



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 205594925 U

(45)授权公告日 2016.09.21

(21)申请号 201620211259.5

(22)申请日 2016.03.18

(73)专利权人 北华大学

地址 132013 吉林省吉林市丰满区滨江东路3999号

(72)发明人 郑锦燕 曹镇洋

(74)专利代理机构 北京国智京通知识产权代理有限公司 11501

代理人 孙文彬

(51)Int.Cl.

G09B 5/06(2006.01)

G09F 9/33(2006.01)

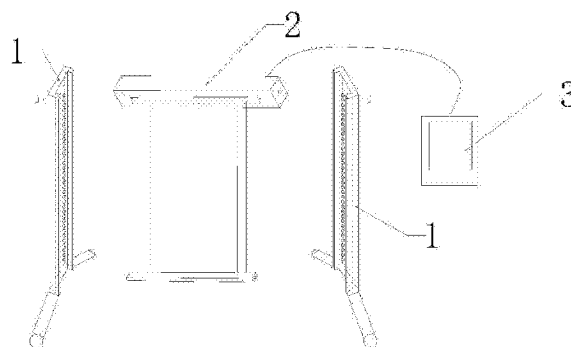
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54)实用新型名称

一种日语教学用展示板

(57)摘要

本实用新型公开了一种日语教学用展示板,包括:伸缩展示架、柔性屏和电子手写板,伸缩展示架包括两个对称的固定支架,固定支架设置有固定底座和在其上竖立的锁定架,锁定架设有等距排列的固定孔,固定孔穿插有固定螺丝,柔性屏设有视频和/或音频录制装置,电子手写板与柔性屏的输入端连接,柔性屏设有固定装置,固定装置设有固定接口,伸缩展示架设有固定接口的固定螺丝,柔性屏为OLED显示屏,柔性屏的一边设有卷轴和控制器,电子手写板为带有USB接口的电磁式手写板,固定底座为底部带有滑轮的“人”字形底座,固定支架的横截面为“凹”字型。通过上述方式,本实用新型具有通过柔性屏和写字板实现数字化教学展示的目的。



1.一种日语教学用展示板,其特征在于,包括:伸缩展示架、柔性屏和电子手写板,所述伸缩展示架包括两个对称的固定支架,所述固定支架设置有固定底座和在其上部竖立的锁定架,所述锁定架设置有等距排列的固定孔,所述固定孔穿插有固定螺丝,所述柔性屏设置有视频和/或音频录制装置,所述电子手写板与所述柔性屏的输入端连接,所述柔性屏四个角分别设置有固定装置,所述固定装置设置有固定接口,所述伸缩展示架设置有所述固定接口的固定螺丝。

2.根据权利要求1所述的日语教学用展示板,其特征在于,所述柔性屏为OLED显示屏,所述柔性屏的一边设置有卷轴和控制器。

3.根据权利要求1所述的日语教学用展示板,其特征在于,所述电子手写板为带有USB接口的电磁式手写板。

4.根据权利要求1所述的日语教学用展示板,其特征在于,所述固定底座为底部带有滑轮的“人”字形底座。

5.根据权利要求1所述的日语教学用展示板,其特征在于,所述固定支架的横截面为“凹”字型。

一种日语教学用展示板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及展示板领域,特别是涉及一种日语教学用展示板。

背景技术

[0002] 传统的日语教学展示一般都是在黑板上进行展示,或者用个小黑板事先准备好,然后挂在黑板上或者用磁吸固定在黑板上,有时候需要老师用手拿着展示,非常不方便;而且不能随意更换黑板上的内容,使用不灵活,造成教学过程中用户体验不佳。

[0003] 传统的电子显示屏,质量沉重,不好移动,成本高,不实用;随着柔性显示屏的发展,柔性显示屏会逐渐取代传统的液晶显示;

[0004] 随着数码技术的发展,电子手写板逐渐替代手写的黑板或者白板,但是其应用还有待拓展,尤其是教学领域,还很少使用;

[0005] 随着互联网+的发展,电子教学将会逐渐取代传统的人工教学方式,但是目前还没有出现可移动性强的教学展示设备组合方式。

实用新型内容

[0006] 本实用新型主要解决的技术问题是提供一种日语教学用展示板,通过柔性屏和电子手写板的搭配,实现一种移动性较强的电子教学平台。

[0007] 为解决上述技术问题,本实用新型采用的一个技术方案是:提供一种日语教学用展示板,包括:伸缩展示架、柔性屏和电子手写板,所述伸缩展示架包括两个对称的固定支架,所述固定支架设置有固定底座和在其上部竖立的锁定架,所述锁定架设置有等距排列的固定孔,所述固定孔穿插有固定螺丝,所述柔性屏设置有视频和/或音频录制装置,所述电子手写板与所述柔性屏的输入端连接,所述柔性屏四个角分别设置有固定装置,所述固定装置设置有固定接口,所述伸缩展示架设置有所述固定接口的固定螺丝。

[0008] 在本实用新型一个较佳实施例中,所述柔性屏为OLED显示屏,所述柔性屏的一边设置有卷轴和控制器。

[0009] 在本实用新型一个较佳实施例中,所述电子手写板为带有USB接口的电磁式手写板。

[0010] 在本实用新型一个较佳实施例中,所述固定底座为底部带有滑轮的“人”字形底座。

[0011] 在本实用新型一个较佳实施例中,所述固定支架的横截面为“凹”字型。

[0012] 本实用新型的有益效果是:本实用新型一种日语教学用展示板通过柔性屏和电子手写板的搭配,实现手写板和展示板相分离,更好的显示教学展示效果。

附图说明

[0013] 为了更清楚地说明本实用新型实施例中的技术方案,下面将对实施例描述中所需要使用的附图作简单地介绍,显而易见地,下面描述中的附图仅仅是本实用新型的一些实

施例,对于本领域普通技术人员来讲,在不付出创造性劳动的前提下,还可以根据这些附图获得其它的附图,其中:

[0014] 图1是本实用新型一种日语教学用展示板的一较佳实施例的示意图。

[0015] 附图中各部件的标记如下:1、伸缩展示架,2、柔性屏,3、电子手写板。

具体实施方式

[0016] 下面将对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅是本实用新型的一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其它实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0017] 请参阅图1,本实用新型实施例包括:

[0018] 一种日语教学用展示板,包括:

[0019] 伸缩展示架1、柔性屏2和电子手写板3,所述伸缩展示架1包括两个对称的固定支架,所述固定支架设置有固定底座和在其上部竖立的锁定架,所述锁定架设置有等距排列的固定孔,所述固定孔穿插有固定螺丝,所述柔性屏2设置有视频和/或音频录制装置,所述电子手写板3与所述柔性屏2的输入端连接,所述柔性屏2四个角分别设置有固定装置,所述固定装置设置有固定接口,所述伸缩展示架1设置有所述固定接口的固定螺丝。

[0020] 所述柔性屏2为OLED显示屏,所述柔性屏2的一边设置有卷轴和控制器。

[0021] 所述电子手写板3为带有USB接口的电磁式手写板。

[0022] 所述固定底座为底部带有滑轮的“人”字形底座。

[0023] 所述固定支架的横截面为“凹”字型。

[0024] 本实用新型一种日语教学用展示板的有益效果是:

[0025] 一、通过柔性屏和电子手写板的搭配,实现手写板和展示板相分离,更好的显示教学展示效果;

[0026] 二、与普通的展示板相比,具有更加实用和多功能的特点,使用方便明了,易于推广使用,实现数字化教学展示的目的。

[0027] 以上所述仅为本实用新型的实施例,并非因此限制本实用新型的专利范围,凡是利用本实用新型说明书内容所作的等效结构或等效流程变换,或直接或间接运用在其它相关的技术领域,均同理包括在本实用新型的专利保护范围内。

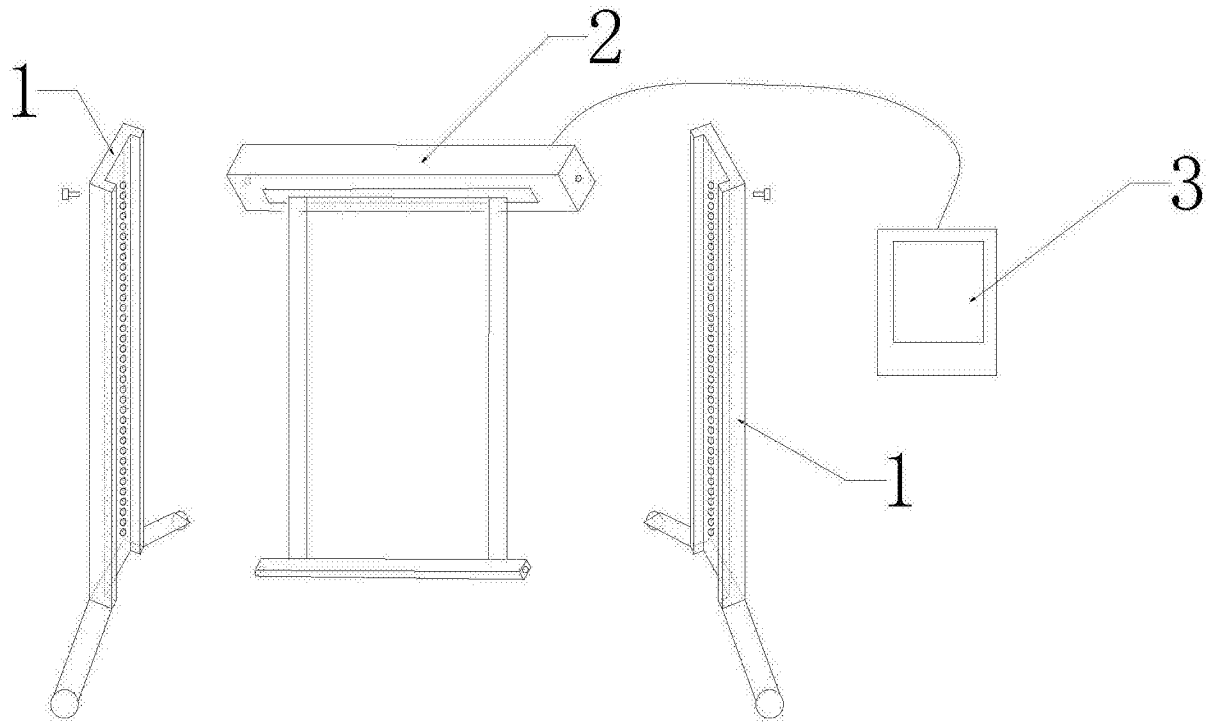


图1