



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206254684 U

(45)授权公告日 2017.06.16

(21)申请号 201621224381.2

(22)申请日 2016.11.15

(73)专利权人 韩红

地址 402160 重庆市永川区昌州大道东段
801号重庆水利电力职业技术学院基
础部

(72)发明人 韩红

(51)Int.Cl.

B43L 1/04(2006.01)

A47B 97/04(2006.01)

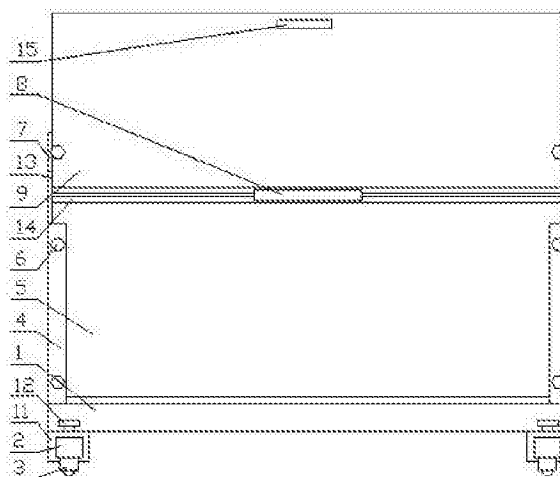
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54)实用新型名称

一种思想政治课堂教学用展示栏

(57)摘要

本实用新型公开了一种思想政治课堂教学用展示栏,包括装置底座,所述装置底座下部设置有一组伸缩杆,所述伸缩杆的端部设置有万向轮,所述装置底座上部设置有一组夹持钢槽,所述夹持钢槽通过一组连接螺栓与下书写板连接,夹持钢槽上部设置有上横架,所述下书写板通过销轴与上书写板铰接,所述上书写板与所述上横架通过一组连接螺栓配合,所述上横架的上部设置有提手,所述装置底座下部设置有一组方套,所述伸缩杆设置在所述方套内,所述伸缩杆与所述方套滑动配合,所述方套上设置有定位螺栓。该思想政治课堂教学用展示栏结构简单,具有两张书写板,移动方便支撑稳定,可提供更大的书写面积,书写更多的内容,同时体积变化不大,方便携带。



CN 206254684 U

1. 一种思想政治课堂教学用展示栏,包括装置底座(1),其特征在于:所述装置底座(1)下部设置有一组伸缩杆(2),所述伸缩杆(2)的端部设置有万向轮(3),所述装置底座(1)上部设置有一组夹持钢槽(4),所述夹持钢槽(4)通过一组连接螺栓(6)与下书写板(5)连接,夹持钢槽(4)上部设置有上横架(7),所述下书写板(5)通过销轴(8)与上书写板(9)铰接,所述上书写板(9)与所述上横架(7)也通过一组连接螺栓(6)配合,所述上横架(7)的上部设置有提手(10)。

2. 根据权利要求1所述的一种思想政治课堂教学用展示栏,其特征在于:所述装置底座(1)下部设置有一组方套(11),所述伸缩杆(2)设置在所述方套(11)内,所述伸缩杆(2)与所述方套(11)滑动配合,所述方套(11)上设置有定位螺栓(12),所述定位螺栓(12)与所述伸缩杆(2)适配。

3. 根据权利要求1所述的一种思想政治课堂教学用展示栏,其特征在于:所述夹持钢槽(4)通过一组连接臂(13)与所述上横架(7)连接。

4. 根据权利要求1所述的一种思想政治课堂教学用展示栏,其特征在于:所述下书写板(5)和所述上书写板(9)的一端均设置有连接台阶(14),所述连接台阶(14)与所述销轴(8)配合。

5. 根据权利要求1所述的一种思想政治课堂教学用展示栏,其特征在于:所述上书写板(9)的一端位置附近贴设有减震胶垫(15)。

一种思想政治课堂教学用展示栏

技术领域

[0001] 本实用新型涉及思想政治课堂教具领域,具体为一种思想政治课堂教学用展示栏。

背景技术

[0002] 思想政治是学校教学中的一个重要科目,思想政治教学有助于培养学生正确的三观和良好的品质,还有助于学生养成关注政治实事的习惯,在思想政治教学中,有大量的知识要点和扩充内容需要讲解,而一个教师往往要在很多班级进行讲课,每次讲课都需要在黑板上书写大量的文字,对教师的体力是一个严重的考验,而且常常由于内容较多,需要借助其他展示装置来方便快捷的展示扩展内容或重点内容,每次讲课携带这书写好扩展内容的展示栏展示板一类装置即可,目前常用的辅助展示栏面积小,展示内容有限,将展示栏做大又非常占用空间,携带不便。

发明内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种思想政治课堂教学用展示栏,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种思想政治课堂教学用展示栏,包括装置底座,所述装置底座下部设置有一组伸缩杆,所述伸缩杆的端部设置有万向轮,所述装置底座上部设置有一组夹持钢槽,所述夹持钢槽通过一组连接螺栓与下书写板连接,夹持钢槽上部设置有上横架,所述下书写板通过销轴与上书写板铰接,所述上书写板与所述上横架也通过一组连接螺栓配合,所述上横架的上部设置有提手。

[0005] 优选的,所述装置底座下部设置有一组方套,所述伸缩杆设置在所述方套内,所述伸缩杆与所述方套滑动配合,所述方套上设置有定位螺栓,所述定位螺栓与所述伸缩杆适配。

[0006] 优选的,所述夹持钢槽通过一组连接臂与所述上横架连接。

[0007] 优选的,所述下书写板和所述上书写板的一端均设置有连接台阶,所述连接台阶与所述销轴配合。

[0008] 优选的,所述上书写板的一端位置附近贴设有减震胶垫。

[0009] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:该思想政治课堂教学用展示栏使用时,当书写内容不多,只需要使用一张书写板就可以写下的时候,则教师可以将上书写板翻下,如图3,这时减震胶垫可以起到支撑作用,防止上书写板摆动,同时减震胶垫在上书写板翻下的过程中可以起到减震缓冲作用,防止上书写板猛然翻下撞击下书写板导致下书写板被撞坏,上书写板翻下后,教师在上书写板的一侧书写内容即可,上书写板一侧写满后,教师可在下书写板处于外部的一侧继续书写,当下书写板外部一侧也书写满之后,则教师可以将上书写板翻起,通过连接螺栓将上书写板与上横架连接,完成上书写板位置的固定,此时教师可在上书写板和下书写板还没有书写内容的一面继续书写,这样的设计大大的增加

了书写面积,同时装置的体积与常规展示栏展示板相比并无明显变化,当需要移动本装置时,可直接推动本装置,在万向轮的滚动作用下,本装置移动过非常省力,上横架上部的提手可方便将本装置提走,伸缩杆可伸出方筒,同时伸缩杆伸出长度调节满意后可下旋定位螺栓,使得定位螺栓压紧伸缩杆完成伸缩杆位置的固定,这样的设计使得本装置将上书写板翻上去后,使用者可以拉出伸缩杆,增加装置支撑的稳定性;本装置结构简单,具有两张书写板,移动方便支撑稳定,可提供更大的书写面积,书写更多的内容,同时体积变化不大,方便携带。

附图说明

[0010] 图1为本实用新型结构示意图。

[0011] 图2为图1的左视图。

[0012] 图3为图2将上书写板翻下后的结构示意图。

[0013] 图4为图1将上书写板拆下后的结构示意图。

[0014] 图中:1、装置底座,2、伸缩杆,3、万向轮,4、夹持钢槽,5、下书写板,6、连接螺栓,7、上横架,8、销轴,9、上书写板,10、提手,11、方套,12、定位螺栓,13、连接臂,14、连接台阶,15、减震胶垫。

具体实施方式

[0015] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0016] 请参阅图1-4,本实用新型提供一种技术方案:一种思想政治课堂教学用展示栏,包括装置底座1,所述装置底座1下部设置有一组伸缩杆2,所述伸缩杆2的端部设置有万向轮3,所述装置底座1上部设置有一组夹持钢槽4,所述夹持钢槽4通过一组连接螺栓6与下书写板5连接,夹持钢槽4上部设置有上横架7,所述下书写板5通过销轴8与上书写板9铰接,所述上书写板9与所述上横架7也通过一组连接螺栓6配合,所述上横架7的上部设置有提手10,所述装置底座1下部设置有一组方套11,所述伸缩杆2设置在所述方套11内,所述伸缩杆2与所述方套11滑动配合,所述方套11上设置有定位螺栓12,所述定位螺栓12与所述伸缩杆2适配,所述夹持钢槽4通过一组连接臂13与所述上横架7连接,所述下书写板5和所述上书写板9的一端均设置有连接台阶14,所述连接台阶14与所述销轴8配合,所述上书写板9的一端位置附近贴设有减震胶垫15。

[0017] 工作原理:在使用该思想政治课堂教学用展示栏时,当书写内容不多,只需要使用一张书写板就可以写下的时候,则教师可以将上书写板9翻下,如图3,这时减震胶垫15可以起到支撑作用,防止上书写板9摆动,同时减震胶垫15在上书写板9翻下的过程中可以起到减震缓冲作用,防止上书写板9猛然翻下撞击下书写板5导致下书写板5被撞坏,上书写板9翻下后,教师在上书写板9的一侧书写内容即可,上书写板9一侧写满后,教师可在下书写板5处于外部的一侧继续书写,当下书写板5外部一侧也书写满之后,则教师可以将上书写板9翻起,通过连接螺栓6将上书写板9与上横架7连接,完成上书写板9位置的固定,此时教师可

在上书写板9和下书写板5还没有书写内容的一面继续书写,这样的设计大大的增加了书写面积,同时装置的体积与常规展示栏展示板相比并无明显变化,当需要移动本装置时,可直接推动本装置,在万向轮3的滚动作用下,本装置移动过非常省力,上横架7上部的提手10可方便将本装置提走,伸缩杆2可伸出方筒11,同时伸缩杆2伸出长度调节满意后可下旋定位螺栓12,使得定位螺栓12压紧伸缩杆2完成伸缩杆2位置的固定,这样的设计使得本装置将上书写板9翻上去后,使用者可以拉出伸缩杆2,增加装置支撑的稳定性。

[0018] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

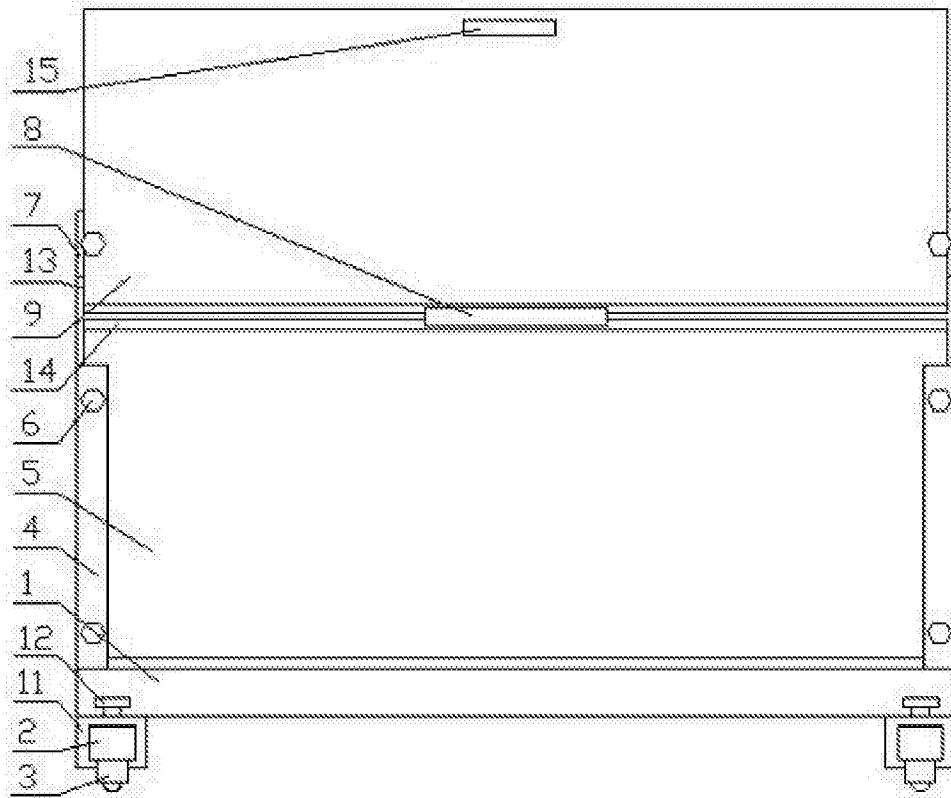


图1

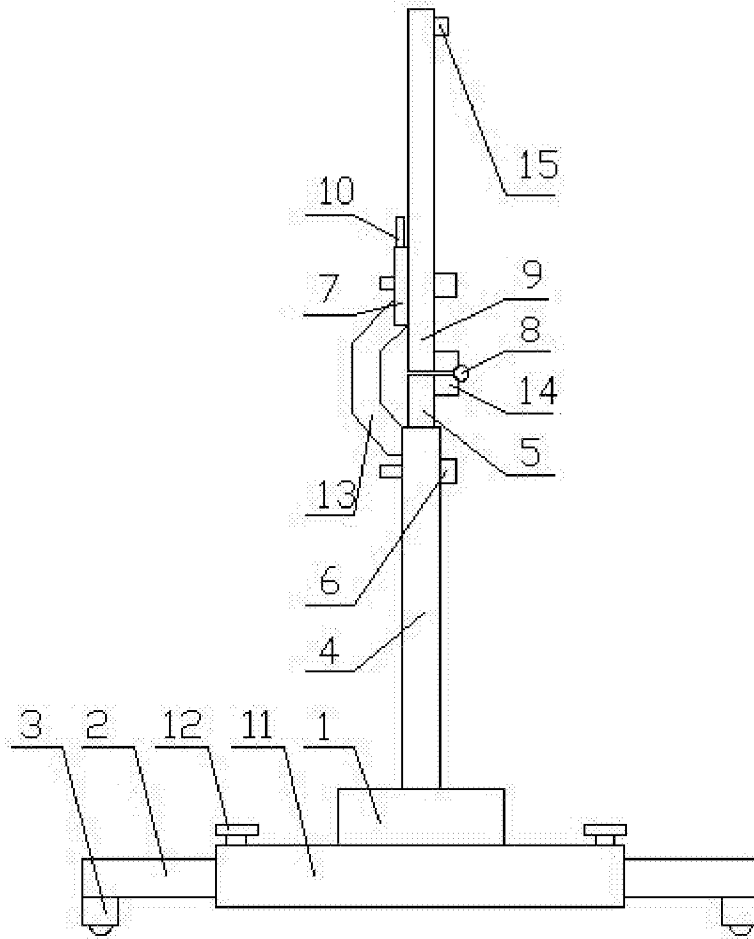


图2

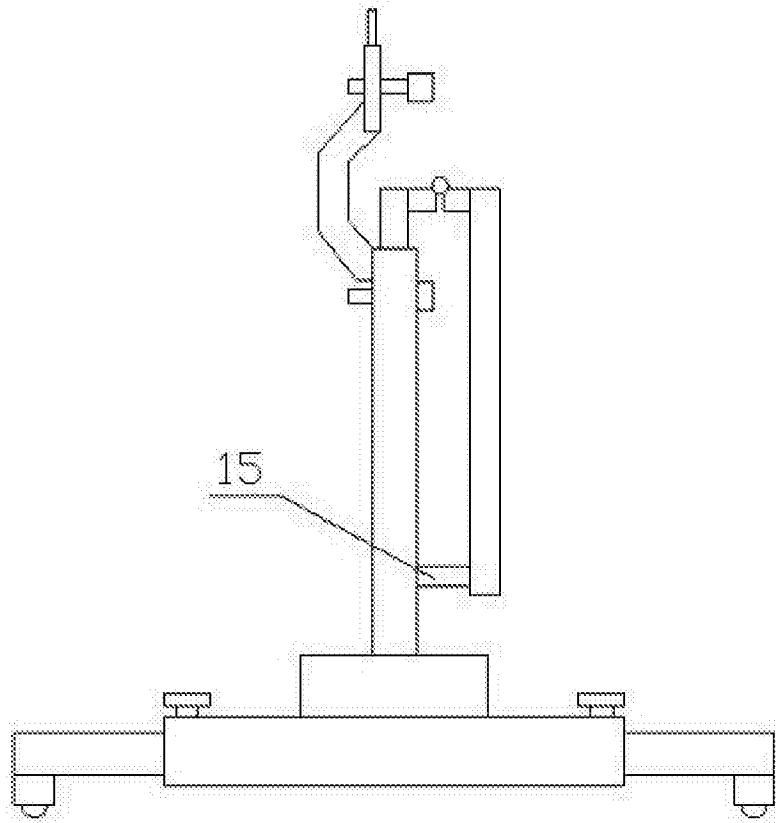


图3

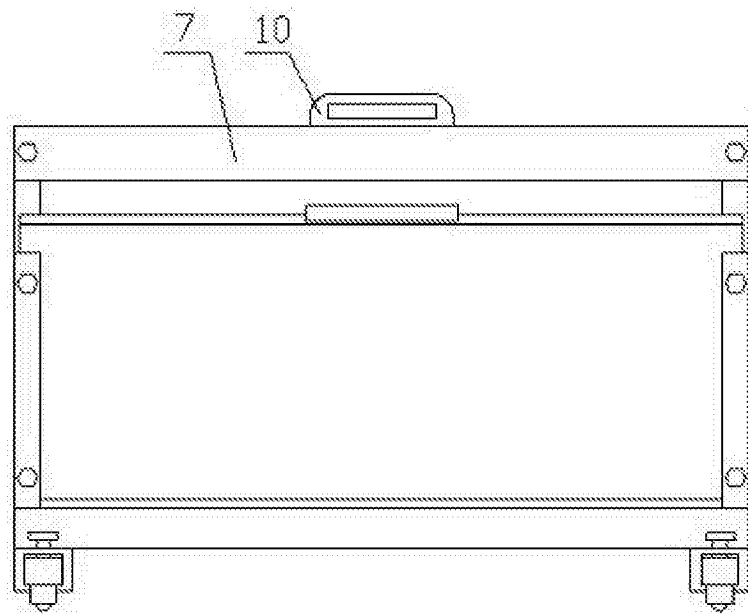


图4