(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 212465423 U
(45)授权公告日 2021.02.05

(21)申请号 202020675039.4

(22)申请日 2020.04.28

(73)专利权人 南京林业大学
地址 210037 江苏省南京市玄武区龙蟠路159号

(72)发明人 杨钰铭 朱泽慧 刘新有

(74)专利代理机构 南京灿烂知识产权代理有限公司 32356
代理人 朱妃

(51)Int.Cl.
A47B 85/06(2006.01)
A47D 3/00(2006.01)
A47D 11/00(2006.01)

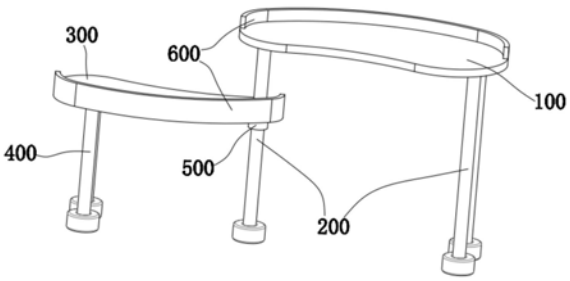
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54)实用新型名称

一种亲子互动桌

(57)摘要

本实用新型公开一种亲子互动桌，包括上桌板、第一支腿、下桌板和第二支腿，上桌板水平设置，第一支腿，一端设置在所述上桌板的底部，下桌板与所述上桌板平行，且一侧靠近边缘的位置套设在其中一个所述第一支腿上，并可绕着该第一支腿的轴线水平旋转，第二支腿一端设置在所述上桌板的底部，在使用时，将下桌板绕着第一支腿水平旋转，使上桌板和下桌板对称，孩子和家长互相坐在对面，双方可以进行互动交流，家长可以由高向低观察孩子的动向，在干自己事的同时陪伴孩子，而且在该亲子互动桌不用时，可以作为一个置物桌合起来放置一边，一人使用时可以在上桌板上办公娱乐，将多的物品放在下桌板上，也物品的方便拿取。



CN 212465423 U

1.一种亲子互动桌,其特征在于,包括:

上桌板(100),水平设置;

第一支腿(200),其一端设置在所述上桌板(100)的底部;

下桌板(300),与所述上桌板(100)平行,且一侧靠近边缘的位置套设在其中一个所述第一支腿(200)上,并可绕着该第一支腿(200)的轴线水平旋转;以及

第二支腿(400),其一端设置在所述上桌板(100)的底部;

其中,所述下桌板(300)位于所述上桌板(100)的下方,其水平截面积小于所述上桌板(100)的水平截面积,且所述第一支腿(200)的另一端与所述第二支腿(400)的另一端位于同一水平面上。

2.根据权利要求1所述的一种亲子互动桌,其特征在于,所述下桌板(300)一侧靠近边缘的位置开设与所述第一支腿(200)相适应的贯穿孔。

3.根据权利要求1所述的一种亲子互动桌,其特征在于,与所述下桌板(300)连接的第一支腿(200)还设置有限位旋钮(500),以防止所述下桌板(300)沿着所述第一支腿(200)轴线向下滑动。

4.根据权利要求1所述的一种亲子互动桌,其特征在于,所述上桌板(100)的侧边和所述下桌板(300)侧边均设置有向上延伸的围挡板(600)。

5.根据权利要求1所述的一种亲子互动桌,其特征在于,所述第二支腿(400)为支撑筒和在所述支撑筒内升降以调节所述下桌板(300)高度的支撑柱。

6.根据权利要求1所述的一种亲子互动桌,其特征在于,所述第一支腿(200)和所述第二支腿(400)的底部均设置有支撑垫。

一种亲子互动桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及学习桌技术领域，具体为一种亲子互动桌。

背景技术

[0002] 学龄前时期儿童具有较少的学习任务，对于学习桌的使用主要是以培养个人兴趣和良好习惯为主，比如绘画，阅读等使用模式的结合，以及对于不同物品分类整理的能力培养。

[0003] 大部分儿童用桌在用户体验方面可以说是缩小的成人版，设计时更在乎成人是否喜欢，未能从直接用户孩子的角度出发。而大部分孩子的情感诉求很简单，就是希望家长能陪着，而不是在各自的冷冰冰的桌面上学习或工作，而且有的儿童在独自学习时，注意力不集中，需要父母照看，为此，如何设计一种能够使儿童和父母互动学习交流的亲子互动桌，是目前本技术领域人员亟待解决的技术问题。

实用新型内容

[0004] 本部分的目的在于概述本实用新型的实施方式的一些方面以及简要介绍一些较佳实施方式。在本部分以及本申请的说明书摘要和实用新型名称中可能会做些简化或省略以避免使本部分、说明书摘要和实用新型名称的目的模糊，而这种简化或省略不能用于限制本实用新型的范围。

[0005] 鉴于上述和/或现有儿童桌中存在的问题，提出了本实用新型。

[0006] 因此，本实用新型的目的是提供一种亲子互动桌，能够使儿童和父母互动学习交流，培养儿童的学习习惯，并增进感情。

[0007] 为解决上述技术问题，根据本实用新型的一个方面，本实用新型提供了如下技术方案：

[0008] 一种亲子互动桌，其包括：

[0009] 上桌板，水平设置；

[0010] 第一支腿，其一端设置在所述上桌板的底部；

[0011] 下桌板，与所述上桌板平行，且一侧靠近边缘的位置套设在其中一个所述第一支腿上，并可绕着该第一支腿的轴线水平旋转；以及

[0012] 第二支腿，其一端设置在所述上桌板的底部；

[0013] 其中，所述下桌板位于所述上桌板的下方，其水平截面积小于所述上桌板的水平截面积，且所述第一支腿的另一端与所述第二支腿的另一端位于同一水平面上。

[0014] 作为本实用新型所述的一种亲子互动桌的一种优选方案，其中，所述下桌板一侧靠近边缘的位置开设与所述第一支腿相适应的贯穿孔。

[0015] 作为本实用新型所述的一种亲子互动桌的一种优选方案，其中，与所述下桌板连接的第一支腿还设置有限位旋钮，以防止所述下桌板沿着所述第一支腿轴线向下滑动。

[0016] 作为本实用新型所述的一种亲子互动桌的一种优选方案，其中，所述上桌板的侧

边和所述下桌板侧边均设置有向上延伸的围挡板。

[0017] 作为本实用新型所述的一种亲子互动桌的一种优选方案，其中，所述第二支腿为支撑筒和在所述支撑筒内升降以调节所述下桌板高度的支撑柱。

[0018] 作为本实用新型所述的一种亲子互动桌的一种优选方案，其中，所述第一支腿和所述第二支腿的底部均设置有支撑垫。

[0019] 与现有技术相比，本实用新型具有的有益效果是：在使用时，将下桌板绕着第一支腿水平旋转，使上桌板和下桌板对称，孩子和家长互相坐在对面，双方可以进行互动交流，家长可以由高向低观察孩子的动向，在干自己事的同时陪伴孩子，而且在该亲子互动桌不用时，可以作为一个置物桌合起来放置一边，一人使用时可以在上桌板上办公娱乐，将多的物品放在下桌板上，也物品的方便拿取。

附图说明

[0020] 为了更清楚地说明本实用新型实施方式的技术方案，下面将将结合附图和详细实施方式对本实用新型进行详细说明，显而易见地，下面描述中的附图仅仅是本实用新型的一些实施方式，对于本领域普通技术人员来讲，在不付出创造性劳动性的前提下，还可以根据这些附图获得其它的附图。其中：

[0021] 图1为本实用新型一种亲子互动桌父母和儿童共同使用状态示意图；

[0022] 图2为本实用新型种亲子互动桌父母单独使用或者收纳状态示意图。

具体实施方式

[0023] 为使本实用新型的上述目的、特征和优点能够更加明显易懂，下面结合附图对本实用新型的具体实施方式做详细的说明。

[0024] 其次，本实用新型结合示意图进行详细描述，在详述本实用新型实施方式时，为便于说明，表示器件结构的剖面图会不依一般比例作局部放大，而且所述示意图只是示例，其在此不应限制本实用新型保护的范围。此外，在实际制作中应包含长度、宽度及深度的三维空间尺寸。

[0025] 为使本实用新型的目的、技术方案和优点更加清楚，下面将结合附图对本实用新型的实施方式作进一步地详细描述。

[0026] 本实用新型提供一种亲子互动桌，能够使儿童和父母互动学习交流，培养儿童的学习习惯，并增进感情。

[0027] 图1-图2示出的是本实用新型一种亲子互动桌一实施方式的结构示意图，请参阅图1-图2，本实施方式的一种亲子互动桌，其主体部分包括：上桌板100、第一支腿200、下桌板300和第二支腿400。

[0028] 上桌板100水平设置，用于父母在上桌板100上办公、学习或者娱乐。

[0029] 第一支腿200的顶端设置在上桌板100的底部，用于支撑上桌板100，在本实施方式中，第一支腿200为三个，三个第一支腿200包围形成的图形为三角形，以对上桌板100进行稳定的支撑。

[0030] 下桌板300与上桌板100平行，位于上桌板100的下方，用于儿童在下桌板300上学习或者玩耍，该下桌板300水平截面积小于上桌板100的水平截面积，并且下桌板300一侧靠

近边缘的位置套设在其中一个第一支腿200上，并可绕着该第一支腿200的轴线水平旋转，使得该亲子互动桌在父母一个人办公或者在储放时，可以将下桌板300隐藏在上桌板100的下部空间内。在本实施方式中，下桌板300与第一支腿200的连接关系可以是：在下桌板300一侧靠近边缘的位置开设与第一支腿200相适应的贯穿孔(附图中未画出)，在安装时，将对应的第一支腿200插入并穿过贯穿孔。而且在本实施方式中，为了防止下桌板300沿着第一支腿200轴线向下滑动，可以在第一支腿200还设置限位旋钮500，该限位旋钮500可以在第一支腿200上旋转而沿着第一支腿200的轴线上下移动。

[0031] 第二支腿400的顶端端设置在上桌板100的底部，对下桌板300进行支撑。在本实施方式中，还可以将第二支腿400设计为为支撑筒和在支撑筒内升降的支撑柱，以根据儿童不同的身高调节下桌板300的高度。

[0032] 结合图1-图2，本实施方式的一种亲子互动桌，具体使用过程如下：当需要使父母和儿童共同使用时，将下桌板300绕着第一支腿200水平旋转，使上桌板100和下桌板300对称，此时该亲子互动桌的状态如图1所示，孩子和家长互相坐在对面，双方可以进行互动交流，家长可以由高向低观察孩子的动向，在干自己事的同时陪伴孩子，当需要对该亲子互动桌储放或者父母单独使用该亲子互动桌时，可以将下桌板300旋转隐藏在上桌板100的下部空间内，此时该亲子互动桌的状态如图2所示。

[0033] 在本实施方式中，还可以在上桌板100的侧边和下桌板300侧边均设置有向上延伸的围挡板300，对上桌板100和下桌板300的侧边进行围挡，还可以在第一支腿200和第二支腿400的底部设置有支撑垫。

[0034] 虽然在上文中已经参考实施方式对本实用新型进行了描述，然而在不脱离本实用新型的范围的情况下，可以对其进行各种改进并且可以用等效物替换其中的部件。尤其是，只要不存在结构冲突，本实用新型所披露的实施方式中的各项特征均可通过任意方式相互结合起来使用，在本说明书中未对这些组合的情况进行穷举性的描述仅仅是出于省略篇幅和节约资源的考虑。因此，本实用新型并不局限于文中公开的特定实施方式，而是包括落入权利要求的范围内的所有技术方案。

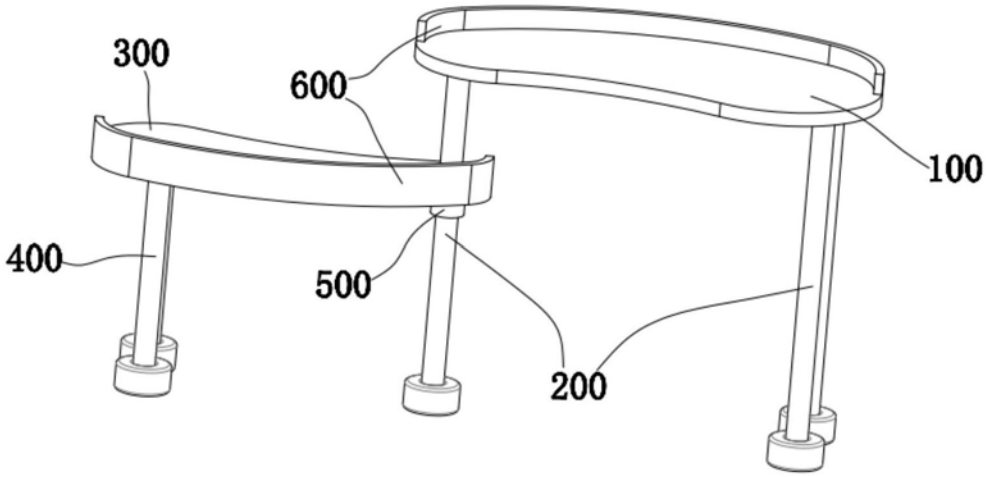


图1

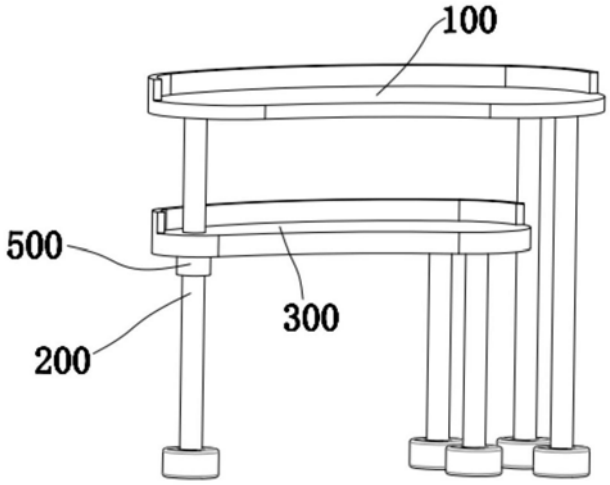


图2