



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204015582 U

(45) 授权公告日 2014. 12. 17

(21) 申请号 201420448209. X

(22) 申请日 2014. 08. 11

(73) 专利权人 鸡西大学

地址 158100 黑龙江省鸡西市鸡冠区和平南大街 99 号

(72) 发明人 李学林 吴蓓蓓 杨志兰

(51) Int. Cl.

A47B 41/00 (2006. 01)

A47B 21/013 (2006. 01)

A47B 21/04 (2006. 01)

G09B 5/02 (2006. 01)

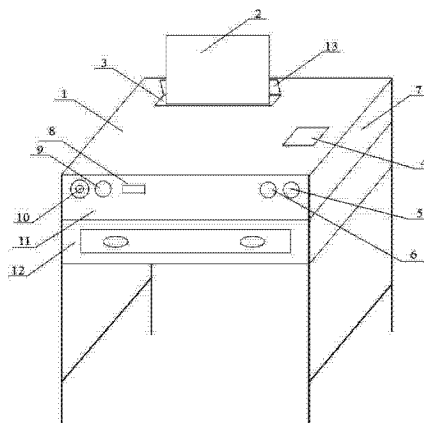
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种汉语言文学课堂学习桌

(57) 摘要

本实用新型涉及一种汉语言文学课堂学习桌,包括学习桌面、控制箱体、控制箱体面板和书本储藏柜,学习桌面下面连接控制箱体,控制箱体下面是书本储藏柜;学习桌面上设置桌面升降显示器和无线手写板输入装置,桌面升降显示器设置在学习桌面上,距离靠近学习者对面桌边 100-500mm,无线手写板输入装置在显示器右侧,距离右侧桌边 50-200mm。在控制箱体内设有中央处理器以及与中央处理器相连接的网络适配器、无线收发装置、显示器升降控制机、数据存储装置;控制箱体面板上设置电源开关、无线手写开关按键、USB 数据接口、显示器降按键、显示器升按键。本实用新型学习方便,效率高,学生手写输入问题时,没有声音影响教师课堂教学,有利于保持良好课堂教学秩序。



1. 一种汉语言文学课堂学习桌,其特征在于:包括学习桌面、控制箱体、控制箱体面板和书本储藏柜,学习桌面下面连接控制箱体,控制箱体下面是书本储藏柜;学习桌面上设置桌面升降显示器和无线手写板输入装置,桌面升降显示器设置在学习桌面上,距离靠近学习者对面桌边 100-500mm,无线手写板输入装置在显示器右侧,距离右侧桌边 50-200mm。

2. 根据权利要求 1 所述的汉语言文学课堂学习桌,其特征在于,所述的控制箱体内设有中央处理器以及与中央处理器相连接的网络适配器、无线收发装置、显示器升降控制机、数据存储装置;控制箱体面板上设置有电源开关、无线手写开关按键、USB 数据接口、显示器降按键、显示器升按键;无线手写板输入装置是无线电终端,采集数据后通过无线电频率发送数据,无线收发装置是无线电接收设备,将无线接收到的数据通过蓝牙、Wifi 传输到教师所用计算机中,由计算机处理接收的数据。

一种汉语言文学课堂学习桌

技术领域

[0001] 本实用新型属于学生学习桌技术领域,具体涉及一种汉语言文学课堂学习桌。

背景技术

[0002] 汉语言文学主要培养学生的文学审美能力、语言交际能力和写作能力,在课堂教学上和其他理工科专业不同,可能会面临着百余人的大课堂,尤其在诗歌、散文、小说等赏析课堂中,学生会有各种各样的讨论问题,在这样的大课堂中,一个学生说一句话,课堂秩序将会十分混乱。在课堂教学进程中,学生怎样才能无声地将自己的问题输送给教师,使教师在正常教学过程中知晓学生的问题,并且在不影响教师正常授课的前提下顺理成章地融入到课堂教学内容中,这是在汉语言文学课堂上面临的一个重要问题。同时教师在教学过程中需要大量板书,学生消费大量精力记笔记,影响学习效率也是汉语言文学大学课堂面临的又一个问题。

发明内容

[0003] 本实用新型的目的在于克服现有技术的不足和缺陷,提供一种汉语言文学课堂学习桌。

[0004] 本实用新型通过如下技术方案解决如上技术问题。一种汉语言文学课堂学习桌,包括学习桌面、控制箱体、控制箱体面板和书本储藏柜。

[0005] 学习桌面上设置有可以升降的桌面升降显示器、自动开合板和无线手写板输入装置,桌面升降显示器设置在学习桌面上,距离靠近学习者对面桌边 100-500mm,无线手写板输入装置在显示器右侧,距离右侧桌边 50-200mm。

[0006] 在学习桌面下面连接控制箱体,控制箱体内设有中央处理器以及与中央处理器相连接的网络适配器、无线收发装置、显示器升降控制机、数据存储装置。

[0007] 控制箱体面板上设置有电源开关、无线手写开关按键、USB 数据接口、显示器降按键、显示器升按键。在控制箱体下面是书本储藏柜,用于存放学习用具。

[0008] 无线手写板输入装置是无线电终端,主要功能是采集数据后通过无线电频率发送数据;无线收发装置是无线电接收设备,主要功能是将无线接收到的数据通过蓝牙、Wifi 传输到教师所用计算机中,由计算机处理接收的数据。

[0009] 显示器升降控制机在控制箱体面板按键的控制下,实现液晶显示器的升降及俯仰角度调整。上升时,液晶屏自动仰成一定的角度,并且也可以根据自己视角的需要手动调整角度;下降时,不管液晶屏处于何种角度,液晶屏自动回到直立状态,并且自动切断显示器的电源。桌面上的自动开合板,翻盖自动闭合设计,显示效果保持桌面整齐,在不使用显示器时桌面平整。升降系统运行可由控制箱体面板上显示器升按键和显示器降按键控制系统来实现,显示器升至桌面自动仰角 15 度,学习者可根据自己需要在 15 度内自由调整。控制方法采用 RS485 手拉手控制,使显示器升降整齐、稳定。

[0010] 本实用新型在使用时,学生可以选择是否使用显示器,是否接收教师的课件。在教

师讲解过程中如果遇到问题,想要将自己的问题输送给教师,在不影响教师正常教学的前提下,打开控制箱体面板上的无线手写开关按键,在无线手写输入装置上输入自己要提出的问题,书写的结果将同步显示在教师的显示器上,如果教师使用投影等装置,进一步地可以显示在投影上,教师就可以看到学生的问题。因为是无声的手写输入,不会影响课堂秩序,不同人的手写问题会按照顺序显示在教师的显示器上。为了不影响教师课件的显示,教师可以用另外一台电脑接收学生手写输入信号。另外,本实用新型还可以将教师课件的内容通过 USB 数据接口由学生在自己课桌上自行拷贝,不受他人影响和影响其他人。

[0011] 本实用新型课堂学习桌学习方便,学习效率高,学生手写输入问题时,没有声音影响教师课堂教学,有利于保持良好的课堂教学秩序。

附图说明

[0012] 附图 1 为本实用新型的结构示意图;附图 2 为本实用新型控制箱体电路结构示意图,图中:

[0013] 1 学习桌面;2 桌面升降显示器;3 显示器升降口;4 无线手写板输入装置;5 显示器升按键;6 显示器降按键;7 控制箱体;8 USB 数据接口;9 无线手写开关按键;10 控制箱体电源开关;11 控制箱体面板;12 书本储藏柜;13 自动开合板;

[0014] 71 中央处理器;72 无线收发装置;73 网络适配器;74 显示器升降控制机;75 数据存储装置。

具体实施方式

[0015] 下面结合附图详细说明本实用新型。

[0016] 如附图 1 所示,一种汉语言文学课堂学习桌,包括学习桌面 1、控制箱体 7、控制箱体面板 11 和书本储藏柜 12。在学习桌面 1 上设置有桌面升降显示器 2、自动开合板 13 和无线手写板输入装置 4,桌面升降显示器 2 设置在学习桌面上,距离靠近学习者对面桌边 100mm,无线手写板输入装置 4 在显示器 2 右侧,距离右侧桌边 50mm。控制箱体面板 11 上设置有电源开关 10、无线手写开关按键 9、USB 数据接口 8、显示器降按键 6、显示器升按键 5。在控制箱体 7 下面是书本储藏柜 12。

[0017] 如附图 2 所示,在学习桌面 1 下面连接控制箱体 7,控制箱体 7 内设有中央处理器 71 和与中央处理器 71 相连接的网络适配器 73、无线收发装置 72、显示器升降控制机 74、数据存储装置 75。

[0018] 无线手写板输入装置 4 是无线电终端,主要功能是采集数据后通过无线电频率发送数据,无线收发装置 72 是无线电接收设备,主要功能是将无线接收到的数据通过蓝牙、Wifi 传输到教师所用计算机中,由计算机处理接收的数据。

[0019] 显示器升降控制机 74 在控制箱体面板 11 按键的控制下,实现液晶显示器的升降及俯仰角度调整。上升时,液晶屏自动仰成一定的角度,并且也可根据自己视角的需要手动调整角度;下降时,不管液晶屏处于何种角度,液晶屏自动回到直立状态,并且自动切断显示器的电源。桌面上的自动开合板,翻盖自动闭合设计,显示效果保持桌面整齐,在不使用显示器时桌面平整。升降系统运行可由控制箱体面板上显示器升按键和显示器降按键控制系统来实现,显示器升至桌面自动仰角 15 度,控制方法采用 RS485 手拉手控制,使显示器升

降整齐、稳定。

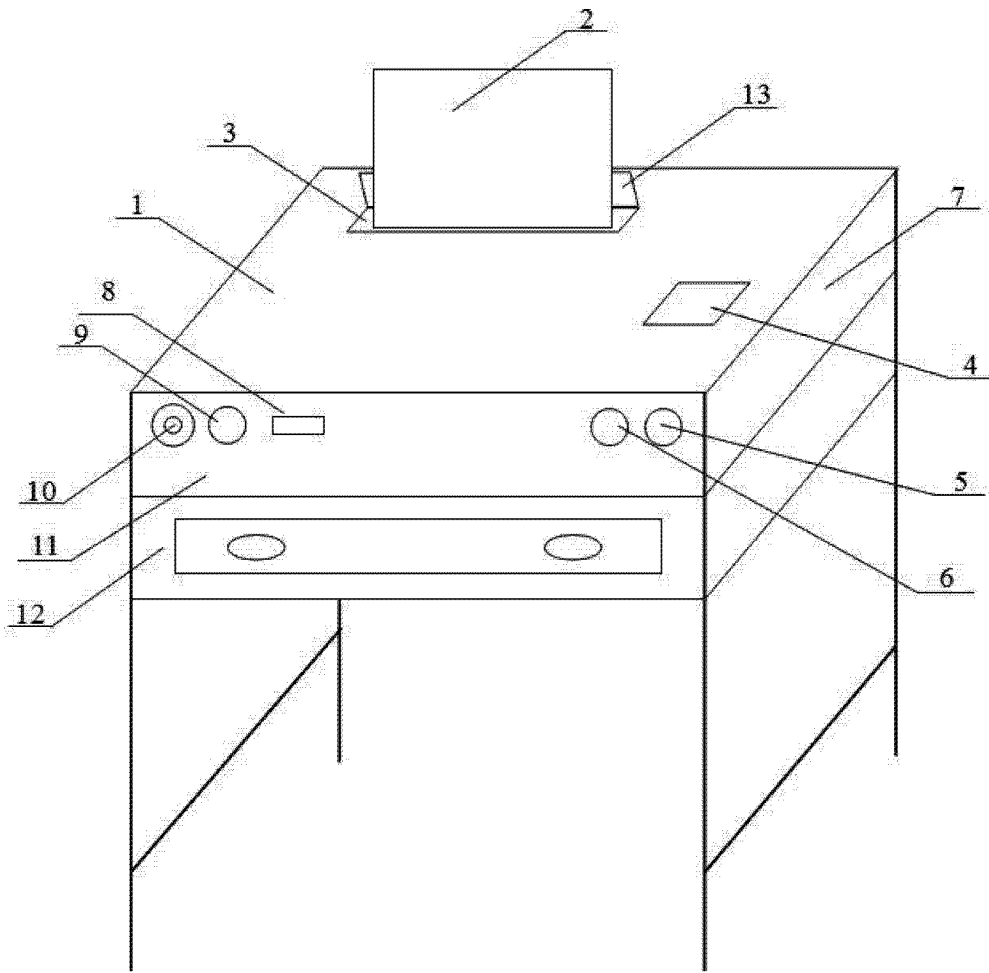


图 1

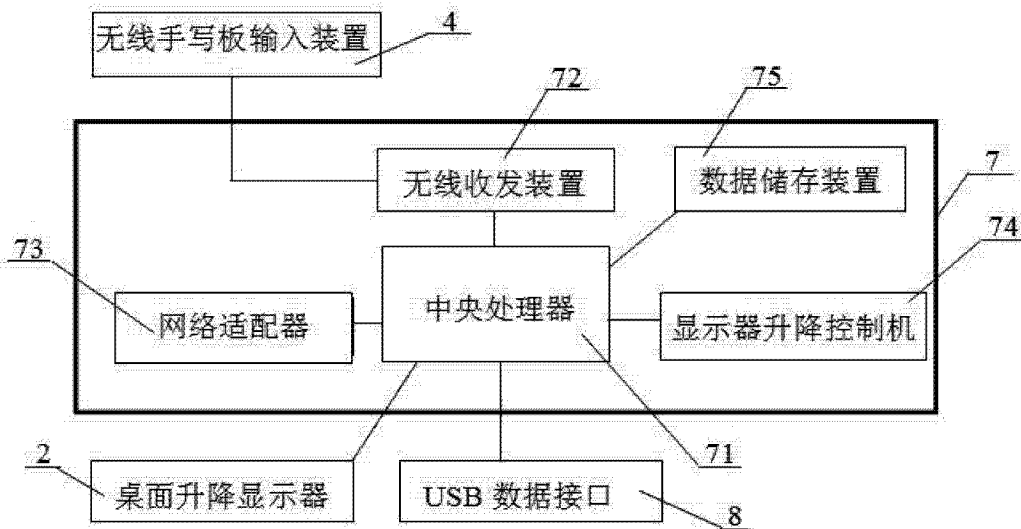


图 2