

(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 202352175 U

(45) 授权公告日 2012. 07. 25

(21) 申请号 201120576128. 4

(22) 申请日 2011. 12. 22

(73) 专利权人 杜娟

地址 273201 山东省济宁市泗水县龙城幼儿园

(72) 发明人 杜娟

(51) Int. Cl.

G09B 23/04 (2006. 01)

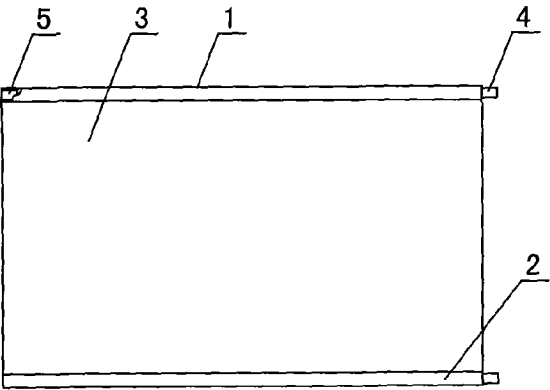
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 1 页

(54) 实用新型名称

简易式柱体演示器

(57) 摘要

本实用新型公开了一种简易式柱体演示器，属于教学用具。其结构由顶边示意棒、底边示意棒及侧面示意膜构成，侧面示意膜固定在相互平行的顶边示意棒与底边示意棒之间，所述顶边示意棒与底边示意棒均由硬质可塑材料制成，顶边示意棒的首端和尾端分别设有可相互连接的第一连接组件，底边示意棒的首端和尾端分别设有可相互连接的第二连接组件。与现有技术相比，本实用新型的简易式柱体演示器具有使用方便、便于展示展开效果等特点。



1. 简易式柱体演示器,其特征在于,由顶边示意棒、底边示意棒及侧面示意膜构成,侧面示意膜固定在相互平行的顶边示意棒与底边示意棒之间,所述顶边示意棒与底边示意棒均由硬质可塑材料制成,顶边示意棒的首端和尾端分别设有可相互连接的第一连接组件,底边示意棒的首端和尾端分别设有可相互连接的第二连接组件。

2. 根据权利要求1所述的简易式柱体演示器,其特征在于,所述第一连接组件及第二连接组件均由固定在顶边示意棒一端的插头及设置在顶边示意棒另外一端的插孔构成,插头与插孔可相互插接。

简易式柱体演示器

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教学用具,尤其是一种简易式柱体演示器。

背景技术

[0002] 目前的几何教学中,老师一般是利用实心柱体模型展示各种柱体(圆柱、棱柱等)。这存在以下不足:一,模型体积大,存放或携带不方便;二,无法展示展开图的形状及展开图上各种特征线条的位置,不利于学生理解。

发明内容

[0003] 本实用新型的技术任务是针对上述现有技术中的不足提供一种使用方便、便于展示展开效果的简易式柱体演示器。

[0004] 本实用新型解决其技术问题所采用的技术方案是:简易式柱体演示器,由顶边示意棒、底边示意棒及侧面示意膜构成,侧面示意膜固定在相互平行的顶边示意棒与底边示意棒之间,所述顶边示意棒与底边示意棒均由硬质可塑材料制成,顶边示意棒的首端和尾端分别设有可相互连接的第一连接组件,底边示意棒的首端和尾端分别设有可相互连接的第二连接组件。

[0005] 所述第一连接组件及第二连接组件均由固定在顶边示意棒一端的插头及设置在顶边示意棒另外一端的插孔构成,插头与插孔可相互插接。

[0006] 本实用新型的简易式柱体演示器与现有技术相比,具有以下突出地有益效果:

[0007] (一)体积小,存放或携带方便;

[0008] (二)可以展开演示,利于学生理解展开图的形状及特征线条的位置。

附图说明

[0009] 附图1是本实用新型简易式柱体演示器实施例一的结构示意图;

[0010] 附图2是本实用新型简易式柱体演示器实施例二的结构示意图。

具体实施方式

[0011] 参照说明书附图对本实用新型的简易式柱体演示器作以下详细地说明。

[0012] 实施例一:

[0013] 如附图1所示,本实用新型的简易式柱体演示器由顶边示意棒1、底边示意棒2及侧面示意膜3构成。侧面示意膜3固定在相互平行的顶边示意棒1与底边示意棒2之间。

[0014] 所述顶边示意棒1与底边示意棒2等长,且均由硬质可塑材料制成。顶边示意棒1和底边示意棒2的一端均固定有插头4,另一端均开有插孔5,插头4与插孔5可以相互插接。

[0015] 教学过程中,利用插头4、插孔5使顶边示意棒1和底边示意棒2均首尾连接,然后根据需要将顶边示意棒1和底边示意棒2折成需要的圆形或多边形即可。

[0016] 实施例二：

[0017] 如附图 2 所示，该实施例的简易式柱体演示器的结构与实施例一中演示器的结构基本相同，只是顶边示意棒 1 的长度小于底边示意棒 2 的长度。

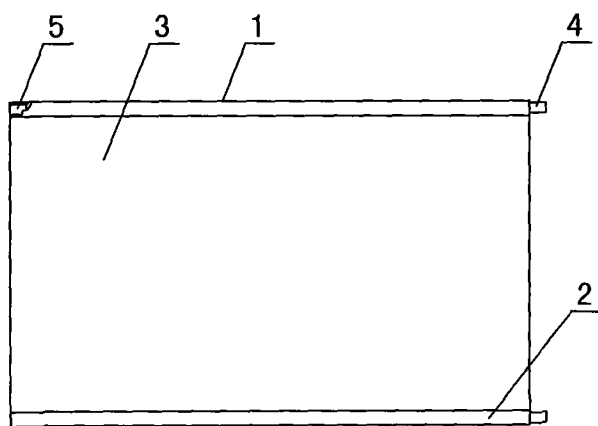


图 1

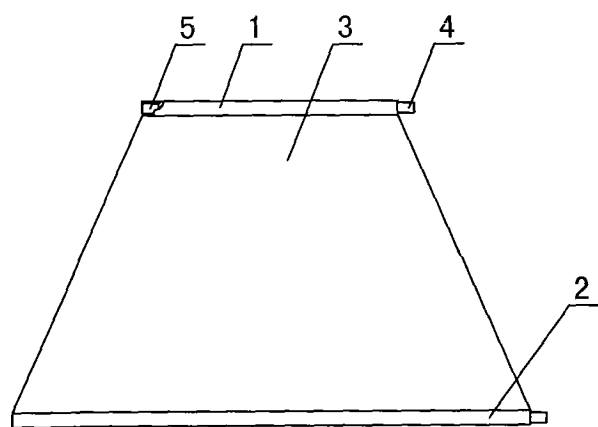


图 2