M534879

(19)中華民國智慧財產局

(12)新型說明書公告本　**(11)證書號數：TW M534879 U**

**(45)公告日： 中華民國 106 (2017) 年 01 月 01 日**

(21)申請案號：105213075　　(22)申請日： 中華民國 105 (2016) 年 08 月 26 日

(51)Int. Cl.：　*G09B11/00　(2006.01)*

(71)申請人：戴慈萱(中華民國)　(TW)

臺中市南屯區五權西路 2 段 666 號 12 樓之 4

(72)新型創作人：戴慈萱 (TW)

申請專利範圍項數：2 項　　圖式數：5　　共 13 頁

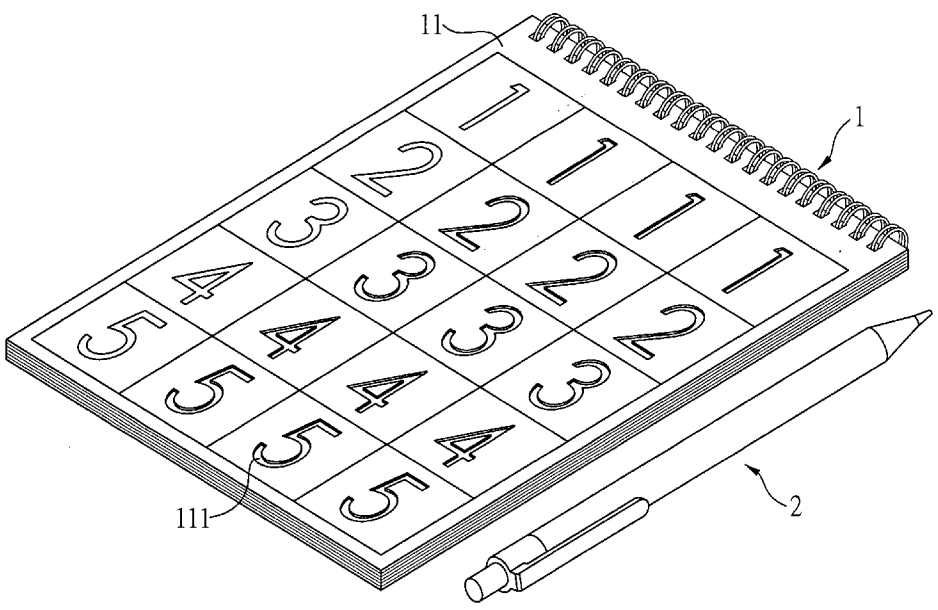
(54)名稱

練習用書寫裝置

(57)摘要

本創作是一種練習用書寫裝置，其包括：一練習板，其設有複數頁板，且各頁板板面設有用以練習書寫、繪畫的複數凹痕；及一複寫筆，其內部設有一筆芯，而該筆芯容置有一褪色墨水，該複寫筆由筆芯導引褪色墨水書寫、繪畫於各頁板板面之複數凹痕，而使該褪色墨水附著於複數凹痕上，且該褪色墨水於複數凹痕淡化後，而得以重新於複數凹痕書寫、繪畫。

指定代表圖：




符號簡單說明：

1・・・練習板

11・・・頁板

111・・・凹痕

2・・・複寫筆

第一圖

M534879

# 新型摘要

公告本

※ 申請案號： 105213075

※ 申請日： 105/08/26 ※IPC 分類： G09B 11/00 (2006.01)

【新型名稱】(中文/英文)

練習用書寫裝置

【中文】

本創作是一種練習用書寫裝置，其包括：一練習板，其設有複數頁板，且各頁板板面設有用以練習書寫、繪畫的複數凹痕；及一複寫筆，其內部設有一筆芯，而該筆芯容置有一褪色墨水，該複寫筆由筆芯導引褪色墨水書寫、繪畫於各頁板板面之複數凹痕，而使該褪色墨水附著於複數凹痕上，且該褪色墨水於複數凹痕淡化後，而得以重新於複數凹痕書寫、繪畫。

【英文】

【代表圖】

【本案指定代表圖】：第（一）圖。

【本代表圖之符號簡單說明】：

練習板1

頁板11

凹痕111

複寫筆2

# 新型專利說明書

（本說明書格式、順序，請勿任意更動）

【新型名稱】（中文/英文）

練習用書寫裝置

【技術領域】

【0001】 本創作係涉及文具學習用品相關領域，特別是指一種可提供練習書寫的裝置。

【先前技術】

【0002】 一般學齡前孩童，乃正值啟發創作智力的時期，孩童們喜愛隨意的塗鴨，而於學齡時學童，則為學習基本教材時期，學童們需要反覆的模擬練字，藉以提升教育慣性模擬、自由創作的學習力，在其繪畫或練字的過程中，作為孩童練習寫字及繪畫的工具，通常是筆及紙張，有的係以水彩筆、原子筆寫在紙張上，但其紙張即無法重覆使用，此將造成資源浪費，而有的紙張在鉛筆寫過後，會以橡皮擦將鉛筆的筆跡拭淨後再用，然而因筆跡的深淺程度不同，使得其被拭淨的程度不同，且在數次的擦拭動作後，亦會破壞紙張上的書寫表面，使之起毛粗糙或皺摺，而變得難以書寫，不僅如此，其更容易產生橡皮屑散落四周的髒亂情形，故在重覆使用上並不方便。

【0003】 因此便有業者發展出可重覆書寫的工具，以供家長或老師在教導孩童時使用，目前常見可重覆使用書寫的工具有小黑板或小白板，以小黑板或小白板為例，由於未設計文字虛線供

描寫，以致初學者難以準確地掌握文字之書寫結構，所寫出的文字便容易呈現歪歪扭扭，此外，小黑板或小白板攜帶不便，難以讓初學者隨時隨地練習文字，在使用上相當不理想，除此之外，上述可重覆書寫練習之工具並非多頁的冊簿，其使用上之功能及範圍乃受到限制，因此，需要相關業者更進一步的思考，該如何改良、改善才能夠更符合社會大眾的使用。

【0004】 有鑑於上述情形，本創作人投入許多時間研究相關知識，並加以比較各項優劣，進行相關產品的研究及開發，並歷經的多次實驗及測試，而終於推出一種『練習用書寫裝置』改善上述缺失，以符合大眾所需使用。

**【新型內容】**

【0005】 本創作主要目的係提供一種練習用書寫裝置，藉由練習板複數頁板，在其頁板上設置有複數凹痕，以提供使用者於複數凹痕上進行書寫、繪畫之練習，且透過複寫筆筆芯內之褪色墨水在書寫、繪畫於複數凹痕一段時間後，其褪色墨水會慢慢淡化的特性，使得練習板可達到重覆書寫、繪畫練習的目的。

【0006】 為了達成上述之目的與功效，本創作提供一種練習用書寫裝置，其包括：一練習板，其設有複數頁板，且各頁板板面設有用以練習書寫、繪畫的複數凹痕；及一複寫筆，其內部設有一筆芯，而該筆芯容置有一褪色墨水，該複寫筆由筆芯導引褪色墨水書寫、繪畫於各頁板板面之複數凹痕，而使該褪色墨水附著於複數凹痕上，且該褪色墨水於複數凹痕淡化後，而得以重新

於複數凹痕書寫、繪畫。

【0007】 本創作進一步之技術特徵，其中該複數凹痕係為阿拉伯數字、英文字母、中文字體、圖畫。

【0008】 因此本創作可說是一種相當具有實用性及進步性之創作，相當值得產業界來推廣，並公諸於社會大眾。

【圖式簡單說明】

【0009】

第一圖係本創作練習板與複寫筆的立體示意圖。

第二圖係本創作練習板各凹痕為阿拉伯數字的示意圖及複寫筆分解示意圖。

第三圖係本創作練習板各凹痕為英文字母的示意圖。

第四圖係本創作練習板各凹痕為中文字體的示意圖。

第五圖係本創作練習板各凹痕為各種圖畫的示意圖。

【實施方式】

【0010】 為了清楚說明本創作所能達成上述之目的及功效，茲搭配圖示就本創作的實施例加以詳細說明其特徵與功效。請參閱圖式第一圖及第二圖所示，圖中顯示一種練習用書寫裝置，其包括：一練習板1，其設有複數頁板11，且各頁板11板面設有用以練習書寫、繪畫的複數凹痕111；及一複寫筆2，其內部設有一筆芯21，而該筆芯21容置有一褪色墨水211，該複寫筆2由筆芯21導引褪色墨水211書寫、繪畫於各頁板11板面之複數凹痕111，而使該褪色墨水211附著於複數凹痕111上，且該褪色墨水211於複數凹

痕111淡化後，而得以重新於複數凹痕111書寫、繪畫。

【0011】 前述為本創作主實施例之主要技術特徵，其對應本案申請專利範圍第一項的內容，得以詳知本創作之目的與實施型態，而其餘附屬申請專利範圍所述的技術特徵是為對申請專利範圍第一項內容的詳述或附加技術特徵，而非用以限制申請專利範圍第一項的界定範圍，應知本案申請專利範圍第一項不必要一定包含其餘附屬申請專利範圍所述的技術特徵。

【0012】 請參閱第一圖至第五圖所示，該複數凹痕111係可設計為阿拉伯數字、英文字母、中文字體、各種圖畫、圖形樣貌(如景物、卡通、動物、花草數木等等)，以提供學習者練習書寫、繪畫。

【0013】 綜上所述，本創作之練習板所設置的複數頁板11，係可設計成聚集有多種功能或相近功能的合集(如阿拉伯數字、英文字母、中文字體、各種景物、卡通、動物、花草數木等等)，因此具有相當多的使用型態，讓學習者可從練習板1的各頁板11中任意選擇當前欲練習的種類練習，且學習者可沿著各頁板11上的複數凹痕111一筆一畫慢慢的書寫、繪畫進行練習，除了可學習到當前所練習的數字、文字之外，進一步還可訓練字體的工整，而且本創作藉由複寫筆2筆芯21內的褪色墨水211，可於使用後的一段時間內慢慢淡化褪色，進而使得學習者能夠於練習板1上重覆進行書寫、繪畫，在使用上可說是相當的實用與方便。

【0014】 由上所述者僅為用以解釋本創作之較佳實施例，並

非企圖據以對本創作做任何形式上之限制，是以，凡有在相同之創作精神下所做有關本創作之任何修飾或變更者，為其他可據以實施之型態且具有相同效果者，皆仍應包括在本創作意圖保護之範疇內。

【0015】 綜上所述，本創作「練習用書寫裝置」，其實用性及成本效益上，確實是完全符合產業上發展所需，且所揭露之結構創作亦是具有前所未有的創新構造，所以其具有「新穎性」應無疑慮，又本創作可較習用之結構更具功效之增進，因此亦具有「進步性」，其完全符合我國專利法有關新型專利之申請要件的規定，乃依法提起專利申請，並敬請　鈞局早日審查，並給予肯定。

【符號說明】

【0016】

練習板1

頁板11

凹痕111

複寫筆2

筆芯21

褪色墨水211

# 申請專利範圍

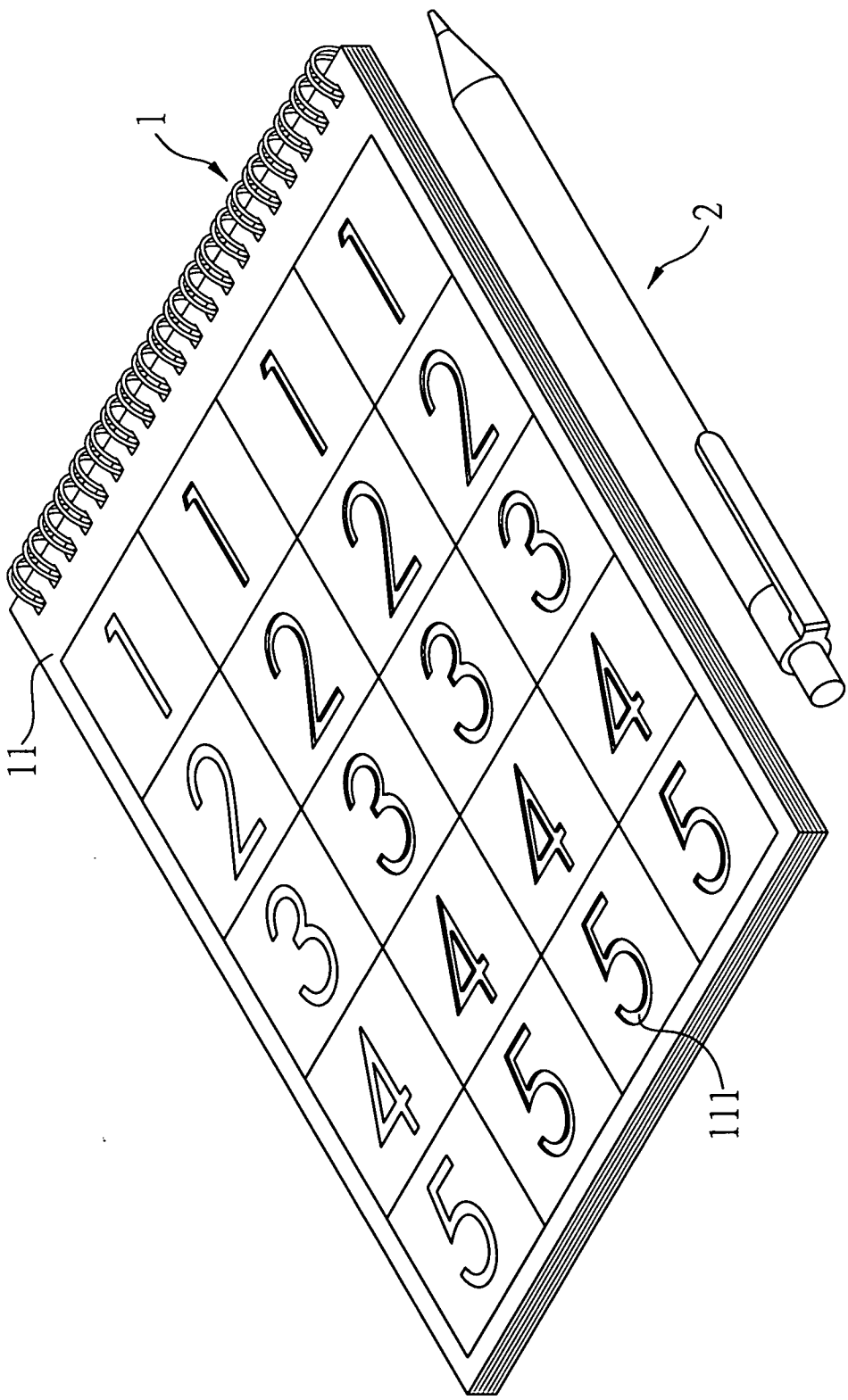
1、一種練習用書寫裝置，其包括：

一練習板，其設有複數頁板，且各頁板板面設有用以練習書寫、繪畫的複數凹痕；

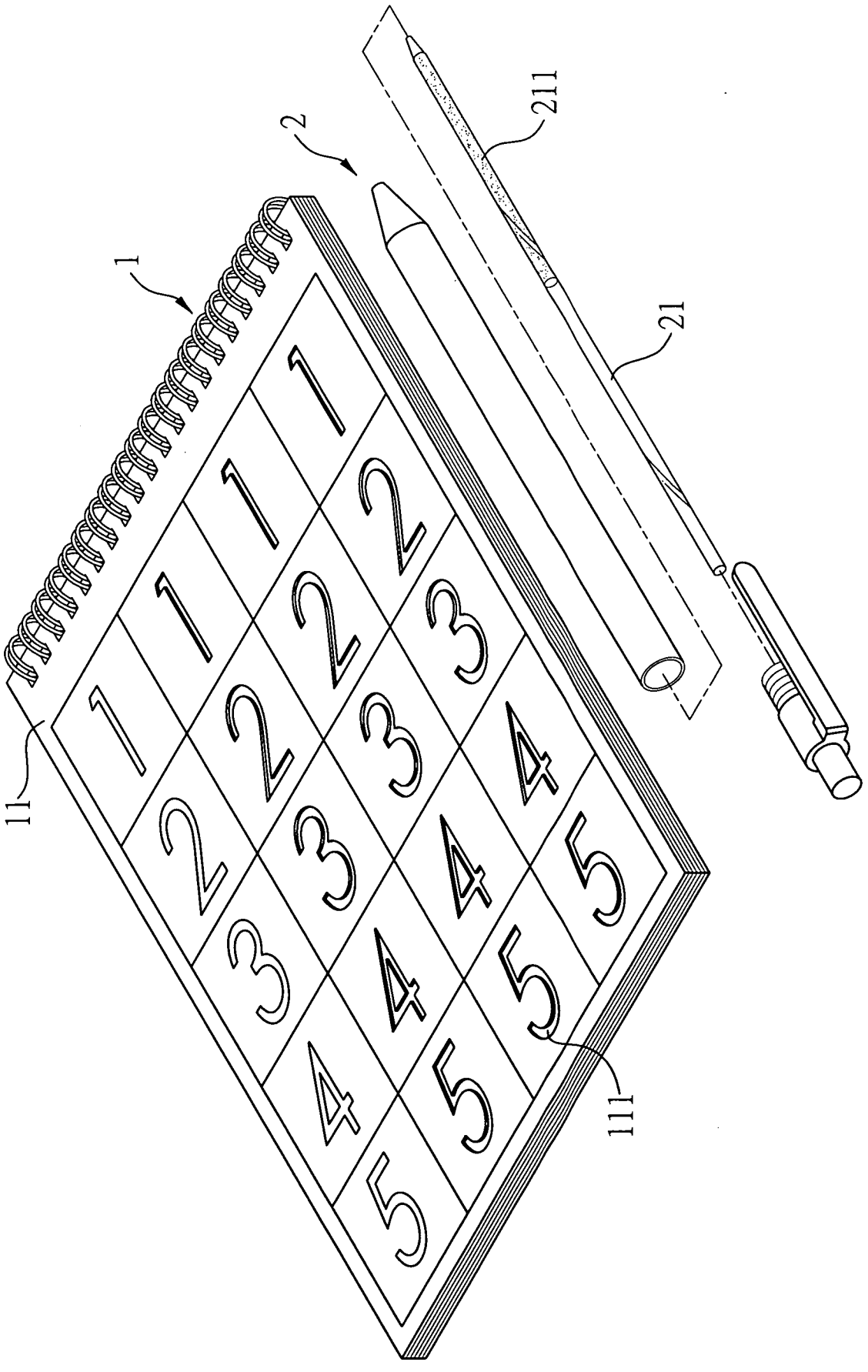
及一複寫筆，其內部設有一筆芯，而該筆芯容置有一褪色墨水，該複寫筆由筆芯導引褪色墨水書寫、繪畫於各頁板板面之複數凹痕，而使該褪色墨水附著於複數凹痕上，且該褪色墨水於複數凹痕淡化後，而得以重新於複數凹痕書寫、繪畫。

2、根據申請專利範圍第1項所述之練習用書寫裝置，其中該複數凹痕係為阿拉伯數字、英文字母、中文字體、圖畫。

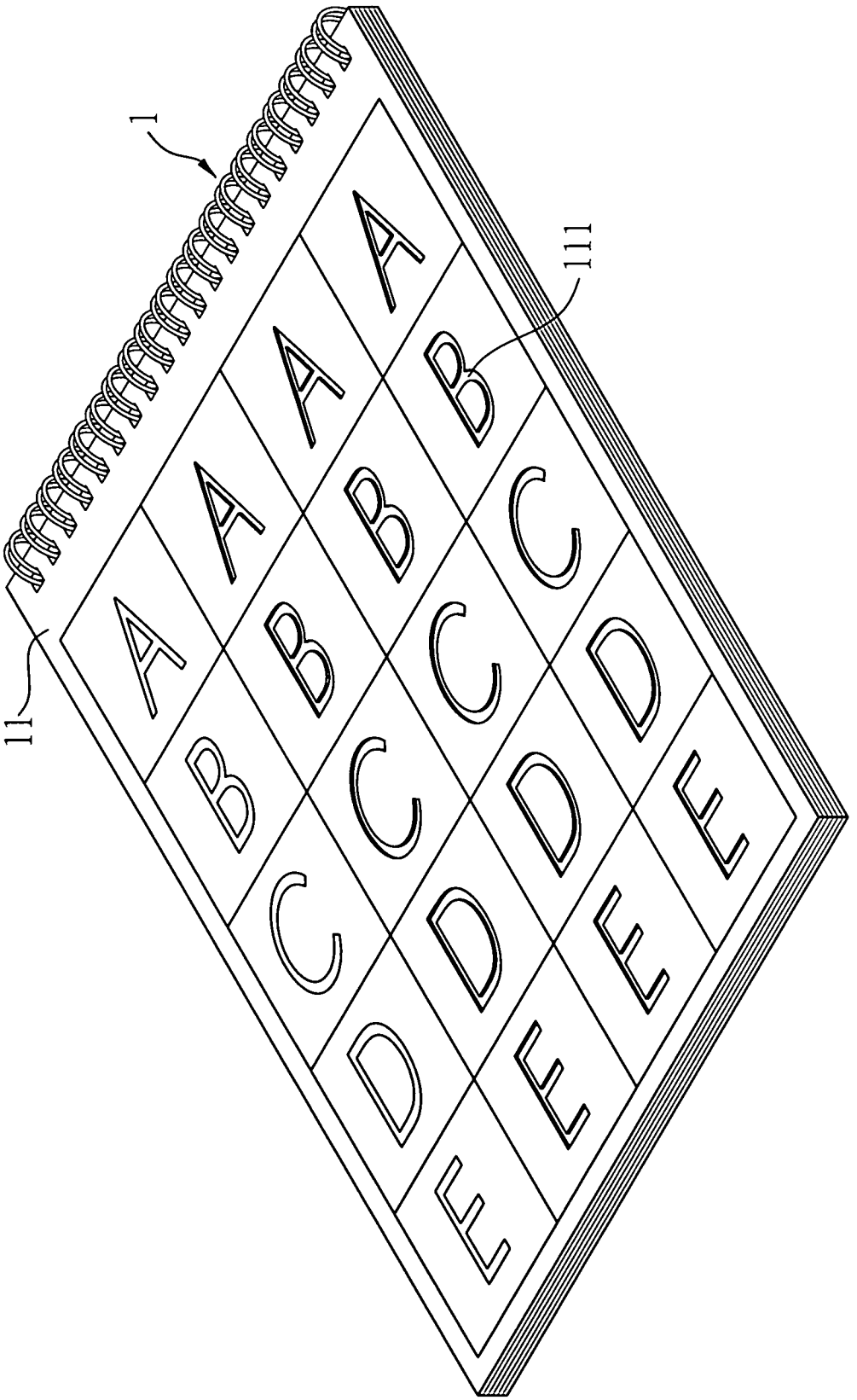
圖式



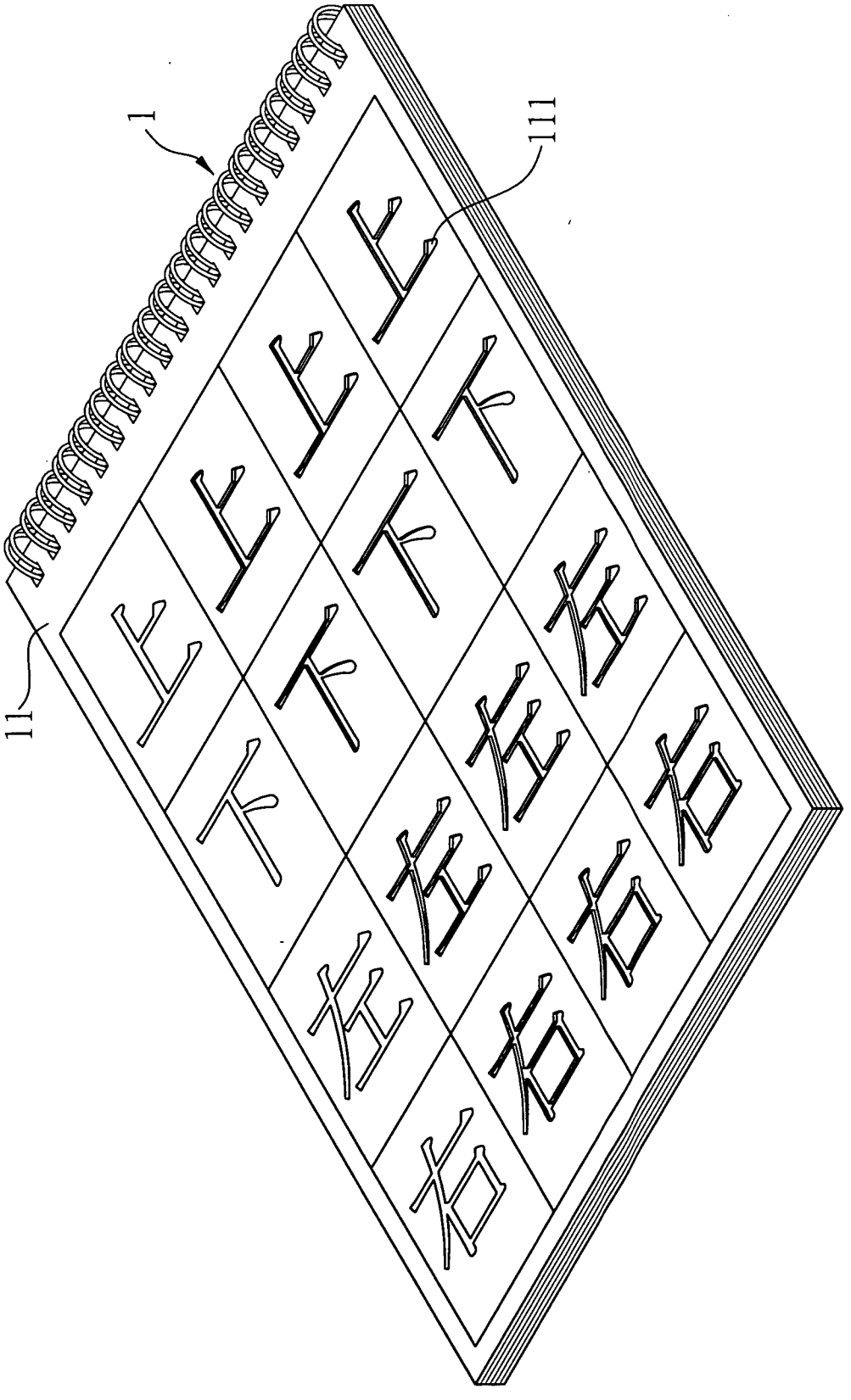

第一圖



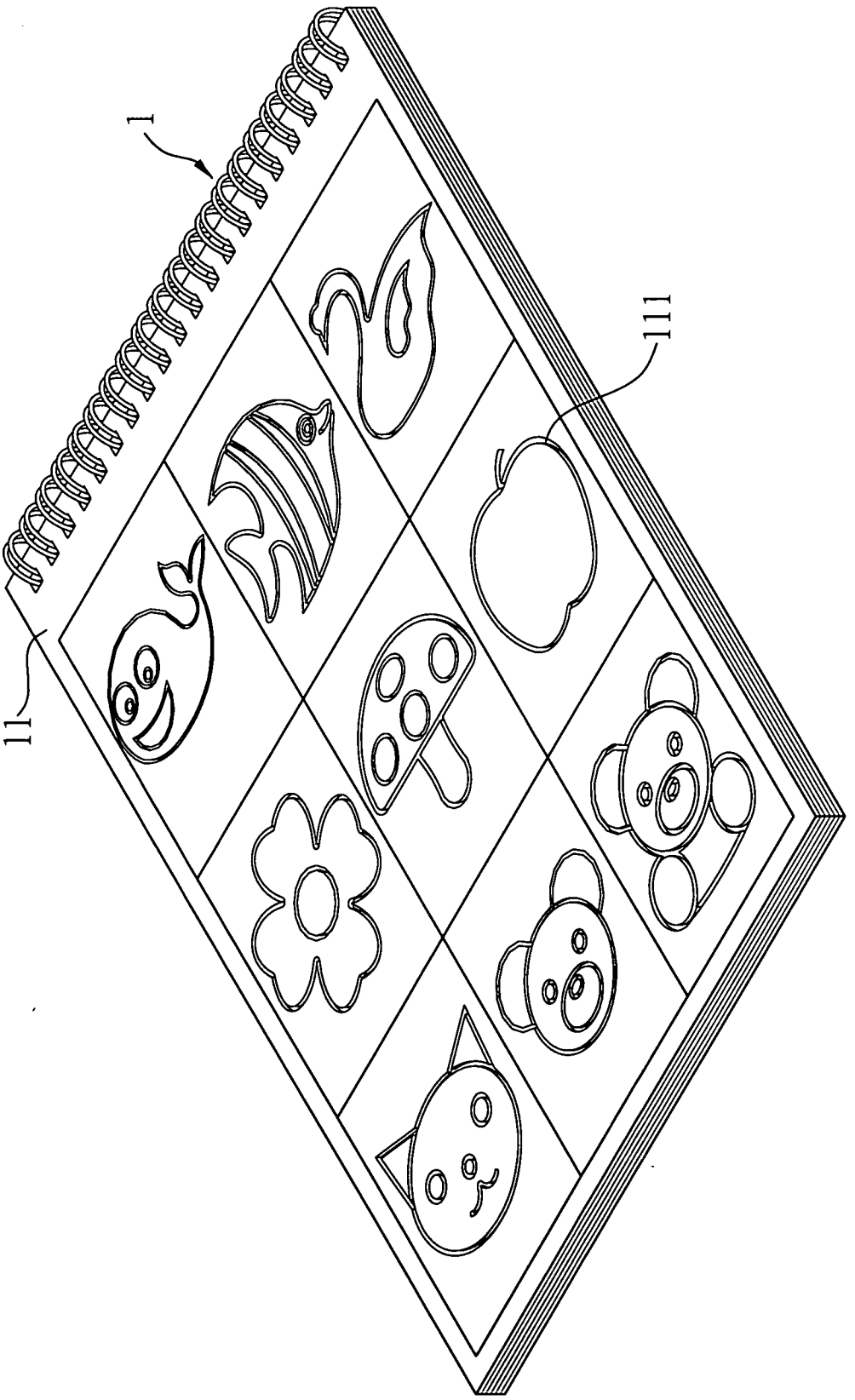

第二圖




第三圖




第四圖




第五圖