(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206657535 U
(45)授权公告日 2017.11.21

(21)申请号 201720390160.0

(22)申请日 2017.04.13

(73)专利权人 湖南工程职业技术学院
地址 410151 湖南省长沙市水渡河,长沙市大托铺

(72)发明人 李小红

(74)专利代理机构 北京久维律师事务所 11582
代理人 邢江峰

(51)Int.Cl.
G09B 19/18(2006.01)

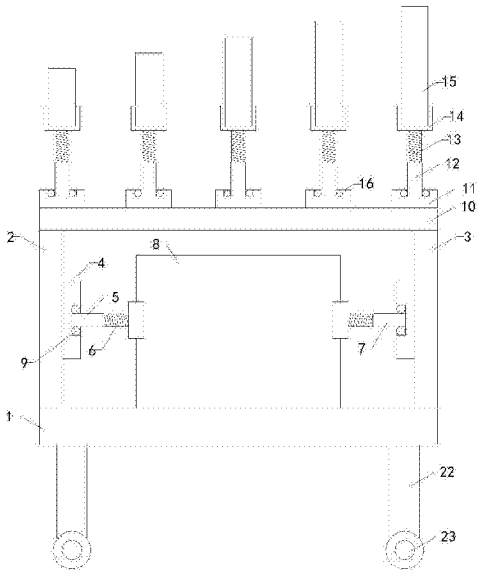
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54)实用新型名称

一种经济管理教学展示架

(57)摘要

本实用新型涉及展示装置的技术领域,特别是涉及一种经济管理教学展示架,其提高教学效果;包括底板、左侧板和右侧板;左侧板和右侧板底端分别与底板顶端左侧和右侧连接,还包括左连接板、左螺纹管、左螺纹杆、左限位夹、右连接板、右螺纹管、右螺纹杆、右限位夹和主板,左连接板右端设置有左放置槽,左放置槽内设置有左滚珠轴承,右连接板左端设置有右放置槽,右放置槽内设置有右滚珠轴承;还包括顶板、多组上连接板、多组上螺纹管、多组上螺纹杆、多组固定夹和多组模柱,上连接板顶端设置有上放置槽,上放置槽内设置有上滚珠轴承,上螺纹杆底端插入并螺装至上螺纹管顶端内部,上螺纹杆顶端与固定夹底端连接,固定夹顶端设置有卡槽。



CN 206657535 U

1.一种经济管理教学展示架，包括底板、左侧板和右侧板；所述左侧板和右侧板底端分别与底板顶端左侧和右侧连接，其特征在于，还包括左连接板、左螺纹管、左螺纹杆、左限位夹、右连接板、右螺纹管、右螺纹杆、右限位夹和主板，所述左连接板左端与左侧板右端连接，左连接板右端设置有左放置槽，并在左放置槽内设置有左滚珠轴承，所述左螺纹管左端插入至左滚珠轴承内，左螺纹杆左端插入并螺装至左螺纹管右端内部，左螺纹杆右端与左限位夹左端连接，所述右连接板右端与右侧板左端连接，右连接板左端设置有右放置槽，并在右放置槽内设置有右滚珠轴承，所述右螺纹管右端插入至右滚珠轴承内，右螺纹杆右端插入并螺装至右螺纹管左端内部，右螺纹杆左端与右限位夹右端连接，所述主板左端和右端分别卡装在左限位夹和右限位夹上，并且所述主板为显示屏或书写板；还包括顶板、多组上连接板、多组上螺纹管、多组上螺纹杆、多组固定夹和多组模柱，所述左侧板和右侧板顶端分别与顶板底端左侧和右侧连接，所述多组上连接板底端均与顶板顶端连接，上连接板顶端设置有上放置槽，并在上放置槽内设置有上滚珠轴承，所述上螺纹管底端插入至上滚珠轴承内，上螺纹杆底端插入并螺装至上螺纹管顶端内部，上螺纹杆顶端与固定夹底端连接，所述固定夹顶端设置有卡槽，所述模柱底端卡装至固定夹的卡槽内。

2.如权利要求1所述的一种经济管理教学展示架，其特征在于，所述左限位夹包括左夹板，所述左夹板的右端设置有左限位槽，并在左限位槽内前侧壁和后侧壁上分别设置有左前弹簧和左后弹簧，左前弹簧的后端设置有左前卡板，左后弹簧的前端设置有左后卡板；所述右限位夹包括右夹板，所述右夹板的左端设置有右限位槽，并在右限位槽内前侧壁和后侧壁上分别设置有右前弹簧和右后弹簧，右前弹簧的后端设置有右前卡板，右后弹簧的前端设置有右后卡板。

3.如权利要求2所述的一种经济管理教学展示架，其特征在于，还包括四组支腿和四组滚轮，所述四组支腿顶端分别与底板底端左前侧、右前侧、左后侧和右后侧连接，四组滚轮分别安装在四组支腿的下方。

一种经济管理教学展示架

技术领域

[0001] 本实用新型涉及展示装置的技术领域，特别是涉及一种经济管理教学展示架。

背景技术

[0002] 众所周知，经济管理教学展示架是一种用于经济管理类课程教学所专用的辅助装置，其在相关专业的大学院校中得到广泛的使用；现有的经济管理教学展示架包括底板、左侧板、右侧板和书写板，书写板安装在底板上，并且书写板卡装在左侧板和右侧板之间，底板的下方设置有四组滚轮；这种经济管理教学展示架使用中发现，其只能通过书写板进行书写教学，教学效果非常差。

实用新型内容

[0003] 为解决上述技术问题，本实用新型提供一种提高教学效果的经济管理教学展示架。

[0004] 本实用新型的一种经济管理教学展示架，包括底板、左侧板和右侧板；所述左侧板和右侧板底端分别与底板顶端左侧和右侧连接，还包括左连接板、左螺纹管、左螺纹杆、左限位夹、右连接板、右螺纹管、右螺纹杆、右限位夹和主板，所述左连接板左端与左侧板右端连接，左连接板右端设置有左放置槽，并在左放置槽内设置有左滚珠轴承，所述左螺纹管左端插入至左滚珠轴承内，左螺纹杆左端插入并螺装至左螺纹管右端内部，左螺纹杆右端与左限位夹左端连接，所述右连接板右端与右侧板左端连接，右连接板左端设置有右放置槽，并在右放置槽内设置有右滚珠轴承，所述右螺纹管右端插入至右滚珠轴承内，右螺纹杆右端插入并螺装至右螺纹管左端内部，右螺纹杆左端与右限位夹右端连接，所述主板左端和右端分别卡装在左限位夹和右限位夹上，并且所述主板为显示屏或书写板；还包括顶板、多组上连接板、多组上螺纹管、多组上螺纹杆、多组固定夹和多组模柱，所述左侧板和右侧板顶端分别与顶板底端左侧和右侧连接，所述多组上连接板底端均与顶板顶端连接，上连接板顶端设置有上放置槽，并在上放置槽内设置有上滚珠轴承，所述上螺纹管底端插入至上滚珠轴承内，上螺纹杆底端插入并螺装至上螺纹管顶端内部，上螺纹杆顶端与固定夹底端连接，所述固定夹顶端设置有卡槽，所述模柱底端卡装至固定夹的卡槽内。

[0005] 本实用新型的一种经济管理教学展示架，所述左限位夹包括左夹板，所述左夹板的右端设置有左限位槽，并在左限位槽内前侧壁和后侧壁上分别设置有左前弹簧和左后弹簧，左前弹簧的后端设置有左前卡板，左后弹簧的前端设置有左后卡板；所述右限位夹包括右夹板，所述右夹板的左端设置有右限位槽，并在右限位槽内前侧壁和后侧壁上分别设置有右前弹簧和右后弹簧，右前弹簧的后端设置有右前卡板，右后弹簧的前端设置有右后卡板。

[0006] 本实用新型的一种经济管理教学展示架，还包括四组支腿和四组滚轮，所述四组支腿顶端分别与底板底端左前侧、右前侧、左后侧和右后侧连接，四组滚轮分别安装在四组支腿的下方。

[0007] 与现有技术相比本实用新型的有益效果为:通过上述设置,可以通过左螺纹管和右螺纹管的旋转控制左限位夹和右限位夹进行横向调节,从而适应不同宽度的主板,而采用限位夹的设计方便主板更换,可更换成显示屏进行视屏教学或者更换成书写板进行书写教学;通过模柱的设计可在经济管理学的模型方面进行展示,而模柱的高度所代表量的调节只需要旋转上螺纹管即可,非常方便实用。

附图说明

[0008] 图1是本实用新型的结构示意图;

[0009] 图2是左限位夹的俯视结构示意图。

具体实施方式

[0010] 下面结合附图和实施例,对本实用新型的具体实施方式作进一步详细描述。以下实施例用于说明本实用新型,但不用来限制本实用新型的范围。

[0011] 如图1和图2所示,本实用新型的一种经济管理教学展示架,包括底板1、左侧板2和右侧板3;左侧板和右侧板底端分别与底板顶端左侧和右侧连接,还包括左连接板4、左螺纹管5、左螺纹杆6、左限位夹、右连接板、右螺纹管7、右螺纹杆、右限位夹和主板8,左连接板左端与左侧板右端连接,左连接板右端设置有左放置槽,并在左放置槽内设置有左滚珠轴承9,左螺纹管左端插入至左滚珠轴承内,左螺纹杆左端插入并螺装至左螺纹管右端内部,左螺纹杆右端与左限位夹左端连接,右连接板右端与右侧板左端连接,右连接板左端设置有右放置槽,并在右放置槽内设置有右滚珠轴承,右螺纹管右端插入至右滚珠轴承内,右螺纹杆右端插入并螺装至右螺纹管左端内部,右螺纹杆左端与右限位夹右端连接,主板左端和右端分别卡装在左限位夹和右限位夹上,并且主板为显示屏或书写板;还包括顶板10、多组上连接板11、多组上螺纹管12、多组上螺纹杆13、多组固定夹14和多组模柱15,左侧板和右侧板顶端分别与顶板底端左侧和右侧连接,多组上连接板底端均与顶板顶端连接,上连接板顶端设置有上放置槽,并在上放置槽内设置有上滚珠轴承16,上螺纹管底端插入至上滚珠轴承内,上螺纹杆底端插入并螺装至上螺纹管顶端内部,上螺纹杆顶端与固定夹底端连接,固定夹顶端设置有卡槽,模柱底端卡装至固定夹的卡槽内;通过上述设置,可以通过左螺纹管和右螺纹管的旋转控制左限位夹和右限位夹进行横向调节,从而适应不同宽度的主板,而采用限位夹的设计方便主板更换,可更换成显示屏进行视屏教学或者更换成书写板进行书写教学;通过模柱的设计可在经济管理学的模型方面进行展示,而模柱的高度所代表量的调节只需要旋转上螺纹管即可,非常方便实用。

[0012] 本实用新型的一种经济管理教学展示架,左限位夹包括左夹板17,左夹板的右端设置有左限位槽,并在左限位槽内前侧壁和后侧壁上分别设置有左前弹簧18和左后弹簧19,左前弹簧的后端设置有左前卡板20,左后弹簧的前端设置有左后卡板21;右限位夹包括右夹板,右夹板的左端设置有右限位槽,并在右限位槽内前侧壁和后侧壁上分别设置有右前弹簧和右后弹簧,右前弹簧的后端设置有右前卡板,右后弹簧的前端设置有右后卡板;通过上述设置,可更好的对主板进行固定和拆装限位。

[0013] 本实用新型的一种经济管理教学展示架,还包括四组支腿22和四组滚轮23,四组支腿顶端分别与底板底端左前侧、右前侧、左后侧和右后侧连接,四组滚轮分别安装在四组

支腿的下方;方便整体位置调节。

[0014] 以上所述仅是本实用新型的优选实施方式,应当指出,对于本技术领域的普通技术人员来说,在不脱离本实用新型技术原理的前提下,还可以做出若干改进和变型,这些改进和变型也应视为本实用新型的保护范围。

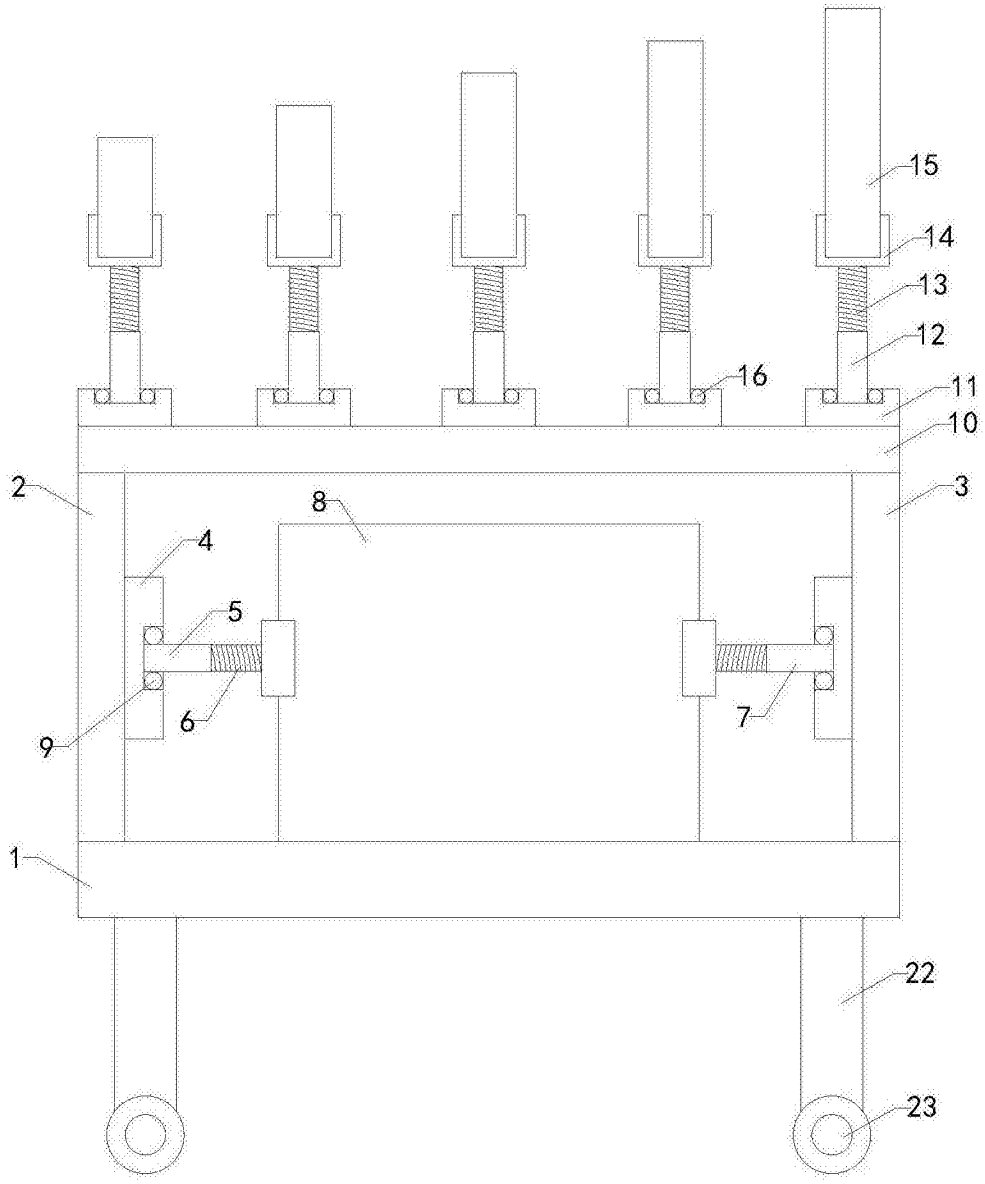


图1

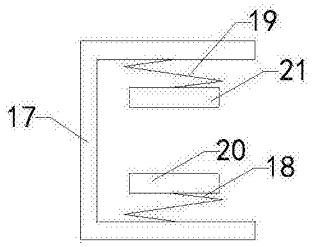


图2