



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 214606767 U

(45) 授权公告日 2021. 11. 05

(21) 申请号 202120250371.0

(22) 申请日 2021.01.29

(73) 专利权人 漯河医学高等专科学校

地址 462002 河南省漯河市源汇区大学路
148号

(72) 发明人 李欣

(51) Int. Cl.

B43L 1/00 (2006.01)

A47B 97/04 (2006.01)

G09B 5/06 (2006.01)

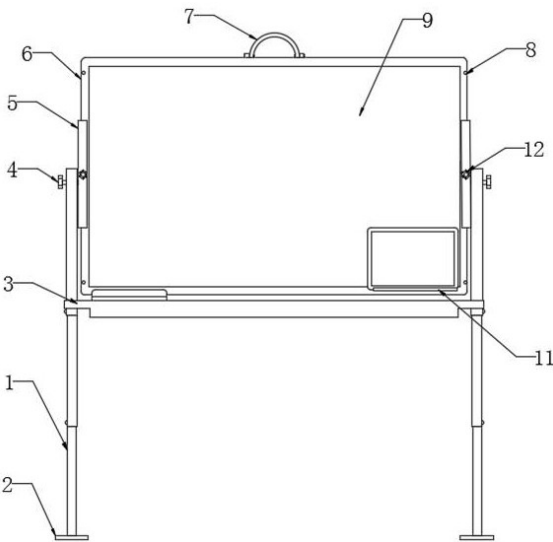
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种户外情景教学用英语教学板

(57) 摘要

本实用新型公开了一种户外情景教学用英语教学板,涉及英语教学技术领域,针对现有的户外情景教学用英语教学板功能单一,且不易携带的问题,现提出如下方案,其包括伸缩杆,所述伸缩杆上设置有固定架,且所述固定架靠近伸缩杆的一侧设置有第一梅花把手螺丝,所述固定架远离伸缩杆的一侧滑动连接有教学板,且所述教学板一侧设置有白板,所述教学板另一侧设置有黑板,且所述固定架上设置有第二梅花把手螺丝,所述伸缩杆与固定架通过第一梅花把手螺丝固定连接。本实用新型结构新颖,且该户外情景教学用英语教学板不仅可以便于收纳和携带,还可以满足户外课堂上课所需要的各种功能,提高了该教学板的实用性。



1. 一种户外情景教学用英语教学板,包括伸缩杆(1),其特征在于,所述伸缩杆(1)上设置有固定架(5),且所述固定架(5)靠近伸缩杆(1)的一侧设置有第一梅花把手螺丝(4),所述固定架(5)远离伸缩杆(1)的一侧滑动连接有教学板(6),且所述教学板(6)一侧设置有白板(9),所述教学板(6)另一侧设置有黑板(10),且所述固定架(5)上设置有第二梅花把手螺丝(12),所述伸缩杆(1)与固定架(5)通过第一梅花把手螺丝(4)固定连接,且所述固定架(5)与教学板(6)通过第二梅花把手螺丝(12)固定连接。

2. 根据权利要求1所述的一种户外情景教学用英语教学板,其特征在于,所述伸缩杆(1)底部固定连接有减震底座(2),且所述减震底座(2)在教学板(6)两侧呈对称分布。

3. 根据权利要求1所述的一种户外情景教学用英语教学板,其特征在于,所述教学板(6)上设置有挡块(8),且所述挡块(8)在教学板(6)上呈对称分布。

4. 根据权利要求1所述的一种户外情景教学用英语教学板,其特征在于,所述教学板(6)上铰接有把手(7),且所述把手(7)位于教学板(6)上方中间位置,所述教学板(6)的白板(9)所在面设置有播放器支架(11),且所述播放器支架(11)位于教学板(6)底部。

5. 根据权利要求1所述的一种户外情景教学用英语教学板,其特征在于,所述伸缩杆(1)上设置有托盘(3),且所述托盘(3)位于教学板(6)下方。

6. 根据权利要求5所述的一种户外情景教学用英语教学板,其特征在于,所述托盘(3)上设置有收纳盒(13)、白板擦槽(15)、记号笔槽(16)、黑板擦槽(17)、粉笔盒(18),且所述收纳盒(13)内设置有字母磁吸贴(14),所述记号笔槽(16)在托盘(3)上呈均匀分布。

一种户外情景教学用英语教学板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及英语教学技术领域,尤其涉及一种户外情景教学用英语教学板。

背景技术

[0002] 根据小学生学习的特点,小学英语教学要创建以活动课为主的教学模式,教学重点是培养学生用语言进行交流的能力,要充分利用教学资源,采用听、做、说、唱、玩、演的方式,鼓励学生积极参与,大胆表达,在英语课堂上,老师们为学生们模拟各种各样生活中的真实场景,以生动活泼的方式来呈现学生们感兴趣的单元主体,组织学生们在情景中不断地反复地操练新知,达到学以致用学习效果,在学习英语中,用习得的方式比学习的效果好得多,因此,英语课堂环境创设得接近学生的实际生活,教师利用学生过去学过的知识,设计和英语为母语的学生文化相近、便于他们理解的教学活动,在介绍新词汇、引进新知识的时候,教师尽可能结合周围实际环境,在一个富有实际意义的环境之中,像掌握母语一样,掌握英语。

[0003] 现有的户外情景教学用英语教学板功能比较单一,只能用来书写,并且不易携带,十分不方便,因此,为了解决此类问题,我们提出了一种户外情景教学用英语教学板。

发明内容

[0004] 本实用新型提出的一种户外情景教学用英语教学板,解决了现有的户外情景教学用英语教学板功能单一,且不易携带的问题。

[0005] 为了实现上述目的,本实用新型采用了如下技术方案:

[0006] 一种户外情景教学用英语教学板,包括伸缩杆,所述伸缩杆上设置有固定架,且所述固定架靠近伸缩杆的一侧设置有第一梅花把手螺丝,所述固定架远离伸缩杆的一侧滑动连接有教学板,且所述教学板一侧设置有白板,所述教学板另一侧设置有黑板,且所述固定架上设置有第二梅花把手螺丝,所述伸缩杆与固定架通过第一梅花把手螺丝固定连接,且所述固定架与教学板通过第二梅花把手螺丝固定连接。

[0007] 优选的,所述伸缩杆底部固定连接有减震底座,且所述减震底座在教学板两侧呈对称分布。

[0008] 优选的,所述教学板上设置有挡块,且所述挡块在教学板上呈对称分布。

[0009] 优选的,所述教学板上铰接有把手,且所述把手位于教学板上中间位置,所述教学板的白板所在面设置有播放器支架,且所述播放器支架位于教学板底部。

[0010] 优选的,所述伸缩杆上设置有托盘,且所述托盘位于教学板下方。

[0011] 优选的,所述托盘上设置有收纳盒、白板擦槽、记号笔槽、黑板擦槽、粉笔盒,且所述收纳盒内设置有字母磁吸贴,所述记号笔槽在托盘上呈均匀分布。

[0012] 本实用新型的有益效果为:

[0013] 1、通过伸缩杆的设置,从而可以使该户外情景教学用英语教学板折叠,通过设置在教学板上的把手,进而使该教学板更易携带,接着通过在托盘上设置有收纳盒、白板擦

槽、记号笔槽、黑板擦槽、粉笔盒,进而使教学用具更易携带且不易丢失,达到便于收纳携带的目的。

[0014] 2、通过收纳盒内设置有字母磁吸贴,可以在教学时拼接成英语单词教学使用,同时还以将教学用纸张磁吸在黑板上,接着通过第一梅花把手螺丝和第二梅花把手螺丝的设置,可以调节教学板高度和旋转教学板,通过在教学板的白板所在面设置有播放器支架,进而可以在上课时便于播放和教学相关的音频和视频,达到户外课堂上课所需要的各种功能的目的。

[0015] 综上所述,该户外情景教学用英语教学板不仅可以便于收纳和携带,还可以满足户外课堂上课所需要的各种功能,提高了该教学板的实用性。

附图说明

[0016] 图1为本实用新型的结构示意图。

[0017] 图2为本实用新型的后视折叠结构图。

[0018] 图3为本实用新型的俯视结构图。

[0019] 图中标号:1、伸缩杆;2、减震底座;3、托盘;4、第一梅花把手螺丝;5、固定架;6、教学板;7、把手;8、挡块;9、白板;10、黑板;11、播放器支架;12、第二梅花把手螺丝;13、收纳盒;14、字母磁吸贴;15、白板擦槽;16、记号笔槽;17、黑板擦槽;18、粉笔盒。

具体实施方式

[0020] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。

[0021] 参照图1-3,一种户外情景教学用英语教学板,包括伸缩杆1,所述伸缩杆1上设置有固定架5,且所述固定架5靠近伸缩杆1的一侧设置有第一梅花把手螺丝4,所述固定架5远离伸缩杆1的一侧滑动连接有教学板6,且所述教学板6一侧设置有白板9,所述教学板6另一侧设置有黑板10,且所述固定架5上设置有第二梅花把手螺丝12,所述伸缩杆1与固定架5通过第一梅花把手螺丝4固定连接,且所述固定架5与教学板6通过第二梅花把手螺丝12固定连接,所述伸缩杆1底部固定连接有减震底座2,且所述减震底座2在教学板6两侧呈对称分布,所述教学板6上设置有挡块8,且所述挡块8在教学板6上呈对称分布,所述教学板6上铰接有把手7,且所述把手7位于教学板6上方中间位置,所述教学板6的白板9所在面设置有播放器支架11,且所述播放器支架11位于教学板6底部,所述伸缩杆1上设置有托盘3,且所述托盘3位于教学板6下方,所述托盘3上设置有收纳盒13、白板擦槽15、记号笔槽16、黑板擦槽17、粉笔盒18,且所述收纳盒13内设置有字母磁吸贴14,所述记号笔槽16在托盘3上呈均匀分布。

[0022] 工作原理:该户外情景教学用英语教学板在使用时,伸长伸缩杆1,调节第二梅花把手螺丝12,通过挡块8的设置,使教学板6不会掉落,将教学板6移动到合适位置,拧紧第二梅花把手螺丝12,当需要播放音频或视频时,将播放器放置在播放器支架11上即可,通过调节第一梅花把手螺丝4,可以使教学板6翻转,使教学板6的两面可以同时使用,上课互动时还可使用字母磁吸贴14在黑板10上拼出正确的英语单词,并且字母磁吸贴14还可将教学纸

张磁吸在黑板10上,通过在托盘3上设置有收纳盒13、白板擦槽15、记号笔槽16、黑板擦槽17、粉笔盒18,进而使教学用具更易携带且不易丢失,使用结束后,只需要将教学工具收纳进托盘3内即可,最后收缩伸缩杆1,提起把手7即可将该户外情景教学用英语教学板带走,该户外情景教学用英语教学板不仅可以便于收纳和携带,还可以满足户外课堂上课所需要的各种功能,提高了该教学板的实用性。

[0023] 以上所述,仅为本实用新型较佳的具体实施方式,但本实用新型的保护范围并不局限于此,任何熟悉本技术领域的技术人员在本实用新型揭露的技术范围内,根据本实用新型的技术方案及其实用新型构思加以等同替换或改变,都应涵盖在本实用新型的保护范围之内。

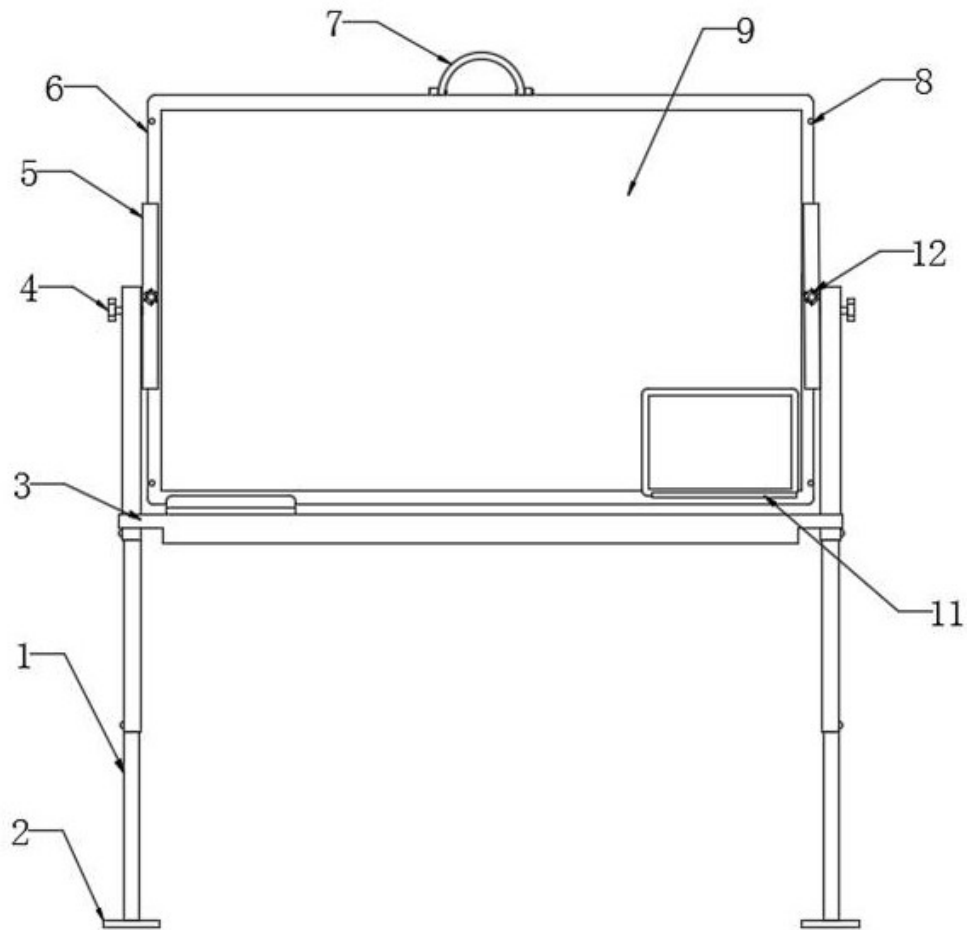


图1

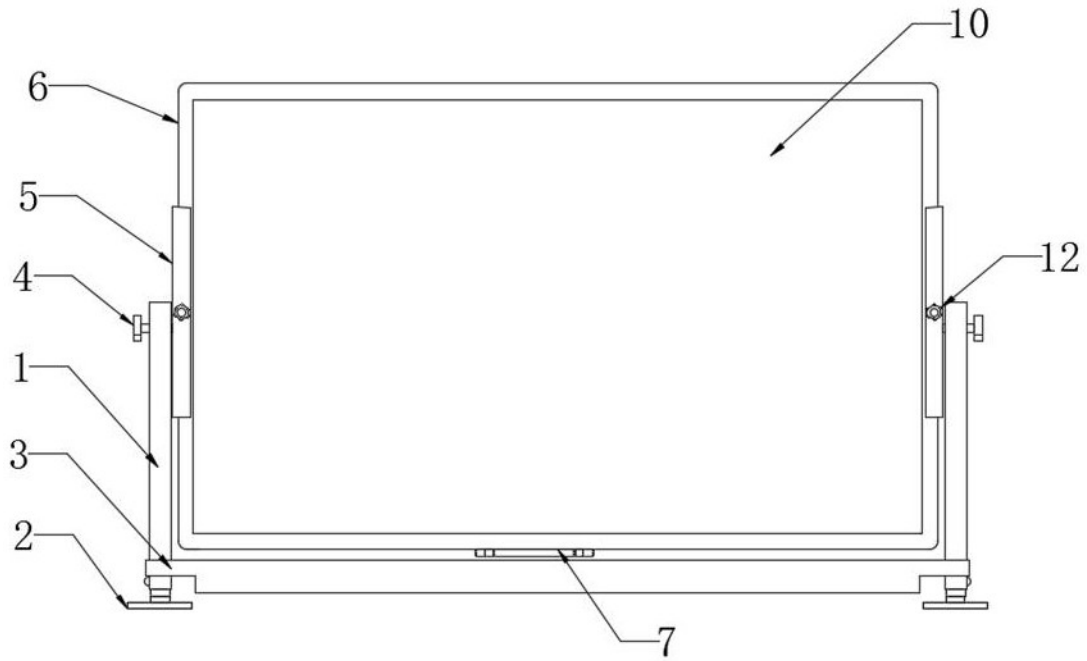


图2

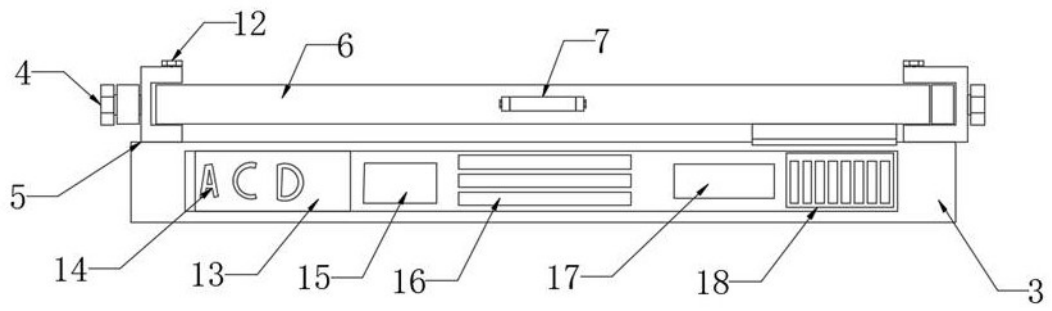


图3