(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210256064 U
(45)授权公告日 2020.04.07

(21)申请号 201920308463.2

(22)申请日 2019.03.04

(73)专利权人 河南医学高等专科学校
地址 451191 河南省郑州市新郑龙湖镇双湖大道8号

(72)发明人 马云霞 王庆林 刘清佳 王娟 刘琳

(51)Int.Cl.
*B25H 3/02*(2006.01)

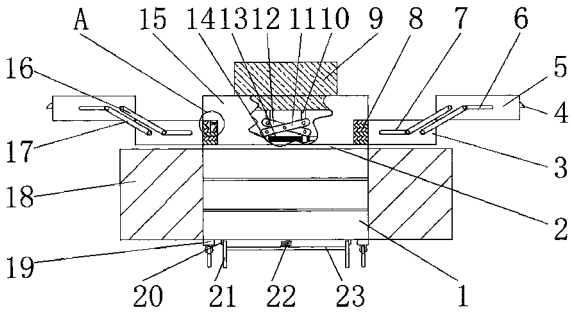
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种护理教学用工具箱

(57)摘要

本实用新型公开了一种护理教学用工具箱，包括柜体、隔板和第二矩形固定块，柜体的顶面焊接有隔板，隔板顶面靠近背面边缘处焊接有第二矩形固定块，第二矩形固定块一侧靠近底部中心处转动连接有螺杆，螺杆靠近第二矩形固定块内壁一端的外表壁套设有套筒，套筒共对称设置有两个。本实用新型中，通过抽屉把手将第一抽屉和第二抽屉依次拉开，形成一个简易的讲台，两侧的抽屉可以用于放置工具，在讲台的下面设置有多层次柜体用于放置物品，使得工具和物品分工更加的明确，方便讲师可以在任何地方进行教学，不会受到环境的影响，更加的节省时间，更加的方便。




CN 210256064 U

1.一种护理教学用工具箱,包括柜体(1)、隔板(2)和第二矩形固定块(15),其特征在于:所述柜体(1)的顶面焊接有隔板(2),所述隔板(2)顶面靠近背面边缘处焊接有第二矩形固定块(15),所述第二矩形固定块(15)一侧靠近底部中心处转动连接有螺杆(13),所述螺杆(13)靠近第二矩形固定块(15)内壁一端的外表壁套设有套筒(14),所述套筒(14)共对称设置有两个,所述套筒(14)的顶面分别铰接有第一活动杆(11)和第二活动杆(12),所述第一活动杆(11)和第二活动杆(12)的顶面均焊接有第一矩形固定块(10),所述第一矩形固定块(10)的顶面滑动嵌设有显示屏(9)。

2.根据权利要求1所述的一种护理教学用工具箱,其特征在于:所述螺杆(13)靠近第二矩形固定块(15)外壁的一端焊接有转盘(24),所述转盘(24)远离螺杆(13)的一端焊接有把手(25)。

3.根据权利要求1所述的一种护理教学用工具箱,其特征在于:所述柜体(1)正面的两侧均铰接有柜门(18),所述柜体(1)底面四个拐角处均铰接有万向轮(19)。

4.根据权利要求1所述的一种护理教学用工具箱,其特征在于:所述柜体(1)底面靠近正面边缘处对称焊接有两个第一方形固定块(20),两个所述第一方形固定块(20)的相对面均铰接有竖杆(21),两个所述竖杆(21)之间焊接有横杆(23),所述横杆(23)的顶面中心处焊接有复位弹簧(22)。

5.根据权利要求1所述的一种护理教学用工具箱,其特征在于:所述隔板(2)的顶面靠近正面拐角处均焊接有矩形挡板(8),所述隔板(2)的顶面焊接有第三矩形固定块(29)。

6.根据权利要求1所述的一种护理教学用工具箱,其特征在于:所述隔板(2)的顶面滑动嵌设有两个T形固定块(28),所述T形固定块(28)的顶面焊接有第一抽屉(3),所述第一抽屉(3)的正面和背面均水平开设有第二滑槽(7),所述第二滑槽(7)的内壁滑动嵌设有第一连接杆(16),所述第一连接杆(16)的顶部铰接有第二抽屉(5),所述第二抽屉(5)的正面和背面均水平开设有第一滑槽(6),所述第一滑槽(6)的内表壁滑动嵌设有第二连接杆(17),所述第二抽屉(5)远离第一抽屉(3)的一侧中心处焊接有抽屉拉手(4)。

7.根据权利要求6所述的一种护理教学用工具箱,其特征在于:两个所述T形固定块(28)相对面靠近顶部中心处均焊接有第二方形固定块(26),所述第二方形固定块(26)远离T形固定块(28)的一侧焊接有鹅颈管(30),所述鹅颈管(30)远离第二方形固定块(26)的一端焊接有摄像头(27),所述摄像头(27)的输出端与显示屏(9)的输入端相电性连接。

# 一种护理教学用工具箱

## 技术领域

[0001] 本实用新型涉及医疗护理器械技术领域，尤其涉及一种护理教学用工具箱。

## 背景技术

[0002] 现代护理学是研究如何诊断和处理人类对存在的或潜在的健康问题反应的一门科学，主要是学习相关的人文社会知识和医学基础、预防保健的基本理论知识，受到护理学的基本理论知识、基本知识和临床护理技能的基本训练，具备人文社会科学、医学、预防保健的基本知识及护理学的基本理论知识和技能，能在护理领域内从事临床护理、预防保健、护理管理、护理教学和护理科研的高级专门人才，在护理教学过程中需要用到专业的工具箱来进行辅助教学。

[0003] 但是，现有技术中，使用较为不方便，现有的工具箱分为可提式和滚轮式，可提式的工具箱一般体积较小，可携带的工具较少，不便于教学，滚轮式的工具箱，在教学的时候会发生移动，影响教学的效果，且现有的教学用工具箱都是只用来存放东西，使用功能较为单一，使用较为不方便，教学的时候还需要到专门的教室进行，更加的费时费力，同时，由于讲桌与同学们存在一定的距离，使得同学们不能很直观的看清实验过程，影响学生的学习效率，现有的教学用工具箱，分类不够明确，不能及时准确的找到需要的工具。

## 实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的是为了解决现有技术中存在的缺点，而提出的一种护理教学用工具箱。

[0005] 为了实现上述目的，本实用新型采用了如下技术方案：一种护理教学用工具箱，包括柜体、隔板和第二矩形固定块，所述柜体的顶面焊接有隔板，所述隔板顶面靠近背面边缘处焊接有第二矩形固定块，所述第二矩形固定块一侧靠近底部中心处转动连接有螺杆，所述螺杆靠近第二矩形固定块内壁一端的外表壁套设有套筒，所述套筒共对称设置有两个，所述套筒的顶面分别铰接有第一活动杆和第二活动杆，所述第一活动杆和第二活动杆的顶面均焊接有第一矩形固定块，所述第一矩形固定块的顶面滑动嵌设有显示屏。

[0006] 优选的，所述螺杆靠近第二矩形固定块外壁的一端焊接有转盘，所述转盘远离螺杆的一端焊接有把手。

[0007] 优选的，所述柜体正面的两侧均铰接有柜门，所述柜体底面四个拐角处均铰接有万向轮。

[0008] 优选的，所述柜体底面靠近正面边缘处对称焊接有两个第一方形固定块，两个所述第一方形固定块的相对面均铰接有竖杆，两个所述竖杆之间焊接有横杆，所述横杆的顶面中心处焊接有复位弹簧。

[0009] 优选的，所述隔板的顶面靠近正面拐角处均焊接有矩形挡板，所述隔板的顶面焊接有第三矩形固定块。

[0010] 优选的，所述隔板的顶面滑动嵌设有两个T形固定块，所述T形固定块的顶面焊接

有第一抽屉，所述第一抽屉的正面和背面均水平开设有第二滑槽，所述第二滑槽的内壁滑动嵌设有第一连接杆，所述第一连接杆的顶部铰接有第二抽屉，所述第二抽屉的正面和背面均水平开设有第一滑槽，所述第一滑槽的内表壁滑动嵌设有第二连接杆，所述第二抽屉远离第一抽屉的一侧中心处焊接有抽屉拉手。

[0011] 优选的，两个所述T形固定块相对面靠近顶部中心处均焊接有第二方形固定块，所述第二方形固定块远离T形固定块的一侧焊接有鹅颈管，所述鹅颈管远离第二方形固定块的一端焊接有摄像头，所述摄像头的输出端与显示屏的输入端相电性连接。

[0012] 与现有技术相比，本实用新型的有益效果是：通过抽屉把手将第一抽屉和第二抽屉依次拉开，形成一个简易的讲台，两侧的抽屉可以用于放置工具，在讲台的下面设置有多层次柜体用于放置物品，使得工具和物品分工更加的明确，方便讲师可以在任何地方进行教学，不会受到环境的影响，更加的节省时间，更加的方便，在讲台的两侧设置有摄像头，同时在工具箱的顶面设置有可以调节高度的显示屏，可以是同学更加直观的看到讲师实验的内容，学习效率更高，该装置的底部设置有万向轮，便于对该装置进行移动，需要固定时，只需拉动横杆使得竖杆与底面接触，使得两个前轮悬空，以此来使该装置停止移动。

## 附图说明

[0013] 图1为本实用新型提出的一种护理教学用工具箱的正视结构示意图；

[0014] 图2为本实用新型提出的一种护理教学用工具箱的俯视结构示意图；

[0015] 图3为本实用新型提出的一种护理教学用工具箱的侧视结构示意图；

[0016] 图4为本实用新型提出的一种护理教学用工具箱的正视结构的A区放大图。

[0017] 图中：1、柜体；2、隔板；3、第一抽屉；4、抽屉拉手；5、第二抽屉；6、第一滑槽；7、第二滑槽；8、矩形挡板；9、显示屏；10、第一矩形固定块；11、第一活动杆；12、第二活动杆；13、螺杆；14、套筒；15、第二矩形固定块；16、第一连接杆；17、第二连接杆；18、柜门；19、万向轮；20、第一方形固定块；21、竖杆；22、复位弹簧；23、横杆；24、转盘；25、把手；26、第二方形固定块；27、摄像头；28、T形固定块；29、第三矩形固定块；30、鹅颈管。

## 具体实施方式

[0018] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0019] 请参照图1-4，本实用新型提供一种技术方案：一种护理教学用工具箱，包括柜体1、隔板2和第二矩形固定块15，柜体1的顶面焊接有隔板2，柜体1用于放置实验所需要的物品，且柜体1的内部分隔成三等分，可以很好的给物品进行分类，隔板2顶面靠近背面边缘处焊接有第二矩形固定块15，第二矩形固定块15一侧靠近底部中心处转动连接有螺杆13，螺杆13螺杆13靠近第二矩形固定块15内壁一端与第二矩形固定块15相转动连接，螺杆13靠近第二矩形固定块15内壁一端的外表壁套设有套筒14，套筒14共对称设置有两个，套筒14的顶面分别铰接有第一活动杆11和第二活动杆12，第一活动杆11的中心和第二活动杆12的中心相铰接，第一活动杆11和第二活动杆12的顶面均焊接有第一矩形固定块10，第一矩形固

定块10的顶面滑动嵌设有显示屏9，显示屏9的外表壁与第二矩形固定块15相滑动嵌设。

[0020] 螺杆13靠近第二矩形固定块15外壁的一端焊接有转盘24，转盘24远离螺杆13的一端焊接有把手25，把手25更加便于转动螺杆13，柜体1正面的两侧均铰接有柜门18，柜体1底面四个拐角处均铰接有万向轮19，万向轮19更便于移动该装置，柜体1底面靠近正面边缘处对称焊接有两个第一方形固定块20，两个第一方形固定块20的相对面均铰接有竖杆21，两个竖杆21之间焊接有横杆23，横杆23的顶面中心处焊接有复位弹簧22，复位弹簧22的顶端与柜体1的底面相焊接，隔板2的顶面靠近正面拐角处均焊接有矩形挡板8，隔板2的顶面焊接有第三矩形固定块29，第三矩形固定块29共设置有四个，隔板2的顶面滑动嵌设有两个T形固定块28，T形固定块28的顶面焊接有第一抽屉3，第一抽屉3的正面和背面均水平开设有第二滑槽7，第二滑槽7的内壁滑动嵌设有第一连接杆16，第一连接杆16的顶部铰接有第二抽屉5，第二抽屉5的正面和背面均水平开设有第一滑槽6，第一滑槽6的内表壁滑动嵌设有第二连接杆17，第二连接杆17的底部均与第一抽屉3相铰接，第二抽屉5远离第一抽屉3的一侧中心处焊接有抽屉拉手4，两个T形固定块28相对面靠近顶部中心处均焊接有第二方形固定块26，第二方形固定块26远离T形固定块28的一侧焊接有鹅颈管30，鹅颈管30远离第二方形固定块26的一端焊接有摄像头27，摄像头27的输出端与显示屏9的输入端相电性连接。

[0021] 工作原理：首先，将该装置推至需要进行教学的场所，用手将横杆23向前拉动，横杆23带动两端的竖杆21，使竖杆21的底面与地面相贴合，以此来制止该装置的移动，再拉住第二抽屉5两端的抽屉拉手4，第二抽屉5带动第一连接杆16和第二连接杆17，第一连接杆16和第二连接杆17共同带动第一抽屉3，第一抽屉3带动T形固定块28，直至T形固定块28与第三矩形固定块29相贴合，再顺时针转动第二矩形固定块15一侧的把手25，把手25带动转盘24，转盘24带动螺杆13，螺杆13带动两个套筒14，两个套筒14分别带动第一活动杆11和第二活动杆12，第一活动杆11和第二活动杆12带动其顶部的第一矩形固定块10，第一矩形固定块10带动显示屏9，显示屏9上升至合适的高度，更加的便于学生的学习，此时的隔板2的顶面可以充当实验台，可以打开底部的柜门18，从柜中拿取需要的物品放置在隔板2的顶面，再从第一抽屉3和第二抽屉5中选取工具进行实验，实验时可以通过调整鹅颈管30来使摄像头27可以与实验更加的贴合，使得同学可以更加直观的看清实验的每一步。

[0022] 以上所述，仅为本实用新型较佳的具体实施方式，但本实用新型的保护范围并不局限于此，任何熟悉本技术领域的技术人员在本实用新型揭露的技术范围内，根据本实用新型的技术方案及其实用新型构思加以等同替换或改变，都应涵盖在本实用新型的保护范围之内。

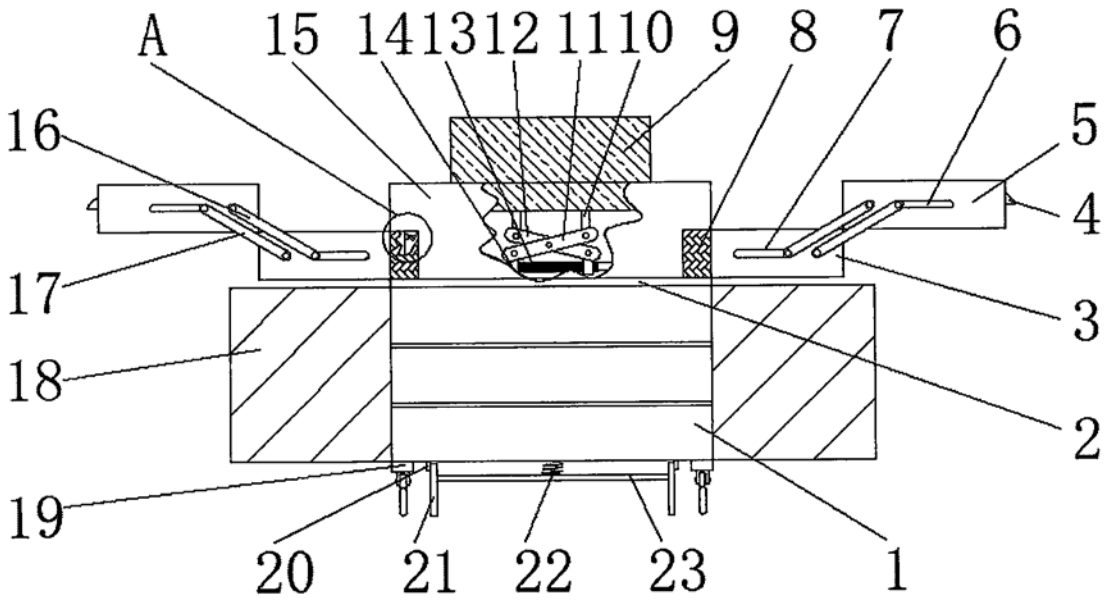

A
15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
16
5
4
17
3
18
2
19
20
21
22
23
1

图1

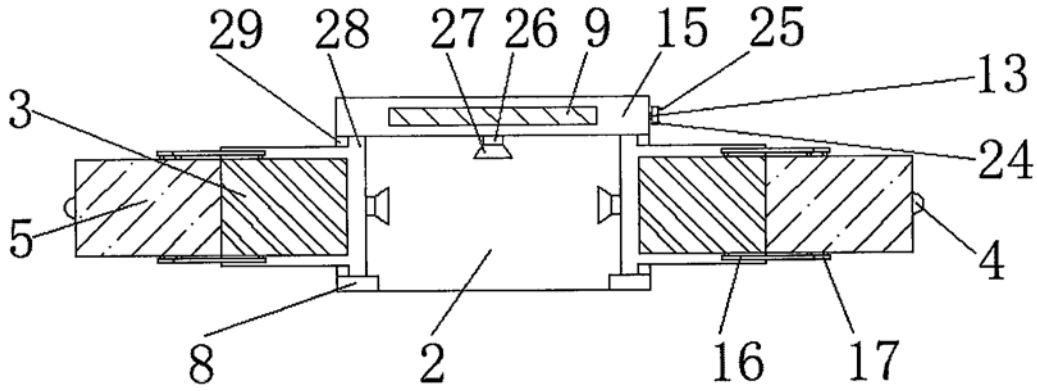

29
28
27
26
9
15
25
13
3
24
5
4
8
2
16
17

图2

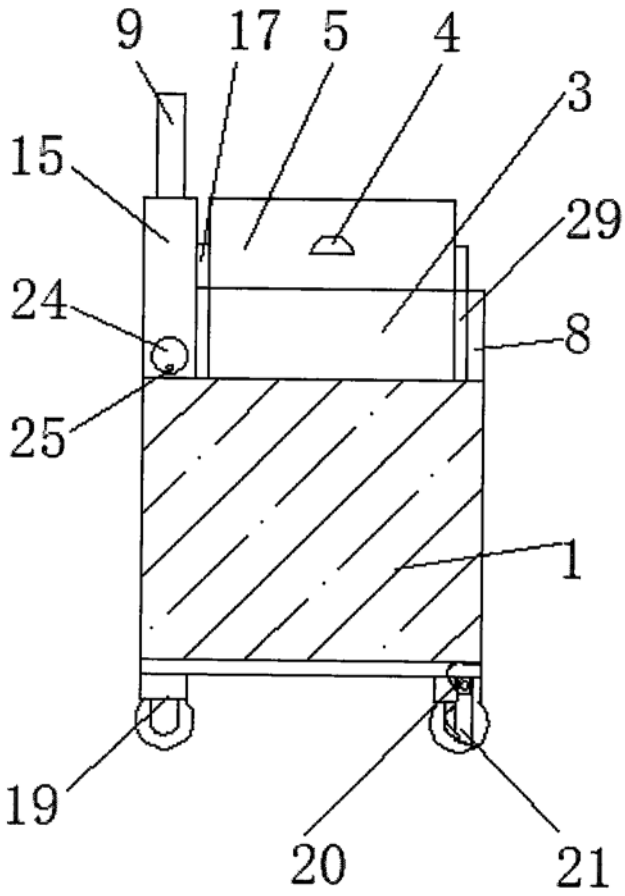



图3

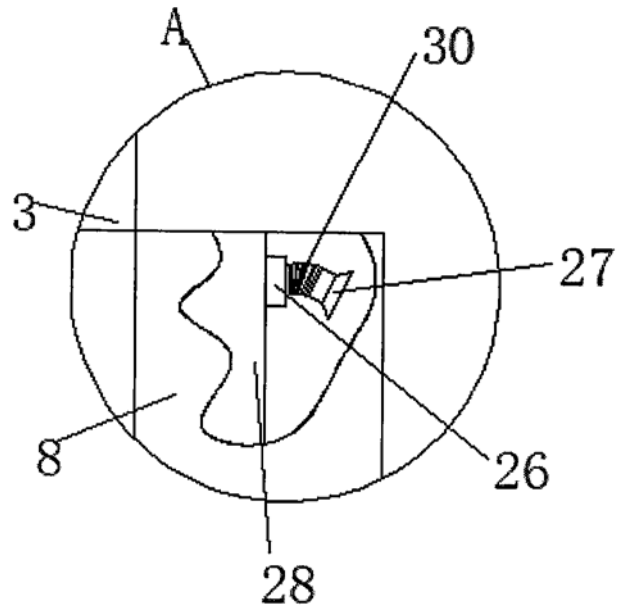



图4