



(12) **BREVET DE INVENȚIE**

Hotărârea de acordare a brevetului de invenție poate fi revocată
în termen de 6 luni de la data publicării

(21) Nr. cerere: **98-01108**

(22) Data de depozit: **26.06.98**

(30) Prioritate:

(41) Data publicării cererii:
30.12.99 BOPI nr. **12/99**

(42) Data publicării hotărârii de acordare a brevetului:
28.03.2003 BOPI nr. **3/2003**

(45) Data eliberării și publicării brevetului:
BOPI nr.

(61) Perfecționare la brevet:
Nr.

(62) Divizată din cererea:
Nr.

(86) Cerere internațională PCT:
Nr.

(87) Publicare internațională:
Nr.

(56) Documente din stadiul tehnicii:
RO 94948

(71) Solicitant: **COZMEI M. GABRIEL, BACĂU, RO**

(73) Titular: **COZMEI M. GABRIEL, BACĂU, RO**

(72) Inventatori: **COZMEI M. GABRIEL, BACĂU, RO**

(74) Mandatar:

(54) **ALFABETAR PENTRU UZ DIDACTIC**

(57) **Rezumat:** Invenția se referă la un alfabetar pentru uz didactic. Alfabetarul conform invenției este format dintr-o cutie de formă paralelipipedică, compartimentată prin pereți despărțitori, un capac glisant ce are dispus pe fața interioară planul compartimentării și niște plăcuțe din carton laminate cu folie din material plastic pe care sunt imprimate litere sau semne grafice, pe una din fețe, o plăcuță are imprimată fie o literă mică, iar pe cealaltă față litera mare corespunzătoare, fie o silabă, iar pe cealaltă față aceeași silabă cu majusculă.

Revendicări: 1
Figuri: 2

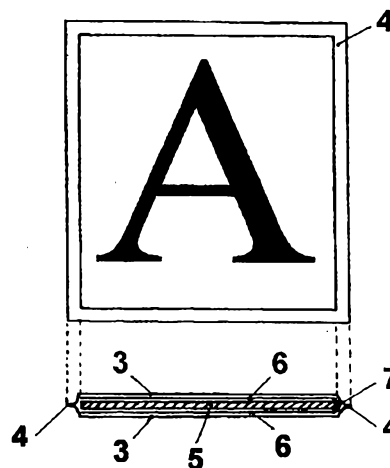


Fig. 2



RO 118235 B

Invenția se referă la un alfabetar pentru uz didactic, destinat învățării cititului și scrisului de către elevii din prima clasă elementară.

Este cunoscut alfabetarul pentru lucrul demonstrativ, compus dintr-un set de plăcuțe ce au semne grafice (litere, silabe și semne de punctuație) și o cutie compartimentată, pentru păstrarea plăcuțelor. Aceste plăcuțe sunt realizate prin turnare din material plastic de culoare albă, fiecare având lipită, pe una din fețe, un semn grafic realizat din material plastic de culoare neagră.

Conform brevetului **RO 62989**, este cunoscut un alfabetar colectiv de uz școlar, format dintr-o cutie prevăzută cu sertare și capac articulată, și niște plăci cu semne simbolice, litere, cifre sau grupuri de litere.

Brevetul **RO 63773** se referă la un alfabetar individual de uz școlar, compus dintr-o cutie de depozitare, prevăzută cu sertare divizate în compartimente în care se introduc plăci pe care sunt notate litere sau semne grafice.

Brevetul **RO 94948** se referă la un aparat didactic pentru învățarea literelor și formarea cuvintelor, alcătuit dintr-o casetă cu alveole, în care se depozitează niște cartonașe pe care sunt înscrise semnele alfabetului, precum și semnele de punctuație utilizate în scrierea corectă.

Conform brevetului **FR 2570648**, sunt cunoscute plăcuțe ce conțin litere din alfabet cu care se pot alcătui cuvinte sau fraze, litere ce sunt imprimate pe o placă rigidă sau pe un suport de hârtie, acoperite cu un film transparent, din material plastic.

Dezavantajele acestor alfabetare constau în:

- numărul mare de jetoane, ceea ce face dificilă găsirea plăcuței dorite;
- plăcuțele sunt grele, iar dacă sunt scăpate pe jos, se sparg, sau se dezlipesc literele, ceea ce ar face ca durata de viață a alfabetarului să fie scăzută;
- costul materialelor necesare fabricării este ridicat.

Problema tehnică pe care o rezolvă invenția constă în realizarea unui alfabetar pentru uz didactic, care să permită reducerea timpului de căutare a plăcuței dorite.

Alfabetarul pentru uz didactic, conform invenției, este format dintr-o cutie de formă paralelipipedică, compartimentată prin pereți despărțitori, un capac glisant, ce are dispus pe fața interioară planul compartimentării, și niște plăcuțe din carton, laminate cu folie din material plastic, o plăcuță având imprimată, pe una din fețe, fie o literă mică, iar pe cealaltă față, litera mare corespunzătoare, fie o silabă, iar pe cealaltă față aceeași silabă, cu majusculă.

Avantajele pe care le prezintă acest alfabetar pentru uz didactic constau în aceea că scade numărul de plăcuțe folosite, ceea ce conduce la reducerea timpului de căutare a plăcuței dorite, iar greutatea și volumul alfabetarului se reduc, utilizarea alfabetarului simplificându-se.

Se dau în continuare mai multe exemple de realizare a alfabetarului de uz didactic, în legătură și cu fig. 1 și 2, care reprezintă:

- fig. 1 - vedere din față și secțiune a plăcuței, în prima variantă de realizare;
- fig. 2 - vedere din față și secțiune a plăcuței, în a doua variantă de realizare.

Alfabetarul de uz didactic, conform invenției, este format dintr-un set de 242 de plăcuțe și dintr-o cutie compartimentată în care aceste plăcuțe sunt păstrate în ordine alfabetică. Cutia, de formă paralelipipedică, este realizată din lemn, cu pereți despărțitori din placaj, și este prevăzută cu un capac glisant. Pe fața interioară a capacului este dispus planul compartimentării cutiei, la scala 1:1, fiind indicată poziția plăcuțelor în cutie, în vederea găsiilor rapide a celor dorite.

Fiecare plăcuță, conform fig. 1, este formată dintr-o foaie 1, dreptunghiulară, din carton de culoare albă și suficient de rigid, având imprimată, pe una din fețe, fie o literă mică, iar pe cealaltă

față, litera mare corespunzătoare, fie o silabă, iar pe cealaltă față, aceeași silabă cu majusculă. Foaia 1, de carton, este imprimată cu litere 2 sau semne grafice, prin tipografiere, după care este acoperită pe ambele fețe cu folii transparente 3, din material plastic de 75 μm sau mai groase, după care plăcuța astfel obținută este debitată și trecută printr-un laminator. Cele două folii laminate se lipesc pe ambele fețe ale cartonului atunci când plăcuța este încălzită la trecerea prin laminator, iar marginile acestora se lipesc una de alta, formând o bandă îngustă 4, care protejează marginile foi de carton, evitându-se exfolierea acestora. 50 55

Într-o altă variantă constructivă, prezentată în fig.2, fiecare plăcuță este formată dintr-o foaie 5, rigidă, din carton, tablă, material plastic, lemn, de formă dreptunghiulară, având o grosime de 0,5÷1 mm, ce are lipită pe ambele fețe o foaie de hârtie 6, pe care sunt imprimate semnele grafice și literele, și care este îndoită după muchia 7, acest ansamblu fiind acoperit prin laminare cu folii transparente 3, din material plastic de 75 μm sau mai groase, folii care, lipindu-se una de alta, formează, pe marginile foi rigide, banda îngustă 4. Semnele grafice sau literele se imprimă pe hârtie albă obișnuită prin tipărire sau copiere xerox pe o singură față, pe format A4 sau mai mare, după care hârtia se îndoaie după muchia 7 și se lipește pe foaia rigidă 5. După debitarea plăcuțelor, acestea sunt acoperite cu folie transparentă, într-un laminator. 60 65

Într-o altă variantă constructivă, fiecare plăcuță este formată dintr-o foaie dreptunghiulară din material plastic, tablă sau lemn, vopsită în alb, semnele grafice și literele fiind imprimate prin serigrafie cu o culoare contrastantă, pe ambele fețe ale plăcii. 70

Revendicare

Alfabetar pentru uz didactic, format dintr-o cutie de formă paralelipipedică, compartimentată prin pereți despărțitori, un capac glisant, ce are dispus pe fața interioară planul compartimentării, și niște plăcuțe din carton, laminate cu folie din material plastic, pe care sunt imprimate litere sau semne grafice, **caracterizat prin aceea că**, pe una din fețe, o plăcuță are imprimată fie o literă mică, iar pe cealaltă față litera mare corespunzătoare, fie o silabă, iar pe cealaltă față aceeași silabă, cu majusculă. 75

Președintele comisiei de examinare: **ing. Ionescu Bucura**

Examinator: **ing. Vlădescu Catrinel**

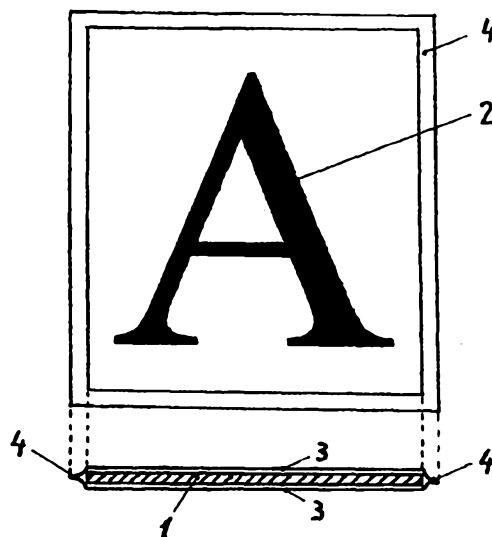


Fig. 1

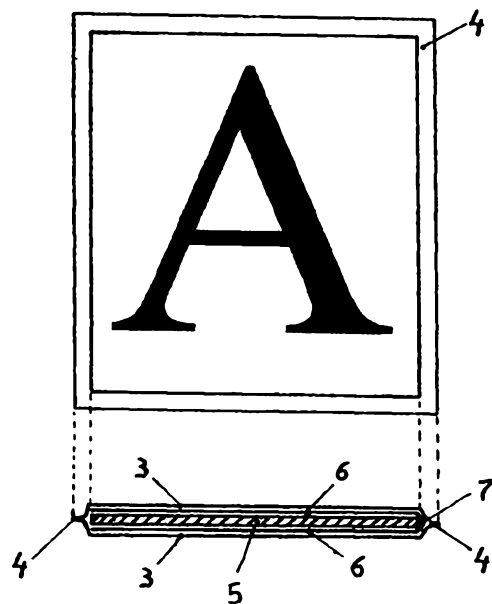


Fig. 2