



(12)发明专利申请

(10)申请公布号 CN 106824337 A

(43)申请公布日 2017.06.13

(21)申请号 201710125970.8

(22)申请日 2017.03.05

(71)申请人 刘金凤

地址 518000 广东省深圳市南山区南头城
朝阳北街4号三楼

(72)发明人 刘金凤

(51)Int.Cl.

B01L 9/02(2006.01)

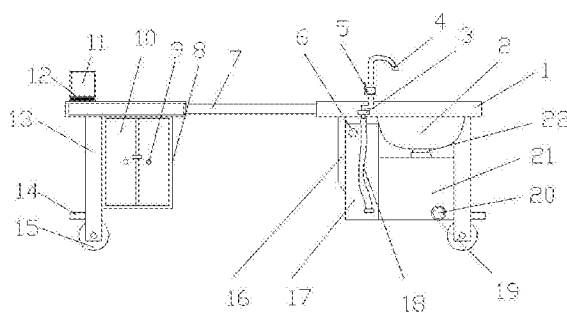
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54)发明名称

一种便携式化学课堂教学实验架

(57)摘要

本发明公开了一种便携式化学课堂教学实验架,包括台面、水池、水龙头、伸缩台面、存储柜、加温仓、支架、水箱和污水槽,所述台面上方一侧靠近端点处焊接有水池,且水池贯穿台面,所述水池一侧的台面上固定连接有水龙头,且水龙头一端与阀门螺纹连接,所述水龙头通过水泵与水管螺纹连接,所述水箱一侧焊接有污水槽,且污水槽顶部通过污水管与水池底端螺纹连接,所述污水槽下方一侧设置有排水口,所述加温仓的底部固定连接有加热管,所述台面下方四角处焊接有支撑脚;通过台面下方焊接支撑脚底端套接橡胶滚轮,使得实验台可以移动,便于在课堂上做各种实验,而且在台面上固定连接有加温仓,使得对加温的实验可以在课堂实现。



1. 一种便携式化学课堂教学实验架,包括台面(1)、水池(2)、水龙头(4)、伸缩台面(7)、存储柜(8)、加温仓(11)、支架(16)、水箱(17)和污水槽(21),其特征在于:所述台面(1)上方一侧靠近端点处焊接有水池(2),且水池(2)贯穿台面(1),所述水池(2)一侧的台面上固定连接有水龙头(4),且水龙头(4)一端与阀门(5)螺纹连接,所述水龙头(4)通过水泵(3)与水管(18)螺纹连接,所述台面(1)下方的水池(2)一侧焊接有支架(16),且支架(16)一侧焊接有水箱(17),且水箱(17)上方设置有加水口(6),所述水箱(17)上方被水管(18)贯穿,所述水箱(17)一侧焊接有污水槽(21),且污水槽(21)顶部通过污水管(22)与水池(2)底端螺纹连接,所述污水槽(21)下方一侧设置有排水口(20),所述台面(1)轴心位置套接有伸缩台面(7),所述台面(1)另一侧上方靠近端点处固定安装有加温仓(11),所述加温仓(11)的底部固定连接有加热管(12),所述台面(1)下方四角处焊接有支撑脚(13)。

2. 根据权利要求1所述的一种便携式化学课堂教学实验架,其特征在于:所述台面(1)上加温仓(11)所在的一侧下方焊接有存储柜(8),所述存储柜(8)正面与柜门(10)铰接,且柜门(10)上焊接有把手(9)。

3. 根据权利要求1所述的一种便携式化学课堂教学实验架,其特征在于:所述支撑脚(13)底端套接有橡胶滚轮(15),且橡胶滚轮(15)一侧设置有刹车装置(14)。

4. 根据权利要求1所述的一种便携式化学课堂教学实验架,其特征在于:所述台面(1)上加温仓(11)所在的一侧为中空。

5. 根据权利要求1所述的一种便携式化学课堂教学实验架,其特征在于:所述排水口(20)上盖有皮塞(19)。

一种便携式化学课堂教学实验架

技术领域

[0001] 本发明涉及教学技术领域,具体为一种便携式化学课堂教学实验架。

背景技术

[0002] 在初中或者高中化学课总是伴随着实验来进行记忆理解,然而由于化学药品成本过高或者危险性大,故而很多实验只能老师做,而同学在看变化,但是由于在课堂上做实验没有实验桌,故而很多实验无法完成或者效果不明显,故而对老师授课有一定的影响,如果在课堂上完成实验对教学的质量也是很大的好处。

发明内容

[0003] 本发明的目的在于提供一种便携式化学课堂教学实验架,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0004] 为实现上述目的,本发明提供如下技术方案:一种便携式化学课堂教学实验架,包括台面、水池、水龙头、伸缩台面、存储柜、加温仓、支架、水箱和污水槽,所述台面上方一侧靠近端点处焊接有水池,且水池贯穿台面,所述水池一侧的台面上固定连接有水龙头,且水龙头一端与阀门螺纹连接,所述水龙头通过水泵与水管螺纹连接,所述台面下方的水池一侧焊接有支架,且支架一侧焊接有水箱,且水箱上方设置有加水口,所述水箱上方被水管贯穿,所述水箱一侧焊接有污水槽,且污水槽顶部通过污水管与水池底端螺纹连接,所述污水槽下方一侧设置有排口,所述台面轴心位置套接有伸缩台面,所述台面另一侧上方靠近端点处固定安装有加温仓,所述加温仓的底部固定连接有加温管,所述台面下方四角处焊接有支撑脚。

[0005] 优选的,所述台面上加温仓所在的一侧下方焊接有存储柜,所述存储柜正面与柜门铰接,且柜门上焊接有把手。

[0006] 优选的,所述支撑脚底端套接有橡胶滚轮,且橡胶滚轮一侧设置有刹车装置。

[0007] 优选的,所述台上加温仓所在的一侧为中空。

[0008] 优选的,所述排水口上盖有皮塞。

[0009] 与现有技术相比,本发明的有益效果是:通过台面下方焊接支撑脚底端套接橡胶滚轮,使得实验台可以移动,便于在课堂上做各种实验,并且在台面上焊接水池和水龙头以及水箱和污水槽,使得实验过程中对水的需求也得到解决,而且在台面上固定连接有加温仓,使得对加温的实验可以在课堂实现,在台面下方焊接有存储柜,便于老师在其中存储一些实验器材。

附图说明

[0010] 图1为本发明整体结构示意图;

图2为本发明的俯视结构示意图。

[0011] 图中:1-台面;2-水池;3-水泵;4-水龙头;5-阀门;6-加水口;7-伸缩台面;8-存储

柜;9-把手;10-柜门;11-加温仓;12-加热管;13-支撑脚;14-刹车装置;15-橡胶滚轮;16-支架;17-水箱;18-水管;19-皮塞;20-排水口;21-污水槽;22-污水管。

具体实施方式

[0012] 下面将结合本发明实施例中的附图,对本发明实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本发明一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本发明中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本发明保护的范围。

[0013] 请参阅图1-2,本发明提供一种技术方案:一种便携式化学课堂教学实验架,包括台面1、水池2、水龙头4、伸缩台面7、存储柜8、加温仓11、支架16、水箱17和污水槽21,其特征在于:所述台面1上方一侧靠近端点处焊接有水池2,且水池2贯穿台面1,所述水池2一侧的台面上固定连接有水龙头4,且水龙头4一端与阀门5螺纹连接,所述水龙头4通过水泵3与水管18螺纹连接,所述台面1下方的水池2一侧焊接有支架16,且支架16一侧焊接有水箱17,且水箱17上方设置有加水口6,所述水箱17上方被水管18贯穿,所述水箱17一侧焊接有污水槽21,且污水槽21顶部通过污水管22与水池2底端螺纹连接,所述污水槽21下方一侧设置有排口20,所述台面1轴心位置套接有伸缩台面7,所述台面1另一侧上方靠近端点处固定安装有加温仓11,所述加温仓11的底部固定连接有加热管12,所述台面1下方四角处焊接有支撑脚13,所述台面1上加温仓11所在的一侧下方焊接有存储柜8,所述存储柜8正面与柜门10铰接,且柜门10上焊接有把手9,便于老师将需要实验的器材临时存储,所述支撑脚13底端套接有橡胶滚轮15,且橡胶滚轮15一侧设置有刹车装置14,使得实验台可以移动便于老师在随堂做简单的实验,所述台面1上加温仓11所在的一侧为中空,便于伸缩台面7,所述排水口20上盖有皮塞19,便于课堂上存储废水,课下进行清理。

[0014] 工作原理:使用时将必要的实验器材收集到存储柜8内,通过加水口6将水箱17中加满水,而后通过橡胶滚轮15将实验台推至教室,再经过刹车装置14固定,当需要用水是打开水龙头4用完后再关上阀门,需要加温室通过加温仓11进行加温,完成后清洗实验器材,通过水池2清洗,下课后经过排水口20将污水排出。

[0015] 尽管已经示出和描述了本发明的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本发明的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本发明的范围由所附权利要求及其等同物限定。

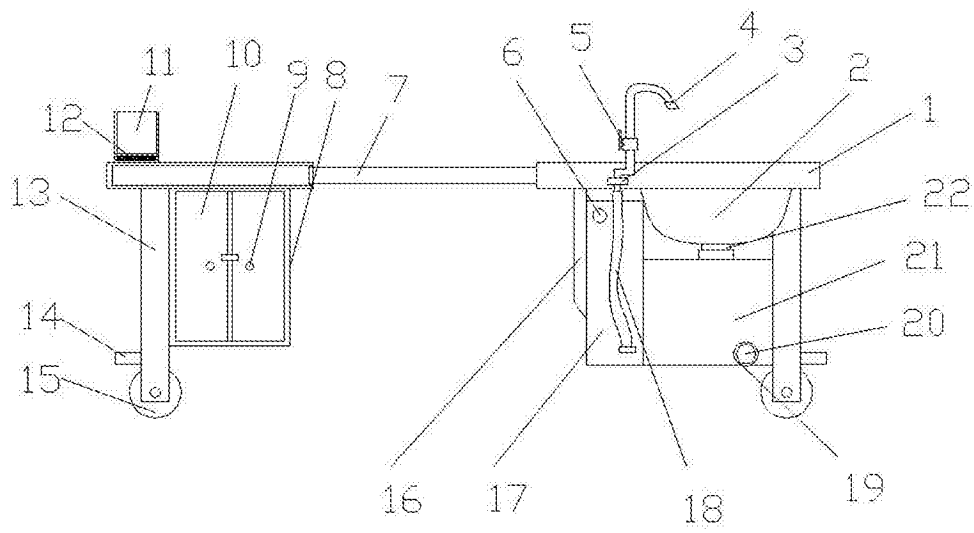


图1

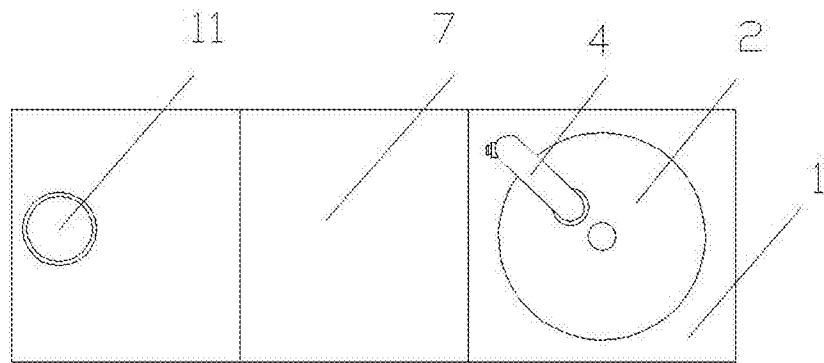


图2