



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 216527674 U

(45) 授权公告日 2022. 05. 13

(21) 申请号 202123252001.X

(22) 申请日 2021.12.22

(73) 专利权人 南昌职业大学

地址 330500 江西省南昌市安义县前进东
路8号

(72) 发明人 潘成

(74) 专利代理机构 苏州凯谦巨邦专利代理事务
所(普通合伙) 32303

专利代理师 魏俊萍

(51) Int. Cl.

G09B 19/00 (2006.01)

G09B 25/00 (2006.01)

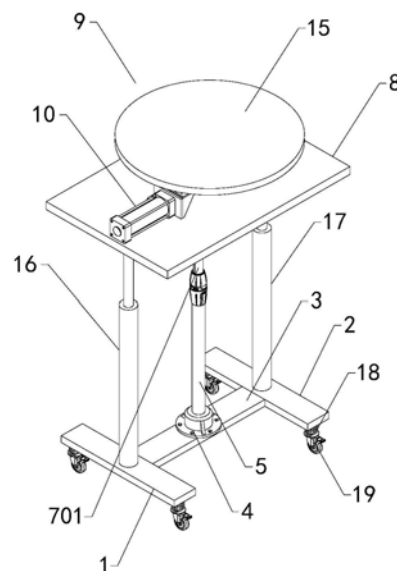
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种旅游管理教学模型

(57) 摘要

本实用新型涉及教学装置技术领域,尤其为一种旅游管理教学模型,包括第一支撑底板,所述第一支撑底板的右侧设置有第二支撑底板,所述第一支撑底板和第二支撑底板之间设置有连接板,所述连接板基面的中间处设置有底座,所述底座的内部设置有支撑套筒,所述支撑套筒的上端设置有缩径座,所述缩径座的上侧设置有缩径帽,所述支撑套筒的内部设置有调节杆,所述调节杆的上端分别穿过缩径座、缩径帽连接有承载板,所述承载板的基面设置有转动组件,所述转动组件包括有驱动气缸、驱动齿条、齿轮、支撑座、连接座和展示板,整体装置结构简单、操作方便且实用性更高。



1. 一种旅游管理教学模型,包括第一支撑底板(1),其特征在于:所述第一支撑底板(1)的右侧设置有第二支撑底板(2),所述第一支撑底板(1)和第二支撑底板(2)之间设置有连接板(3),所述连接板(3)基面的中间处设置有底座(4),所述底座(4)的内部设置有支撑套筒(5),所述支撑套筒(5)的上端设置有缩径座(6),所述缩径座(6)的上侧设置有缩径帽(7),所述支撑套筒(5)的内部设置有调节杆(701),所述调节杆(701)的上端分别穿过缩径座(6)、缩径帽(7)连接有承载板(8),所述承载板(8)的基面设置有转动组件(9),所述转动组件(9)包括有驱动气缸(10)、驱动齿条(11)、齿轮(12)、支撑座(13)、连接座(14)和展示板(15)。

2. 根据权利要求1所述的一种旅游管理教学模型,其特征在于:所述驱动气缸(10)的驱动端连接有驱动齿条(11),所述驱动齿条(11)的后侧设置有齿轮(12),所述齿轮(12)的底部设置有支撑座(13),所述齿轮(12)基面的中间处设置有连接座(14),所述连接座(14)的基面设置有展示板(15)。

3. 根据权利要求1所述的一种旅游管理教学模型,其特征在于:所述驱动气缸(10)和支撑座(13)的底部均与承载板(8)的基面相连接。

4. 根据权利要求1所述的一种旅游管理教学模型,其特征在于:所述缩径座(6)的上侧呈缩径环结构设置,所述缩径帽(7)与缩径座(6)的连接方式为螺纹可拆卸连接。

5. 根据权利要求1所述的一种旅游管理教学模型,其特征在于:所述第一支撑底板(1)基面的中间处与承载板(8)的底部之间设置有第一伸缩杆(16),所述第二支撑底板(2)基面的中间处与承载板(8)的底部之间设置有第二伸缩杆(17)。

6. 根据权利要求1所述的一种旅游管理教学模型,其特征在于:所述第一支撑底板(1)和第二支撑底板(2)的底部前后对称设置有缓冲弹簧(18),所述缓冲弹簧(18)的底部设置有万向轮(19)。

一种旅游管理教学模型

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学装置技术领域,具体为一种旅游管理教学模型。

背景技术

[0002] 旅游管理学科的研究范围侧重于研究旅游企业管理、旅游开发与旅游市场营销、会展服务与管理等业务领域,以旅游资源和服务设施为条件,为旅游者在旅行游览中提供各种服务性劳动而取得经济收益的经济部门,旅游管理需要教师对学生进行授课和讲解。

[0003] 在旅游管理专业的学习中,我们会用到教学模型,然而,现有的教学模型高度都是固定的,不便于使用者进行调节,给使用者带来不便,且不能对不同的角度进行展示,从而不能很好的去学习。

[0004] 因此需要一种旅游管理教学模型对上述问题做出改善。

实用新型内容

[0005] 本实用新型的目的在于提供一种旅游管理教学模型,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0006] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:

[0007] 一种旅游管理教学模型,包括第一支撑底板,所述第一支撑底板的右侧设置有第二支撑底板,所述第一支撑底板和第二支撑底板之间设置有连接板,所述连接板基面的中间处设置有底座,所述底座的内部设置有支撑套筒,所述支撑套筒的上端设置有缩径座,所述缩径座的上侧设置有缩径帽,所述支撑套筒的内部设置有调节杆,所述调节杆的上端分别穿过缩径座、缩径帽连接有承载板,所述承载板的基面设置有转动组件,所述转动组件包括有驱动气缸、驱动齿条、齿轮、支撑座、连接座和展示板。

[0008] 作为本实用新型优选的方案,所述驱动气缸的驱动端连接有驱动齿条,所述驱动齿条的后侧设置有齿轮,所述齿轮的底部设置有支撑座,所述齿轮基面的中间处设置有连接座,所述连接座的基面设置有展示板。

[0009] 作为本实用新型优选的方案,所述驱动气缸和支撑座的底部均与承载板的基面相连接。

[0010] 作为本实用新型优选的方案,所述缩径座的上侧呈缩径环结构设置,所述缩径帽与缩径座的连接方式为螺纹可拆卸连接。

[0011] 作为本实用新型优选的方案,所述第一支撑底板基面的中间处与承载板的底部之间设置有第一伸缩杆,所述第二支撑底板基面的中间处与承载板的底部之间设置有第二伸缩杆。

[0012] 作为本实用新型优选的方案,所述第一支撑底板和第二支撑底板的底部前后对称设置有缓冲弹簧,所述缓冲弹簧的底部设置有万向轮。

[0013] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:

[0014] 1、本实用新型中,通过设置的支撑套筒、调节杆、缩径座和缩径帽的设置,可根据

需要调节整体的高度,从而可根据使用者身高的不同将其调节到合适的高度,使其在教学时更加方便。

[0015] 2、本实用新型中,通过设置的转动组件,运行驱动气缸就可带动展示板进行转动,教学模型放置在展示板上,通过展示板可带动教学模型进行转动,从而可对教学模型进行全方位展示,更方便老师进行教学,教学质量更高,整体装置结构简单、操作方便且实用性更高。

附图说明

[0016] 图1为本实用新型整体主视图;

[0017] 图2为本实用新型转动组件部分结构放大图;

[0018] 图3为本实用新型部分结构爆炸图。

[0019] 图中:1、第一支撑底板;2、第二支撑底板;3、连接板;4、底座;5、支撑套筒;6、缩径座;7、缩径帽;701、调节杆;8、承载板;9、转动组件;10、驱动气缸;11、驱动齿条;12、齿轮;13、支撑座;14、连接座;15、展示板;16、第一伸缩杆;17、第二伸缩杆;18、缓冲弹簧;19、万向轮。

具体实施方式

[0020] 下面将结合本实用新型实施例,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例,基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0021] 为了便于理解本实用新型,下面将参照相关附图对本实用新型进行更全面的描述,给出了本实用新型的若干实施例,但是,本实用新型可以以许多不同的形式来实现,并不限于本文所描述的实施例,相反地,提供这些实施例的目的是使对本实用新型的公开内容更加透彻全面。

[0022] 需要说明的是,当元件被称为“固设于”另一个元件,它可以直接在另一个元件上或者也可以存在居中的元件,当一个元件被认为是“连接”另一个元件,它可以是直接连接到另一个元件或者可能同时存在居中元件,本文所使用的术语“垂直的”、“水平的”、“左”、“右”以及类似的表述只是为了说明的目的。

[0023] 除非另有定义,本文所使用的所有的技术和科学术语与属于本实用新型的技术领域的技术人员通常理解的含义相同,本文中在本实用新型的说明书中所使用的术语只是为了描述具体的实施例的目的,不是旨在于限制本实用新型,本文所使用的术语“及/或”包括一个或多个相关的所列项目的任意的和所有的组合。

[0024] 请参阅图1-3,本实用新型提供一种技术方案:

[0025] 一种旅游管理教学模型,包括第一支撑底板1,第一支撑底板1的右侧设置有第二支撑底板2,第一支撑底板1和第二支撑底板2之间设置有连接板3,连接板3基面的中间处设置有底座4,底座4的内部设置有支撑套筒5,支撑套筒5的上端设置有缩径座6,缩径座6的上侧设置有缩径帽7,支撑套筒5的内部设置有调节杆701,调节杆701的上端分别穿过缩径座6、缩径帽7连接有承载板8,承载板8的基面设置有转动组件9,转动组件9包括有驱动气缸

10、驱动齿条11、齿轮12、支撑座13、连接座14和展示板15。

[0026] 实施例,请参照图1和3,连接板3基面的中间处设置有底座4,底座4的内部设置有支撑套筒5,支撑套筒5的上端设置有缩径座6,缩径座6的上侧设置有缩径帽7,支撑套筒5的内部设置有调节杆701,通过设置的支撑套筒5、调节杆701、缩径座6和缩径帽7的设置,可根据需要调节整体的高度,从而可根据使用者身高的不同将其调节到合适的高度,使其在教学时更加方便。

[0027] 实施例,请参照图1和2,承载板8的基面设置有转动组件9,转动组件9包括有驱动气缸10、驱动齿条11、齿轮12、支撑座13、连接座14和展示板15,驱动气缸10的驱动端连接有驱动齿条11,驱动齿条11的后侧设置有齿轮12,齿轮12的底部设置有支撑座13,齿轮12基面的中间处设置有连接座14,连接座14的基面设置有展示板15,通过设置的转动组件9,运行驱动气缸10就可带动展示板15进行转动,教学模型放置在展示板15上,通过展示板15可带动教学模型进行转动,从而可对教学模型进行全方位展示,更方便老师进行教学,教学质量更高。

[0028] 本实用新型工作流程:使用时,首先将整体装置移动至合适的位置处,接着根据需要调节整体的高度,调节时,首先转动缩径帽7,使缩径帽7与缩径座6分开,缩径座6的上侧炸开,然后调节调节杆701的位置,调节杆701移动时带动承载板8进行移动,将其调节到合适的位置后,转动缩径帽7,将缩径帽7与缩径座6进行固定,从而将调节杆701进行固定,接着将教学模型放置在展示板15上,然后运行驱动气缸10,驱动气缸10带动驱动齿条11来回运动,从而通过齿轮12可带动展示板15来回转动,对教学模型进行全方位展示,更方便教学。

[0029] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

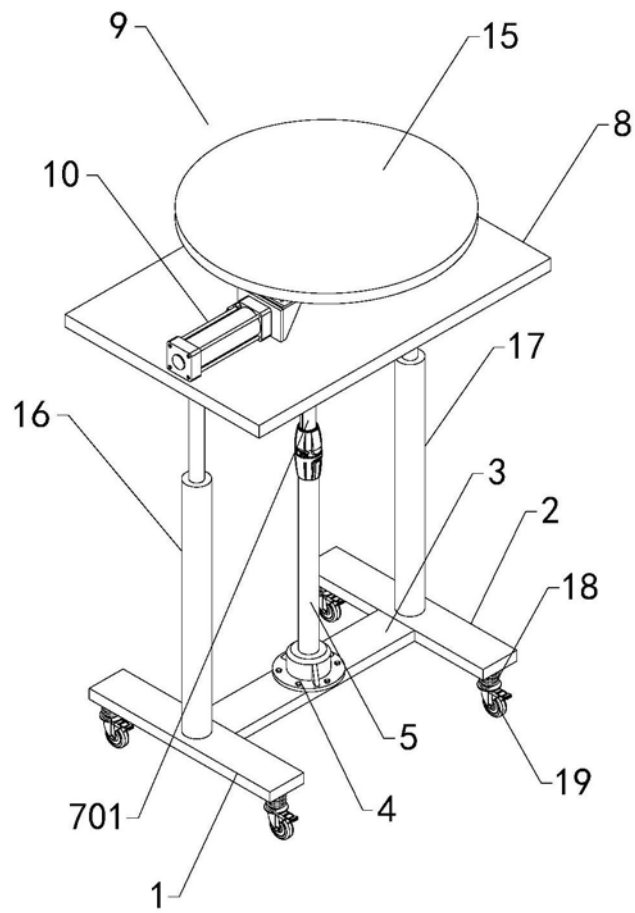


图1

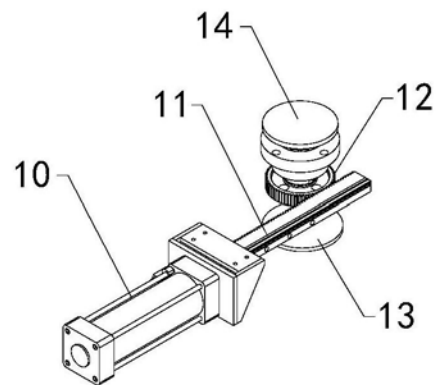


图2

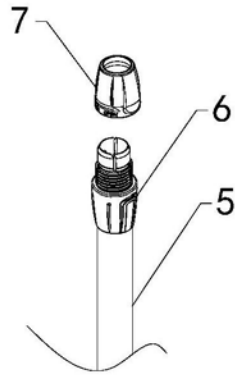


图3