



(21) 申请号 202420244024.0

(22) 申请日 2024.02.01

(73) 专利权人 德宏职业学院

地址 678400 云南省德宏傣族景颇族自治州芒市营水路11号

(72) 发明人 刘大飞 黄冬梅 吴雪源 郭宣材
杨鹏 李鲜斗

(74) 专利代理机构 安徽谷知知识产权代理事务
所(普通合伙) 34286

专利代理师 吴娟

(51) Int.Cl.

F16M 11/38 (2006.01)

F16M 11/42 (2006.01)

G02B 27/02 (2006.01)

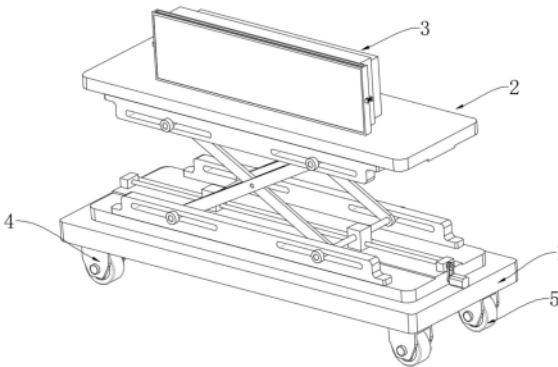
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种医学影像教学支架

(57) 摘要

本实用新型公开了一种医学影像教学支架，涉及支架技术领域。本实用新型包括支撑底板，所述支撑底板的上端面设有升降支撑装置，所述升降支撑装置的上端面设有医学影像教学装置，所述升降支撑装置包括第一固定板、第二固定板，所述第一固定板固定连接在支撑底板的上端面，所述第二固定板位于第一固定板的上方，所述第一固定板的上端面两侧固定连接有第一限位板。本实用新型通过升降支撑装置的设置代替了电动伸缩杆，这样提高了升降支撑装置与医学影像教学装置之间的连接面积，从而使升降支撑装置与医学影像教学装置之间的连接更加牢固，并且还会使得医学影像教学装置在升降过程中更加的稳定。



1. 一种医学影像教学支架,其特征在于,包括支撑底板(1),所述支撑底板(1)的上端面设有升降支撑装置(2),所述升降支撑装置(2)的上端面设有医学影像教学装置(3),所述升降支撑装置(2)包括第一固定板(201)、第二固定板(202),所述第一固定板(201)固定连接在支撑底板(1)的上端面,所述第二固定板(202)位于第一固定板(201)的上方。

2. 根据权利要求1所述的一种医学影像教学支架,其特征在于,所述第一固定板(201)的上端面两侧固定连接有第一限位板(203),两个所述第一限位板(203)的一侧壁面均依次开设有两个第一滑槽(204),所述第二固定板(202)的下端面两侧固定连接有两个第二限位板(205),两个所述第二限位板(205)分别与两个第一限位板(203)的位置相互对应。

3. 根据权利要求2所述的一种医学影像教学支架,其特征在于,两个所述第二限位板(205)的一侧壁面均依次开设有两个第二滑槽(206),所述第一限位板(203)与第二限位板(205)之间依次设有两个交叉支撑杆(207),两个所述交叉支撑杆(207)的两端分别与两个第一限位板(203)一侧壁面的第一滑槽(204)、两个第二限位板(205)一侧壁面的第二滑槽(206)滑动连接。

4. 根据权利要求3所述的一种医学影像教学支架,其特征在于,两个所述交叉支撑杆(207)之间设有两个连接杆(2070),两个所述连接杆(2070)的两端分别与两个交叉支撑杆(207)相连接,两个所述连接杆(2070)的外壁面均套设有连接块(208)。

5. 根据权利要求4所述的一种医学影像教学支架,其特征在于,所述第一固定板(201)的上端面两侧固定连接有固定块(209),两个所述固定块(209)之间转动连接有螺纹杆(210),两个所述固定块(209)均套设在螺纹杆(210)的外壁面,所述支撑底板(1)的上端面一侧安装有驱动电机(211),所述驱动电机(211)通过传动件与螺纹杆(210)的一端相连接。

6. 根据权利要求1所述的一种医学影像教学支架,其特征在于,所述医学影像教学装置(3)包括LED照明器(301)、医学影像教学放置箱(302),所述LED照明器(301)、医学影像教学放置箱(302)安装在第二固定板(202)的上端面,所述医学影像教学放置箱(302)位于LED照明器(301)的前侧,所述医学影像教学放置箱(302)的上端面开设有放置槽(303)。

7. 根据权利要求1所述的一种医学影像教学支架,其特征在于,所述支撑底板(1)的下端面四角处安装有安装架(4),所述安装架(4)内侧均转动连接有脚轮(5)。

一种医学影像教学支架

技术领域

[0001] 本实用新型涉及支架技术领域,具体是一种医学影像教学支架。

背景技术

[0002] 医学影像是为了医疗或医学研究,对人体或人体某部分,以非侵入方式取得内部组织影像的技术与处理过程。病患的医学影像片是辅助判定病人病情的重要科学依据,学会阅读医学影片是医生的基础。医学影像教学装置在使用时需要用到支架来对医学影像教学装置进行支撑。

[0003] 例如中国专利申请号202221821960.0一种医学影像教学装置,灯箱安装在两个电动伸缩杆的自由端。

[0004] 其存在以下缺陷:

[0005] 由于电动伸缩杆没有安装对灯箱进行支撑部件,所以灯箱是直接安装在两个电动伸缩杆的自由端,而电动伸缩杆自由端面积较小,这样电动伸缩杆与灯箱之间的安装面积就很小,电动伸缩杆与灯箱之间的安装面积很小就会导致电动伸缩杆与灯箱之间连接不够牢固,电动伸缩杆与灯箱之间连接不够牢固会使灯箱在升降过程中不够稳定。

[0006] 因此,本领域技术人员提供了一种医学影像教学支架,以解决上述背景技术中提出的问题。

实用新型内容

[0007] 本实用新型的目的在于提供一种医学影像教学支架,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0008] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:

[0009] 一种医学影像教学支架,包括支撑底板,所述支撑底板的上端面设有升降支撑装置,所述升降支撑装置的上端面设有医学影像教学装置,所述升降支撑装置包括第一固定板、第二固定板,所述第一固定板固定连接在支撑底板的的上端面,所述第二固定板位于第一固定板的上方。

[0010] 进一步的,所述第一固定板的上端面两侧固定连接有第一限位板,两个所述第一限位板的一侧壁面均依次开设有两个第一滑槽,所述第二固定板的下端面两侧固定连接有两个第二限位板,两个所述第二限位板分别与两个第一限位板的位置相互对应。

[0011] 进一步的,两个所述第二限位板的一侧壁面均依次开设有两个第二滑槽,所述第一限位板与第二限位板之间依次设有两个交叉支撑杆,两个所述交叉支撑杆的两端分别与两个第一限位板一侧壁面的第一滑槽、两个第二限位板一侧壁面的第二滑槽滑动连接。

[0012] 进一步的,两个所述交叉支撑杆之间设有两个连接杆,两个所述连接杆的两端分别与两个交叉支撑杆相连接,两个所述连接杆的外壁面均套设有连接块。

[0013] 进一步的,所述第一固定板的上端面两侧固定连接有固定块,两个所述固定块之间转动连接有螺纹杆,两个所述固定块均套设在螺纹杆的外壁面,所述支撑底板的的上端面

一侧安装有驱动电机,所述驱动电机通过传动件与螺纹杆的一端相连接。

[0014] 进一步的,所述医学影像教学装置包括LED照明器、医学影像教学放置箱,所述LED照明器、医学影像教学放置箱安装在第二固定板的上端面,所述医学影像教学放置箱位于LED照明器的前侧,所述医学影像教学放置箱的上端面开设有放置槽。

[0015] 进一步的,所述支撑底板的下端面四角处安装有安装架,所述安装架内侧均转动连接有脚轮。

[0016] 本实用新型的有益效果是:

[0017] 通过升降支撑装置的设置代替了电动伸缩杆,这样提高了升降支撑装置与医学影像教学装置之间的连接面积,从而使升降支撑装置与医学影像教学装置之间的连接更加牢固,并且还会使得医学影像教学装置在升降过程中更加的稳定。

附图说明

[0018] 图1为一种医学影像教学支架的整体结构示意图;

[0019] 图2为一种医学影像教学支架的升降支撑装置立体图;

[0020] 图3为一种医学影像教学支架的交叉支撑杆立体图;

[0021] 图4为一种医学影像教学支架的医学影像教学装置立体图。

[0022] 图中:1、支撑底板;2、升降支撑装置;201、第一固定板;202、第二固定板;203、第一限位板;204、第一滑槽;205、第二限位板;206、第二滑槽;207、交叉支撑杆;2070、连接杆;208、连接块;209、固定块;210、螺纹杆;211、驱动电机;3、医学影像教学装置;301、LED照明器;302、医学影像教学放置箱;303、放置槽;4、安装架;5、脚轮。

具体实施方式

[0023] 请参阅图1~4,本实用新型实施例中,一种医学影像教学支架,包括支撑底板1,支撑底板1的上端面设有升降支撑装置2,升降支撑装置2的上端面设有医学影像教学装置3,升降支撑装置2包括第一固定板201、第二固定板202,第一固定板201固定连接在支撑底板1的上端面,第二固定板202位于第一固定板201的上方。第一固定板201的上端面两侧固定连接有第一限位板203,两个第一限位板203的一侧壁面均依次开设有两个第一滑槽204,第二固定板202的下端面两侧固定连接有第二限位板205,两个第二限位板205分别与两个第一限位板203的位置相互对应。两个第二限位板205的一侧壁面均依次开设有两个第二滑槽206,第一限位板203与第二限位板205之间依次设有两个交叉支撑杆207,两个交叉支撑杆207的两端分别与两个第一限位板203一侧壁面的第一滑槽204、两个第二限位板205一侧壁面的第二滑槽206滑动连接。两个交叉支撑杆207之间设有两个连接杆2070,两个连接杆2070的两端分别与两个交叉支撑杆207相连接,两个连接杆2070的外壁面均套设有连接块208。第一固定板201的上端面两侧固定连接有固定块209,两个固定块209之间转动连接有螺纹杆210,两个固定块209均套设在螺纹杆210的外壁面,支撑底板1的上端面一侧安装有驱动电机211,驱动电机211通过传动件与螺纹杆210的一端相连接。

[0024] 使用时:当需要对医学影像教学装置3的高低进行调整时,启动驱动电机211,驱动电机211的启动带动着螺纹杆210转动,螺纹杆210的转动带动着两个连接块208朝着中部移动或者朝着相反的方向移动,连接块208的移动带动着交叉支撑杆207的交叉角度进行变

化,交叉支撑杆207交叉角度的变化会使第二固定板202进行上下移动,第二固定板202的移动会带动着医学影像教学装置3进行高度调整,当医学影像教学装置3调整至合适高度时将驱动电机211关闭即可。

[0025] 有益效果:通过升降支撑装置2的设置代替了电动伸缩杆,这样提高了升降支撑装置2与医学影像教学装置3之间的连接面积,从而使升降支撑装置2与医学影像教学装置3之间的连接更加牢固,并且还会使得医学影像教学装置3在升降过程中更加的稳定。

[0026] 如图4所示,医学影像教学装置3包括LED照明器301、医学影像教学放置箱302,LED照明器301、医学影像教学放置箱302安装在第二固定板202的上端面,医学影像教学放置箱302位于LED照明器301的前侧,医学影像教学放置箱302的上端面开设有放置槽303。支撑底板1的下端面四角处安装有安装架4,安装架4内侧均转动连接有脚轮5。

[0027] 使用时:首先将教学影片插设在医学影像教学放置箱302上端面的放置槽303内侧,然后将LED照明器301打开,LED照明器301的打开会对教学影片进行成影教学。

[0028] 有益效果:通过医学影像教学装置3的设置不但使得教学影片的成影教学简单方便,而且还能够降低该装置生产成本。

[0029] 本实用新型的工作原理是:

[0030] 首先将教学影片插设在医学影像教学放置箱302上端面的放置槽303内侧,然后将LED照明器301打开,LED照明器301的打开会对教学影片进行成影教学,当需要对医学影像教学装置3的高低进行调整时,启动驱动电机211,驱动电机211的启动带动着螺纹杆210转动,螺纹杆210的转动带动着两个连接块208朝着中部移动或者朝着相反的方向移动,连接块208的移动带动着交叉支撑杆207的交叉角度进行变化,交叉支撑杆207交叉角度的变化会使第二固定板202进行上下移动,第二固定板202的移动会带动着医学影像教学装置3进行高度调整,当医学影像教学装置3调整至合适高度时将驱动电机211关闭即可。

[0031] 以上所述的,仅为本实用新型较佳的具体实施方式,但本实用新型的保护范围并不局限于此,任何熟悉本技术领域的技术人员在本实用新型揭露的技术范围内,根据本实用新型的技术方案及其实用新型构思加以等同替换或改变,都应涵盖在本实用新型的保护范围之内。

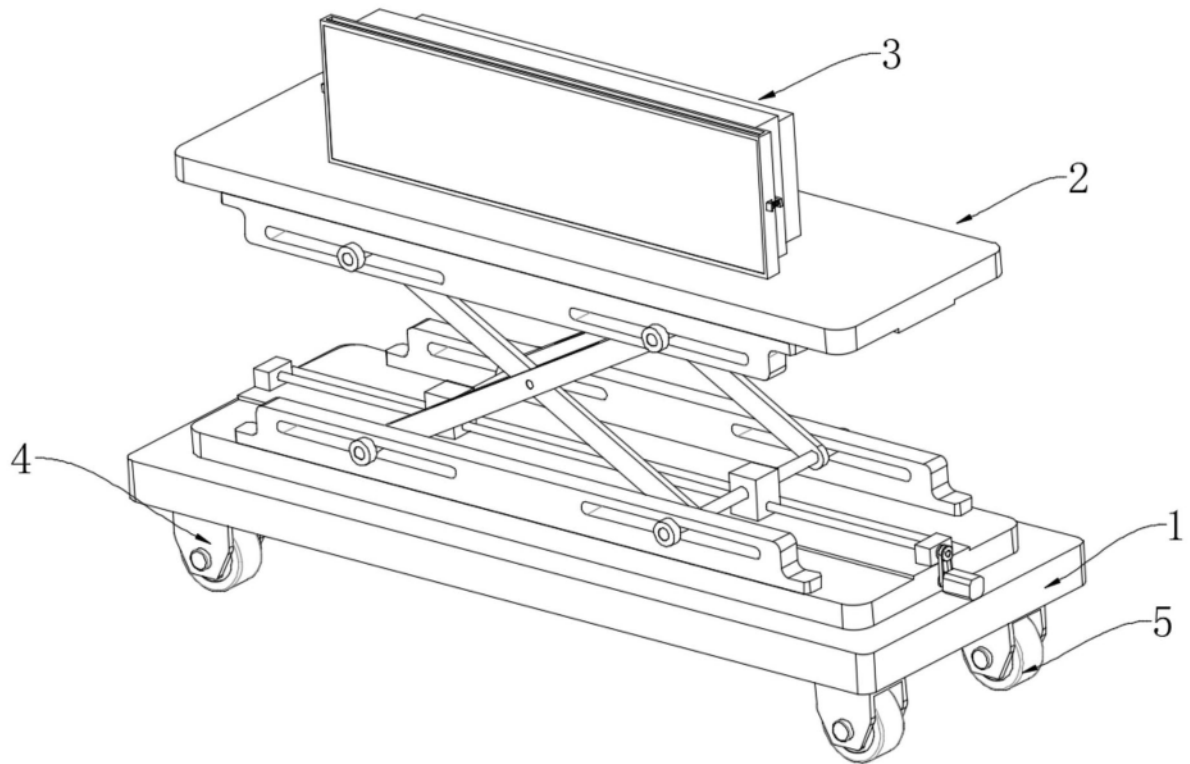


图1

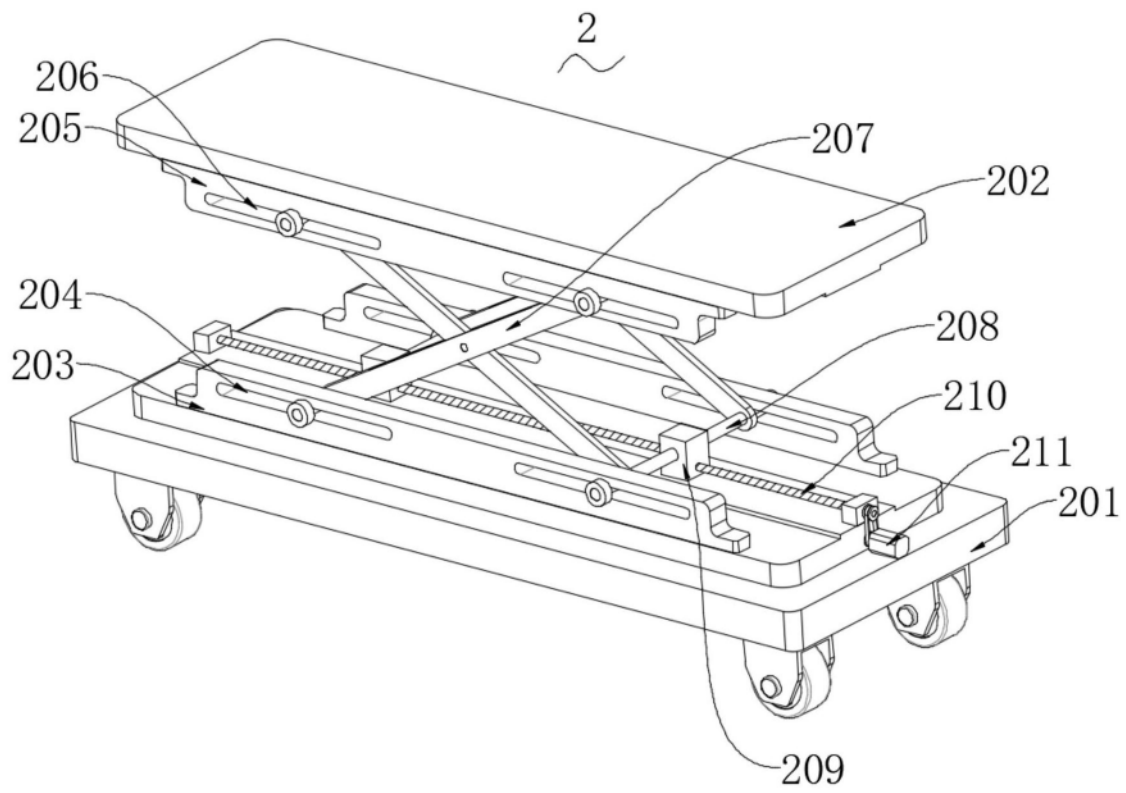


图2

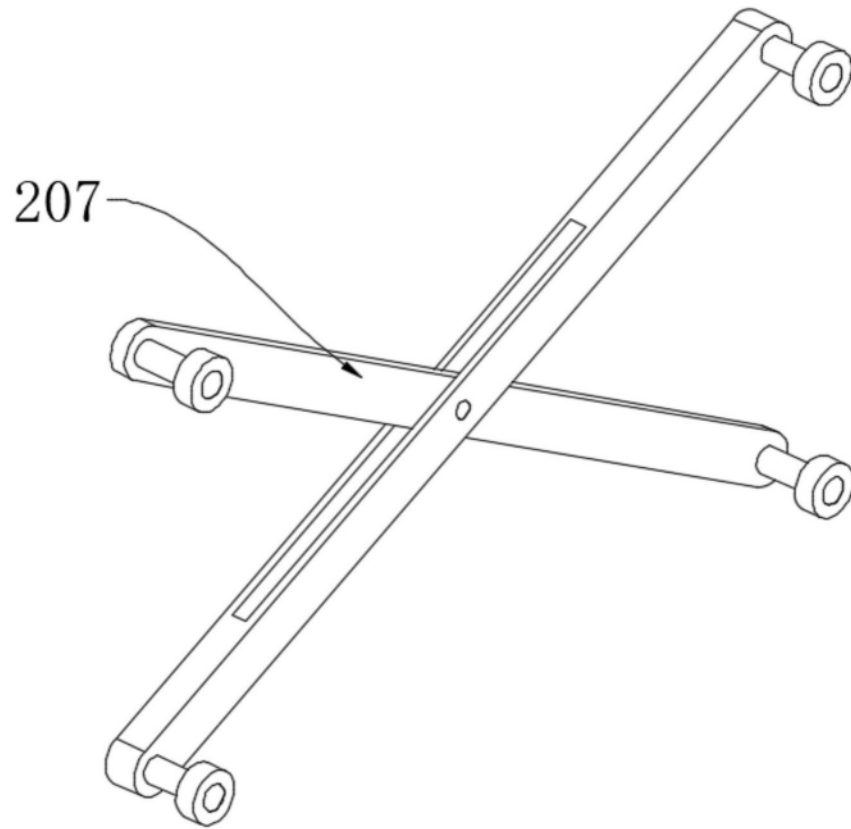


图3

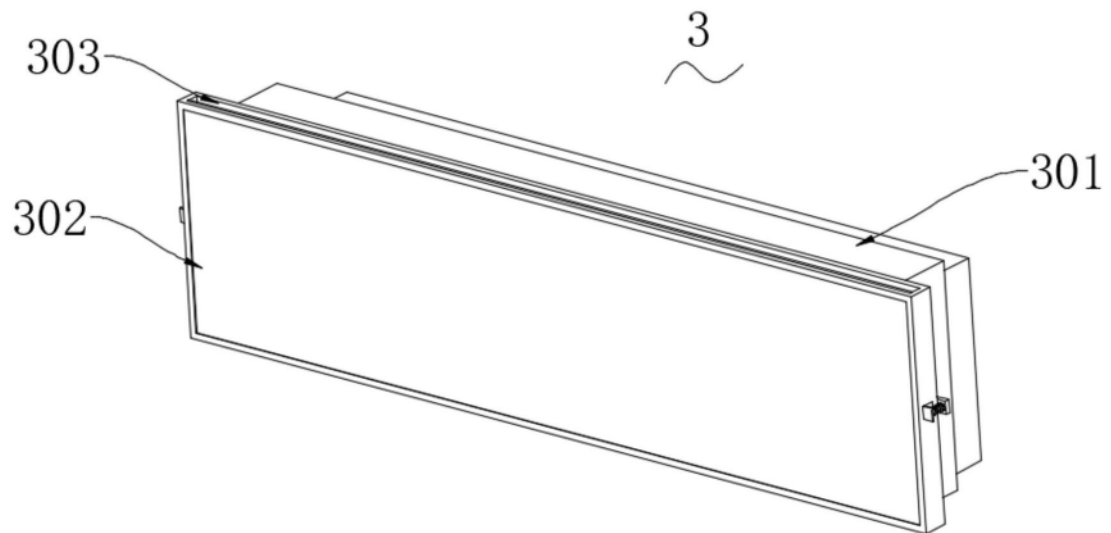


图4