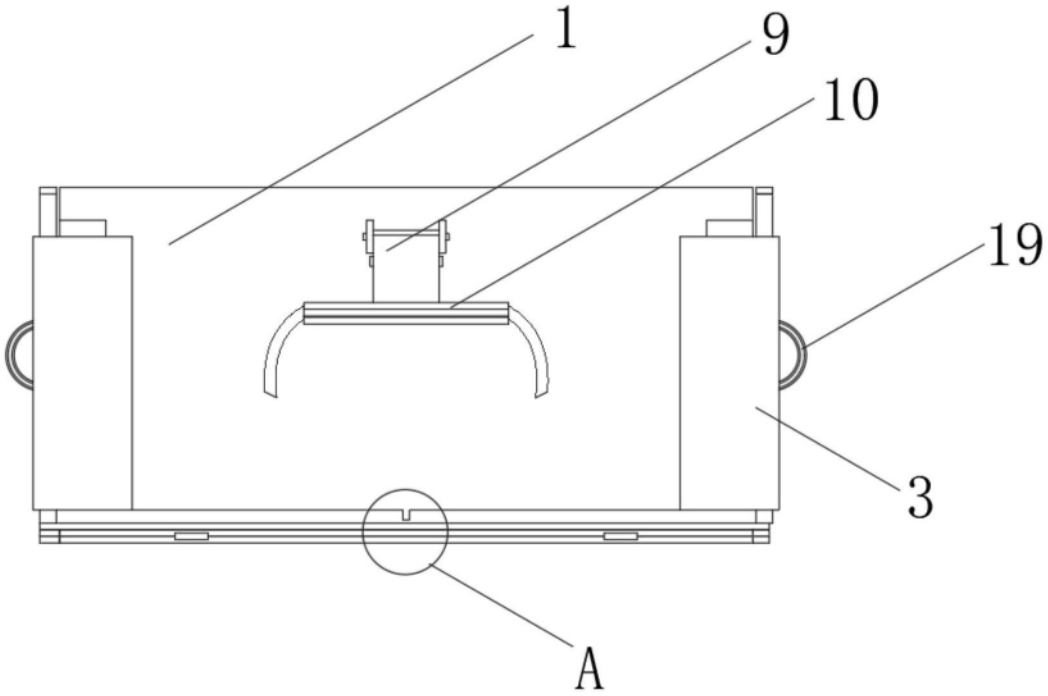


图2

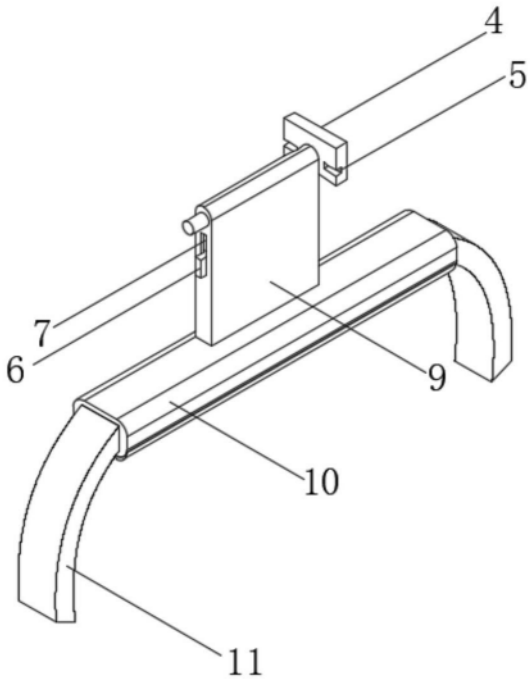


图3

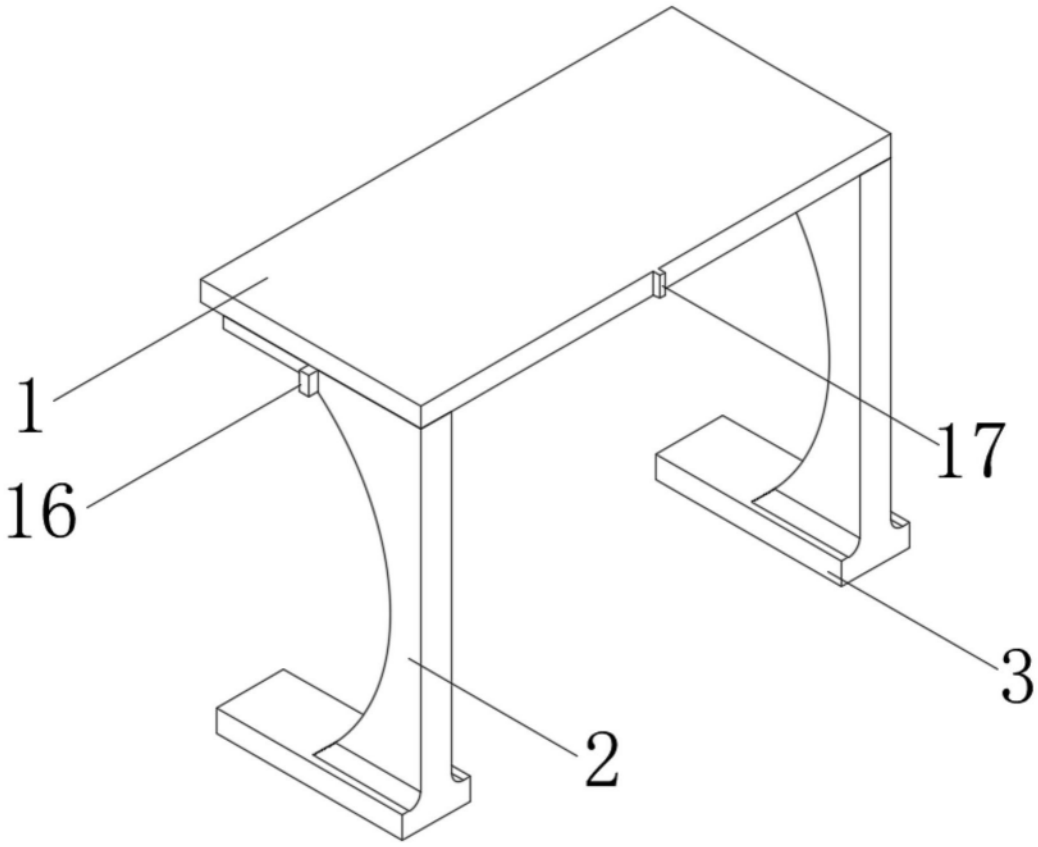


图4

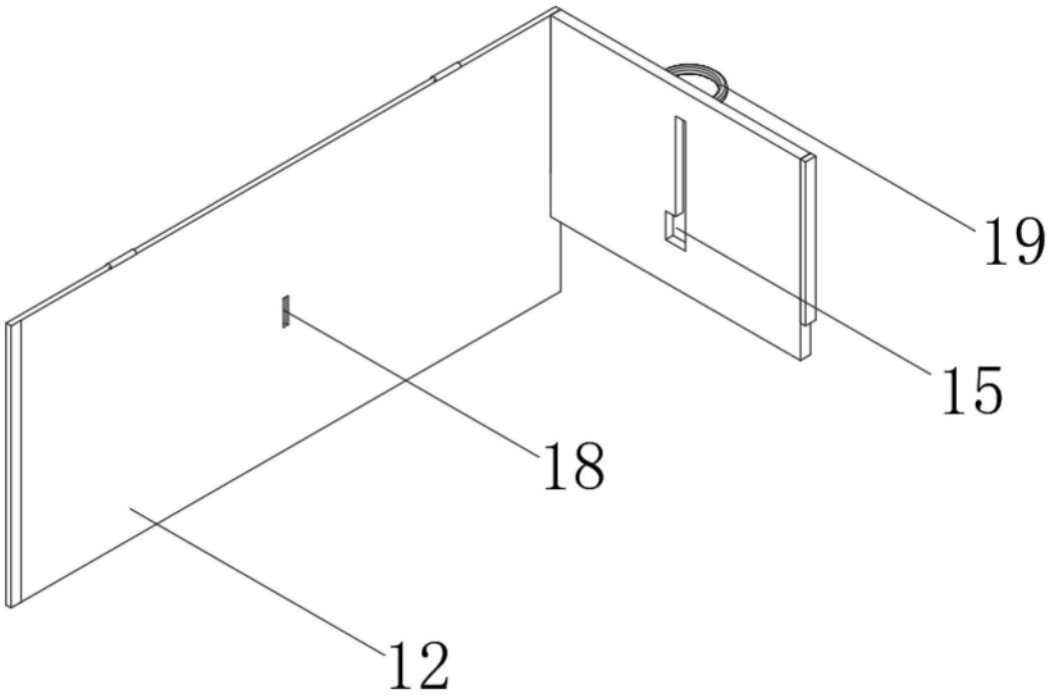


图5

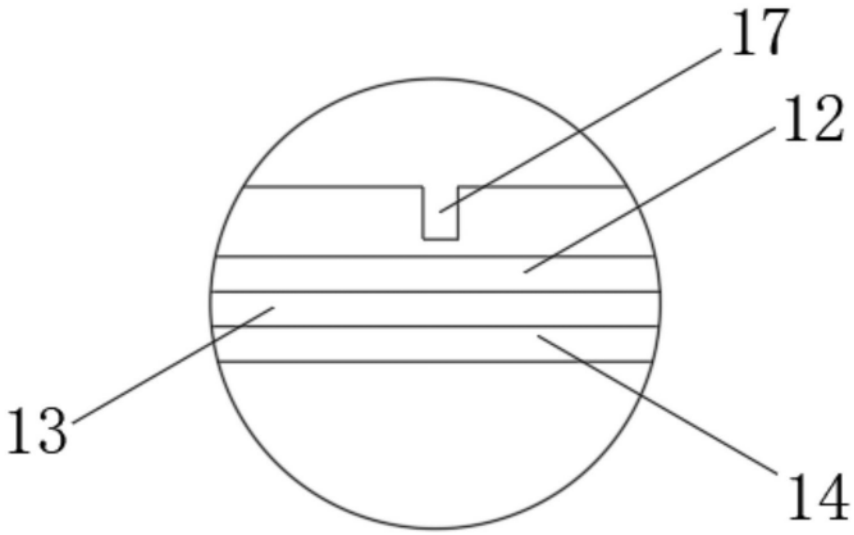


图6

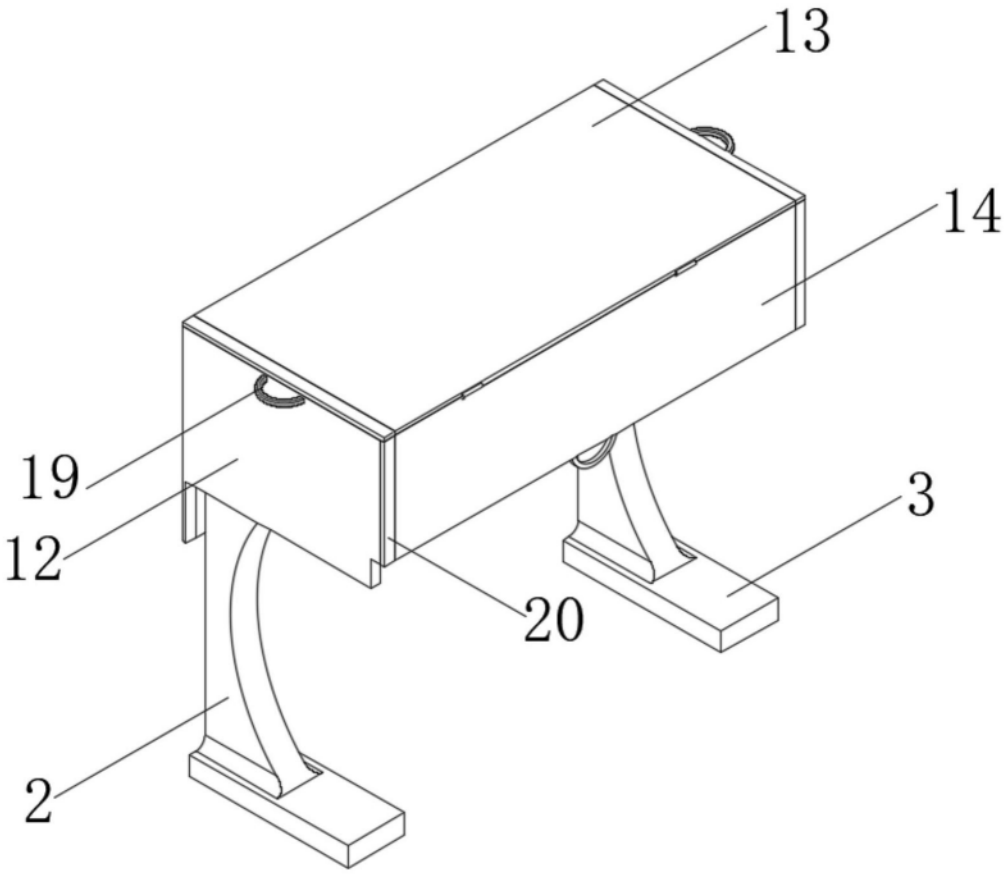


图7