



(12)发明专利申请

(10)申请公布号 CN 110051131 A

(43)申请公布日 2019.07.26

(21)申请号 201910278359.8

A47B 21/04(2006.01)

(22)申请日 2019.04.09

(71)申请人 温州职业技术学院

地址 325000 浙江省温州市瓯海区东方南路38号温州市国家大学科技园孵化器

(72)发明人 林高丽

(74)专利代理机构 上海翼胜专利商标事务所 (普通合伙) 31218

代理人 翟羽

(51) Int. Cl.

A47B 41/02(2006.01)

A47B 41/00(2006.01)

A47B 39/02(2006.01)

A47B 39/12(2006.01)

A47B 21/013(2006.01)

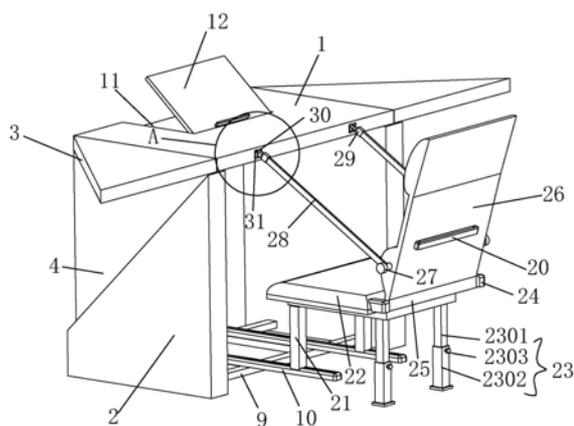
权利要求书1页 说明书3页 附图4页

(54)发明名称

一种拼接式桌椅

(57)摘要

本发明涉及教具技术领域,尤其是一种拼接式桌椅,包括桌板,所述桌板下表面对应两侧均固定安装有支撑板,每个所述支撑板正上方的桌板侧面均可向下折叠安装有等腰三角形侧板,所述桌板上表面中部一侧开有第一凹槽,所述第一凹槽内设有与第一凹槽形状相适配的电脑支撑板,两个所述支撑板底部之间固定安装有两个相互平行的连接杆,两个所述连接杆上表面两侧对称焊接有两个滑轨,所述滑轨轴向垂直于连接杆轴向,两个所述滑轨上均可滑动安装有前椅腿,两个所述前椅腿远离滑轨一侧末端上固定安装有椅座,所述椅座下表面远离前椅腿一侧表面对应安装有两个后椅腿。本发明具有功能丰富、简单实用的优点。



1. 一种拼接式桌椅,包括桌板(1),其特征在于,所述桌板(1)下表面对应两侧均固定安装有支撑板(2),每个所述支撑板(2)正上方的桌板(1)侧面均可向下折叠安装有等腰三角形侧板(3),所述桌板(1)正下方的两个支撑板(2)上部均对应开有两个第一贯通槽(5),每两个相对应的第一贯通槽(5)中均插入有一个支撑杆(6),所述桌板(1)上表面中部一侧开有第一凹槽(11),所述第一凹槽(11)内设有与第一凹槽(11)形状相适配的电脑支撑板(12),两个所述支撑板(2)底部之间固定安装有两个相互平行的连接杆(9),两个所述连接杆(9)上表面两侧对称焊接有两个滑轨(10),所述滑轨(10)轴向垂直于连接杆(9)轴向,两个所述滑轨(10)上均可滑动安装有前椅腿(21),两个所述前椅腿(21)远离滑轨(10)一侧末端上固定安装有椅座(22),所述椅座(22)下表面远离前椅腿(21)一侧表面对应安装有两个后椅腿(23),所述椅座(23)远离桌板(1)一侧末端表面两侧固定设有两个固定块(24),两个所述固定块(24)之间固定安装有第二转轴(25),所述第二转轴(25)上套设有椅背(26),所述椅背(26)下部两侧固定安装有两个对称的固定杆(27),所述固定杆(27)上均套设有固定带(28),所述固定带(28)远离固定杆(27)一侧末端固定安装有挂钩(29)。

2. 根据权利要求1所述的一种拼接式桌椅,其特征在于,每个所述等腰三角形侧板(3)正下方对应的支撑板(2)表面上均开有与等腰三角形侧板(3)形状相适配的三角形凹槽(4)。

3. 根据权利要求1所述的一种拼接式桌椅,其特征在于,所述支撑板(6)一侧末端表面固定设有凸块(7),所述支撑板(6)上远离凸块(7)一侧末端表面开有与凸块(7)形状相适配的第二贯通槽(8)。

4. 根据权利要求1所述的一种拼接式桌椅,其特征在于,所述第一凹槽(11)内对应两侧内壁之间固定设有第一转轴(13),所述电脑支撑板(12)靠近第一转轴(13)一侧末端可转动套设在第一转轴(13)上,所述电脑支撑板(12)靠近第一凹槽(11)一侧表面中部固定焊接有两个对称的连接块(14),两个所述连接块(14)之间固定安装有横轴(15),所述第一凹槽(11)底面中部固定安装有贯穿桌板(1)的套管(16),所述套管(16)内插入有限位杆(17),所述限位杆(17)靠近桌板(1)一侧套设在横轴(15)上,所述限位杆(17)和套管(16)上均开有大小相同的限位孔(18),所述套管(16)和限位杆(17)上对应的限位孔(18)中插入有限位螺栓(19)。

5. 根据权利要求1所述的一种拼接式桌椅,其特征在于,所述后椅腿(23)包括上套管(2301)、下套管(2302),所述上套管(2301)上端固定安装在椅座(22)底部,所述上套管(2301)下端套设在上套管(2302)中,所述下套管(2302)上部固定安装有限位螺钉(2303)。

6. 根据权利要求1所述的一种拼接式桌椅,其特征在于,所述桌板(1)靠近椅座(22)一侧表面两侧均开有与两个挂钩(29)相对应的第二凹槽(30),所述第二凹槽(30)内对应两侧内壁之间固定设有限位柱(31),所述固定带(28)为尼龙带,所述椅背(26)远离桌板(1)一侧表面下部固定安装有挂钩放置架(20)。

一种拼接式桌椅

技术领域

[0001] 本发明涉及教具技术领域,尤其涉及一种拼接式桌椅。

背景技术

[0002] 在学校的日常教学中,经常会将学生分为不同的小组进行交流讨论,此时会将几张桌子拼到一块组成大环桌以方便交流讨论,但是现有的正方形桌子在拼接时会留有很大的缝隙从而阻碍了小组成员之间的交流,而学生在休息时,时常会长时间倚靠椅背,由于现有的椅背大多跟椅座不是一个整体结构,因此长时间倚靠会使得椅背松动损坏,由于网络时代的到来,学生在课堂上会经常使用笔记本电脑或平板电脑,使用时经常会用笔记本电脑支撑架将笔记本电脑撑起一定角度以获得更为舒适的观看屏幕,而现有的课桌大多没有自带电脑支撑板,学生需要自带电脑支撑板,这样十分的不方便。现需要一种方便拼成大桌,椅背不容易松动损坏,自带电脑支撑板的一种拼接式桌椅。

发明内容

[0003] 本发明的目的是为了解决现有技术中存在不方便拼接成大桌,椅背容易松动损坏,没有电脑支撑板的缺点,而提出的一种拼接式桌椅。

[0004] 为了实现上述目的,本发明采用了如下技术方案:

设计一种拼接式桌椅,包括桌板,所述桌板下表面对应两侧均固定安装有支撑板,每个所述支撑板正上方的桌板侧面均可向下折叠安装有等腰三角形侧板,所述桌板正下方的两个支撑板上部均对应开有两个第一贯通槽,每两个相对应的第一贯通槽中均插入有一个支撑杆,所述桌板上表面中部一侧开有第一凹槽,所述第一凹槽内设有与第一凹槽形状相适配的电脑支撑板,两个所述支撑板底部之间固定安装有两个相互平行的连接杆,两个所述连接杆上表面两侧对称焊接有两个滑轨,所述滑轨轴向垂直于连接杆轴向,两个所述滑轨上均可滑动安装有前椅腿,两个所述前椅腿远离滑轨一侧末端上固定安装有椅座,所述椅座下表面远离前椅腿一侧表面对应安装有两个后椅腿,所述椅座远离桌板一侧末端表面两侧固定设有两个固定块,两个所述固定块之间固定安装有第二转轴,所述第二转轴上套设有椅背,所述椅背下部两侧固定安装有两个对称的固定杆,所述固定杆上均套设有固定带,所述固定带远离固定杆一侧末端固定安装有挂钩。

[0005] 优选的,每个所述等腰三角侧板正下方对应的支撑板表面上均开有与等腰三角形侧板形状相适配的三角形凹槽,

优选的,所述支撑板一侧末端表面固定设有凸块,所述支撑板上远离凸块一侧末端表面开有与凸块形状相适配的第二贯通槽。

[0006] 优选的,所述第一凹槽内对应两侧内壁之间固定设有第一转轴,所述电脑支撑板靠近第一转轴一侧末端可转动套设在第一转轴上,所述电脑支撑板靠近第一凹槽一侧表面中部固定焊接有两个对称的连接块,两个所述连接块之间固定安装有横轴,所述第一凹槽底面中部固定安装有贯穿桌板的套管,所述套管内插入有限位杆,所述限位杆靠近桌板一

侧套设在横轴上,所述限位杆和套管上均开有大小相同的限位孔,所述套管和限位杆上对应的限位孔中插入有限位螺栓。

[0007] 优选的,所述后椅腿包括上套管、下套管,所述上套管上端固定安装在椅座底部,所述上套管下端套设在上套管中,所述下套管上部固定安装有限位螺钉。

[0008] 优选的,所述桌板靠近椅座一侧表面两侧均开有与两个挂钩相对应的第二凹槽,所述第二凹槽内对应两侧内壁之间固定设有限位柱,所述固定带为尼龙带,所述椅背远离桌板一侧表面下部固定安装有挂钩放置架。

[0009] 本发明提出的一种拼接式桌椅,有益效果在于:通过设置可折叠的等腰三角侧板,可以在进行小组讨论或其他操作时将侧板先上展开后,将四个桌椅拼接到一起组成大的方桌,有利于学生更好的交流;通过设置电脑支撑板,可以在学生使用笔记本电脑时,将电脑支撑板撑起后将电脑放上,使学生使用电脑更舒适;通过设置安装在滑轨上的椅子,可以在平时将椅子直接沿着滑轨收入桌子中,避免椅子被乱放;通过设置安装有固定带的椅背,可以在学生需要躺在椅子上休息时,将固定带一头的挂钩挂入第二凹槽内,避免学生长时间压迫椅背,导致椅背折断。

附图说明

[0010] 图1为本发明提出的一种拼接式桌椅的后视结构示意图;

图2为本发明提出的一种拼接式桌椅的前视结构示意图;

图3为本发明提出的一种拼接式桌椅的A处局部放大图;

图4为本发明提出的一种拼接式桌椅的B处局部放大图;

图5为本发明提出的一种拼接式桌椅的支撑杆上的凸块和第二贯通槽相互连接的结构示意图;

图6为本发明提出的一种拼接式桌椅的不同的桌子相互组合成大桌的结构示意图。

[0011] 图中:桌板1、支撑板2、等腰三角侧板3、三角形凹槽4、第一贯通槽5、支撑杆6、凸块7、第二贯通槽8、连接杆9、滑轨10、第一凹槽11、电脑支撑板12、第一转轴13、连接块14、横轴15、套管16、限位杆17、限位孔18、限位螺栓19、挂钩放置架20、前椅腿21、椅座22、后椅腿23、上套管2301、下套管2302、限位螺钉2303、固定块24、第二转轴25、椅背26、固定杆27、固定带28、挂钩29、第二凹槽30、限位柱31。

具体实施方式

[0012] 下面将结合本发明实施例中的附图,对本发明实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本发明一部分实施例,而不是全部的实施例。

[0013] 参照图1-6,一种拼接式桌椅,包括桌板1,桌板1下表面对应两侧均固定安装有支撑板2,每个支撑板2正上方的桌板1侧面均可向下折叠安装有等腰三角形侧板3,每个等腰三角侧板3正下方对应的支撑板2表面上均开有与等腰三角形侧板3形状相适配的三角形凹槽4,在平时将等腰三角侧板3收入三角形凹槽4内。

[0014] 桌板1正下方的两个支撑板2上部均对应开有两个第一贯通槽5,每两个相对应的第一贯通槽5中均插入有一个支撑杆6,支撑板6一侧末端表面固定设有凸块7,支撑板6上远离凸块7一侧末端表面开有与凸块7形状相适配的第二贯通槽8,利用凸块7和第二贯通槽8

将不同桌子的支撑杆6连接以支撑等腰三角侧板3。

[0015] 桌板1上表面中部一侧开有第一凹槽11,第一凹槽11内设有与第一凹槽11形状相适配的电脑支撑板12,第一凹槽11内对应两侧内壁之间固定设有第一转轴13,电脑支撑板12靠近第一转轴13一侧末端可转动套设在第一转轴13上,电脑支撑板12靠近第一凹槽11一侧表面中部固定焊接有两个对称的连接块14,两个连接块14之间固定安装有横轴15,第一凹槽11底面中部固定安装有贯穿桌板1的套管16,套管16内插入有限位杆17,限位杆17靠近桌板1一侧套设在横轴15上,限位杆17和套管16上均开有大小相同的限位孔18,套管16和限位杆17上对应的限位孔18中插入有限位螺栓19。

[0016] 两个支撑板2底部之间固定安装有两个相互平行的连接杆9,两个连接杆9上表面两侧对称焊接有两个滑轨10,滑轨10轴向垂直于连接杆9轴向,两个滑轨10上均可滑动安装有前椅腿21,两个前椅腿21远离滑轨10一侧末端上固定安装有椅座22,椅座22下表面远离前椅腿21一侧表面对应安装有两个后椅腿23,后椅腿23包括上套管2301、下套管2302,上套管2301上端固定安装在椅座22底部,上套管2301下端套设在上套管2302中,下套管2302上部固定安装有限位螺钉2303,在将椅子收入桌底的过程中将后椅腿23向上缩短后,方便椅子整体进入桌底。

[0017] 椅座23远离桌板1一侧末端表面两侧固定设有两个固定块24,两个固定块24之间固定安装有第二转轴25,第二转轴25上套设有椅背26,椅背26下部两侧固定安装有两个对称的固定杆27,固定杆27上均套设有固定带28,固定带28远离固定杆27一侧末端固定安装有挂钩29,桌板1靠近椅座22一侧表面两侧均开有与两个挂钩29相对应的第二凹槽30,第二凹槽30内对应两侧内壁之间固定设有限位柱31,固定带28为尼龙带,尼龙固定带更为坚固耐磨,椅背26远离桌板1一侧表面下部固定安装有挂钩放置架20,在不需要使用挂钩29时将挂钩29放置在椅背26上的挂钩放置架20内。

[0018] 本发明在使用时,当学生需要进行小组讨论时,将等腰三角侧板3向上展开,将四个不同的桌子拼接成一块组成一个大桌,同时将桌板1下的第一贯通槽5内的支撑杆6抽出,利用支撑杆6上的凸块7和第二贯通槽8将每两个不同桌子的支撑杆6相互配合安装,这样就可以使得等腰三角侧板3更为牢固,组成一个大桌后使得组员的讨论更为方便,在学生使用平板电脑或笔记本电脑时,将限位螺栓19从限位杆17中的限位孔18中抽出后,将限位杆17向上顶开电脑支撑板12,在电脑支撑板12的倾斜角度合适后,将限位螺栓19插入限位杆17和套管16中的对应限位孔中,这样就使得学生使用笔记本电脑或平板电脑更为方便,在学生需要休息时,为了避免学生长期倚靠椅背26造成椅背26的松动损坏,在休息时,将挂钩29从挂钩放置架20上取出,取出后将对应的挂钩29勾出第二凹槽30内的限位柱31,这样就可以利用固定带28对椅背26提拉以避免长期倚靠椅背26造成椅背26松动损坏,在下课后,学生将椅子沿着滑轨10向桌底内推入,使得教室内的椅子摆放有序,避免椅子乱放使得教室内桌椅混乱。

[0019] 以上所述,仅为本发明较佳的具体实施方式,但本发明的保护范围并不局限于此,任何熟悉本技术领域的技术人员在本发明揭露的技术范围内,根据本发明的技术方案及其发明构思加以等同替换或改变,都应涵盖在本发明的保护范围之内。

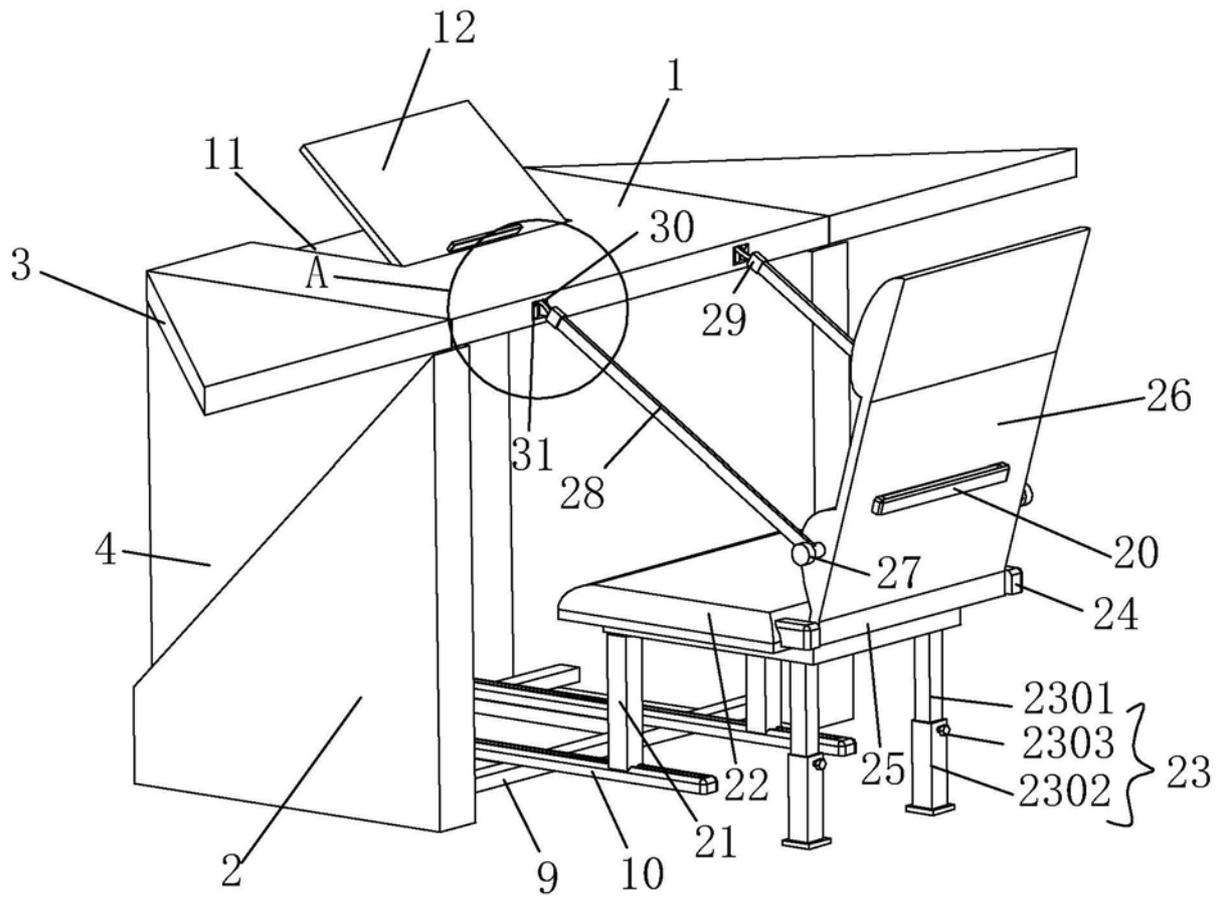


图1

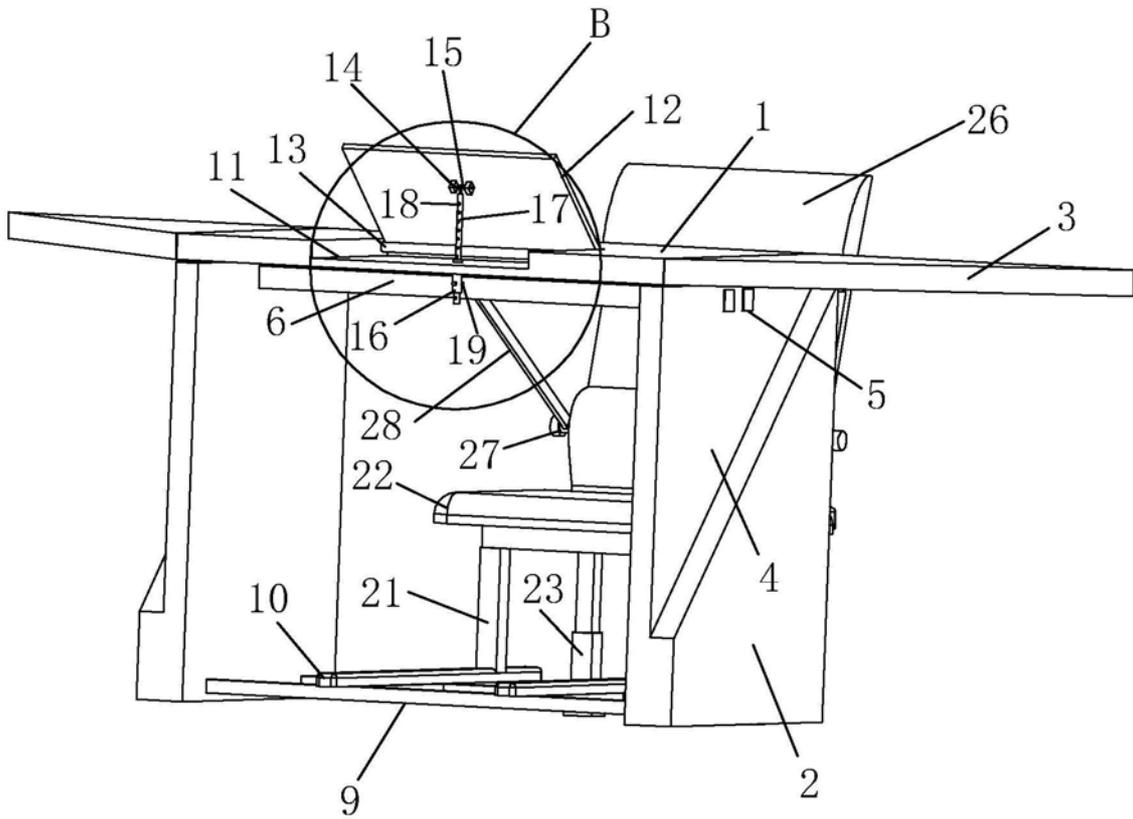


图2

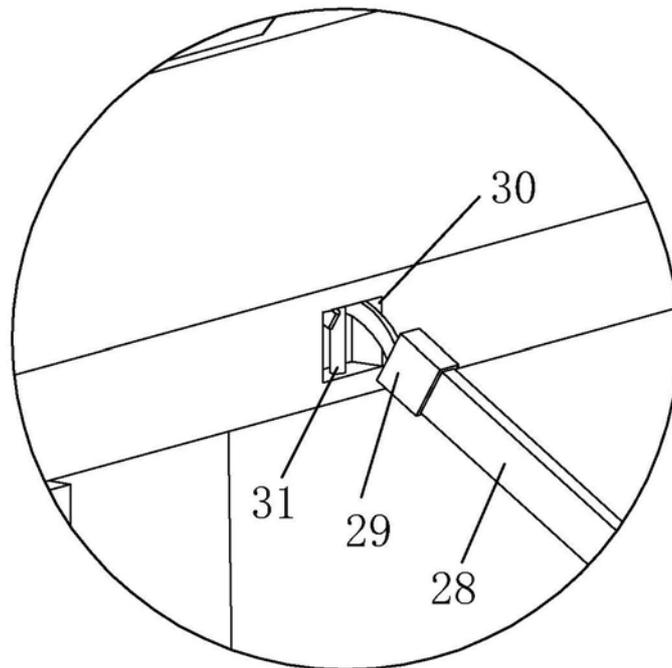


图3

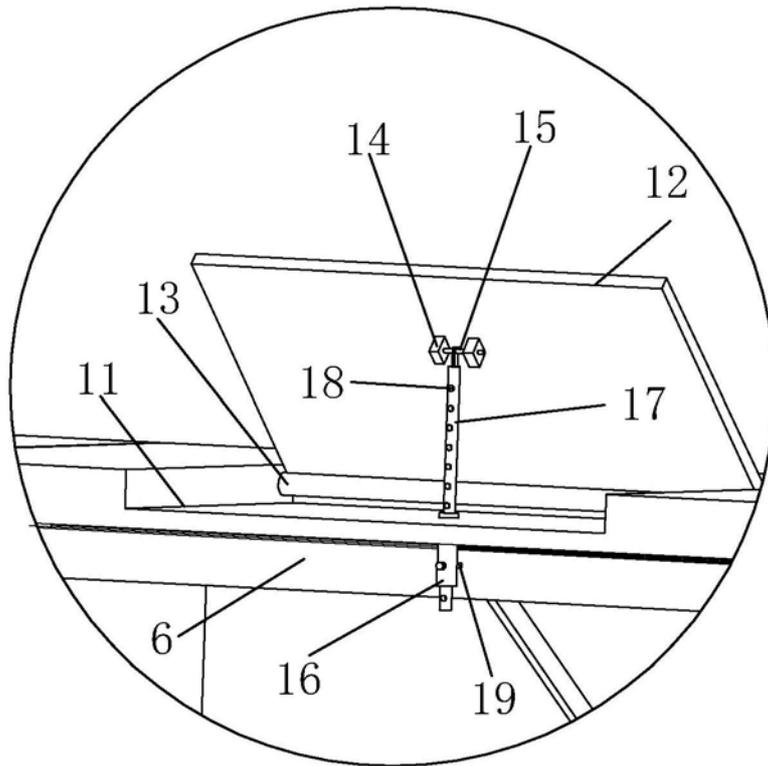


图4

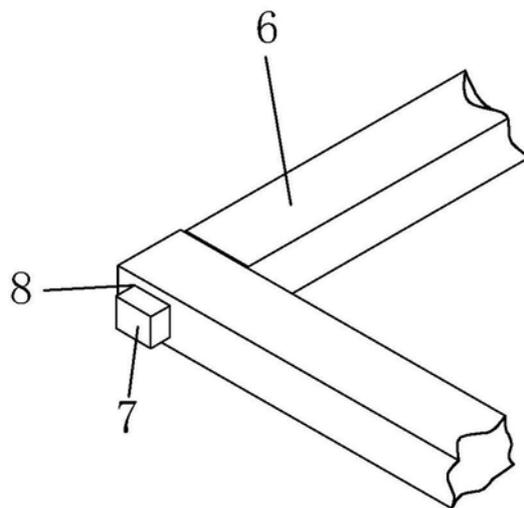


图5

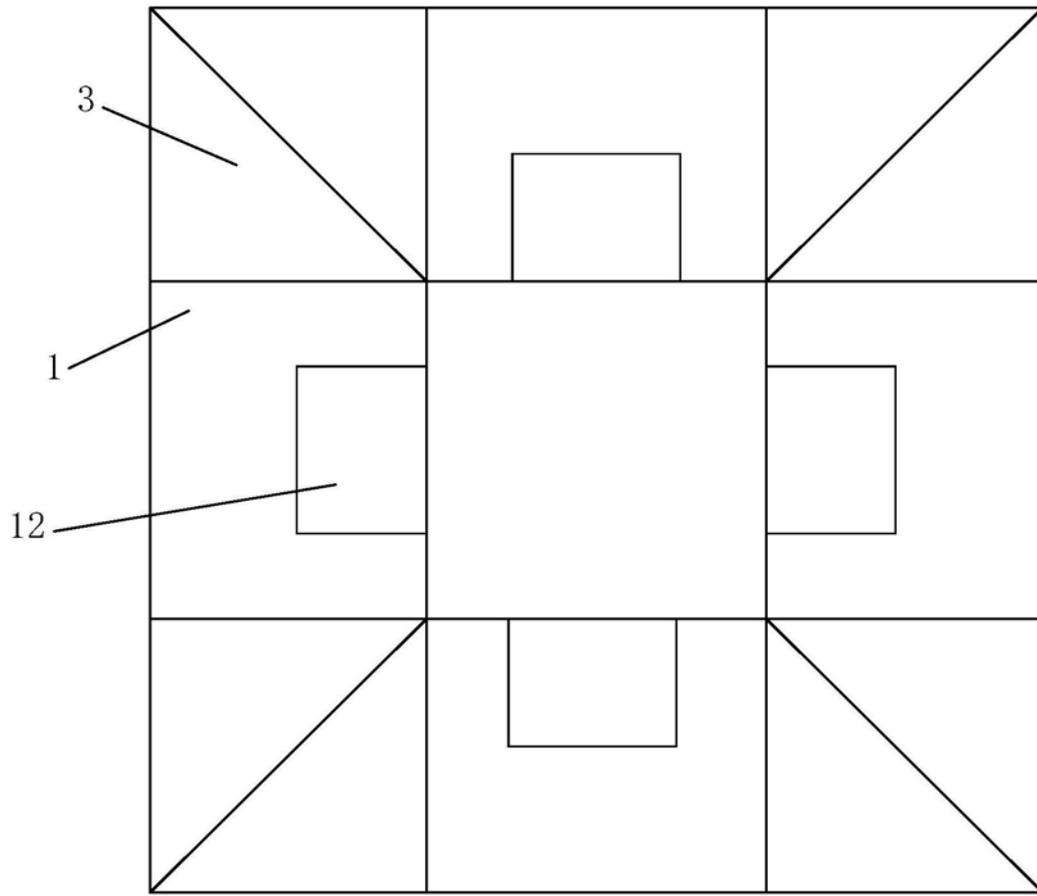


图6