



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 219339063 U

(45) 授权公告日 2023. 07. 14

(21) 申请号 202223391864.X

(22) 申请日 2022.12.14

(73) 专利权人 后璐璐

地址 730500 甘肃省定西市临洮县安兴家
园

(72) 发明人 后璐璐

(74) 专利代理机构 长沙准星专利代理事务所
(普通合伙) 43241

专利代理师 白甲坡

(51) Int.Cl.

B43L 1/00 (2006.01)

B60B 33/00 (2006.01)

A47B 97/04 (2006.01)

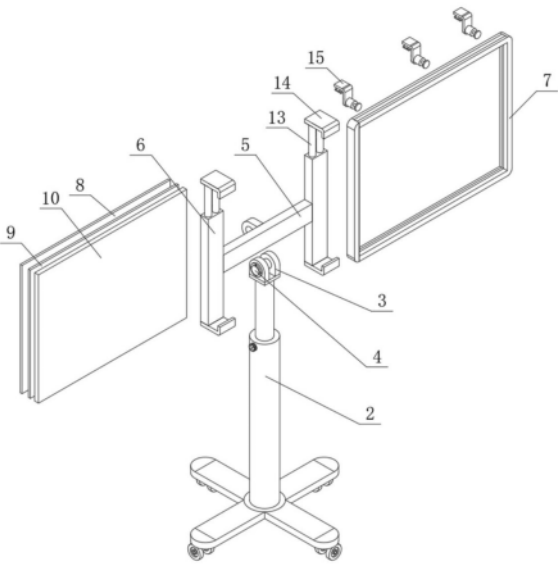
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种可调节白板

(57) 摘要

本实用新型涉及了教学白板技术领域,且公开了一种可调节白板,包括底座、伸缩杆、安装座、阻尼转轴和横杆,所述横杆的两端均固定连接有竖杆,所述金属背板的一侧固定连接有显色基板,所述显色基板的一侧固定连接有钢化玻璃板。通过多种固定方式的设置,本装置能够适应于不同教学素材的固定,从而增加工作人员可使用的素材范围,提高了本装置的实用性,而拉杆和夹片的设置,使本装置在安装、搬运和存放时更加方便,增加了本装置的灵活性,而且本装置能够灵活的调整书写面板的高度,从而使身高较矮的学生也能够触碰到书写面板,从而使工作人员在进行多样化的教学时,学生能够更多的参与进来,减少由于教学器具的原因导致的教学效果下降。



1. 一种可调节白板,包括底座(1),其特征在于:所述底座(1)的上表面固定连接有伸缩杆(2),所述伸缩杆(2)的一端固定连接有安装座(3),所述安装座(3)的一侧开设有通孔,所述通孔的内侧安装有阻尼转轴(4),所述阻尼转轴(4)的表面活动连接有横杆(5),所述横杆(5)的两端均固定连接有竖杆(6),所述竖杆(6)的表面活动连接有安装框(7),所述安装框(7)的内侧固定连接有金属背板(8),所述金属背板(8)的一侧固定连接有显色基板(9),所述显色基板(9)的一侧固定连接有钢化玻璃板(10)。

2. 根据权利要求1所述的一种可调节白板,其特征在于:所述底座(1)的下表面固定连接有万向轮(11)。

3. 根据权利要求1所述的一种可调节白板,其特征在于:所述竖杆(6)的内部开设有凹槽,所述凹槽的内侧设置有弹簧(12),所述弹簧(12)的中心处插接有拉杆(13)。

4. 根据权利要求1所述的一种可调节白板,其特征在于:所述竖杆(6)的一端固定连接夹片(14)。

5. 根据权利要求1所述的一种可调节白板,其特征在于:所述安装框(7)的上表面开设有凹槽,所述凹槽的内侧活动连接有折角板(15),所述折角板(15)的一侧固定连接有圆柱壳(16)。

6. 根据权利要求5所述的一种可调节白板,其特征在于:所述圆柱壳(16)的内部设置有复位弹簧(17),所述复位弹簧(17)的中心处设置有拉销(18),所述拉销(18)的一端固定连接压片(19)。

一种可调节白板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学白板技术领域,具体为一种可调节白板。

背景技术

[0002] 在小学英语教学中,提高学生学习英语的兴趣是一个重要的教学目标,教师要主动建立教与学的和谐关系,以学生为主体,充分发挥学生的学习主动性,调动起学生的学习积极性,通过听、说、读、写、表演及游戏等方法进行课堂教学,让学生在快乐的课堂氛围中学习,让学生对英语学习充满信心,从而提高小学英语教学的效果,在实际教学活动中,教师要营造出良好的教学氛围和学习环境,让学生在轻松、快乐的环境当中进行英语学习,比如,学校可以在教室等场所来进行一些美化和装饰,在学校的墙壁上,画一些英语绘画或故事人物等方法,营造出一种良好的英语学习氛围,让学生对英语学习保持着一种新鲜感和强烈的好奇心,在英语课堂中使用英语来表达一些日常用语,不断提高学生的英语口语表达能力,但是传统的白板在使用时,素材不方便固定,通常需要讲师反复将准备好的素材举起,并使学员看到,学员能够看到的时间比较有限,不仅讲师的手臂人员出现酸痛感,学员对素材的印象也较差,而且传统的白板通常为一个整体,在移动时往往需要两个人整体搬运,灵活性较差。

实用新型内容

[0003] (一)解决的技术问题

[0004] 针对现有技术的不足,本实用新型提供了一种可调节白板,解决了上述背景技术中提出的问题。

[0005] (二)技术方案

[0006] 为实现以上目的,本实用新型通过以下技术方案予以实现:一种可调节白板,包括底座,所述底座的上表面固定连接有伸缩杆,所述伸缩杆的一端固定连接有安装座,所述安装座的一侧开设有通孔,所述通孔的内侧安装有阻尼转轴,所述阻尼转轴的表面活动连接有横杆,所述横杆的两端均固定连接有竖杆,所述竖杆的表面活动连接有安装框,所述安装框的内侧固定连接有金属背板,所述金属背板的一侧固定连接有显色基板,所述显色基板的一侧固定连接有钢化玻璃板。

[0007] 可选的,所述底座的下表面固定连接有万向轮。

[0008] 可选的,所述竖杆的内部开设有凹槽,所述凹槽的内侧设置有弹簧,所述弹簧的中心处插接有拉杆。

[0009] 可选的,所述竖杆的一端固定连接有夹片。

[0010] 可选的,所述安装框的上表面开设有凹槽,所述凹槽的内侧活动连接有折角板,所述折角板的一侧固定连接有圆柱壳。

[0011] 可选的,所述圆柱壳的内部设置有复位弹簧,所述复位弹簧的中心处设置有拉销,所述拉销的一端固定连接有压片。

[0012] (三)有益效果

[0013] 本实用新型提供了一种可调节白板,具备以下有益效果:

[0014] 该可调节白板,通过多种固定方式的设置,本装置能够适应于不同教学素材的固定,从而增加工作人员可使用的素材范围,提高了本装置的实用性,而拉杆和夹片的设置,使本装置在安装、搬运和存放时更加方便,增加了本装置的灵活性,而且本装置能够灵活的调整书写面板的高度,从而使身高较矮的学生也能够触碰到书写面板,从而使工作人员在进行多样化的教学时,学生能够更多的参与进来,减少由于教学器具的原因导致的教学效果下降。

附图说明

[0015] 图1为本实用新型结构示意图;

[0016] 图2为本实用新型爆炸结构示意图;

[0017] 图3为本实用新型竖杆结构示意图;

[0018] 图4为本实用新型折角板结构示意图。

[0019] 图中:1、底座;2、伸缩杆;3、安装座;4、阻尼转轴;5、横杆;6、竖杆;7、安装框;8、金属背板;9、显色基板;10、钢化玻璃板;11、万向轮;12、弹簧;13、拉杆;14、夹片;15、折角板;16、圆柱壳;17、复位弹簧;18、拉销;19、压片。

具体实施方式

[0020] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0021] 请参阅图1至图4,本实用新型提供一种技术方案:一种可调节白板,包括底座1,底座1的上表面固定连接伸缩杆2,伸缩杆2的一端固定连接安装座3,安装座3的一侧开设有通孔,通孔的内侧安装有阻尼转轴4,阻尼转轴4的表面活动连接横杆5,横杆5的两端均固定连接竖杆6,竖杆6的表面活动连接安装框7,安装框7的内侧固定连接金属背板8,金属背板8的一侧固定连接显色基板9,显色基板9的一侧固定连接钢化玻璃板10,底座1的下表面固定连接万向轮11,竖杆6的内部开设有凹槽,凹槽的内侧设置弹簧12,弹簧12的中心处插接有拉杆13,竖杆6的一端固定连接夹片14,安装框7的上表面开设有凹槽,凹槽的内侧活动连接折角板15,折角板15的一侧固定连接圆柱壳16,圆柱壳16的内部设置有复位弹簧17,复位弹簧17的中心处设置拉销18,拉销18的一端固定连接压片19,通过多种固定方式的设置,本装置能够适应于不同教学素材的固定,从而增加工作人员可使用的素材范围,提高了本装置的实用性,而拉杆和夹片的设置,使本装置在安装、搬运和存放时更加方便,增加了本装置的灵活性,而且本装置能够灵活的调整书写面板的高度,从而使身高较矮的学生也能够触碰到书写面板,从而使工作人员在进行多样化的教学时,学生能够更多的参与进来,减少由于教学器具的原因导致的教学效果下降。

[0022] 本实用新型中,该装置的工作步骤如下:工作人员在使用时,可以根据实际需求调整本装置的高度和展示的角度,而且当有需要进行展示的卡片时,工作人员可以通过小型磁铁将卡片固定在本装置上,从而起到快速固定教学素材的作用,而且这种固定方式不会

损伤书写板面,而且圆柱壳也可以用来挂载一些带有挂绳或者孔洞的材料,而压片的设置,则可以使本装置能够很好的固定一些形似海报的素材,从而三种固定方式的结合,使本装置的固定方式较为多样,能够适用于不同的素材。

[0023] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

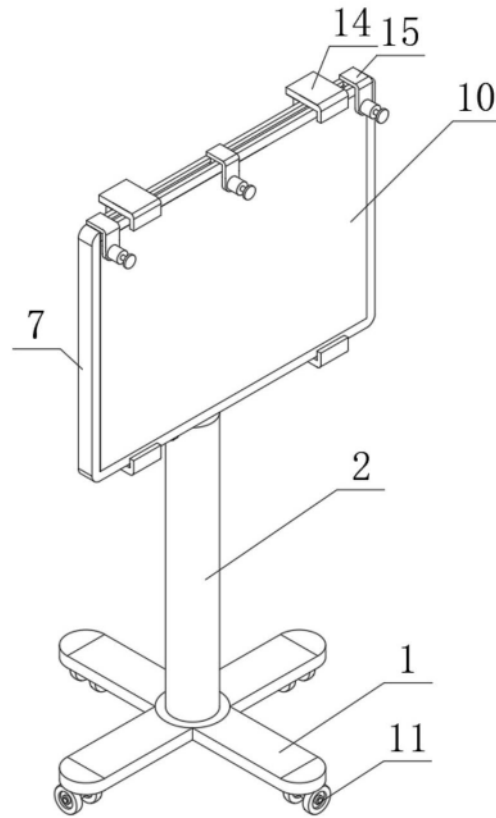


图1

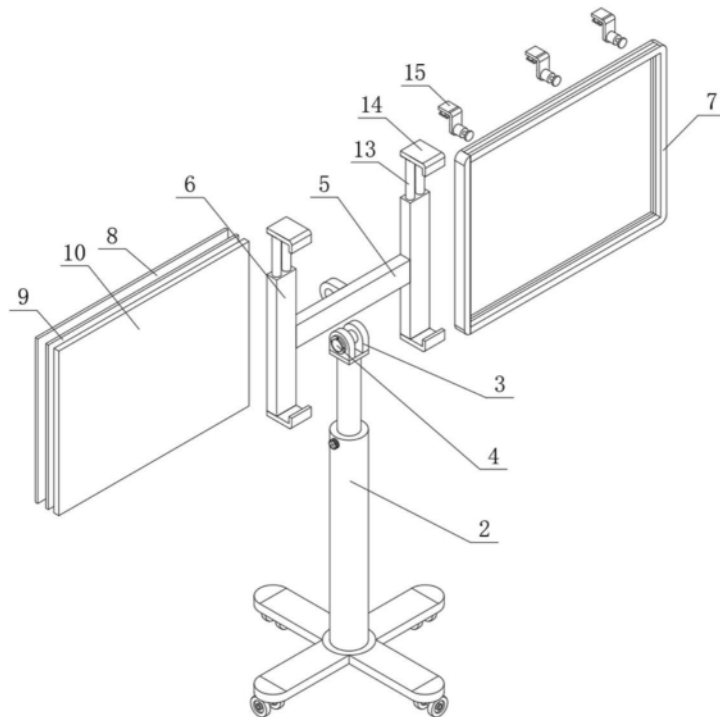


图2

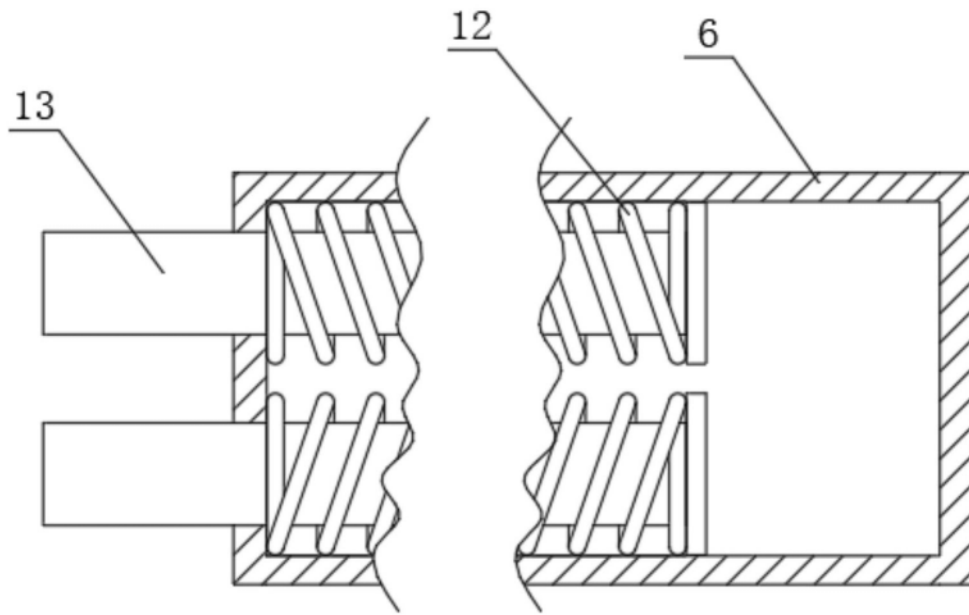


图3

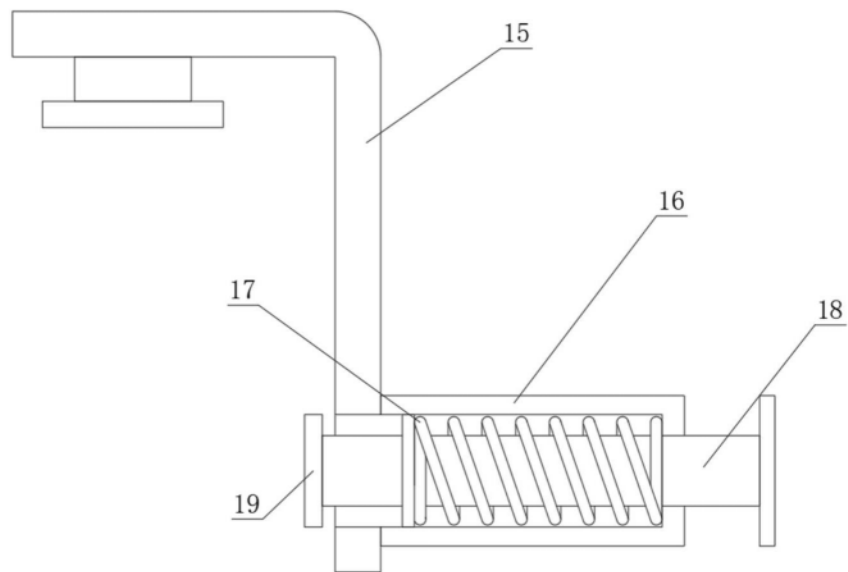


图4