

(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 201927197 U

(45) 授权公告日 2011. 08. 10

(21) 申请号 201120053576. 6

(22) 申请日 2011. 03. 03

(73) 专利权人 杨剑玲

地址 277605 山东省济宁市微山县付村镇中心小学

(72) 发明人 杨剑玲

(51) Int. Cl.

G09B 5/02 (2006. 01)

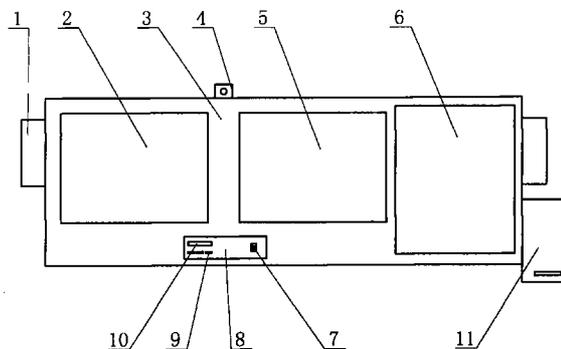
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 1 页

(54) 实用新型名称

一种适合小学语文教学的教学装置

(57) 摘要

本实用新型公开了一种适合小学语文教学的教学装置,包括安装架,安装架侧面安装音箱,安装架正面安装第一显示屏、第二显示屏和手写板,安装架下部设置控制器,控制器上安装数据接收端口。本实用新型的有益效果在于:设置两个显示屏,可以分别显示不同的教学内容,方便小学语文教师利用两个显示屏展示不同的对比内容,容易引起学生兴趣,提高教学效果;设置有独立的手写板,教师可以在手写板上进行现场板书和示范,方便学生或老师进行现场书写,实现教师与学生互动的目的,尤其适合语文老师示范汉字的书写,让学生们能够学习准确的汉字书写方式,提高小学语文的教学水平等。



1. 一种适合小学语文教学的教学装置,其特征在于:包括安装架(3),安装架(3)侧面安装音箱(1),安装架(3)正面安装第一显示屏(2)、第二显示屏(5)和手写板(6),安装架(3)下部设置控制器(8),控制器(8)上安装数据接收端口。

2. 根据权利要求1所述的一种适合小学语文教学的教学装置,其特征在于:所述数据接收端口包括USB数据端口(9)、DVD光驱(10)和红外线输入端口(7)。

3. 根据权利要求1所述的一种适合小学语文教学的教学装置,其特征在于:所述第一显示屏(2)和第二显示屏(5)是触摸式显示屏。

4. 根据权利要求1所述的一种适合小学语文教学的教学装置,其特征在于:所述安装架(3)顶部安装摄像头(4)。

5. 根据权利要求1所述的一种适合小学语文教学的教学装置,其特征在于:安装架(3)下部安装储物箱(11)。

一种适合小学语文教学的教学装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学装置领域,具体是一种适合小学语文教学的教学装置。

背景技术

[0002] 目前,在小学语文课程教学中,教师大多利用板书向学生展示一些教学信息,并且可以通过黑板实现教师与学生的互动。但是随着现代化教学装置的引进,越来越多的学校开始使用多媒体教学方式,该方式利用投影仪播放提前做好的课件进行教学。该方法虽然比较省事,并且能够显示更多的内容,但是缺少课堂互动,不利于学生学习博大精深的语言文化。尤其是在小学语文老师教导学生进行写字时,无法现场进行示范,学生们无法学习规范的汉子书写方式。

[0003] 同时,现有的多媒体教学装置,均只设置一个显示屏,而在小学语文教学中,常常需要采用对比的方式来加深小学生的印象,而在一个显示屏上,很难实现对比的效果,教学效果不理想。

发明内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种适合小学语文教学的教学装置,它可以解决公知技术中存在的不足,设置双显示屏,能够方便小学语文教师利用两个显示屏展示不同的对比内容,容易引起学生兴趣,提高教学效果,设置有独立的手写板,方便学生或老师进行现场书写,实现教师与学生互动的目的。

[0005] 本实用新型为实现上述目的,通过以下技术方案实现:一种适合小学语文教学的教学装置,包括安装架,安装架侧面安装音箱,安装架正面安装第一显示屏、第二显示屏和手写板,安装架下部设置控制器,控制器上安装数据接收端口。

[0006] 所述数据接收端口包括 USB 数据端口、DVD 光驱和红外线输入端口。

[0007] 所述第一显示屏和第二显示屏是触摸式显示屏。

[0008] 所述安装架顶部安装摄像头。

[0009] 所述安装架下部安装储物箱。

[0010] 本实用新型的有益效果在于:设置两个显示屏,可以分别显示不同的教学内容,方便小学语文教师利用两个显示屏展示不同的对比内容,容易引起学生兴趣,提高教学效果;设置有独立的手写板,教师可以在手写板上进行现场板书和示范,方便学生或老师进行现场书写,实现教师与学生互动的目的,尤其适合语文老师示范汉字的书写,让学生们能够学习准确的汉子书写方式,提高小学语文的教学水平;设置有储物箱,能够存放书写笔、笔擦等常用教学用具,并且能够存放创可贴、常用药品等,在小学生出现意外时,进行紧急救助;设置有摄像头,能够对教学进行录像,方便学生进行复习以及教师备案使用等。

附图说明

[0011] 附图 1 是本实用新型的结构示意图。

[0012] 附图中所示标号:1、音箱;2、第一显示屏;3、安装架;4、摄像头;5、第二显示屏;6、手写板;7、红外线输入端口;8、控制器;9、USB 数据端口;10、DVD 光驱口;11、储物箱。

具体实施方式

[0013] 下面结合具体实施例,进一步阐述本实用新型。应理解,这些实施例仅用于说明本实用新型而不用于限制本实用新型的范围。此外应理解,在阅读了本实用新型讲授的内容之后,本领域技术人员可以对本实用新型作各种改动或修改,这些等价形式同样落于本申请所附权利要求书所限定的范围。

[0014] 本实用新型所述一种适合小学语文教学的教学装置,主体结构包安装架 3,安装架 3 可以通过活动连接或者固定连接安装在教室前方的墙体上。在安装架 3 侧面安装音箱 1,教师讲课的声音通过麦克风输入到音箱 1,从而可以放大输出音量,既能够让全班学生听清楚讲课声音,又可以保护教师的身体。在安装架 3 正面安装第一显示屏 2、第二显示屏 5 和手写板 6,通过设置两个显示屏,可以在两个显示屏幕上显示不同的教学内容,易于对比和指导。本实用新型所述第一显示屏 2 和第二显示屏 5 优选是触摸式显示屏,该结构在使用时,教师可以直接通过触摸式显示屏对屏幕进行操作、标记,使用非常方便。在安装架 3 下部设置控制器 8,控制器 8 上安装数据接收端口。

[0015] 在本实用新型中,所述数据接收端口包括 USB 数据端口 9、DVD 光驱 10 和红外线输入端口 7,设置多种形式的接收端口,易于各种数据的输入,便于教学使用。

[0016] 本实用新型进一步的特征在于:所述安装架 3 顶部安装摄像头 4。通过在安装架 3 顶部设置摄像头 4,可以对整个教学过程进行录像,方便学生复习或者教师备案使用,也可以作为远程教学使用。

[0017] 在上述各个实施例中,优选在安装架 3 下部安装储物箱 11。储物箱 11 中能够存放书写笔、笔擦等常用教学用具,并且能够存放创可贴、常用药品等,在小学生出现意外时,方便教师进行紧急救助。

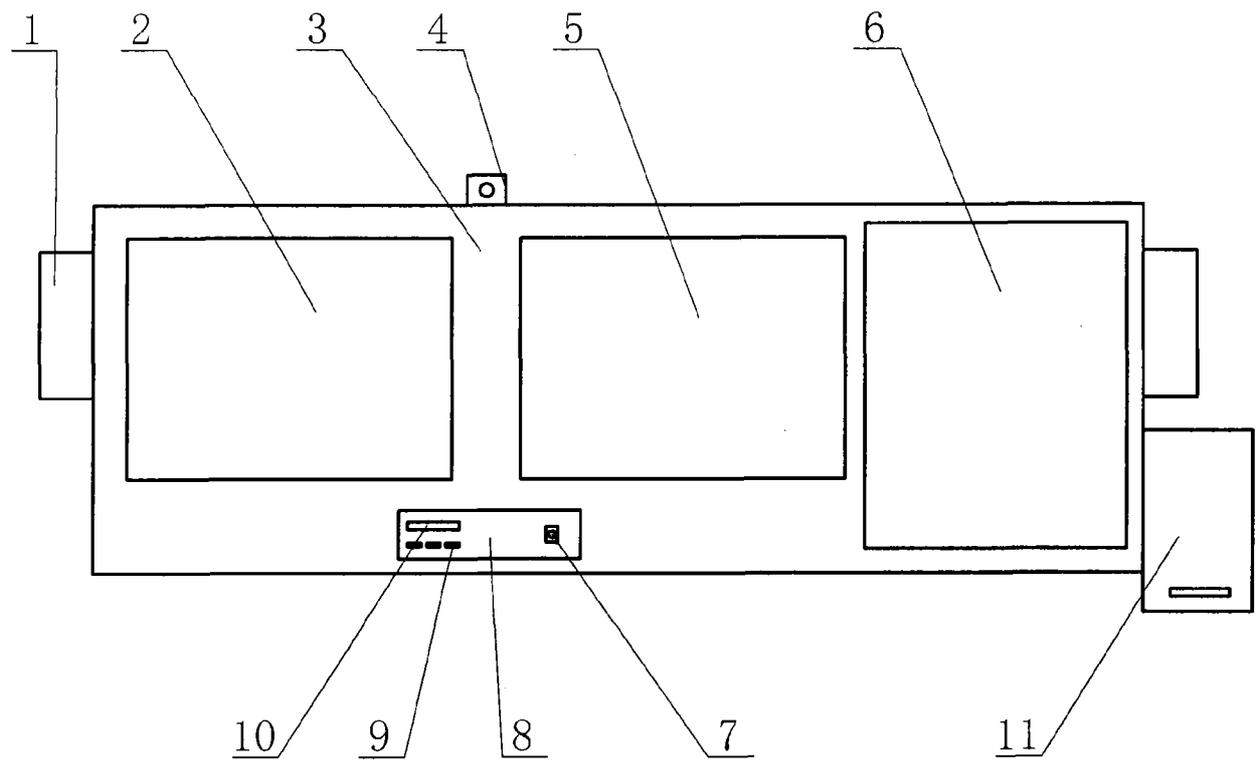


图 1