

(19)대한민국특허청(KR) (12) 등록실용신안공보(Y1)

(51) 。 Int. Cl.⁷
A47B 3/14

(45) 공고일자	2003년10월22일
(11) 등록번호	20-0331122
(24) 등록일자	2003년10월14일

(21) 출원번호	20-2003-0023988
(22) 출원일자	2003년07월25일

(73) 실용신안권자	이경상 경기도 용인시 상현동 828 상현마을 쌍용아파트 214동 402호
(72) 고안자	이경상 경기도 용인시 상현동 828 상현마을 쌍용아파트 214동 402호
(74) 대리인	안창삼

기초적요건 심사관 : 안준호

기술평가청구 : 없음

(54)책상 일체형 강의용 의자

요약

본 고안은 선단 프레임의 상부에 테이블을 설치하여 사용자가 원하는 방향, 양쪽 방향으로 들어가서 쉽게 착석할 수 있도록 하고, 테이블의 하부와 지지 프레임에 각각 선반을 구비하여 책이나 필기구 등을 보관하거나, 가방 등을 보관할 수 있도록 함으로써 사용상의 편의성을 향상시킬 수 있는 책상 일체형 강의용 의자에 관한 것으로서,

바닥에 착지되는 한쌍의 지지 프레임과, 상기 지지 프레임의 전단에서 상방으로 기억자의 형상을 갖도록 절곡된 한쌍의 선단 프레임과, 상기 지지 프레임의 후단에서 상방으로 반대방향 기억자의 형상을 갖도록 절곡된 한쌍의 후단 프레임과, 상기 선단 프레임의 상부에 설치되어 착석자가 용이하게 필기 등을 할 수 있도록 하는 테이블과, 상기 후단 프레임의 상부에 설치되어 착석자의 엉덩이 및 등을 받쳐주는 좌석받이 및 등받이를 포함하여 구성되는 것을 특징으로 한다.

상기 테이블의 하부에 책이나 필기구 등을 보관할 수 있도록 하는 제1 선반을 구비하고, 상기 좌석받이의 밑에 즉 지지 프레임에 가방 등을 보관할 수 있도록 하는 제2 선반을 구비하여 구성되는 것이 바람직하다. 이때, 상기 제1 선반은 통기가 용이하게 이루어지도록 하기 위하여, 그 하부에 다수 개의 구멍을 형성시켜 구성되는 것이 바람직하다.

대표도

도 2

명세서

도면의 간단한 설명

도 1은 종래 기술에 의한 책상 일체형 강의용 의자의 일예의 구성을 개략적으로 나타내는 사시도

도 2는 본 고안의 바람직한 일실시예에 의한 책상 일체형 강의용 의자의 구성을 개략적으로 나타내는 사시도

도 3은 본 고안의 바람직한 일실시예에 의한 책상 일체형 강의용 의자의 구성을 개략적으로 나타내는 측면도

< 도면의 주요 부분에 대한 부호의 설명 >

111 : 지지 프레임 112 : 선단 프레임

113 : 제1 수평 프레임 114 : 후단 프레임

115 : 제2 수평 프레임 116 : 발굽

120 : 좌석받이 130 : 등받이

140 : 테이블 150 : 제1 보조 프레임

155 : 제2 보조 프레임 160 : 제1 선반

170 : 제2 선반 180 : 앞가리개

고안의 상세한 설명

고안의 목적

고안이 속하는 기술 및 그 분야의 종래기술

본 고안은 책상 일체형 강의용 의자에 관한 것으로서, 보다 상세하게는 책이나 노트 등을 보관할 수 있는 선반과 가방을 보관할 수 있는 선반을 구비하되 구조를 최대한 간단하게 하여 생산성을 향상시키는 동시에 생산단가를 낮출 수 있는 책상 일체형 강의용 의자에 관한 것이다.

일반적으로 의자는 크게 엉덩이 부분이 안착되는 좌석받이 부분, 등이 기대어지는 등받이 부분, 팔이 걸쳐지는 팔걸이 부분 등으로 이루어지며, 이들은 프레임에 고정된 구조를 하고 있다. 의자는 대부분의 가정이나 사무실, 강의실에서 광범위하게 사용되고 있어 수요가 많으나, 또한 수많은 업체들이 의자를 제조하고 있어 판매 경쟁이 치열하다. 따라서, 각 업체들은 보다 많은 판매를 일으키기 위하여 다양한 구조 개선이 이루어지고 있는 실정이다. 이에 따라 생산단가를 낮추기 위한 노력도 계속되고 있다.

강의실 등에서 사용되는 종래의 책상 및 의자 세트는 의자를 책상으로부터 멀리 떨어진 위치에 놓게 되는 경우에는 전체 사용공간이 커지게 될 뿐 아니라, 책상을 사용을 한 후에 책상이나 의자가 가지런하게 정리해놓지 않게 되면 책상이나 각 의자가 너저분하게 늘어지게 되어 강의실 등에서 미관이 크게 나빠지게 되는 문제가 있었다.

또한, 종래의 책상 및 의자 세트는 책상 및 의자를 별도로 제작하고 설치장소에서 별도로 운반하여 설치하고 항상 설치 상태를 확인한 후 흐트러진 책상 및 의자를 가지런히 정리해야 하기 때문에 그 제작비용이 많이 들 뿐 아니라 유지관리가 매우 번거롭게 되는 등의 문제가 있었다.

상기와 같은 문제점을 해결하기 위하여 항상 일정한 사용공간만을 차지하도록 하여 효율적인 공간 설계를 할 수 있도록 함은 물론 별도로 설치상태를 점검하지 않더라도 언제나 일정한 미관을 갖을 수 있도록 하는 책상 일체형 의자가 제안되었다.

현재 많이 사용되고 있는 책상 일체형 강의용 의자들은 사용자가 공부나 사무를 보기 위해 해당 책이나 서류들을 필요한 상태로 놓고 손쉽게 이용할 수 있도록 되어 있는 가구인 바, 즉 책상과 의자를 하나의 세트로 하여 공부방이나 사무실에 설치하여 사용하게 됨으로써 보다 효율적인 공부 또는 업무를 이끌어 낼 수 있다.

첨부도면 도 1은 종래 기술에 의한 책상 일체형 강의용 의자의 일예의 구성을 개략적으로 나타내는 사시도이다.

상기 첨부도면 도 1을 참조하면, 종래의 책상 일체형 강의용 의자는 바디 프레임(10)과, 상기 바디 프레임(10)에 수평으로 설치되어 착석자의 엉덩이가 착석되는 좌석받이(20)와, 상기 바디 프레임(10)에 수직으로 설치되어 착석자의 등을 받쳐주는 등받이(30)와, 상기 좌석받이(20)의 소정거리 위에 상기 등받이(30)의 측부에 설치되어 착석자가 용이하게 필기 등을 할 수 있도록 하는 테이블(40)을 포함한다.

이때, 상기 바디 프레임(10)은 바닥에 착지되는 한쌍의 지지 프레임(11)과, 상기 지지 프레임(11)의 전단에서 상방으로 절곡된 한쌍의 선단 프레임(12)과, 상기 선단 프레임(12)의 상부를 연결하는 제1 수평 프레임(13)과, 상기 지지 프레임(11)의 후단에서 상방으로 절곡된 한쌍의 후단 프레임(14)과, 상기 후단 프레임(14)의 상부를 연결하는 제2 수평 프레임(15)을 포함한다.

또한, 상기 테이블(40)을 지지하기 위하여, 상기 등받이(30)의 측부에 제1 보조 프레임(16)이 설치되고, 상기 선단 프레임(12)에 상방으로 제2 보조 프레임(17)이 설치된다. 즉, 상기 제1 보조 프레임(16)과 제2 보조 프레임(17)의 상부에 테이블(40)이 설치되는 것이다.

그러나, 이와 같은 종래 기술에 의한 책상 일체형 강의용 의자는 대학 강의실이나 강당 등의 장소에 좌우열로 다수 개 배치되어 있는 한편, 책상과 의자를 일체화시키기 위해 한쪽 방향이 밀폐되어 있는 관계로 사용자들로 하여금 다른 한쪽 방향을 통해서만 착석해야 한다는 사용상의 불편함이 발견되는 문제점이 있었다.

또한, 착석자가 공부 또는 사무를 위한 책이나 필기구 등을 보관할 공간이 없으며, 규격이 조금 큰 가방 등을 보관할 공간 또한 없기 때문에 사용상의 불편함이 발견되는 문제점이 있었다. 특히, 바닥이 젖어 있거나 더러운 상태에서는 착석자의 무릎에 가방을 놓고 사용하는 경우가 많아서 장시간 앉아있으면 앉은 자세가 불편하여 쉽게 피로감을 주게 되는 문제점이 있었다.

또한, 종래 기술에 의한 책상 일체형 강의용 의자는 보조 프레임의 사용으로 테이블을 지지하는 구조를 갖기 때문에 구조가 복잡하게 되어 생산성이 저하되는 동시에 제품의 가격이 상승하게 되는 문제점이 발생한다.

고안이 이루고자 하는 기술적 과제

본 고안은 상기와 같은 종래 기술의 문제점을 해결하기 위하여 안출한 것으로서, 그 목적은 선단 프레임의 상부에 테이블을 설치하여 사용자가 원하는 방향, 양쪽 방향으로 들어가서 쉽게 착석할 수 있도록 하는 책상 일체형 강의용 의자를 제공하는데 있다.

또한, 본 고안의 다른 목적은 테이블의 하부에 제1 선반을 구비하여 책이나 필기구 등을 보관할 수 있도록 하고, 좌석받이의 밑에 즉 지지 프레임에 제2 선반을 구비하여 가방 등을 보관할 수 있도록 함으로써 사용상의 편의성을 향상시킬 수 있는 책상 일체형 강의용 의자를 제공하는데 있다.

또한, 본 고안의 다른 목적은 테이블의 하부에 구비되어 책이나 필기구 등을 보관할 수 있도록 하는 제1 선반의 하부에 다수 개의 구멍을 형성시켜 통기가 용이하게 하는 동시에 미관을 미려하게 할 수 있는 책상 일체형 강의용 의자를 제공하는데 있다.

또한, 본 고안의 다른 목적은 선단 프레임에 앞가리개를 설치하여 치마를 입은 여성 사용자들의 노출을 막아줄 수 있는 책상 일체형 강의용 의자를 제공하는데 있다.

또한, 본 고안의 다른 목적은 선단 프레임의 상부에 테이블을 설치하고, 후단 프레임의 상부에 좌석받이 및 등받이를 설치하여 전체적인 구조를 간단하게 함으로써 생산성을 향상시키는 동시에 제품의 가격을 낮출 수 있는 책상 일체형 강의용 의자를 제공하는데 있다.

고안의 구성 및 작용

상기와 같은 목적을 달성하기 위한 본 고안의 특징에 따르면, 바닥에 착지되는 한쌍의 지지 프레임과, 상기 지지 프레임의 전단에서 상방으로 기억자의 형상을 갖도록 절곡된 한쌍의 선단 프레임과, 상기 지지 프레임의 후단에서 상방으로 반대방향 기억자의 형상을 갖도록 절곡된 한쌍의 후단 프레임과, 상기 선단 프레임의 상부에 설치되어 착석자가 용이하게 필기 등을 할 수 있도록 하는 테이블과, 상기 후단 프레임의 상부에 설치되어 착석자의 엉덩이 및 등을 받쳐주는 좌석받이 및 등받이를 포함하여 구성되는 책상 일체형 강의용 의자를 제공한다.

이때, 본 고안의 부가적인 특징에 따르면, 상기 테이블의 하부에 책이나 필기구 등을 보관할 수 있도록 하는 제1 선반을 구비하고, 상기 좌석받이의 밑에 즉 지지 프레임에 가방 등을 보관할 수 있도록 하는 제2 선반을 구비하여 구성되는 것이 바람직하다.

이때, 상기 제1 선반은 통기가 용이하게 이루어지도록 하기 위하여, 그 하부에 다수 개의 구멍을 형성시켜 구성되는 것이 바람직하다.

본 고안의 상술한 목적과 여러 가지 장점은 이 기술분야에 숙련된 사람들에 의해, 첨부된 도면을 참조하여 후술되는 본 고안의 바람직한 실시예로부터 더욱 명확하게 될 것이다.

이하, 본 고안에 따른 책상 일체형 강의용 의자의 바람직한 일실시예를 첨부도면을 참조하여 상세히 설명하고자 한다.

첨부도면 도 2는 본 고안의 바람직한 일실시예에 의한 책상 일체형 강의용 의자의 구성을 개략적으로 나타내는 사시도이고, 도 3은 도 2의 측면도이다.

상기 첨부도면 도 2 및 도 3을 참조하면, 참조번호 111은 바닥에 착지되는 한쌍의 지지 프레임을 나타내고, 112는 상기 지지 프레임(111)의 전단에서 상방으로 기억자의 형상을 갖도록 절곡된 한쌍의 선단 프레임을 나타내고, 113은 상기 선단 프레임(112)의 하부를 연결하여 착석자의 발걸이 역할을 하는 제1 수평 프레임을 나타낸다.

또한, 참조번호 114는 상기 지지 프레임(111)의 후단에서 상방으로 반대방향 기억자의 형상을 갖도록 절곡된 한쌍의 후단 프레임을 나타내고, 115는 상기 후단 프레임(114)의 하부를 연결하는 제2 수평 프레임을 나타내며, 116은 상기 지지 프레임(111)의 전후측에 각각 설치되어 바닥면과의 마찰력을 줄여주는 동시에 균형을 맞추어 줄 수 있는 발굽을 나타낸다.

또한, 참조번호 120은 상기 후단 프레임(114)의 상단에 수평으로 설치되어 착석자의 엉덩이가 착석되는 좌석받이를 나타내고, 130은 상기 후단 프레임(114)의 상단에 수직으로 설치되어 착석자의 등을 받쳐주는 등받이를 나타내며, 140은 상기 선단 프레임(112)의 상단에 수평으로 설치되어 착석자가 용이하게 필기 등을 할 수 있도록 하는 테이블을 나타낸다.

이때, 상기 좌석받이(120)와 등받이(130)는 분리형 또는 일체형으로 구성될 수 있는데, 분리형으로 구성되는 경우에는 제1 보조 프레임(150)을 이용하여 서로 연결시켜서, 상기 제1 보조 프레임(150)이 상기 후단 프레임(114)의 상단에 결합되도록 구성될 수 있다.

또한, 상기 좌석받이(120)가 착석자의 하중에 의해 휘거나 손상되는 것을 방지하기 위하여 상기 좌석받이(120)와 상기 지지 프레임(111)의 소정 위치를 연결하는 제2 보조 프레임(155)을 설치하여 구성될 수 있다.

또한, 첨부도면 도 2 및 도 3에서 참조번호 160은 상기 테이블(140)의 하부에 구비되어 책이나 필기구 등을 보관할 수 있도록 하는 제1 선반을 나타내고, 170은 상기 좌석받이(120)의 밑에 즉 지지 프레임(111)에 구비되어 가방 등을 보관할 수 있도록 하는 제2 선반을 나타낸다. 이때, 상기 제1 선반(160)은 통기가 용이하게 이루어지도록 하기 위하여 그 하부에 다수 개의 구멍을 형성시켜 구성되는 것이 바람직하다.

또한, 참조번호 180은 상기 선단 프레임(112)의 중앙부에서 상부에 이르기까지 설치되어 치마를 입은 여성 사용자들의 노출을 막아줄 수 있는 앞가리개를 나타낸다.

본 고안은 특정의 실시예와 관련하여 도시 및 설명하였지만, 첨부된 실용신안등록청구범위에 의해 나타난 고안의 사상 및 영역으로부터 벗어나지 않는 한도 내에서 다양한 개조 및 변화가 가능하다는 것을 당 업계에서 통상의 지식을 가진 자라면 누구나 쉽게 알 수 있을 것이다.

고안의 효과

이상에서 설명한 바와 같은 본 고안의 책상 일체형 강의용 의자는 선단 프레임의 상부에 테이블을 설치하여 사용자가 원하는 방향, 양쪽 방향으로 들어가서 쉽게 착석할 수 있도록 함으로써 착석자의 불만 사항을 해소할 수 있게 되는 효과가 있다.

또한, 테이블의 하부에 제1 선반을 구비하여 책이나 필기구 등을 보관할 수 있도록 하고, 좌석받이의 밑에 즉 지지 프레임에 제2 선반을 구비하여 가방 등을 보관할 수 있도록 함으로써 사용상의 편의성을 향상시킬 수 있는 효과가 있다.

또한, 테이블의 하부에 구비되어 책이나 필기구 등을 보관할 수 있도록 하는 제1 선반의 하부에 다수 개의 구멍을 형성시켜 통기가 용이하게 하는 동시에 미관을 미려하게 할 수 있는 효과가 있다.

또한, 선단 프레임에 앞가리개를 설치하여 치마를 입은 여성 사용자들의 노출을 막아줄 수 있는 효과가 있다.

또한, 선단 프레임의 상부에 테이블을 설치하고, 후단 프레임의 상부에 좌석받이 및 등받이를 설치하여 전체적인 구조를 간단하게 함으로써 생산성을 향상시키는 동시에 제품의 가격을 낮출 수 있는 효과가 있다.

(57) 청구의 범위

청구항 1.

바닥에 착지되는 한쌍의 지지 프레임과, 상기 지지 프레임의 전단에서 상방으로 기억자의 형상을 갖도록 절곡된 한쌍의 선단 프레임과, 상기 지지 프레임의 후단에서 상방으로 반대방향 기억자의 형상을 갖도록 절곡된 한쌍의 후단 프레임과, 상기 선단 프레임의 상부에 설치되어 착석자가 용이하게 필기 등을 할 수 있도록 하는 테이블과, 상기 후단 프레임의 상부에 설치되어 착석자의 엉덩이 및 등을 받쳐주는 좌석받이 및 등받이를 포함하여 구성된 것을 특징으로 하는 책상 일체형 강의용 의자.

청구항 2.

제 1 항에 있어서,

상기 테이블의 하부에 책이나 필기구 등을 보관할 수 있도록 하는 제1 선반을 구비하고, 상기 좌석받이의 밑에 즉 지지 프레임에 가방 등을 보관할 수 있도록 하는 제2 선반을 구비하여 구성되는 것을 특징으로 하는 책상 일체형 강의용 의자.

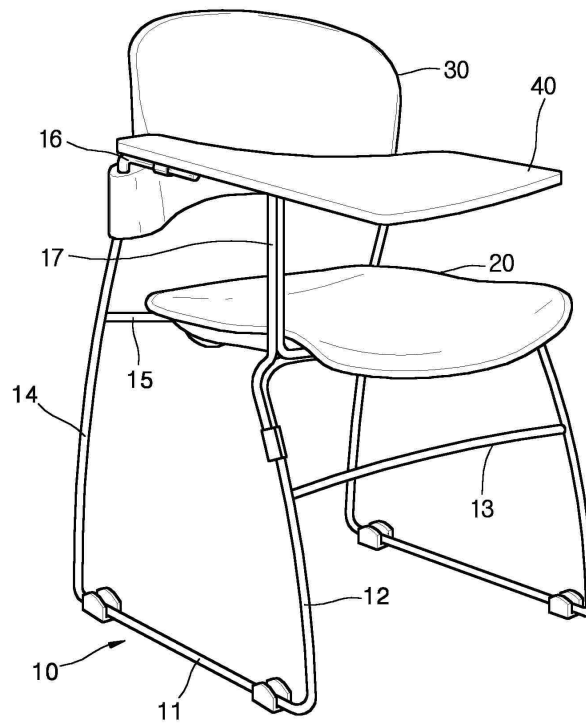
청구항 3.

제 2 항에 있어서,

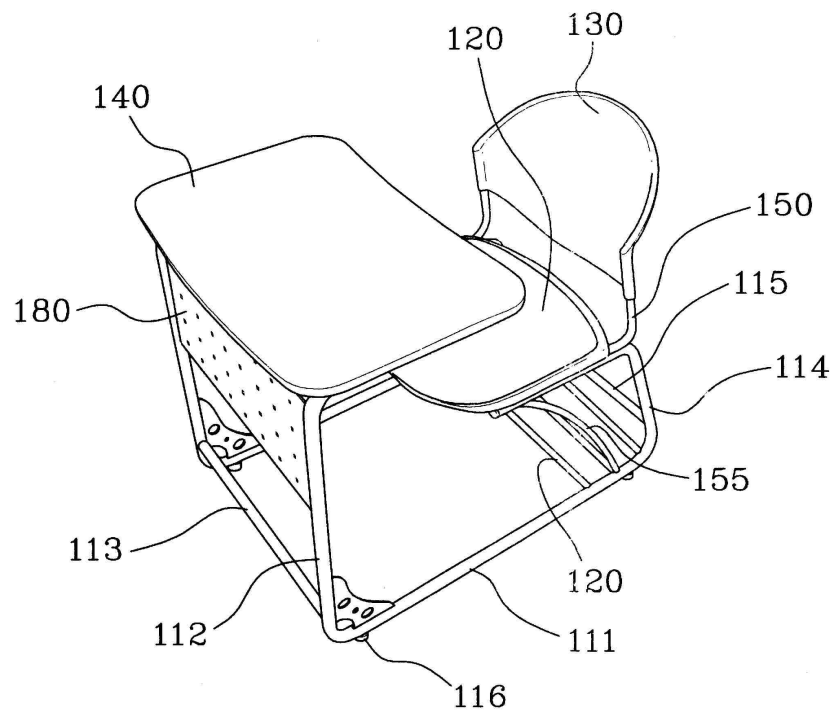
상기 제1 선반은 통기가 용이하게 이루어지도록 하기 위하여, 그 하부에 다수 개의 구멍을 형성시켜 구성되는 것을 특징으로 하는 책상 일체형 강의용 의자.

도면

도면1



도면2



도면3

