



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 205121933 U

(45) 授权公告日 2016. 03. 30

(21) 申请号 201520743486. 8

(22) 申请日 2015. 09. 23

(73) 专利权人 嘉兴职业技术学院

地址 314036 浙江省嘉兴市桐乡大道 547 号

(72) 发明人 杨芳

(74) 专利代理机构 杭州智羚知识产权代理有限公司

公司 33250

代理人 刘芬豪

(51) Int. Cl.

G09B 5/02(2006. 01)

G09F 9/33(2006. 01)

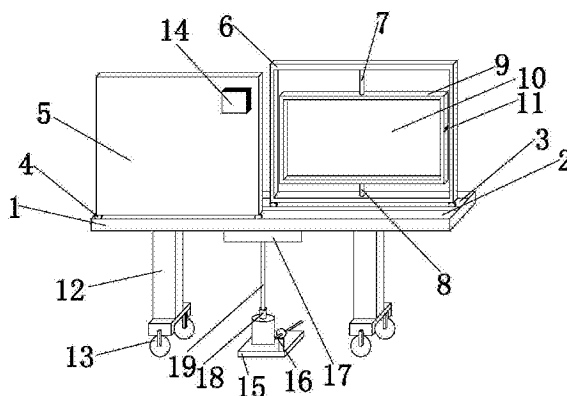
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种英语教学板

(57) 摘要

本实用新型公开了一种英语教学板,包括底座、黑板和多媒体教学板,所述底座的表面分别开设有第一滑轨和第二滑轨,所述底座的底部分别设有支撑柱和支撑板,所述支撑板的底部与液压伸缩装置连接,所述黑板和多媒体教学板的底部均设置有滑轮,所述多媒体教学板的内部上下端分别通过上连接轴和下连接轴与LED触摸屏框固定连接,所述LED触摸屏框的内部镶嵌有LED触摸屏。该英语教学板,通过设置第一滑轨和第二滑轨,能够使黑板和多媒体教学板互换位置,通过设置LED触摸屏,能够使教学更加趣味化、现代化,通过黑板和多媒体教学板相结合使用,能够避免学生抄写笔记不及时的情况。



1. 一种英语教学板,包括底座(1)、黑板(5)和多媒体教学板(6),其特征在于:所述底座(1)的表面分别开设有第一滑轨(2)和第二滑轨(3),所述底座(1)的底部分别设有支撑柱(12)和支撑板(17),所述支撑板(17)的底部与液压伸缩装置(15)连接,所述黑板(5)和多媒体教学板(6)的底部均设置有滑轮(4),所述多媒体教学板(6)的内部上下端分别通过上连接轴(7)和下连接轴(8)与LED触摸屏框(9)固定连接,所述LED触摸屏框(9)的内部镶嵌有LED触摸屏(10)。

2. 根据权利要求1所述的一种英语教学板,其特征在于:所述液压伸缩装置(15)的支持件内设有撑杆(16),且所述撑杆(16)贯穿液压伸缩装置(15)的支持件。

3. 根据权利要求1所述的一种英语教学板,其特征在于:所述支撑柱(12)的数量为两个,且两个所述支撑柱(12)的底部均设有万向轮(13)。

4. 根据权利要求1所述的一种英语教学板,其特征在于:所述黑板(5)的表面设有黑板擦(14)。

5. 根据权利要求1所述的一种英语教学板,其特征在于:所述LED触摸屏框(9)的一侧开设有SD插卡槽(11)。

6. 根据权利要求1所述的一种英语教学板,其特征在于:所述液压伸缩装置(15)包括套筒(18)和支撑杆(19),且所述支撑杆(19)的一端套接在套筒(18)的内部。

一种英语教学板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及应用英语教学器材技术领域,具体为一种英语教学板。

背景技术

[0002] 在应用英语领域中,随着社会的发展,国际间的交流越来越多,英语也越来越重要,在中国,小学三年级就开始学习英语,在各类考试中,英语也是必考的项目,随着英语的重要性日趋体现,各种英语教学用具也应运而生,目前,市场上教学板种类各异,通用的多为木板和纸板,英语教师在教学中会经常涉及到一些英语的专业词汇、专业术语和短语等,这些都需要在黑板上大量的书写,既浪费时间又浪费耗材,学生只能一面听老师讲,一面根据黑板抄笔记,缺少教学和学习的灵活性;这样让学生的学习兴趣不高,学生每次上英语课仅仅只是枯燥的抄写英语比较,这样会让学生对于英语学习的兴趣越来越低,并不利于培养学生的兴趣,对于年龄较小的学生就更是如此了,而且黑板大都固定在墙上,还有黑板容易反光,也使学生不方便看清字体,特别是在后排座位上的学生更难以看清字体,因此严重影响学生的学习成绩,造成完成学业时间延长,效果差的弊端影响教学质量。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种英语教学板,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种英语教学板,包括底座、黑板和多媒体教学板,所述底座的表面分别开设有第一滑轨和第二滑轨,所述底座的底部分别设有支撑柱和支撑板,所述支撑板的底部与液压伸缩装置连接,所述黑板和多媒体教学板的底部均设置有滑轮,所述多媒体教学板的内部上下端分别通过上连接轴和下连接轴与LED触摸屏框固定连接,所述LED触摸屏框的内部镶嵌有LED触摸屏。

[0005] 优选的,所述液压伸缩装置的支持件内设有撑杆,且所述撑杆贯穿液压伸缩装置的支持件。

[0006] 优选的,所述支撑柱的数量为两个,且两个所述支撑柱的底部均设有万向轮。

[0007] 优选的,所述黑板的表面设有黑板擦。

[0008] 优选的,所述LED触摸屏框的一侧开设有SD插卡槽。

[0009] 优选的,所述液压伸缩装置包括套筒和支撑杆,且所述支撑杆的一端套接在套筒的内部。

[0010] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:该英语教学板,通过设置第一滑轨和第二滑轨,能够使黑板和多媒体教学板互换位置,通过设置LED触摸屏,能够使教学更加趣味化、现代化,通过黑板和多媒体教学板相结合使用,能够避免学生抄写笔记不及时的情况,通过设置液压伸缩装置,能够将教学板抬起至万向轮离地,起到固定的作用,支撑杆的一端套接在套筒的内部,能够实现教学板的旋转,通过设置万向轮,能够将教学板360度旋转,提高教学质量,通过黑板的表面含有的磁铁,能够将黑板擦吸附在黑板上,节省空间又

方便使用。

附图说明

[0011] 图1为本实用新型结构示意图。

[0012] 图中：1底座、2第一滑轨、3第二滑轨、4滑轮、5黑板、6多媒体教学板、7上连接轴、8下连接轴、9LED触摸屏框、10LED触摸屏、11SD插卡槽、12支撑柱、13万向轮、14黑板擦、15液压伸缩装置、16撑杆、17支撑板、18套筒、19支撑杆。

具体实施方式

[0013] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0014] 请参阅图1，本实用新型提供一种技术方案：一种英语教学板，包括底座1、黑板5和多媒体教学板6，底座1的表面分别开设有第一滑轨2和第二滑轨3，通过设置第一滑轨2和第二滑轨3，能够使黑板5和多媒体教学板6互换位置，通过黑板5和多媒体教学板6相结合使用，能够避免学生抄写笔记不及时的情况，底座1的底部分别设有支撑柱12和支撑板17，支撑柱12的数量为两个，且两个支撑柱12的底部均设有万向轮13，通过设置万向轮13，能够将教学板360度旋转，提高教学质量，支撑板17的底部与液压伸缩装置15连接，液压伸缩装置15的支持件内设有撑杆16，且撑杆16贯穿液压伸缩装置15的支持件，通过设置液压伸缩装置15，能够将教学板抬起至万向轮13离地，起到固定的作用，液压伸缩装置15包括套筒18和支撑杆19，且支撑杆19的一端套接在套筒18的内部，能够实现教学板的旋转，黑板5和多媒体教学板6的底部均设置有滑轮4，黑板5的表面设有黑板擦14，通过黑板5的表面含有的磁铁，能够将黑板擦14吸附在黑板5上，节省空间又方便使用，多媒体教学板6的内部上下端分别通过上连接轴7和下连接轴8与LED触摸屏框9固定连接，LED触摸屏框9的一侧开设有SD插卡槽11，LED触摸屏框9的内部镶嵌有LED触摸屏10，通过设置LED触摸屏10，能够使教学更加趣味化、现代化。

[0015] 工作原理：使用时，推动黑板5和多媒体教学板6，其底部设置的滑轮4在第一滑轨2和第二滑轨3上滑动，推动教学板6，在万向轮13的驱使下，教学板360度旋转，调节液压伸缩装置15至万向轮13离地，固定了教学板6，将SD卡插入SD插卡槽，即可将教学内容展示在LED触摸屏10上。

[0016] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例，对于本领域的普通技术人员而言，可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型，本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

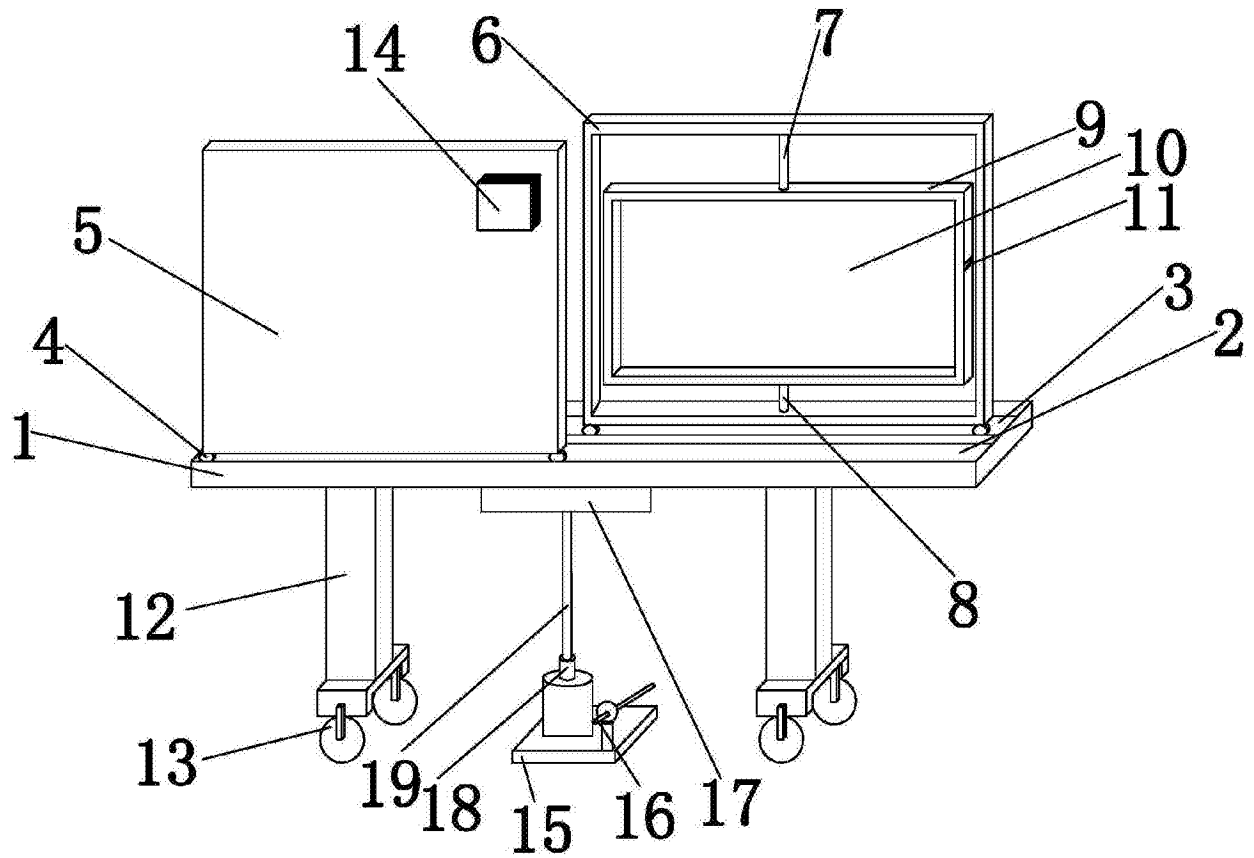


图1