



# (12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 219236619 U

(45) 授权公告日 2023. 06. 23

(21) 申请号 202223105344.8

(22) 申请日 2022.11.22

(73) 专利权人 张静

地址 150000 黑龙江省哈尔滨市南岗区哈  
西大街928号1栋2单元401室

(72) 发明人 张静

(74) 专利代理机构 天津英扬昊睿专利代理事务  
所(普通合伙) 12227

专利代理师 吴扬

(51) Int. Cl.

B43L 13/02 (2006.01)

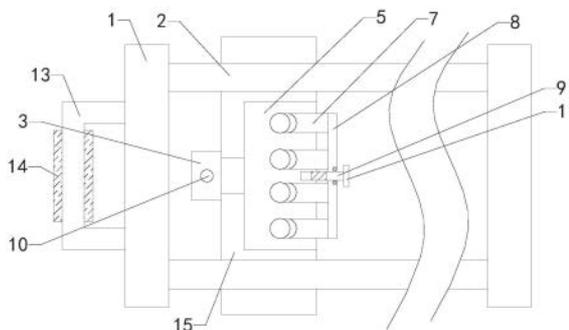
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

## (54) 实用新型名称

一种英语教学用划线器

## (57) 摘要

本实用新型涉及划线器的技术领域,特别是涉及一种英语教学用划线器,其便于划线,提高工作效率,增强实用性;包括划线器本体;划线器本体包括两组固定板、两组支杆、滑块、第一支板、第二支板、升降块、弹簧、四组卡杆、连接杆和固定组件,两组支杆左端和右端分别与两组固定板内端连接,滑块左端设置有两组第一通孔,两组支杆分别与两组第一通孔滑动连接,滑块顶部设置有第一滑槽,升降块与第一滑槽滑动连接,第一滑槽左端连通设置有第二滑槽,第一支板固定安装在滑块左端,第二支板固定安装在升降块左端,第二支板左端穿过第二滑槽,第一支板前端与第二支板后端通过弹簧连接,第一支板前端设置有限位组件。



1. 一种英语教学用划线器,包括划线器本体;

其特征在于,划线器本体包括两组固定板(1)、两组支杆(2)、滑块(15)、第一支板(3)、第二支板(4)、升降块(5)、弹簧(6)、四组卡杆(7)、连接杆(8)和固定组件,两组支杆(2)左端和右端分别与两组固定板(1)内端连接,滑块(15)左端设置有两组第一通孔,两组支杆(2)分别与两组第一通孔滑动连接,滑块(15)顶部设置有第一滑槽,升降块(5)与第一滑槽滑动连接,第一滑槽左端连通设置有第二滑槽,第一支板(3)固定安装在滑块(15)左端,第二支板(4)固定安装在升降块(5)左端,第二支板(4)左端穿过第二滑槽,第一支板(3)前端与第二支板(4)后端通过弹簧(6)连接,第一支板(3)前端设置有限位组件,升降块(5)前端设置有四组第二通孔,四组第二通孔右端分别连通设置有第三滑槽,四组卡杆(7)分别与四组第三滑槽滑动连接,四组卡杆(7)左端均设置有弧形结构,四组卡杆(7)右端均与连接杆(8)左端连接,固定组件安装在连接杆(8)上。

2. 如权利要求1所述的一种英语教学用划线器,其特征在于,固定组件包括转动杆(9),连接杆(8)左端贯穿设置有转动孔,转动杆(9)与转动孔转动连接,升降块(5)右端设置有螺纹孔,转动杆(9)左端设置有外螺纹,外螺纹与螺纹孔螺纹连接。

3. 如权利要求2所述的一种英语教学用划线器,其特征在于,限位组件包括限位杆(10),限位杆(10)固定安装在第一支板(3)前端,弹簧(6)与限位杆(10)套装,第二支板(4)前端设置有第三通孔,限位杆(10)前端与第三通孔滑动连接。

4. 如权利要求3所述的一种英语教学用划线器,其特征在于,转动杆(9)右端固定设置有旋钮(11)。

5. 如权利要求4所述的一种英语教学用划线器,其特征在于,旋钮(11)上包裹设置有防滑纹。

6. 如权利要求5所述的一种英语教学用划线器,其特征在于,两组固定板(1)底部均固定设置有两组吸盘(12)。

7. 如权利要求6所述的一种英语教学用划线器,其特征在于,其中一组固定板(1)左端设置有把手(13)。

8. 如权利要求7所述的一种英语教学用划线器,其特征在于,把手(13)上包裹设置有防滑套(14)。

## 一种英语教学用划线器

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及划线器的技术领域,特别是涉及一种英语教学用划线器。

### 背景技术

[0002] 众所周知,英语中最基础的就是二十六个字母,而初级教学中就是要教会学生规范书写字母、单词甚至于语句,教会学生认识且了解英语字母、单词甚至于语句,与中文学习相同的是,字母的规范书写是非常重要的,中文采用田字格来规范书写,但英语字母与中文不同,英语字母采用四线三格来规范书写,因此英语教学者需要经常在黑板上划出四线三格;划线器来辅助划线。

[0003] 现有的划线方式是教师使用直尺比对来进行划线,这样会浪费较多时间,并且不能保证四条线之间的间距保持一致,影响教学效果,降低了工作效率,从而导致实用性较差。

### 实用新型内容

[0004] 为解决上述技术问题,本实用新型提供一种便于划线,提高工作效率,增强实用性的英语教学用划线器。

[0005] 本实用新型的一种英语教学用划线器,包括划线器本体;

[0006] 划线器本体包括两组固定板、两组支杆、滑块、第一支板、第二支板、升降块、弹簧、四组卡杆、连接杆和固定组件,两组支杆左端和右端分别与两组固定板内端连接,滑块左端设置有两组第一通孔,两组支杆分别与两组第一通孔滑动连接,滑块顶部设置有第一滑槽,升降块与第一滑槽滑动连接,第一滑槽左端连通设置有第二滑槽,第一支板固定安装在滑块左端,第二支板固定安装在升降块左端,第二支板左端穿过第二滑槽,第一支板前端与第二支板后端通过弹簧连接,第一支板前端设置有限位组件,升降块前端设置有四组第二通孔,四组第二通孔右端分别连通设置有第三滑槽,四组卡杆分别与四组第三滑槽滑动连接,四组卡杆左端均设置有弧形结构,四组卡杆右端均与连接杆左端连接,固定组件安装在连接杆上。

[0007] 本实用新型的一种英语教学用划线器,固定组件包括转动杆,连接杆左端贯穿设置有转动孔,转动杆与转动孔转动连接,升降块右端设置有螺纹孔,转动杆左端设置有外螺纹,外螺纹与螺纹孔螺纹连接。

[0008] 本实用新型的一种英语教学用划线器,限位组件包括限位杆,限位杆固定安装在第一支板前端,弹簧与限位杆套装,第二支板前端设置有第三通孔,限位杆前端与第三通孔滑动连接。

[0009] 本实用新型的一种英语教学用划线器,转动杆右端固定设置有旋钮。

[0010] 本实用新型的一种英语教学用划线器,旋钮上包裹设置有防滑纹。

[0011] 本实用新型的一种英语教学用划线器,两组固定板底部均固定设置有两组吸盘。

[0012] 本实用新型的一种英语教学用划线器,其中一组固定板左端设置有把手。

[0013] 本实用新型的一种英语教学用划线器,把手上包裹设置有防滑套。

[0014] 与现有技术相比本实用新型的有益效果为:将划线器平稳放在讲台上,向升降块四组第二通孔内分别放入粉笔,然后通过固定组件向左移动连接杆,从而使连接杆带动四组卡杆向左移动将四指粉笔固定住,然后将两组固定板后端贴合黑板面,左手抓住左侧固定板,右手拇指按压第二支板,右手四根手指按压升降块,然后向右端滑动滑块,滑块在滑动过程中,四只粉笔会在黑板上划出线条,随着滑块向右运动,粉笔长度变短,此时右手拇指和四指分别按压第二支板和升降块,从而使升降块带动粉笔与黑板保持接触,从而快速划出四线三格,并且四条线间距一致,该过程实现了便于划线的过程,提高了工作效率,从而增强了实用性。

### 附图说明

[0015] 图1是本实用新型的结构示意图;

[0016] 图2是本实用新型的升降块与第二支板连接的前视结构示意图;

[0017] 图3是本实用新型的滑块与第一支板连接的左视结构示意图;

[0018] 图4是本实用新型的第二支板与升降块连接的前视结构示意图;

[0019] 【附图标记】1、固定板;2、支杆;3、第一支板;4、第二支板;5、升降块;6、弹簧;7、卡杆;8、连接杆;9、转动杆;10、限位杆;11、旋钮;12、吸盘;13、把手;14、防滑套;15、滑块。

### 具体实施方式

[0020] 下面结合附图和实施例,对本实用新型的具体实施方式作进一步详细描述。以下实施例用于说明本实用新型,但不用来限制本实用新型的范围。

[0021] 如图1至图4所示,本实用新型的一种英语教学用划线器,包括划线器本体;

[0022] 划线器本体包括两组固定板1、两组支杆2、滑块15、第一支板3、第二支板4、升降块5、弹簧6、四组卡杆7、连接杆8和固定组件,两组支杆2左端和右端分别与两组固定板1内端连接,滑块15左端设置有两组第一通孔,两组支杆2分别与两组第一通孔滑动连接,滑块15顶部设置有第一滑槽,升降块5与第一滑槽滑动连接,第一滑槽左端连通设置有第二滑槽,第一支板3固定安装在滑块15左端,第二支板4固定安装在升降块5左端,第二支板4左端穿过第二滑槽,第一支板3前端与第二支板4后端通过弹簧6连接,第一支板3前端设置有限位组件,升降块5前端设置有四组第二通孔,四组第二通孔右端分别连通设置有第三滑槽,四组卡杆7分别与四组第三滑槽滑动连接,四组卡杆7左端均设置有弧形结构,四组卡杆7右端均与连接杆8左端连接,固定组件安装在连接杆8上;将划线器平稳放在讲台上,向升降块四组第二通孔内分别放入粉笔,然后通过固定组件向左移动连接杆,从而使连接杆带动四组卡杆向左移动将四指粉笔固定住,然后将两组固定板后端贴合黑板面,左手抓住左侧固定板,右手拇指按压第二支板,右手四根手指按压升降块,然后向右端滑动滑块,滑块在滑动过程中,四只粉笔会在黑板上划出线条,随着滑块向右运动,粉笔长度变短,此时右手拇指和四指分别按压第二支板和升降块,从而使升降块带动粉笔与黑板保持接触,从而快速划出四线三格,并且四条线间距一致,该过程实现了便于划线的过程,提高了工作效率,从而增强了实用性。

[0023] 本实用新型的一种英语教学用划线器,固定组件包括转动杆9,连接杆8左端贯穿

设置有转动孔,转动杆9与转动孔转动连接,升降块5右端设置有螺纹孔,转动杆9左端设置有外螺纹,外螺纹与螺纹孔螺纹连接;将粉笔放入第二通孔后,旋转转动杆,从而使转动杆带动连接杆向左运动,从而使四组卡杆将粉笔卡住,从而增强了实用性。

[0024] 本实用新型的一种英语教学用划线器,限位组件包括限位杆10,限位杆10固定安装在第一支板3前端,弹簧6与限位杆10套装,第二支板4前端设置有第三通孔,限位杆10前端与第三通孔滑动连接;限位杆可以对第二支板的运动方向进行限位,从而增强了实用性。

[0025] 本实用新型的一种英语教学用划线器,转动杆9右端固定设置有旋钮11;通过旋钮可以便捷的旋转转动杆,从而增强了实用性。

[0026] 本实用新型的一种英语教学用划线器,旋钮11上包裹设置有防滑纹;防滑纹可以避免旋转旋钮时发生打滑,从而增强了实用性。

[0027] 本实用新型的一种英语教学用划线器,两组固定板1底部均固定设置有两组吸盘12;通过吸盘可以使两组固定板可以更好的固定在黑板上,防止划线时发生移动,从而增强了实用性。

[0028] 本实用新型的一种英语教学用划线器,其中一组固定板1左端设置有把手13;划线时,可以左手握住把手,从而增强了使用便捷性。

[0029] 本实用新型的一种英语教学用划线器,把手13上包裹设置有防滑套14;防滑套可以避免抓住把手时发生打滑,从而增强了实用性。

[0030] 本实用新型的一种英语教学用划线器,其在工作时,将划线器平稳放在讲台上,向升降块四组第二通孔内分别放入粉笔,旋转转动杆,从而使转动杆带动连接杆向左运动,从而使连接杆带动四组卡杆向左移动将四指粉笔固定住,然后将两组固定板后端贴合黑板面,左手抓住左侧固定板,右手拇指按压第二支板,右手四根手指按压升降块,然后向右端滑动滑块,滑块在滑动过程中,四只粉笔会在黑板上划出线条,随着滑块向右运动,粉笔长度变短,此时右手拇指和四指分别按压第二支板和升降块,从而使升降块带动粉笔与黑板保持接触,从而快速划出四线三格,并且四条线间距一致,该过程实现了便于划线的过程。

[0031] 本实用新型的一种英语教学用划线器,其安装方式、连接方式或设置方式均为常见机械方式,只要能够达成其有益效果的均可进行实施。

[0032] 以上所述仅是本实用新型的优选实施方式,应当指出,对于本技术领域的普通技术人员来说,在不脱离本实用新型技术原理的前提下,还可以做出若干改进和变型,这些改进和变型也应视为本实用新型的保护范围。

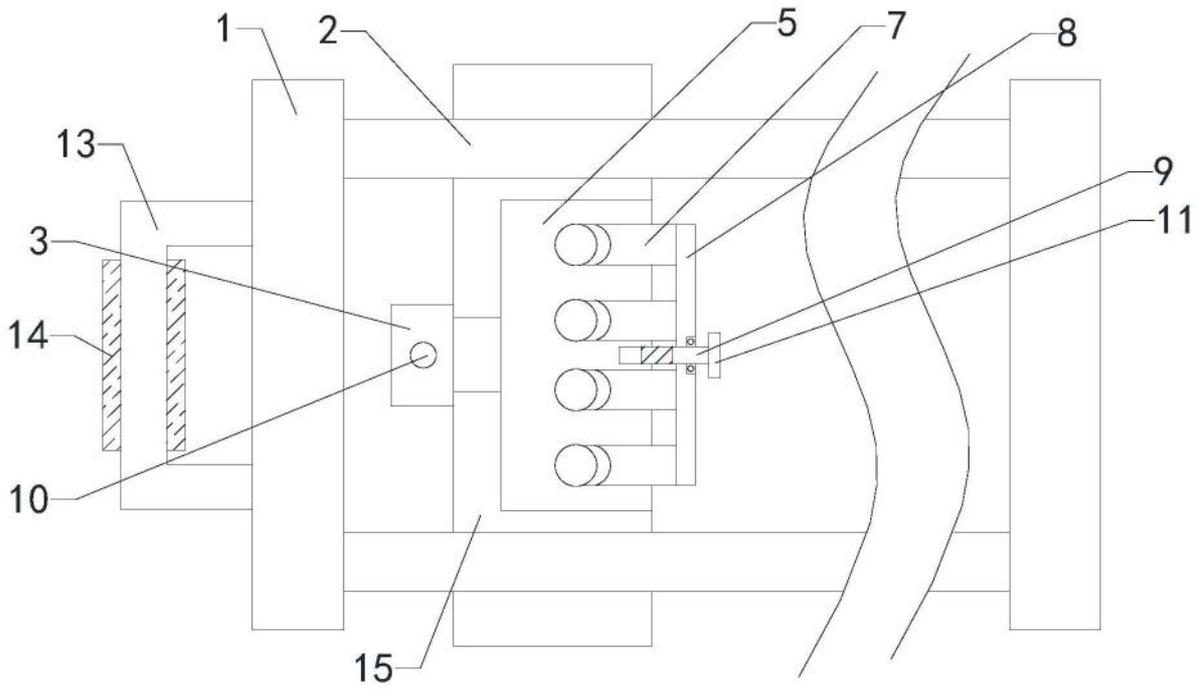


图1

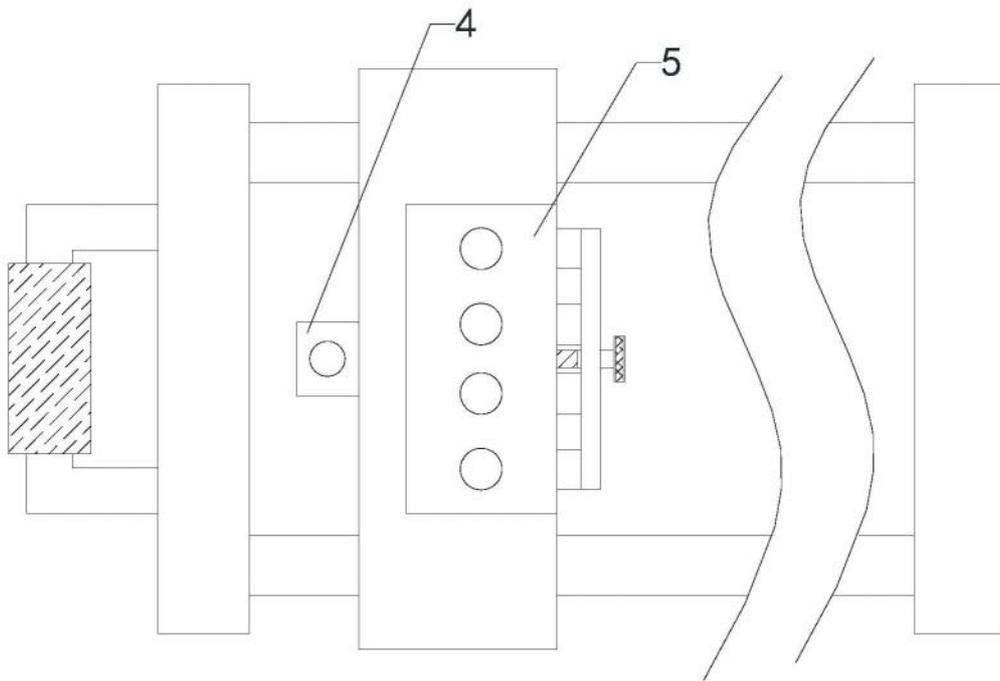


图2

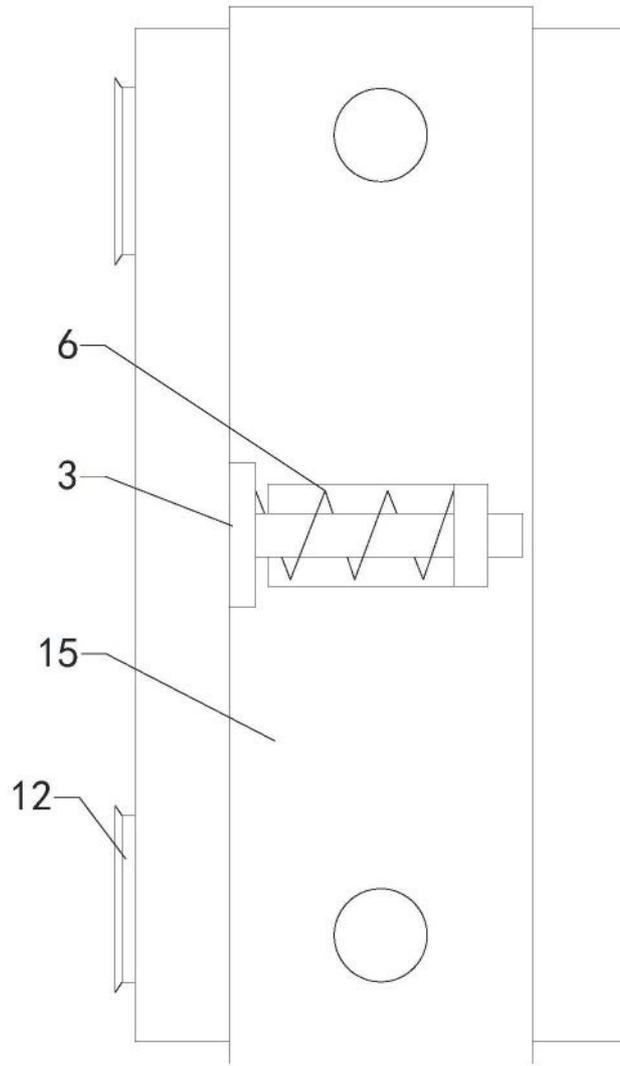


图3

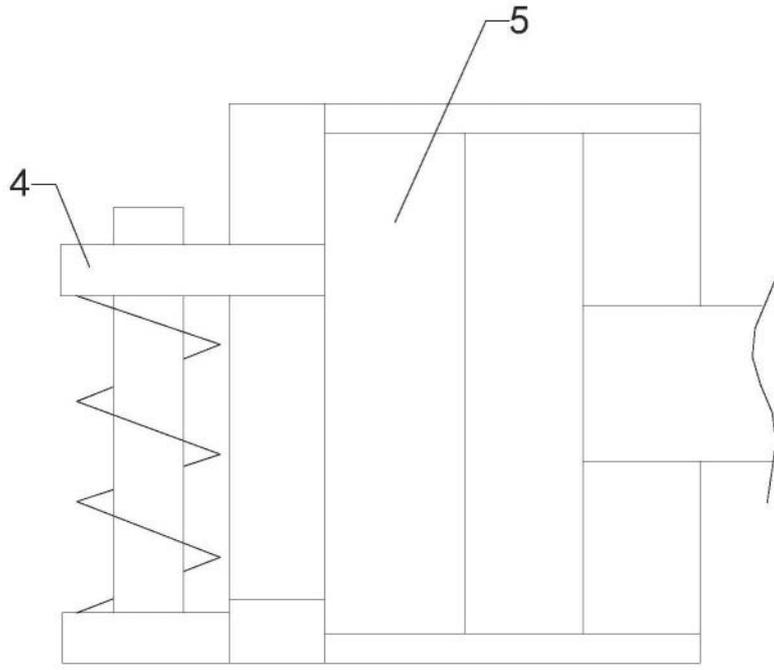


图4