(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 209804078 U
(45)授权公告日 2019.12.17

(21)申请号 201920013561.3

(22)申请日 2019.01.04

(73)专利权人 曲靖师范学院
地址 655011 云南省曲靖市珠源西路

(72)发明人 罗伟

(74)专利代理机构 西安研创天下知识产权代理事务所(普通合伙) 61239
代理人 杨凤娟

(51)Int.Cl.
G09B 19/18(2006.01)
B43L 1/04(2006.01)

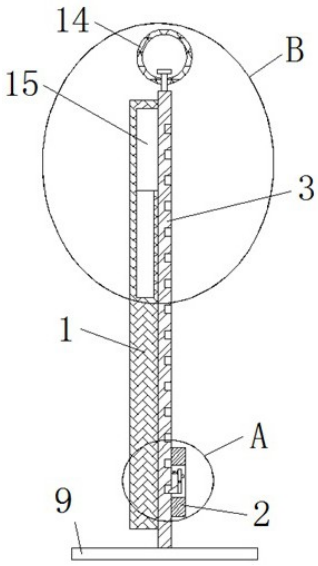
权利要求书1页 说明书4页 附图3页

(54)实用新型名称

一种财务会计用教学装置

(57)摘要

本实用新型公开了一种财务会计用教学装置,包括黑板,所述黑板的一侧底部焊接有限位板,所述限位板的顶部开设有安装孔,且安装孔靠近黑板的一侧为开口设置,所述安装孔内活动安装有竖直设置的支撑杆,所述安装孔远离黑板的一侧内壁上开设有矩形孔,所述矩形孔的两侧内壁上转动安装有同一个竖直设置的转动杆,所述转动杆靠近黑板的一侧底部焊接有梯形卡板,所述支撑杆远离黑板的一侧开设有多个与梯形卡板相适配的卡槽,所述梯形卡板靠近黑板的一侧延伸至对应的卡槽内并与卡槽活动连接。本实用新型设计合理,能够快速将黑板架设起来,且能够调节黑板的高度,方便教师对财会表格模板进行展示教学,利于教务人员使用。



CN 209804078 U

1.一种财务会计用教学装置,包括黑板(1),其特征在于,所述黑板(1)的一侧底部焊接有限位板(2),所述限位板(2)的顶部开设有安装孔(3),且安装孔(3)靠近黑板(1)的一侧为开口设置,所述安装孔(3)内活动安装有竖直设置的支撑杆(4),所述安装孔(3)远离黑板(1)的一侧内壁上开设有矩形孔(5),所述矩形孔(5)的两侧内壁上转动安装有同一个竖直设置的转动杆(6);

所述转动杆(6)靠近黑板(1)的一侧底部焊接有梯形卡板(7),所述支撑杆(4)远离黑板(1)的一侧开设有多个与梯形卡板(7)相适配的卡槽(8),所述梯形卡板(7)靠近黑板(1)的一侧延伸至对应的卡槽(8)内并与卡槽(8)活动连接,所述转动杆(6)远离黑板(1)的一侧顶部接触有限位柱(11),所述限位柱(11)的两端分别焊接在矩形孔(5)的两侧内壁上,所述支撑杆(4)的底端延伸至黑板(1)的下方并焊接有底座(9)。

2.根据权利要求1所述的一种财务会计用教学装置,其特征在于,所述支撑杆(4)的顶端延伸至黑板(1)的上方并焊接有圆柱(13),圆柱(13)的外侧转动套设有拉环(14),且圆柱(13)的顶端延伸至拉环(14)的内侧并焊接挡板。

3.根据权利要求1所述的一种财务会计用教学装置,其特征在于,所述黑板(1)的一侧顶部开设有收纳槽(15),收纳槽(15)的底侧内壁上开设有放置槽(16)。

4.根据权利要求1所述的一种财务会计用教学装置,其特征在于,所述转动杆(6)靠近黑板(1)的一侧顶部焊接有弹簧(10)的一端,弹簧(10)的另一端焊接在矩形孔(5)的内壁上。

5.根据权利要求1所述的一种财务会计用教学装置,其特征在于,所述矩形孔(5)的两侧内壁上焊接有同一个转轴(12),所述转动杆(6)转动套设在转轴(12)上。

6.根据权利要求1所述的一种财务会计用教学装置,其特征在于,所述梯形卡板(7)的竖截面为直角梯形结构,且梯形卡板(7)的底侧为梯形卡板(7)的直角面。

一种财务会计用教学装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及财务会计教学设备技术领域，尤其涉及一种财务会计用教学装置。

背景技术

[0002] 财务会计方面教学理论方面很重要，但也不能忽视与理念相结合的表格研究和使用，因为它是展示过程和结果的凭证，要想全面学习掌握各种表格比较困难。经检索，申请号为201521058261.5的专利文件公开了一种财务会计表格学习演练教学装置，在底板左、右两边的上面设有的凹槽内分别连接有左侧隔板、右侧隔板，在每两个左或者右侧隔板之间放置有带表格可书写挂板，在每两个左侧隔板、右侧隔板之间的两侧依次连接有边板，在底板上面后边设有的凹槽内连接有挡板。在面板的上面连接有挂柱、中间连接有前支板、下面连接有带凹槽托板，在前支板的上边的左、右两侧的凹槽内连接有黑板，在前支板与带凹槽托板之间的面板上设有的凹槽内依次连接有目录板。是将十类八十八种财务会计表格制作在带表格可书写挂板上，可以方便的逐一取出通过挂柱展示在面板上进行教学、学习、实际填写演练，是一种结构简单、演练方便、提高教学质量和教学效果的教学教具。

[0003] 但是现有的教学装置不便对财务会计常用的表格进行展示教学，且现有的财务会计用教学装置大多体积较大，不具备折叠收缩功能，占用空间较大，不便存放和携带，因此我们提出了一种财务会计用教学装置用于解决上述问题。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的是为了解决现有技术中存在的缺点，而提出的一种财务会计用教学装置。

[0005] 为了实现上述目的，本实用新型采用了如下技术方案：

[0006] 一种财务会计用教学装置，包括黑板，所述黑板的一侧底部焊接有限位板，所述限位板的顶部开设有安装孔，且安装孔靠近黑板的一侧为开口设置，所述安装孔内活动安装有竖直设置的支撑杆，所述安装孔远离黑板的一侧内壁上开设有矩形孔，所述矩形孔的两侧内壁上转动安装有同一个竖直设置的转动杆；

[0007] 所述转动杆靠近黑板的一侧底部焊接有梯形卡板，所述支撑杆远离黑板的一侧开设有多个与梯形卡板相适配的卡槽，所述梯形卡板靠近黑板的一侧延伸至对应的卡槽内并与卡槽活动连接，所述转动杆远离黑板的一侧顶部接触有限位柱，所述限位柱的两端分别焊接在矩形孔的两侧内壁上，所述支撑杆的底端延伸至黑板的下方并焊接有底座。

[0008] 优选的，所述支撑杆的顶端延伸至黑板的上方并焊接有圆柱，圆柱的外侧转动套设有拉环，且圆柱的顶端延伸至拉环的内侧并焊接挡板。

[0009] 优选的，所述黑板的一侧顶部开设有收纳槽，收纳槽的底侧内壁上开设有放置槽。

[0010] 优选的，所述转动杆靠近黑板的一侧顶部焊接有弹簧的一端，弹簧的另一端焊接在矩形孔的内壁上。

[0011] 优选的，所述矩形孔的两侧内壁上焊接有同一个转轴，所述转动杆转动套设在转轴上。

[0012] 优选的，所述梯形卡板的竖截面为直角梯形结构，且梯形卡板的底侧为梯形卡板的直角面。

[0013] 与现有技术相比，本实用新型的有益效果是：通过黑板、限位板、安装孔、支撑杆、矩形孔、转动杆、梯形卡板、卡槽、底座、弹簧、限位柱、转轴、圆柱、拉环、收纳槽和放置槽相配合，将底座放置在地板上，旋动拉环，将拉环旋转半周，保持底座和支撑杆不动，向上提拉黑板，黑板带动限位板在支撑杆的外侧向上移动，限位板通过转轴带动转动杆向上移动，转动杆带动梯形卡板向上移动，梯形卡板的斜面在卡槽上滑动，支撑杆挤压梯形卡板的斜面，使转动杆的底端向远离支撑杆的方向移动，转动杆的顶端挤压弹簧，继续提拉黑板时，梯形卡板逐个滑过多个卡槽，能够提升黑板的高度，黑板高度合适时，将梯形卡板移动至与其中一个卡槽高度相平齐，梯形卡板在弹簧的弹力推动作用下恰好滑入卡槽内，松开黑板，梯形卡板的直角面能够抵住卡槽的底部内壁，进而阻碍限位板向下运动的趋势，能够固定黑板的高度，进而将黑板架设起来，且黑板的背面设有收纳槽和放置槽，用于存放企业财务会计常用的表格模板，在教学过程中，从收纳槽内取出财会表格的模板贴附在黑板的正面，方便对表格模板进行展示教学，教学完毕后，略微向上提拉黑板，然后按压转动杆的顶端，将转动杆的顶端向靠近支撑杆的方向移动，此时转动杆挤压弹簧并带动梯形卡板与卡槽分离，缓慢放下黑板，黑板带动限位板在支撑杆的外侧向下移动，能够将黑板的底侧移动至与底座相接触，实现对支撑杆的收纳操作，减少整个教学装置的占用空间，方便存放和携带。

[0014] 本实用新型设计合理，能够快速将黑板架设起来，且能够调节黑板的高度，方便教师对财会表格模板进行展示教学，利于教务人员使用。

附图说明

[0015] 图1为本实用新型提出的一种财务会计用教学装置的结构示意图；

[0016] 图2为本实用新型提出的一种财务会计用教学装置的A部分的结构示意图；

[0017] 图3为本实用新型提出的一种财务会计用教学装置的B部分的结构示意图。

[0018] 图中：1黑板、2限位板、3安装孔、4支撑杆、5矩形孔、6转动杆、7梯形卡板、8卡槽、9底座、10弹簧、11限位柱、12转轴、13圆柱、14拉环、15收纳槽、16放置槽。

具体实施方式

[0019] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。

[0020] 参照图1-3，一种财务会计用教学装置，包括黑板1，黑板1的一侧底部焊接有限位板2，限位板2的顶部开设有安装孔3，且安装孔3靠近黑板1的一侧为开口设置，安装孔3内活动安装有竖直设置的支撑杆4，安装孔3远离黑板1的一侧内壁上开设有矩形孔5，矩形孔5的两侧内壁上转动安装有同一个竖直设置的转动杆6；转动杆6靠近黑板1的一侧底部焊接有梯形卡板7，支撑杆4远离黑板1的一侧开设有多个与梯形卡板7相适配的卡槽8，梯形卡板7靠近黑板1的一侧延伸至对应的卡槽8内并与卡槽8活动连接，转动杆6远离黑板1的一侧顶

部接触有限位柱11，限位柱11的两端分别焊接在矩形孔5的两侧内壁上，支撑杆4的底端延伸至黑板1的下方并焊接有底座9，通过黑板1、限位板2、安装孔3、支撑杆4、矩形孔5、转动杆6、梯形卡板7、卡槽8、底座9、弹簧10、限位柱11、转轴12、圆柱13、拉环14、收纳槽15和放置槽16相配合，将底座9放置在地板上，旋动拉环14，将拉环14旋转半周，保持底座9和支撑杆4不动，向上提拉黑板1，黑板1带动限位板2在支撑杆4的外侧向上移动，限位板2通过转轴12带动转动杆向上移动，转动杆6带动梯形卡板7向上移动，梯形卡板7的斜面在卡槽8上滑动，支撑杆4挤压梯形卡板7的斜面，使转动杆6的底端向远离支撑杆4的方向移动，转动杆6的顶端挤压弹簧10，继续提拉黑板1时，梯形卡板7逐个滑过多个卡槽8，能够提升黑板1的高度，黑板1高度合适时，将梯形卡板7移动至与其中一个卡槽8高度相平齐，梯形卡板7在弹簧10的弹力推动作用下恰好滑入卡槽8内，松开黑板1，梯形卡板7的直角面能够抵住卡槽8的底部内壁，进而阻碍限位板2向下运动的趋势，能够固定黑板1的高度，进而将黑板1架设起来，且黑板1的背面设有收纳槽15和放置槽16，用于存放企业财务会计常用的表格模板，在教学过程中，从收纳槽15内取出财会表格的模板贴附在黑板1的正面，方便对表格模板进行展示教学，教学完毕后，略微向上提拉黑板1，然后按压转动杆6的顶端，将转动杆6的顶端向靠近支撑杆4的方向移动，此时转动杆6挤压弹簧10并带动梯形卡板7与卡槽8分离，缓慢放下黑板1，黑板1带动限位板2在支撑杆4的外侧向下移动，能够将黑板1的底侧移动至与底座9相接触，实现对支撑杆4的收纳操作，减少整个教学装置的占用空间，方便存放和携带，本实用新型设计合理，能够快速将黑板1架设起来，且能够调节黑板1的高度，方便教师对财会表格模板进行展示教学，利于教务人员使用。

[0021] 本实用新型中，支撑杆4的顶端延伸至黑板1的上方并焊接有圆柱13，圆柱13的外侧转动套设有拉环14，且圆柱13的顶端延伸至拉环14的内侧并焊接挡板，黑板1的一侧顶部开设有收纳槽15，收纳槽15的底侧内壁上开设有放置槽16，转动杆6靠近黑板1的一侧顶部焊接有弹簧10的一端，弹簧10的另一端焊接在矩形孔5的内壁上，矩形孔5的两侧内壁上焊接有同一个转轴12，转动杆6转动套设在转轴12上，梯形卡板7的竖截面为直角梯形结构，且梯形卡板7的底侧为梯形卡板7的直角面，通过黑板1、限位板2、安装孔3、支撑杆4、矩形孔5、转动杆6、梯形卡板7、卡槽8、底座9、弹簧10、限位柱11、转轴12、圆柱13、拉环14、收纳槽15和放置槽16相配合，将底座9放置在地板上，旋动拉环14，将拉环14旋转半周，保持底座9和支撑杆4不动，向上提拉黑板1，黑板1带动限位板2在支撑杆4的外侧向上移动，限位板2通过转轴12带动转动杆向上移动，转动杆6带动梯形卡板7向上移动，梯形卡板7的斜面在卡槽8上滑动，支撑杆4挤压梯形卡板7的斜面，使转动杆6的底端向远离支撑杆4的方向移动，转动杆6的顶端挤压弹簧10，继续提拉黑板1时，梯形卡板7逐个滑过多个卡槽8，能够提升黑板1的高度，黑板1高度合适时，将梯形卡板7移动至与其中一个卡槽8高度相平齐，梯形卡板7在弹簧10的弹力推动作用下恰好滑入卡槽8内，松开黑板1，梯形卡板7的直角面能够抵住卡槽8的底部内壁，进而阻碍限位板2向下运动的趋势，能够固定黑板1的高度，进而将黑板1架设起来，且黑板1的背面设有收纳槽15和放置槽16，用于存放企业财务会计常用的表格模板，在教学过程中，从收纳槽15内取出财会表格的模板贴附在黑板1的正面，方便对表格模板进行展示教学，教学完毕后，略微向上提拉黑板1，然后按压转动杆6的顶端，将转动杆6的顶端向靠近支撑杆4的方向移动，此时转动杆6挤压弹簧10并带动梯形卡板7与卡槽8分离，缓慢放下黑板1，黑板1带动限位板2在支撑杆4的外侧向下移动，能够将黑板1的底侧移动至与底

座9相接触，实现对支撑杆4的收纳操作，减少整个教学装置的占用空间，方便存放和携带，本实用新型设计合理，能够快速将黑板1架设起来，且能够调节黑板1的高度，方便教师对财会表格模板进行展示教学，利于教务人员使用。

[0022] 工作原理：在使用时，将底座9放置在地板上，旋动拉环14，将拉环14旋转半周，此时保持底座9和支撑杆4不动，向上提拉黑板1，黑板1带动限位板2在支撑杆4的外侧向上移动，限位板2通过转轴12带动转动杆向上移动，转动杆6带动梯形卡板7向上移动，此时梯形卡板7的斜面在卡槽8上滑动，支撑杆4挤压梯形卡板7的斜面，使得转动杆6的底端向远离支撑杆4的方向移动，此时转动杆6的顶端挤压弹簧10，继续提拉黑板1时，梯形卡板7逐个滑过多个卡槽8，能够提升黑板1的高度，黑板1高度合适时，将梯形卡板7移动至与其中一个卡槽8高度相平齐，此时梯形卡板7在弹簧10的弹力推动作用下恰好滑入卡槽8内，松开黑板1，梯形卡板7的直角面能够抵住卡槽8的底部内壁，进而阻碍限位板2向下运动的趋势，能够固定黑板1的高度，进而将黑板1架设起来，且黑板1的背面设有收纳槽15和放置槽16，可用于存放企业财务会计常用的表格模板，在教学过程中教师从收纳槽15内取出财会表格的模板贴附在黑板1的正面，方便对表格模板进行展示教学，教学完毕后，略微向上提拉黑板1，然后按压转动杆6的顶端，将转动杆6的顶端向靠近支撑杆4的方向移动，此时转动杆6挤压弹簧10并带动梯形卡板7与卡槽8分离，缓慢放下黑板1，黑板1带动限位板2在支撑杆4的外侧向下移动，能够将黑板1的底侧移动至与底座9相接触，实现对支撑杆4的收纳操作，减少整个教学装置的占用空间，方便存放和携带。

[0023] 以上所述，仅为本实用新型较佳的具体实施方式，但本实用新型的保护范围并不局限于此，任何熟悉本技术领域的技术人员在本实用新型揭露的技术范围内，根据本实用新型的技术方案及其实用新型构思加以等同替换或改变，都应涵盖在本实用新型的保护范围之内。

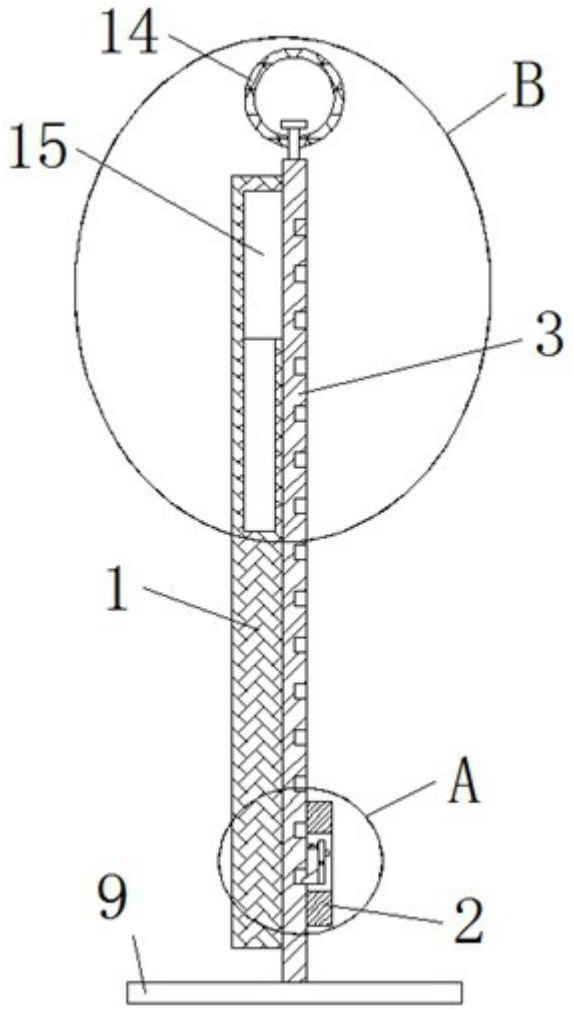


图1

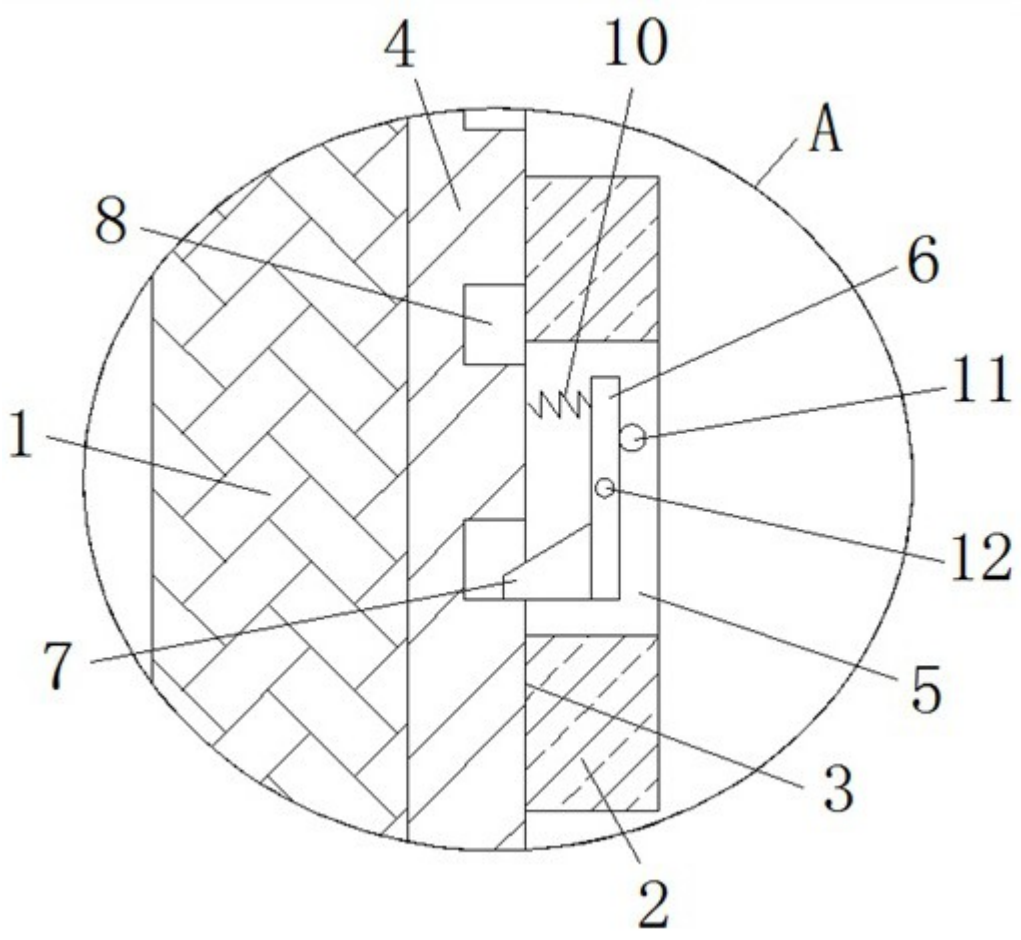


图2

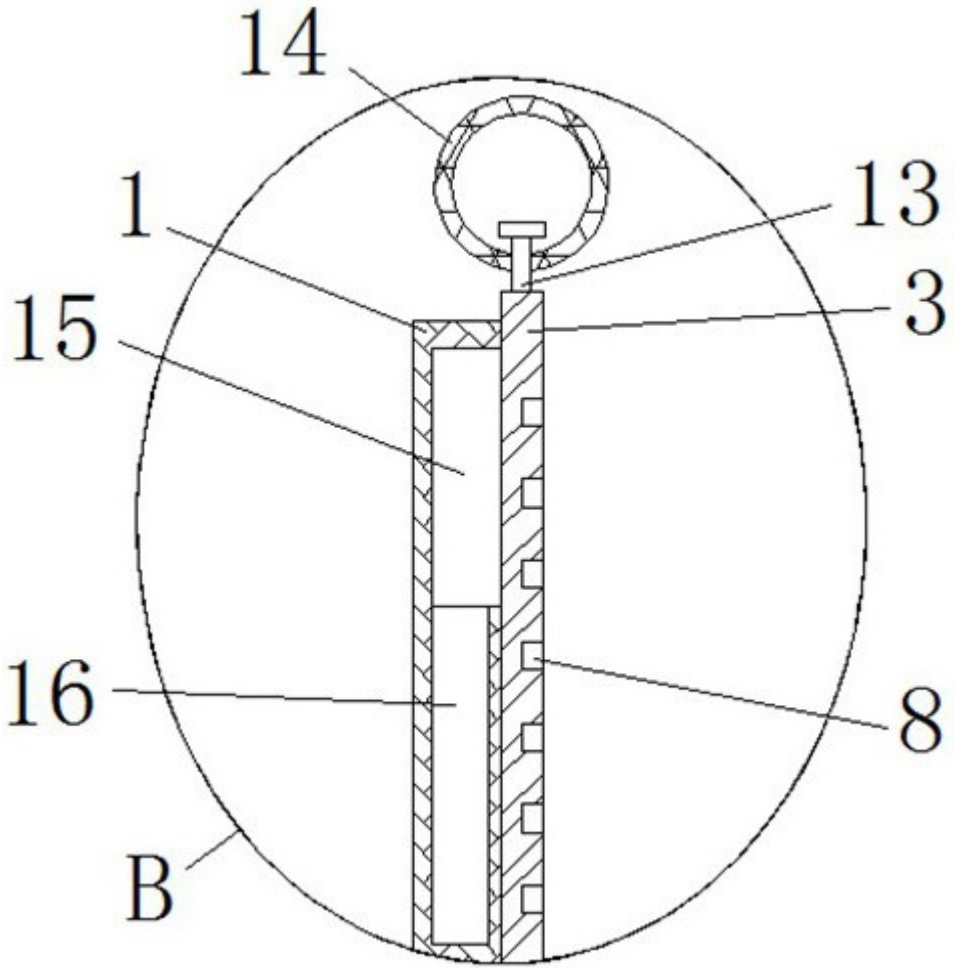


图3