



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210691698 U

(45)授权公告日 2020.06.05

(21)申请号 201921433729.2

(22)申请日 2019.08.30

(73)专利权人 绥化学院

地址 152001 黑龙江省绥化市北林区黄河路18号

(72)发明人 钱雪莲 范敬轩 金相莉 周维栋
马晓雄 段白羽

(74)专利代理机构 哈尔滨龙科专利代理有限公司 23206

代理人 高媛

(51)Int.Cl.

G09B 15/02(2006.01)

G09B 15/04(2006.01)

G09B 5/06(2006.01)

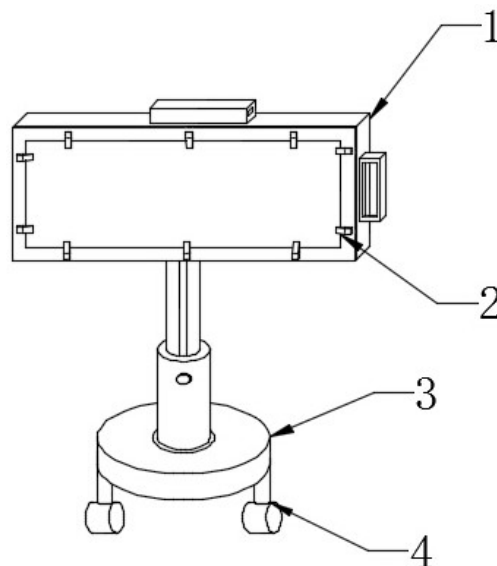
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54)实用新型名称

一种音乐教学用展示装置

(57)摘要

本实用新型提供一种音乐教学用展示装置,包括展示板、底座、移动轮、握把、铁边框、支撑柱、调节筒、固定螺栓、安装板、固定压板以及音乐播放器,展示板下侧设置有底座,底座下端面安装有移动轮,展示板右端面安装有握把,展示板前端面设置有铁边框,展示板下端面连接有支撑柱,支撑柱下侧设置有调节筒,底座上侧设置有调节筒,调节筒环形侧面设置有固定螺栓,铁边框前端面吸附有安装板,安装板右侧连接有固定压板,展示板上端面安装有音乐播放器,该设计解决了原有音乐教学用展示装置展示效果不好的问题,本实用新型结构合理,调节效果好,展示效果佳。



1. 一种音乐教学用展示装置,包括展示板、调节固定机构、底座以及移动轮,其特征在于:所述展示板端面设置有调节固定机构,所述展示板下侧设置有底座,所述底座下端面安装有移动轮;

所述调节固定机构包括握把、铁边框、支撑柱、调节筒、固定螺栓、安装板、固定压板以及音乐播放器,所述展示板右端面安装有握把,所述展示板前端面设置有铁边框,所述展示板下端面连接有支撑柱,所述支撑柱下侧设置有调节筒,所述底座上侧设置有调节筒,所述调节筒环形侧面设置有固定螺栓,所述铁边框前端面吸附有安装板,所述安装板右侧连接有固定压板,所述展示板上端面安装有音乐播放器。

2. 根据权利要求1所述的一种音乐教学用展示装置,其特征在于:所述音乐播放器通过导线与外界电源相连接,所述音乐播放器右端面开设有USB插口。

3. 根据权利要求1所述的一种音乐教学用展示装置,其特征在于:所述支撑柱环形侧面开设有移动槽,所述固定螺栓贯穿移动槽与支撑柱相连接。

4. 根据权利要求1所述的一种音乐教学用展示装置,其特征在于:所述底座内部设置有轴承,所述调节筒与轴承相匹配,所述调节筒环形侧面设置有滚珠,所述底座内部开设与滑槽,且滚珠与滑槽相匹配。

5. 根据权利要求1所述的一种音乐教学用展示装置,其特征在于:所述安装板后端面设置有磁片,所述安装板通过磁片与铁边框相吸附。

6. 根据权利要求1所述的一种音乐教学用展示装置,其特征在于:所述安装板设置有多组,多组安装板规格相同,且多组安装板等距分布在铁边框前端面。

一种音乐教学用展示装置

技术领域

[0001] 本实用新型是一种音乐教学用展示装置,属于音乐教学技术领域。

背景技术

[0002] 随着社会经济的不断发展和人们生活水平的持续提高,近年来,在孩子的学习过程中,很多家长都希望能够在课余时间让孩子多学习一些艺术方面的知识和技能,以提高孩子们的艺术情操和个人素养,例如很多的家长都会送孩子去学习音乐知识,尤其是对于女生来说,音乐的学习能够大幅度地提高其个人素质,众所周知的是,音乐的学习基础是五线谱的学习。

[0003] 现有技术中,现有的音乐教学用展示装置展示效果不好,展示功能单一,不利于学生对五线谱的学习,造成学生学习印象较弱,音乐教学效率低,现在急需一种音乐教学用展示装置来解决上述出现的问题。

发明内容

[0004] 针对现有技术存在的不足,本实用新型目的是提供一种音乐教学用展示装置,以解决上述背景技术中提出的技术问题,本实用新型结构合理,调节效果好,展示效果佳。

[0005] 为了实现上述目的,本实用新型是通过如下的技术方案来实现:一种音乐教学用展示装置,包括展示板、调节固定机构、底座以及移动轮,所述展示板端面设置有调节固定机构,所述展示板下侧设置有底座,所述底座下端面安装有移动轮,所述调节固定机构包括握把、铁边框、支撑柱、调节筒、固定螺栓、安装板、固定压板以及音乐播放器,所述展示板右端面安装有握把,所述展示板前端面设置有铁边框,所述展示板下端面连接有支撑柱,所述支撑柱下侧设置有调节筒,所述底座上侧设置有调节筒,所述调节筒环形侧面设置有固定螺栓,所述铁边框前端面吸附有安装板,所述安装板右侧连接有固定压板,所述展示板上端面安装有音乐播放器。

[0006] 进一步地,所述音乐播放器通过导线与外界电源相连接,所述音乐播放器右端面开设有USB插口。

[0007] 进一步地,所述支撑柱环形侧面开设有移动槽,所述固定螺栓贯穿移动槽与支撑柱相连接。

[0008] 进一步地,所述底座内部设置有轴承,所述调节筒与轴承相匹配,所述调节筒环形侧面设置有滚珠,所述底座内部开设与滑槽,且滚珠与滑槽相匹配。

[0009] 进一步地,所述安装板后端面设置有磁片,所述安装板通过磁片与铁边框相吸附。

[0010] 进一步地,所述安装板设置有多组,多组安装板规格相同,且多组安装板等距分布在铁边框前端面。

[0011] 本实用新型的有益效果:本实用新型的一种音乐教学用展示装置,因本实用新型添加了握把、铁边框、支撑柱、调节筒、固定螺栓、安装板、固定压板以及音乐播放器,该设计能够对展示板进行调节方便展示,解决了原有音乐教学用展示装置展示效果不好的问题,

提高了本实用新型的展示效果。

[0012] 因支撑柱环形侧面开设有移动槽,固定螺栓贯穿移动槽与支撑柱相连接,该设计有利于对支撑柱进行固定,因底座内部设置有轴承,调节筒与轴承相匹配,调节筒环形侧面设置有滚珠,底座内部开设与滑槽,且滚珠与滑槽相匹配,该设计有利于调节筒在底座内转动,因安装板后端面设置有磁片,安装板通过磁片与铁边框相吸附,该设计有利于安装板的固定,因安装板设置有多组,多组安装板规格相同,且多组安装板等距分布在铁边框前端面,该设计有利对展示的五线谱进行固定,本实用新型结构合理,调节效果好,展示效果佳。

附图说明

[0013] 通过阅读参照以下附图对非限制性实施例所作的详细描述,本实用新型的其它特征、目的和优点将会变得更明显:

[0014] 图1为本实用新型一种音乐教学用展示装置的结构示意图;

[0015] 图2为本实用新型一种音乐教学用展示装置中调节固定机构的结构示意图;

[0016] 图3为本实用新型一种音乐教学用展示装置中底座的结构示意图;

[0017] 图中:1-展示板、2-调节固定机构、3-底座、4-移动轮、21-握把、22-铁边框、23-支撑柱、24-调节筒、25-固定螺栓、26-安装板、27-固定压板、28-音乐播放器、241-轴承。

具体实施方式

[0018] 为使本实用新型实现的技术手段、创作特征、达成目的与功效易于明白了解,下面结合具体实施方式,进一步阐述本实用新型。

[0019] 请参阅图1-图3,本实用新型提供一种技术方案:一种音乐教学用展示装置,包括展示板1、调节固定机构2、底座3以及移动轮4,展示板1端面设置有调节固定机构2,展示板1下侧设置有底座3,底座3下端面安装有移动轮4。

[0020] 调节固定机构2包括握把21、铁边框22、支撑柱23、调节筒24、固定螺栓25、安装板26、固定压板27以及音乐播放器28,展示板1右端面安装有握把21,展示板1前端面设置有铁边框22,展示板1下端面连接有支撑柱23,支撑柱23下侧设置有调节筒24,底座3上侧设置有调节筒24,调节筒24环形侧面设置有固定螺栓25,铁边框22前端面吸附有安装板26,安装板26右侧连接有固定压板27,展示板1上端面安装有音乐播放器28,该设计解决了原有音乐教学用展示装置展示效果不好的问题。

[0021] 音乐播放器28通过导线与外界电源相连接,音乐播放器28右端面开设有USB插口,该设计有利于音乐播放器28接通电源并工作,支撑柱23环形侧面开设有移动槽,固定螺栓25贯穿移动槽与支撑柱23相连接,该设计有利于对支撑柱23进行固定,底座3内部设置有轴承241,调节筒24与轴承241相匹配,调节筒24环形侧面设置有滚珠,底座3内部开设与滑槽,且滚珠与滑槽相匹配,该设计有利于调节筒24在底座3内转动,安装板26后端面设置有磁片,安装板26通过磁片与铁边框22相吸附,该设计有利于安装板26的固定,安装板26设置有多组,多组安装板26规格相同,且多组安装板26等距分布在铁边框22前端面,该设计有利对展示的五线谱进行固定。

[0022] 作为本实用新型的一个实施例:教务人员将需要展示的五线谱放置在展示板1上,并将安装板26吸附在铁边框22上,使固定压板27对展示板1上的五线谱固定,而后调节支撑

柱23的高度,当调节至合适高度时,用固定螺栓25进行固定,而后握住握把21进行旋转,握把21带动展示板1进行旋转,展示板1带动支撑柱23进行旋转,支撑柱23带动调节筒24进行旋转,调节筒24受力在轴承241上并借助滚珠进行旋转,从而使得展示板1可以面对不同方位的学生进行展示,而后将音乐播放器28通过导线与外界电源相连接,播放配合展示的音乐,提高了本实用新型的展示效果。

[0023] 以上显示和描述了本实用新型的基本原理和主要特征和本实用新型的优点,对于本领域技术人员而言,显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节,而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下,能够以其他的具体形式实现本实用新型。因此,无论从哪一点来看,均应将实施例看作是示范性的,而且是非限制性的,本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定,因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

[0024] 此外,应当理解,虽然本说明书按照实施方式加以描述,但并非每个实施方式仅包含一个独立的技术方案,说明书的这种叙述方式仅仅是为清楚起见,本领域技术人员应当将说明书作为一个整体,各实施例中的技术方案也可以经适当组合,形成本领域技术人员可以理解的其他实施方式。

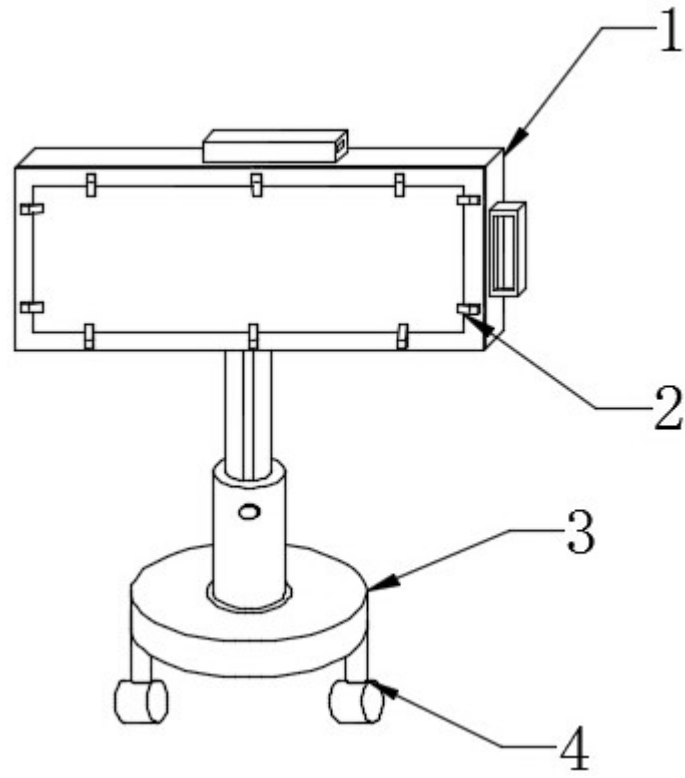


图1

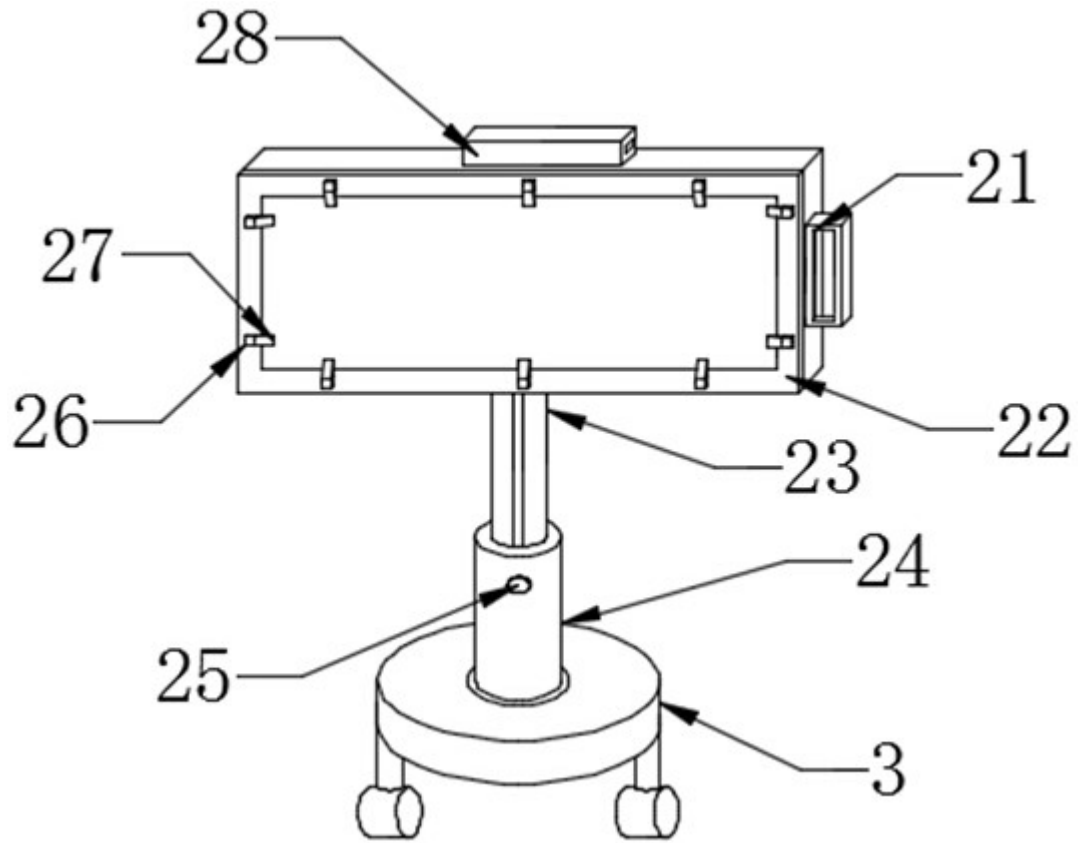


图2

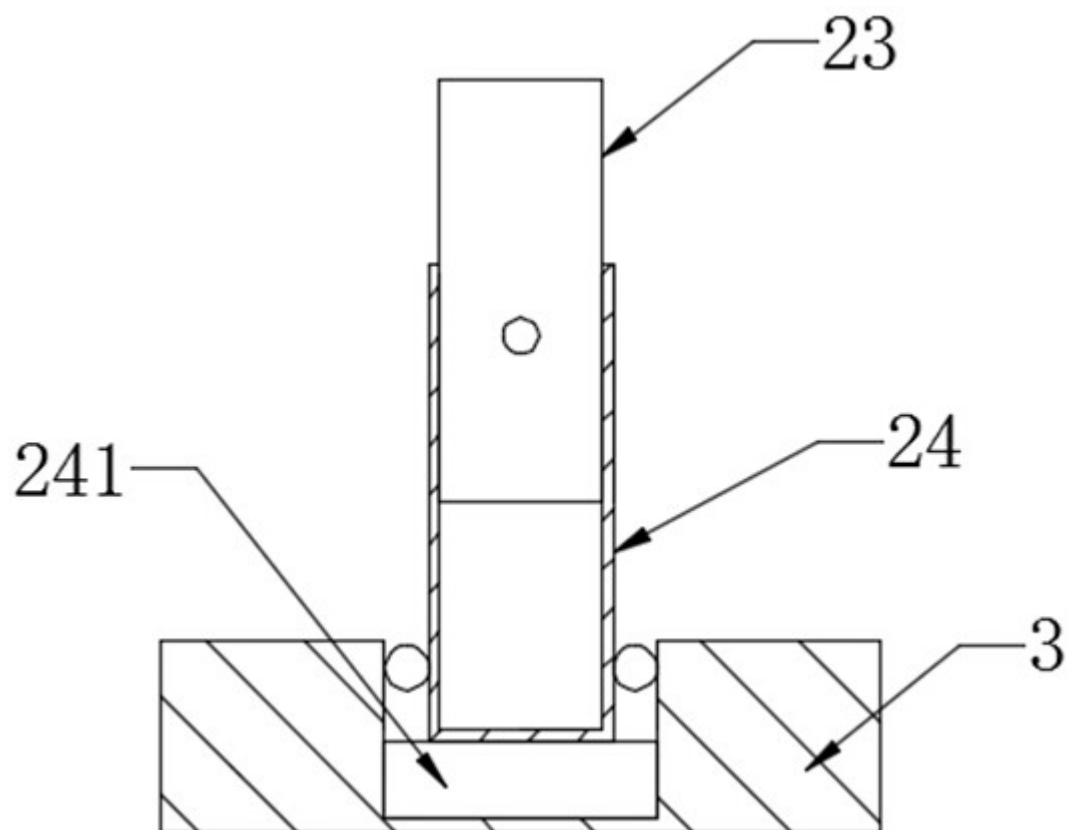


图3