(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 208006537 U
(45)授权公告日 2018.10.26

(21)申请号 201820456404.5

(22)申请日 2018.04.03

(73)专利权人 漯河医学高等专科学校
地址 462002 河南省漯河市源汇区大学路148号漯河医学高等专科学校

(72)发明人 李娟

(74)专利代理机构 北京冠榆知识产权代理事务所(特殊普通合伙) 11666
代理人 朱亚琦 魏振柯

(51)Int.Cl.
B42F 7/00(2006.01)
B42D 9/00(2006.01)

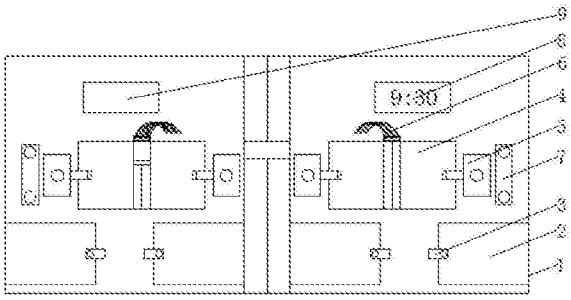
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种中文教学专用课堂收录分页备忘的文件夹

(57)摘要

本实用新型公开了一种中文教学专用课堂收录分页备忘的文件夹，包括文件夹本体，所述文件夹本体内壁底部的两侧均固定连接有多功能袋，并且两个多功能袋的一侧均固定连接有按钮，所述文件夹本体内表面的两侧均固定连接有固定夹，并且两个固定夹的一侧均固定连接有挤压装置，本实用新型涉及文件夹技术领域。该中文教学专用课堂收录分页备忘的文件夹，方便教师做备忘录，便于携带教师用品，实现了一袋多用的效果，可以放置多本辅助材料书，便于教师使用辅助材料教学，通过控制挤压板的上下移动，便于对教师上课的教科书进行固定，不会使教科书发生合页情况，可以对放置的两本教科书分别进行固定，提高了教师教学的质量。



CN 208006537 U

1.一种中文教学专用课堂收录分页备忘的文件夹，包括文件夹本体(1)，其特征在于：所述文件夹本体(1)内壁底部的两侧均固定连接有多功能袋(2)，并且两个多功能袋(2)的一侧均固定连接有按钮(3)，所述文件夹本体(1)内表面的两侧均固定连接有固定夹(4)，并且两个固定夹(4)的一侧均固定连接有挤压装置(5)。

2.根据权利要求1所述的一种中文教学专用课堂收录分页备忘的文件夹，其特征在于：所述挤压装置(5)包括箱体(51)，所述箱体(51)的底部贯穿有挤压按钮(52)，并且挤压按钮(52)的顶端固定连接有滑动板(53)，所述滑动板(53)的两侧分别与箱体(51)内壁的两侧滑动连接，所述滑动板(53)顶部的两侧均固定连接有弹簧(54)，并且弹簧(54)的顶端固定连接有支撑板(55)，所述支撑板(55)的两侧分别与箱体(51)内壁的两侧滑动连接，所述支撑板(55)的顶部通过支撑杆(56)固定连接有挤压板(57)，并且挤压板(57)的一侧与箱体(51)内壁的一侧滑动连接，所述挤压板(57)的另一侧贯穿箱体(51)并延伸至箱体(51)的外部，所述挤压板(57)延伸至箱体(51)外部一侧的底部固定连接有第一磁铁(58)，所述箱体(51)的一侧固定连接有固定板(59)，并且固定板(59)的顶部固定连接有与第一磁铁(58)相适配的第二磁铁(510)。

3.根据权利要求1所述的一种中文教学专用课堂收录分页备忘的文件夹，其特征在于：所述文件夹本体(1)的内表面固定连接有钟表(8)，并且文件夹本体(1)的外表面开设有与钟表(8)相适配的钟表孔(9)。

4.根据权利要求1所述的一种中文教学专用课堂收录分页备忘的文件夹，其特征在于：所述文件夹本体(1)内表面的两侧均固定连接有磁性吸铁(7)。

5.根据权利要求1所述的一种中文教学专用课堂收录分页备忘的文件夹，其特征在于：所述固定夹(4)的顶部固定连接有备忘条(6)。

6.根据权利要求1所述的一种中文教学专用课堂收录分页备忘的文件夹，其特征在于：所述文件夹本体(1)的外表面且位于钟表孔(9)的底部固定连接有课程表(10)。

一种中文教学专用课堂收录分页备忘的文件夹

技术领域

[0001] 本实用新型涉及文件夹技术领域，具体为一种中文教学专用课堂收录分页备忘的文件夹。

背景技术

[0002] 文件夹是专门装整页文件用的，主要目的是为了更好的保存文件，使它整齐规范。普通计算机文件夹是用来协助人们管理计算机文件的，每一个文件夹对应一块磁盘空间，它提供了指向对应空间的地址，它没有扩展名，也就不像文件的格式用扩展名来标识。

[0003] 现有的教师用文件夹使用不方便，不能够一次性带多种教用物品，不方便做备忘录，普通的文件夹给予老师上课的帮助不是很大，老师上课携带多种物品，不方便携带，没有辅助物品作为帮助，影响上课的质量。

实用新型内容

[0004] 针对现有技术的不足，本实用新型提供了一种中文教学专用课堂收录分页备忘的文件夹，解决了现有的教师用文件夹使用不方便，不能够一次性带多种教用物品，不方便做备忘录的问题。

[0005] 为实现以上目的，本实用新型通过以下技术方案予以实现：一种中文教学专用课堂收录分页备忘的文件夹，包括文件夹本体，所述文件夹本体内壁底部的两侧均固定连接有多功能袋，并且两个多功能袋的一侧均固定连接有按钮，所述文件夹本体内表面的两侧均固定连接有固定夹，并且两个固定夹的一侧均固定连接有挤压装置。

[0006] 优选的，所述挤压装置包括箱体，所述箱体的底部贯穿有挤压按钮，并且挤压按钮的顶端固定连接有滑动板，所述滑动板的两侧分别与箱体内壁的两侧滑动连接，所述滑动板顶部的两侧均固定连接有弹簧，并且弹簧的顶端固定连接有支撑板，所述支撑板的两侧分别与箱体内壁的两侧滑动连接，所述支撑板顶部通过支撑杆固定连接有挤压板，并且挤压板的一侧与箱体内壁的一侧滑动连接，所述挤压板的另一侧贯穿箱体并延伸至箱体的外部，所述挤压板延伸至箱体外部一侧的底部固定连接有第一磁铁，所述箱体的一侧固定连接有固定板，并且固定板的顶部固定连接有与第一磁铁相适配的第二磁铁。

[0007] 优选的，所述文件夹本体的内表面固定连接有钟表，并且文件夹本体的外表面开设有与钟表相适配的钟表孔。

[0008] 优选的，所述文件夹本体内表面的两侧均固定连接有磁性吸铁。

[0009] 优选的，所述固定夹的顶部固定连接有备忘条。

[0010] 优选的，所述文件夹本体的外表面且位于钟表孔的底部固定连接有课程表。

[0011] 有益效果

[0012] 本实用新型提供了一种中文教学专用课堂收录分页备忘的文件夹。具备以下有益效果：

[0013] (1)、该中文教学专用课堂收录分页备忘的文件夹，通过文件夹本体内壁底部的两

侧均固定连接有多功能袋，并且两个多功能袋的一侧均固定连接有按钮，文件夹本体内表面的两侧均固定连接有固定夹，固定夹的顶部固定连接有备忘条，通过安装有多功能袋和备忘条，方便教师做备忘录，便于携带教师用品，实现了一袋多用的效果，可以放置多本辅助材料书，便于教师使用辅助材料教学，使用效果好。

[0014] (2)、该中文教学专用课堂收录分页备忘的文件夹，通过挤压装置包括箱体，箱体的底部贯穿有挤压按钮，并且挤压按钮的顶端固定连接有滑动板，滑动板的两侧分别与箱体内壁的两侧滑动连接，滑动板顶部的两侧均固定连接有弹簧，并且弹簧的顶端固定连接有支撑板，支撑板的两侧分别与箱体内壁的两侧滑动连接，支撑板的顶部通过支撑杆固定连接有挤压板，并且挤压板的一侧与箱体内壁的一侧滑动连接，挤压板的另一侧贯穿箱体并延伸至箱体的外部，挤压板延伸至箱体外部一侧的底部固定连接有第一磁铁，箱体的一侧固定连接有固定板，并且固定板的顶部固定连接有与第一磁铁相适配的第二磁铁，通过按压挤压按钮，控制挤压板的上下移动，便于对教师上课的教科书进行固定，不会使教科书发生合页情况，可以对放置的两本教科书分别进行固定，提高了教师教学的质量。

[0015] (3)、该中文教学专用课堂收录分页备忘的文件夹，通过文件夹本体的外表面且位于钟表孔的底部固定连接有课程表，通过文件夹本体上面的课程表，便于提醒教师上课的具体时间，不会使教师遗忘上课的时间。

附图说明

[0016] 图1为本实用新型结构示意图；

[0017] 图2为本实用新型挤压装置的结构示意图；

[0018] 图3为本实用新型文件夹本体结构的后视图。

[0019] 图中：1文件夹本体、2多功能袋、3按钮、4固定夹、5挤压装置、51 箱体、52挤压按钮、53滑动板、54弹簧、55支撑板、56支撑杆、57挤压板、 58第一磁铁、59固定板、510第二磁铁、6备忘录、7磁性吸铁、8钟表、9 钟表孔、10课程表。

具体实施方式

[0020] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0021] 请参阅图1-3，本实用新型提供一种技术方案：一种中文教学专用课堂收录分页备忘的文件夹，包括文件夹本体1，文件夹本体1内壁底部的两侧均固定连接有多功能袋2，便于放置教师上课使用的物体，使用效果好，简单方便，并且两个多功能袋2的一侧均固定连接有按钮3，文件夹本体1内表面的两侧均固定连接有固定夹4，并且两个固定夹4的一侧均固定连接有挤压装置5，挤压装置5包括箱体51，箱体51的底部贯穿有挤压按钮52，并且挤压按钮 52的顶端固定连接有滑动板53，滑动板53的两侧分别与箱体51内壁的两侧滑动连接，滑动板53顶部的两侧均固定连接有弹簧54，便于支撑板55的上下移动，使挤压板57挤压的更加紧密，并且弹簧54的顶端固定连接有支撑板55，支撑板55的两侧分别与箱体51内壁的两侧滑动连接，支撑板55顶部通过支撑杆56固定连接有挤压板57，并且挤压板57的一侧与

箱体51内壁的一侧滑动连接，挤压板57的另一侧贯穿箱体51并延伸至箱体51的外部，挤压板57延伸至箱体51外部一侧的底部固定连接有第一磁铁58，箱体51的一侧固定连接有固定板59，并且固定板59的顶部固定连接有与第一磁铁58相适配的第二磁铁510，便于对教师上课的教科书进行固定，不会使教科书发生合页情况，可以对放置的两本教科书分别进行固定，提高了教师教学的质量，文件夹本体1的内表面固定连接有钟表8，并且文件夹本体1的外表面开设有与钟表8相适配的钟表孔9，文件夹本体1内表面的两侧均固定连接有磁性吸铁7，固定夹4的顶部固定连接有备忘条6，通过安装有多功能袋2和备忘条 6，方便教师做备忘录，便于携带教师用品，实现了一袋多用的效果，可以放置多本辅助材料书，便于教师使用辅助材料教学，文件夹本体1的外表面且位于钟表孔9的底部固定连接有课程表10，通过文件夹本体1上面的课程表 9，便于提醒教师上课的具体时间，不会使教师遗忘上课的时间。

[0022] 工作时，打开文件夹本体1，将教科书放置在固定夹4里面，打开教科书，按压挤压按钮52，挤压按钮52移动带动滑动板53移动，滑动板53移动带动弹簧54移动，从而带动支撑板55移动，支撑板55移动带动支撑杆56移动，支撑杆56移动带动挤压板57移动，从而将教科书翻开的课本进行挤压，上课结束将教科书放置在多功能袋2里面。

[0023] 需要说明的是，在本文中，诸如第一和第二等之类的关系术语仅仅用来将一个实体或者操作与另一个实体或操作区分开来，而不一定要求或者暗示这些实体或操作之间存在任何这种实际的关系或者顺序。而且，术语“包括”、“包含”或者其任何其他变体意在涵盖非排他性的包含，从而使得包括一系列要素的过程、方法、物品或者设备不仅包括那些要素，而且还包括没有明确列出的其他要素，或者是还包括为这种过程、方法、物品或者设备所固有的要素。

[0024] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例，对于本领域的普通技术人员而言，可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型，本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

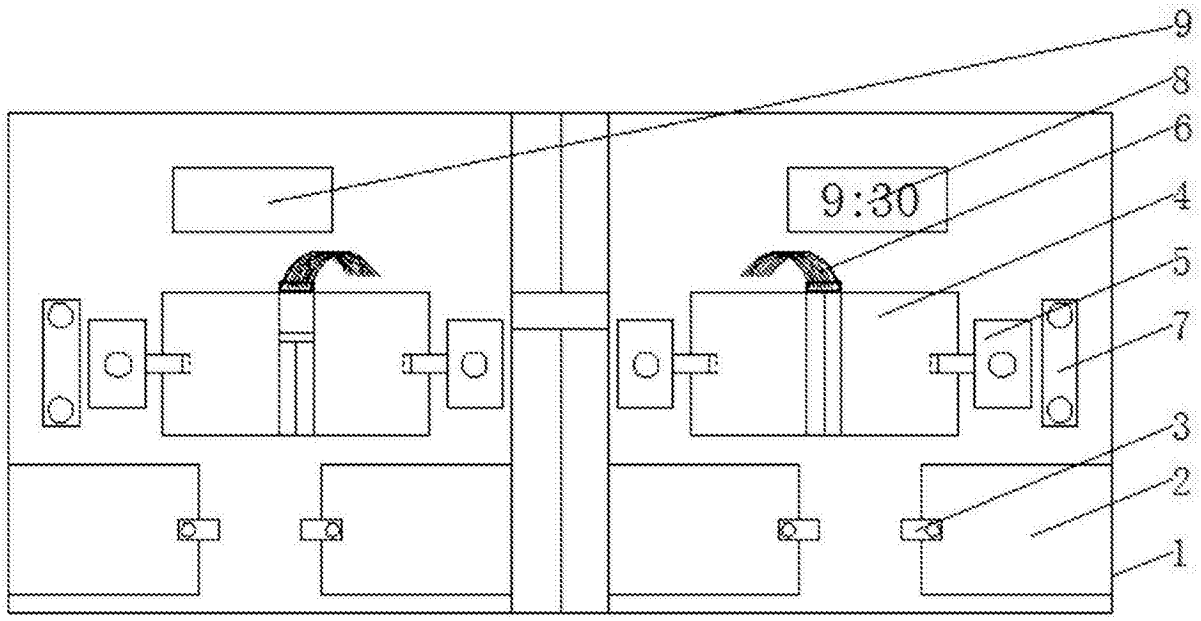


图1

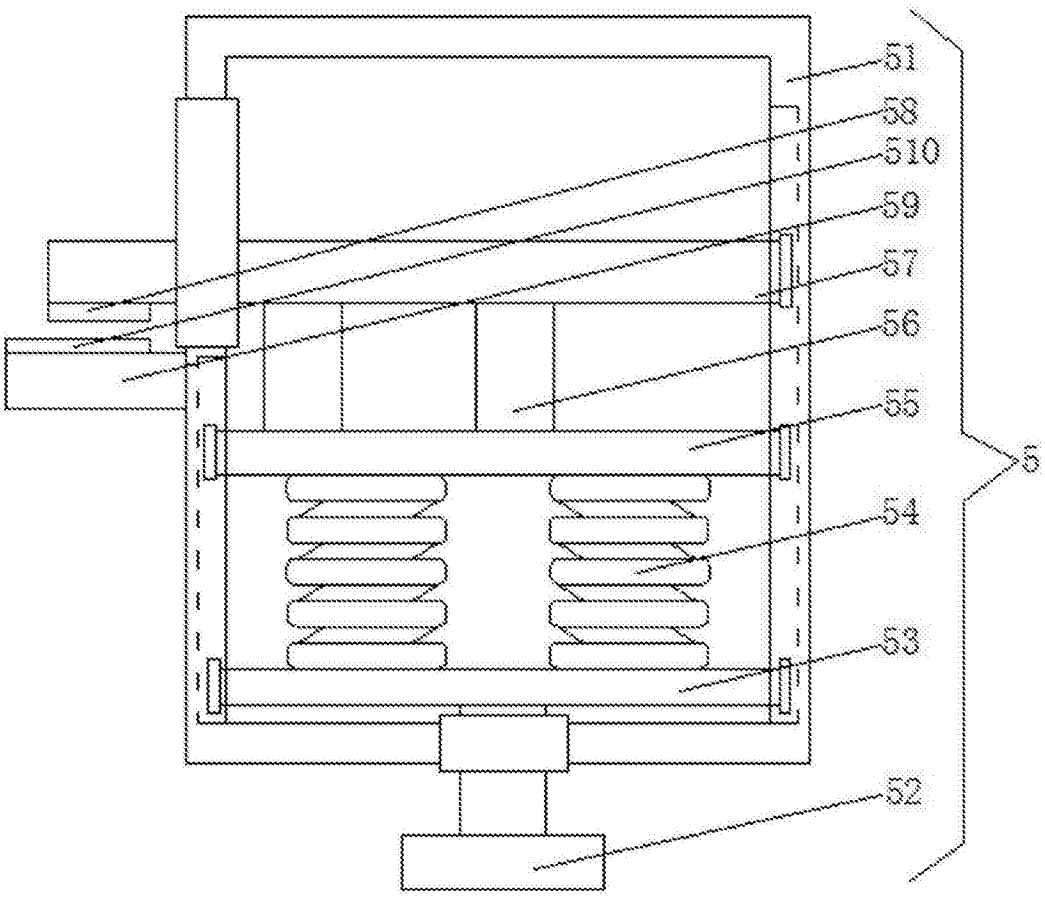


图2

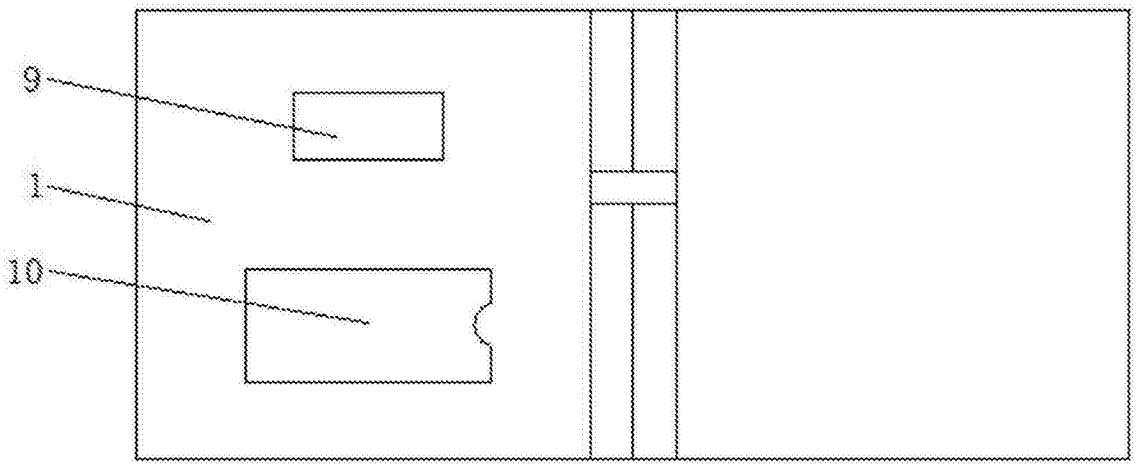


图3