



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210039286 U

(45)授权公告日 2020.02.07

(21)申请号 201920780595.5

(22)申请日 2019.05.28

(73)专利权人 谢柯羽

地址 618100 四川省德阳市中江县凯江镇
凯丰北路138号8栋1单元1003室

专利权人 胡哲慈 李尚阳

(72)发明人 谢柯羽 胡哲慈 李尚阳

(51)Int.Cl.

G09B 19/18(2006.01)

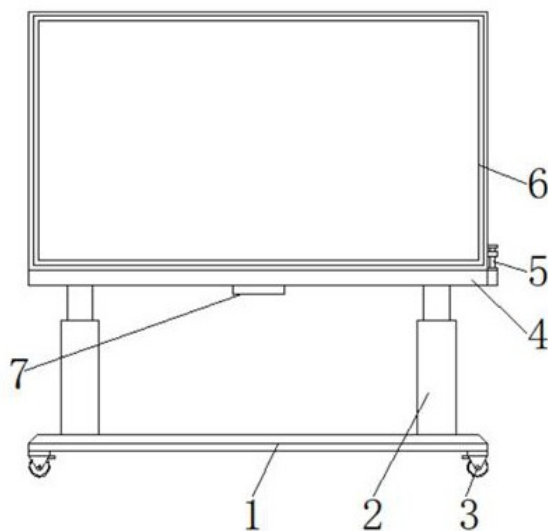
权利要求书1页 说明书4页 附图2页

(54)实用新型名称

一种财务新人培训用教学展示架

(57)摘要

本实用新型公开了一种财务新人培训用教学展示架,包括底座,所述底座底部的四角均固定连接有万向轮,所述底座顶部的两侧均开设有高度调节机构,两个高度调节机构的顶部之间固定连接有限位板,所述限位板的底部设置有限位板,所述限位板的顶部固定连接有圆板。本实用新型通过设置底座、万向轮、放置板、展示板、限位板、拉手、第一定位套、定位杆、限位套、第二定位套、圆板、升降杆、滑轮、定位槽、套管、滑板、支架、拉杆、把手、弹簧和活动板的配合使用,解决了现有的财务新人培训用教学展示架不便于调节高度且不方便调节角度的问题,该财务新人培训用教学展示架,具备便于调节高度且方便调节角度的优点,值得推广。



1. 一种财务新人培训用教学展示架,包括底座(1),其特征在于:所述底座(1)底部的四角均固定连接有万向轮(3),所述底座(1)顶部的两侧均开设有高度调节机构(2),两个高度调节机构(2)的顶部之间固定连接有限位板(7),所述限位板(7)的顶部固定连接有圆板(13),所述圆板(13)的顶部贯穿放置板(4),所述放置板(4)的顶部活动连接有展示板(6),所述展示板(6)和放置板(4)的右侧之间固定连接有限位机构(5)。

2. 根据权利要求1所述的一种财务新人培训用教学展示架,其特征在于:所述高度调节机构(2)包括套管(17),所述套管(17)内腔的底部活动连接有滑板(18),所述滑板(18)顶部的前侧固定连接升降杆(14),所述升降杆(14)的后侧开设有定位槽(16),所述套管(17)后侧的顶部设置有把手(21),所述把手(21)的前侧固定连接有拉杆(20),所述拉杆(20)的前端贯穿至套管(17)的内腔并套设有弹簧(22),所述拉杆(20)的前侧固定连接有活动板(23),所述活动板(23)的前侧固定连接有支架(19),所述支架(19)的前端延伸至定位槽(16)的内腔并活动连接有滑轮(15),所述升降杆(14)的顶部贯穿至套管(17)的外侧。

3. 根据权利要求1所述的一种财务新人培训用教学展示架,其特征在于:所述定位机构(5)包括定位杆(10),所述定位杆(10)的表面从上至下依次套设有第一定位套(9)、限位套(11)和第二定位套(12),所述定位杆(10)的顶部固定连接有拉手(8)。

4. 根据权利要求3所述的一种财务新人培训用教学展示架,其特征在于:所述第一定位套(9)的左侧和第二定位套(12)的左侧分别与展示板(6)和放置板(4)固定连接,所述定位杆(10)的表面与限位套(11)的连接处固定连接,所述定位杆(10)的表面分别与第一定位套(9)和第二定位套(12)的连接处活动连接,所述限位套(11)的底部与第二定位套(12)接触。

5. 根据权利要求2所述的一种财务新人培训用教学展示架,其特征在于:所述定位槽(16)的数量不少于三个,所述支架(19)的前端与滑轮(15)的连接处通过轴销活动连接。

一种财务新人培训用教学展示架

技术领域

[0001] 本实用新型涉及财务技术领域,具体为一种财务新人培训用教学展示架。

背景技术

[0002] 财务泛指财务活动和财务关系。前者指企业在生产过程中涉及资金的活动,表明财务的形式特征,后者指财务活动中企业和各方面的经济关系,揭示财务的内容本质,因此,概括说来,企业财务就是企业再生产过程中的资金运动,体现着企业和各方面的经济关系,财务不仅是国民经济各部门、各单位在物质资料再生产过程中客观存在的资金运动及资金运动过程中所体现的经济关系,更主要的是财产和债务,即资产和负债等。

[0003] 在财务方面对新人进行培训的时候,通常会使用到教学展示架对新人进行教学培训,由于培训老师的不同,因此对教学展示架的高度需求也是不同的,现有的教学展示架虽然可以进行高度的调节,但是在调节高度的过程中,需要拆卸旋钮,高度调节完毕后在旋紧旋钮,从而给培训老师的使用带来了不便,当需要调节角度时,培训老师要整体移动展示架的角度,才能完成角度的调节,从而使用起来非常不便。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种财务新人培训用教学展示架,具备便于调节高度且方便调节角度的优点,解决了现有的财务新人培训用教学展示架不便于调节高度且不方便调节角度的问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种财务新人培训用教学展示架,包括底座,所述底座底部的四角均固定连接有万向轮,所述底座顶部的两侧均开设有高度调节机构,两个高度调节机构的顶部之间固定连接有放置板,所述放置板的底部设置有限位板,所述限位板的顶部固定连接有圆板,所述圆板的顶部贯穿放置板,所述放置板的顶部活动连接有展示板,所述展示板和放置板的右侧之间固定连接有定位机构。

[0006] 优选的,所述高度调节机构包括套管,所述套管内腔的底部活动连接有滑板,所述滑板顶部的前侧固定连接有升降杆,所述升降杆的后侧开设有定位槽,所述套管后侧的顶部设置有把手,所述把手的前侧固定连接有拉杆,所述拉杆的前端贯穿至套管的内腔并套设有弹簧,所述拉杆的前侧固定连接在活动板,所述活动板的前侧固定连接有支架,所述支架的前端延伸至定位槽的内腔并活动连接有滑轮,所述升降杆的顶部贯穿至套管的外侧。

[0007] 优选的,所述定位机构包括定位杆,所述定位杆的表面从上至下依次套设有第一定位套、限位套和第二定位套,所述定位杆的顶部固定连接有拉手。

[0008] 优选的,所述第一定位套的左侧和第二定位套的左侧分别与展示板和放置板固定连接,所述定位杆的表面与限位套的连接处固定连接,所述定位杆的表面分别与第一定位套和第二定位套的连接处活动连接,所述限位套的底部与第二定位套接触。

[0009] 优选的,所述定位槽的数量不少于三个,所述支架的前端与滑轮的连接处通过轴销活动连接。

[0010] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果如下:

[0011] 1、本实用新型通过设置底座、万向轮、放置板、展示板、限位板、拉手、第一定位套、定位杆、限位套、第二定位套、圆板、升降杆、滑轮、定位槽、套管、滑板、支架、拉杆、把手、弹簧和活动板的配合使用,解决了现有的财务新人培训用教学展示架不便于调节高度且不方便调节角度的问题,该财务新人培训用教学展示架,具备便于调节高度且方便调节角度的优点,值得推广。

[0012] 2、本实用新型通过设置万向轮,方便该展示架移动位置,通过设置限位板,起到限位的作用,避免圆板向上脱离,通过设置滑板,增加了升降杆上下移动时的稳定性,同时起到限位的作用,避免升降杆从套管的内腔脱离,通过设置限位套,避免定位杆从第一定位套的内腔脱离。

附图说明

[0013] 图1为本实用新型结构示意图;

[0014] 图2为本实用新型定位机构的局部剖视图;

[0015] 图3为本实用新型局部结构的剖视图;

[0016] 图4为本实用新型高度调节机构的右视剖视图。

[0017] 图中:1底座、2高度调节机构、3万向轮、4放置板、5定位机构、6展示板、7限位板、8拉手、9第一定位套、10定位杆、11限位套、12第二定位套、13圆板、14升降杆、15滑轮、16定位槽、17套管、18滑板、19支架、20拉杆、21把手、22弹簧、23活动板。

具体实施方式

[0018] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0019] 在实用新型的描述中,需要说明的是,术语“上”、“下”、“内”、“外”“前端”、“后端”、“两端”、“一端”、“另一端”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系,仅是为了便于描述本实用新型和简化描述,而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作,因此不能理解为对本实用新型的限制。此外,术语“第一”、“第二”仅用于描述目的,而不能理解为指示或暗示相对重要性。

[0020] 在实用新型的描述中,需要说明的是,除非另有明确的规定和限定,术语“安装”、“设置有”、“连接”等,应做广义理解,例如“连接”,可以是固定连接,也可以是可拆卸连接,或一体地连接;可以是机械连接,也可以是电连接;可以是直接相连,也可以通过中间媒介间接相连,可以是两个元件内部的连通。对于本领域的普通技术人员而言,可以根据具体情况理解上述术语在本实用新型中的具体含义。

[0021] 本实用新型中的底座1、万向轮3、放置板4、展示板6、限位板7、拉手8、第一定位套9、定位杆10、限位套11、第二定位套12、圆板13、升降杆14、滑轮15、定位槽16、套管17、滑板18、支架19、拉杆20、把手21、弹簧22和活动板23等部件均为通用标准件或本领域技术人员知晓的部件,其结构和原理都为本领域技术人员均可通过技术手册得知或通过常规实验方

法获知。

[0022] 请参阅图1-4,一种财务新人培训用教学展示架,包括底座1,底座1底部的四角均固定连接有用万向轮3,底座1顶部的两侧均开设有高度调节机构2,两个高度调节机构2的顶部之间固定连接有用放置板4,放置板4的底部设置有限位板7,限位板7的顶部固定连接有用圆板13,圆板13的顶部贯穿放置板4,放置板4的顶部活动连接有展示板6,展示板6和放置板4的右侧之间固定连接有用定位机构5;

[0023] 高度调节机构2包括套管17,套管17内腔的底部活动连接有滑板18,滑板18顶部的前侧固定连接有用升降杆14,升降杆14的后侧开设有定位槽16,套管17后侧的顶部设置有用把手21,把手21的前侧固定连接有用拉杆20,拉杆20的前端贯穿至套管17的内腔并套设有弹簧22,拉杆20的前侧固定连接有用活动板23,活动板23的前侧固定连接有用支架19,支架19的前端延伸至定位槽16的内腔并活动连接有滑轮15,升降杆14的顶部贯穿至套管17的外侧,定位机构5包括定位杆10,定位杆10的表面从上至下依次套设有第一定位套9、限位套11和第二定位套12,定位杆10的顶部固定连接有用拉手8,第一定位套9的左侧和第二定位套12的左侧分别与展示板6和放置板4固定连接,定位杆10的表面与限位套11的连接处固定连接,所述定位杆10的表面分别与第一定位套9和第二定位套12的连接处活动连接,限位套11的底部与第二定位套12接触,定位槽16的数量不少于三个,支架19的前端与滑轮15的连接处通过轴销活动连接;

[0024] 通过设置万向轮3,方便该展示架移动位置,通过设置限位板7,起到限位的作用,避免圆板13向上脱离,通过设置滑板18,增加了升降杆14上下移动时的稳定性,同时起到限位的作用,避免升降杆14从套管17的内腔脱离,通过设置限位套11,避免定位杆10从第一定位套9的内腔脱离。

[0025] 使用时,当需要调节高度时,培训老师的双手向上拉动放置板4,放置板4带动升降杆14升起,在这个过程中,滑轮15会从当前位置的定位槽16的内腔滚动出来,培训老师根据需要调节高度完毕后,将滑轮15移动至就近的定位槽16的内腔,弹簧22推动活动板23复位,活动板23通过支架19支撑滑轮15,避免滑轮15随意的从定位槽16的内腔脱离,当需要降低高度时,培训老师向后拉动把手21,把手21通过拉杆20带动活动板23移动,活动板23通过支架19带动滑轮15从定位槽16的内腔脱离,随后向下移动升降杆14,升降杆14的高度降低后,以此改变该展示架的高度,方便不同身高培训老师的使用,当需要调节角度时,培训老师向上提取拉手8,拉手8带动定位杆10从第二定位套12的内腔脱离,随后培训老师即可旋转展示板6,展示板6的底部通过圆板13做原地旋转运动,方便对不同的角度进行展示,当不需要旋转角度时,培训老师向上提取拉手8,拉手8带动定位杆10升起,使得定位杆10底部的高度高于第二定位套12,随后通过拉手8带动定位杆10的底部卡进第二定位套12的内腔,以此对展示板6的位置进行限定。

[0026] 综上所述:该财务新人培训用教学展示架,通过设置底座1、万向轮3、放置板4、展示板6、限位板7、拉手8、第一定位套9、定位杆10、限位套11、第二定位套12、圆板13、升降杆14、滑轮15、定位槽16、套管17、滑板18、支架19、拉杆20、把手21、弹簧22和活动板23的配合使用,解决了现有的财务新人培训用教学展示架不便于调节高度且不方便调节角度的问题。

[0027] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,

可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

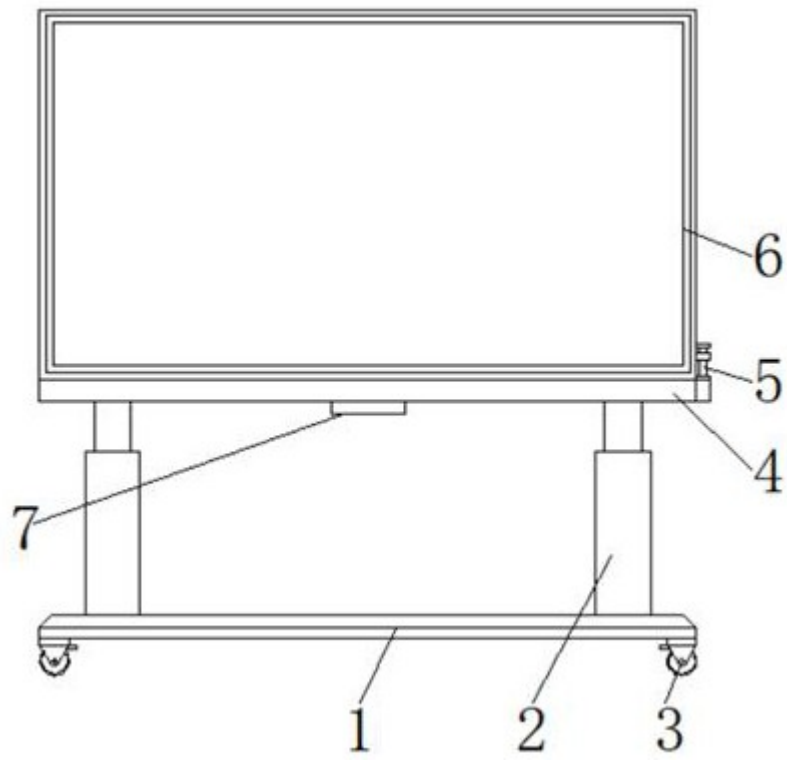


图1

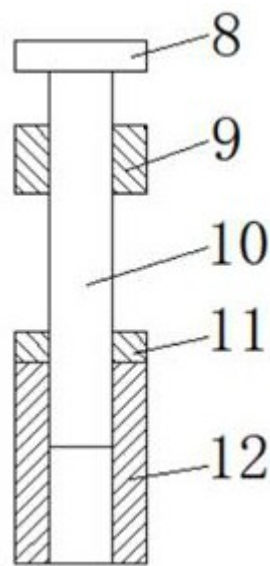


图2

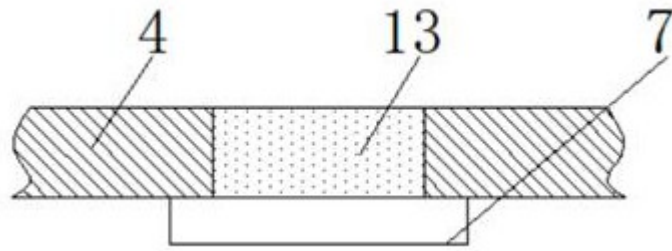


图3

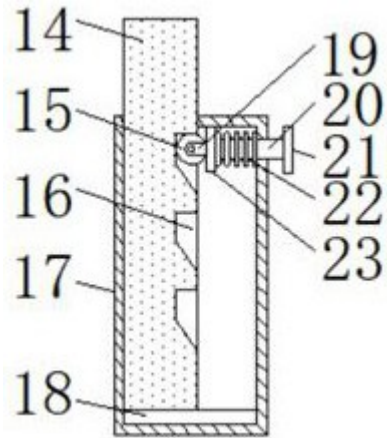


图4